

المرحلة الثانية

السلسلة التعليمية للكبار

# اقرأ للحياة

لتعليم  
القراءة  
والكتابة

الكتاب التعليمي



أنور

جمعية النور - لتعليم القراءة والكتابة  
علم وخير رقم 1111

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الكتاب: إقرأ للحياة المستوى الثاني

إعداد وتأليف ونشر: جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

الطبعة الأولى: ٢٠٠٩ - ١٤٣٠



جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة  
علم وخبر (١١٦١)

بيروت - لبنان - المعمورة - الشارع العام  
تلفون: ٠١/٤٧١٠٧٠ - فاكس: ٠١/٤٧١٩٠٤

# إقرأ للحياة

المستوى الثاني

الكتاب التعليمي





## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد، وعلى أهل بيته الطيبين الطاهرين.

يعتبر القرآن الكريم فتحاً جديداً رائعاً، لا في تاريخ العقيدة - فحسب - وإنما في تاريخ المعرفة الإنسانية كلها، فهو قد كرم العلم والعلماء، وأقسم في محكم آياته بالكتاب المسطور، وبالقلم وما يسطرون، وكان القرآن الكريم أول نص عربي كامل اتخذ شكل كتاب.

وقد ورد في القرآن الكريم ألفاظٌ من مادة (كتب) في (سبعة وخمسين) موضعاً، والمراد منها الكتابة بالقلم، وورد لفظ (كتاب) في (مائتين واثنين وستين) موضعاً من القرآن الكريم، وجاء ذكر (الأقلام) في بعض الآيات الأخرى.

إن احتواء القرآن الكريم على هذه الألفاظ، وبهذه الكثرة، يوحي إلى الإنسان - بلا أدنى شك - ما للكتابة من مكانة مرموقة عند الله جلّ وعلا.

وقد تضافرت الأحاديث عنه ﷺ في ما يتعلق بشؤون الكتابة، فأملى على كتابه، وقرّر كتابتهم، وأمرهم بالكتابة. فتحققت السنة بكل أنواعها: الفعلية، والتقريرية، والقولية، في الحث على الكتابة عامة، وكتابة الحديث خاصة.

وكذلك حثت روايات أهل بيت العصمة والطهارة ﷺ على الكتابة، وتقويد العلم بها، فعن جابر الجعفي، قال: قلت لأبي جعفر ﷺ أقيّد الحديث إذا سمعت؟

قال: ﷺ: "إذا سمعت حديثاً من فقيهٍ خير مما في الأرض من ذهب وفضة".

فقد أشار الإمام عليه السلام في هذا الجواب إلى ضرورة التدوين ولزوم الكتابة بنحو دقيق، وبلاغة فائقة، حيث جعل الحديث خيراً من الذهب والفضة، فإذا كان الإنسان بطبعه يحافظ على الذهب والفضة بالإحراز والضبط، ولا يعرضهما للتلف والضياع، فإن ما هو خير منهما - أي الحديث - يكون أولى بالإحراز والحفظ، ومن الواضح أن أفضل طرق ضبط الحديث وإحرازه كتابته وتدوينه.

وقد وفق الله سبحانه وتعالى "جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة" لتأليف كتابها الأول (إقرأ للحياة) مرفقة به كتاباً للمعلم، ودفتراً للتمارين، وشقّ طريقه بين صفوف المتعلمين، وما هي تضع بين يديهم كتابها الثاني، وكتاب المعلم، ودفتر التمارين أيضاً. وقد امتاز هذا الكتاب عن سابقه بتنوع مادته الثقافية والأدبية والعلمية، والتعرض لسيرة النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسيرة المعصومين عليهم السلام، إضافة إلى سيرة الإمام الخميني الراحل قدس سره والإمام السيد علي الخامنئي دام ظلّه، وقد حظي باهتمام بالغ من قبل المراقبين اللغويين. على أمل أن يؤتي هذا الجهد المتواضع ثماره، ويصل إلى هدفه المنشود، ويحظى بعناية صاحب العصر والزمان عليه السلام، ورضا الرحمن، إنه نعم المولى ونعم النصير.

## جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة.

١

الدرس

الأول

أنا



## الأهداف التعليمية

١. يَتَعَرَّفُ إلى معنى العقيدة وإلى دورها في حياة الإنسان.
٢. يَتَعَرَّفُ إلى بعض سبل التعرف إلى الخالق سبحانه.
٣. يَفْهَمُ نَصَّ "قارب من دون صانع" (فهم مسموع).
٤. يردّد نشيد "أسماء الله الحسنى".
٥. يَقْرَأُ الحروف أ، ب، ر، ل مع الأصوات القصيرة والطويلة.
٦. يَقْرَأُ كلمات مؤلفة من الأصوات أ ب ر ل.
٧. يُعْطِي كلمات (أسماء) تحتوي أصوات الحروف أ ب ر ل.
٨. يَكْتُبُ نسخاً أصوات الحروف أ ب ر ل بمختلف أشكالها ومواقعها في الكلمات.
٩. يَكْتُبُ نسخاً كلمات مؤلفة من أصوات الحروف أ ب ر ل.
١٠. يَكْتُبُ إملاءً كلمات مؤلفة من أصوات الحروف أ ب ر ل.
١١. يَسْتَذَكِرُ أقسام الكلام: الحرف، الكلمة، الجملة.
١٢. يَسْتَذَكِرُ الشدّة.
١٣. يَسْتَذَكِرُ الأعداد من ١ إلى ٥.
١٤. يَكْتُبُ نسخاً الأرقام من ١ إلى ٥.



سماء



فأرة



ثعلب

## أقرأ

أ	إ	أ	أ
أ	إ	أ	أ
ع	ع	ع	ع
اي	اي	أو	آ
اي	اي	أو	آ



آجر (قرميد)



إبريق



ألف



عنب



جبل



بصل

أقرأ

ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب



طبيب



قلب



براد



عسل



قلم



لفت

## أقرأ

نُ	نِ	نُ	نَ
ت	رِ	رُ	رَ
ظ	طِ	طُ	طَ
نِ	نِ	نِ	نِ



نَم



مِلْح



جَمَلٌ



نَمْرٌ



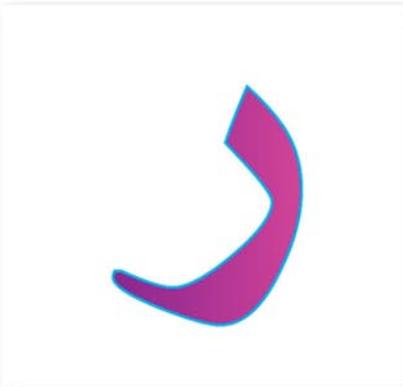
مَدْرَسَةٌ



رَفْشٌ

أَقْرَأْ

رُ	رِ	رُ	رَ
رُر	رِر	رُر	رَر
ري	رِي	رُو	رَا
ري	رِي	رُو	رَا



راء



عَرُوسٌ



رَمْلٌ

## أقرأ

أبي، ربي، بُب، بَر، لا أبالي، بال، بَل، أَلَر، آل، باري.

## أتذكر وأكتب

أبِّي ربي، أبرأ، بئر، بور، إيل.

أعطي كلمات/ أسماء فيها أصوات الحروف أ، ب، ر، ل.

## أقرأ

الأصوات القصيرة مع حرف ب:

الفتحة بَ، الضمة بُ، الكسرة بِ، السكون بْ.

الأصوات الطويلة (المدّ) مع حرف ب:

با، بو، بب، بي.

## أعرف إلى أقسام الكلام

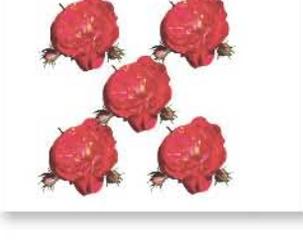
الكلام حروف: ب، أ، ل، ر...

الحروف تجتمع في كلمة: أبي...

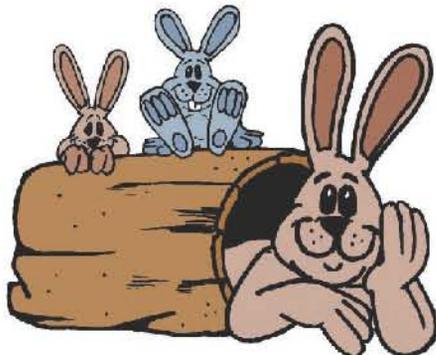
الكلمات تجتمع في جملة: أنا من لبنان.

## أعد حتى خمسة

٥	٤	٣	٢	١	٠
خمسة	أربعة	ثلاثة	اثنان	واحد	صفر

واحدة	١		واحد	١	
اثنان	٢		اثنان	٢	
ثلاث	٣		ثلاثة	٣	
أربع	٤		أربعة	٤	
خمسة	٥		خمسة	٥	

### في المثال:



أرانب

(٣)

ثلاثة



المعدود

العدد

## متى نقول؟

واحد - واحدة؛ اثنان - اثنتان؛ ثلاث - ثلاثة؛ أربع - أربعة؛ خمس - خمسة.

## أقرأ وأستنتج

رَبِّي: الْفُظُّ رَبِّي ! أَشَدُّ عَلَى لَفْظِ الْبَاءِ وَأَحْذِفُ بَ وَأَضَعُ مَكَانَهَا الشُّدَّةَ عَلَى الْبَاءِ

المكسورة فَتُصْبِحُ رَبِّي.

لُبُّ: الْفُظُّ لُبُّ ! وَأَكْتُبُ لُبُّ.

ماذا فعلت؟

بَرُّ: ماذا أَلْفُظُّ؟

تقويم تكويني

## أقرأ

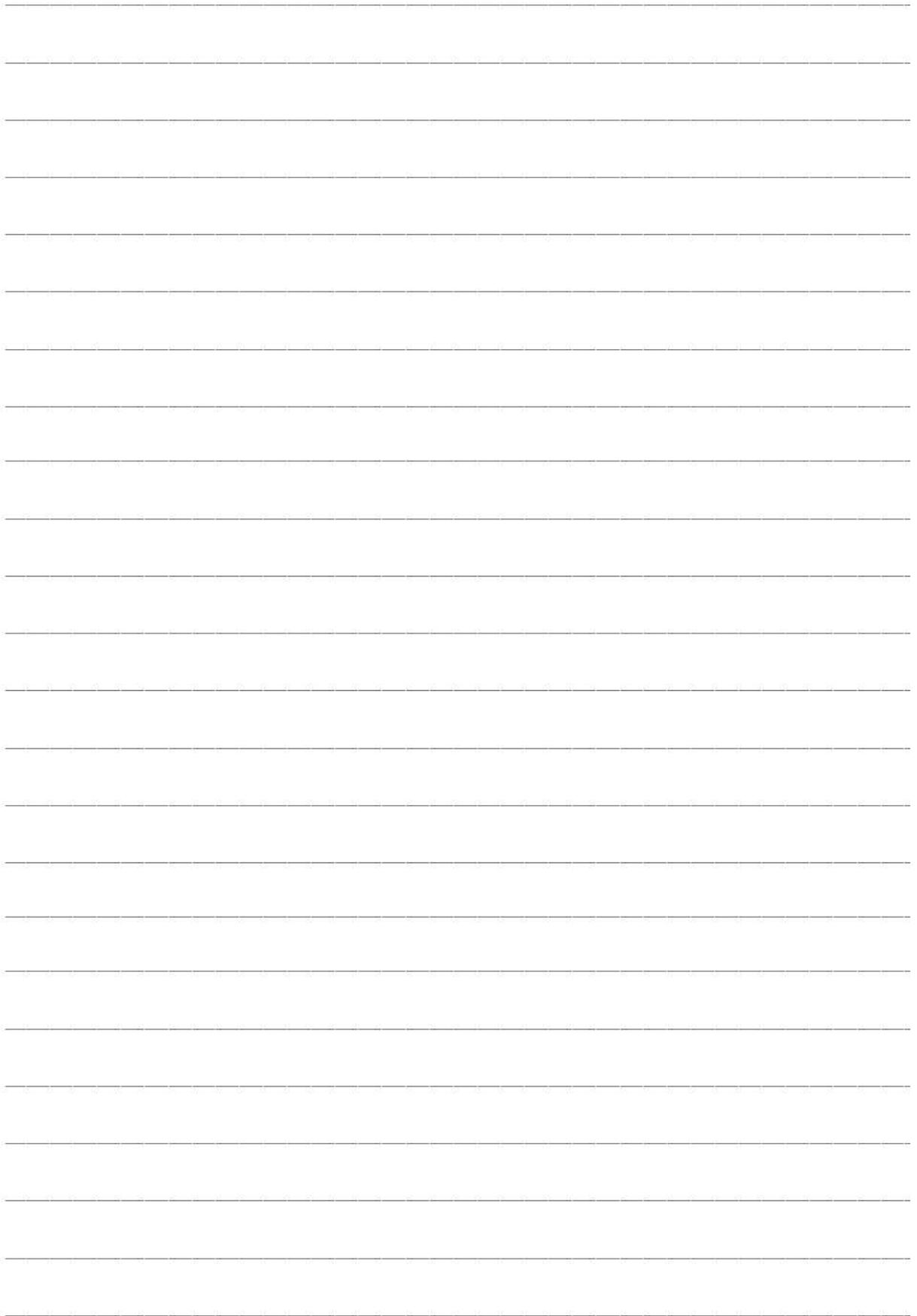
أَبُّ، أَبٌ، الْبَارُّ، أَبْرَأُ، إِبِلٌ، أَلْبٌ، بِلَالٌ، الرَّأُّ، الْبَاءُ، رَأَبٌ، بَيْتَرٌ، بَارِي.

## أجيب عن الأسئلة

- ما معنى عقيدة؟ وما هي فائدة أن يكون الإنسان صاحب عقيدة؟
- أوضح سبيلين للتعرف إلى الخالق.
- ما العبرة المستفادة من نصّ "قاربٌ من دونِ صانعٍ"؟

## أقرأ العدَدَ والمعدودَ

١ أَبُّ، ٢ (رسم زهرة)، ٤ (رسم مسطرة)، ٥ (رسم أرنب).



٢

الدرس

الثاني

مرفقات



## الأهداف التعليمية

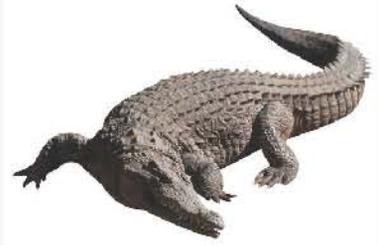
١. يَتَعَرَّفُ إلى الإخلاص ومراتبه من خلال حديث الأمير عليه السلام:  
”إنَّ قوماً عبدوا الله رغبة...“.
٢. يَسْتَبِيحُ ثمرات الإخلاص في علاقة الإنسان مع الله سبحانه.
٣. يَقْرَأُ الحروف ت، د، س، ف مع الأصوات القصيرة والطويلة.
٤. يَقْرَأُ كلمات وجمالاً تحتوي الأصوات المتعلمة ت، د، س، ف.
٥. يُعْطِي كلمات / أسماء تحتوي الأصوات ت، د، س، ف.
٦. يَكْتُبُ نسخاً أصوات الحروف ت، د، س، ف بمختلف أشكالها ومواقعها في الكلمات.
٧. يَكْتُبُ نسخاً كلمات وجمالاً من الأصوات المتعلمة.
٨. يَكْتُبُ إملاء كلمات وجمالاً تحتوي الأصوات المتعلمة.
٩. يَسْتَذِكرُ التتوين (الفتح والضَّمُّ والجرُّ).
١٠. يَسْتَذِكرُ الأعداد من ٦ إلى ١٠.
١١. يَكْتُبُ نسخاً الأرقام من ٦ إلى ١٠.



بيت



الرقم ٦



تمساح

أقرأ

تْ	تِ	تُ	تَ
تَا	تَا	تَا	تَا
تِي	تِي	تِي	تِي
تُتْ	تُتْ	تُتْ	تُتْ
تاي	تاي	توي	تاي
تاي	تاي	توي	تاي
	ة	ة	

## أقرأ

أَتُوبُ إِلَى اللَّهِ رَبِّي، تُرَابٌ، تَبْرٌ، رَتَابَةٌ.

## أرفع يدي عندما أسمع الصوت ت

تلفزيون، زيتون، سطر، زهرة، كتاب، ثلاثة، ممحاة، درج، ورقة، باب، مسطرة.

## أعطي كلمات فيها الصوت ت

## أقرأ

ذ	د	دُ	دَ
ذُ	دِ	دُ	دَ
دي	دي	دو	دا
دي	دي	دو	دا



## أقرأ

داري، البتراء، الدالي، بدأت، دبور، لباد، أدل، أرد، لا أريد، لا بد لي.

## أَتَذَكَّرُ وَأُكْتَبُ

دُبٌّ، رَتَابَةٌ، تَبْدِيلٌ، تَبْتُ، بَارِدٌ، تَلْدٌ، دُرٌّ، تَبْرٌ، بَتْرٌ، بَادَتْ.

## أُعْطِي كَلِمَاتٍ فِيهَا أَصْوَاتُ د

### أَرْفَعُ يَدِي عِنْدَمَا أَسْمَعُ الصَّوْتِ د

ذَهَبٌ، ذَرَبٌ، أَحْمَدٌ، ضَرْبٌ، مَدِينَةٌ، أَعْدَادٌ، هَذَا، عَادِلٌ، ضَاهِرٌ، وَسَادَةٌ، دَفْتَرٌ، دِينٌ،

عَدَسٌ، عَرِيْسٌ.

## أَقْرَأُ

سَ	سِ	سُ	سِن
سَاءَ	سَاءِ	سَاءُ	سَانِ
سَاءَتْ	سَاءَتِ	سَاءَتُ	سَانَتْ
سَانَ	سَانِي	سَانُ	سَانِي
سَاءَ	سَاءِي	سَاءُ	سَانِي
سَاءَ	سَاءِي	سَاءُ	سَانِي



مسافر



مسجد



سلحفاة

## أقرأ

دَرَسْتُ الدَّرْسَ، سُرِرْتُ، سَأَلْتُ، سَارَتِ سَارَةٌ، سَرَدْتُ، سَدَلَتِ السُّتَارُ، أَسَدٌ.

## أعطي كلمات فيها الصوت س

## أرفع يدي عندما أسمع الصوت س

مَصْرٌ، سَلِيمٌ، فُلُوسٌ، عَسْكَرٌ، سَيْفٌ، صَيْفٌ، حَسْمٌ، خَصْمٌ، مَسْتَشْفَى، صَيْدَلِيَّةٌ، صَلَاةٌ، سَجُودٌ.

## أقرأ

فَا	فَا	فَا	فَا
فَا	فَا	فَا	فَا
فَا	فَا	فَا	فَا
فَا	فَا	فَا	فَا
فَا	فَا	فَا	فَا
فَا	فَا	فَا	فَا
فَا	فَا	فَا	فَا



فول



سفينة



ملف

## أقرأ

فَتَى، فَتَاةٌ، دَفٌّ، سَفِيرٌ، دَايِفٌ، رَفَدٌ، فَارِسٌ، فَرِيدٌ، فَادِي، رَاقِدٌ، رَدِيفٌ، فَاسِدٌ.

## أعطي كلمات فيها الصوت ف

### أتذكر وأكتب

فَسَّرْتُ سِرًّا فَرَسِ فِرَاسٍ. سَافَرَ دَفْتَرِي فَرَسَبْتُ. سُرِرْتُ بِالْقُلِّ.

### أرفع يدي عندما أسمع الصوت ف

عفريت، ملفوف، فجل، عقل، مستقبل، عفاف، فرد، دفتر، منزل، نافذة، شرفة، كتاب.

### أستذكر التنوين

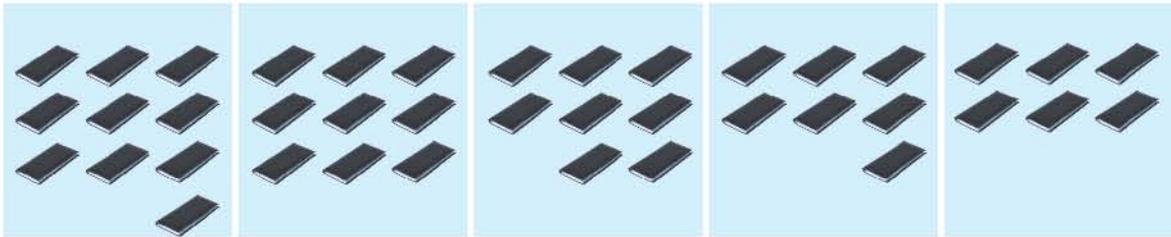
التنوين نون ساكنة في آخر الاسم تُلْفَظُ وَلَا تُكْتَبُ وَيَعْوِضُ عَنْهَا ب:

- ألف وفتحتين في حالة النصب: بَرَدًا، سِرًّا.

- ضممتين في حالة الرفع: بَرَدٌ، سِرٌّ.

- كسرتين في حالة الجر: بَرْدٍ، سِرٍّ.

### أعد وأقرأ الرقم



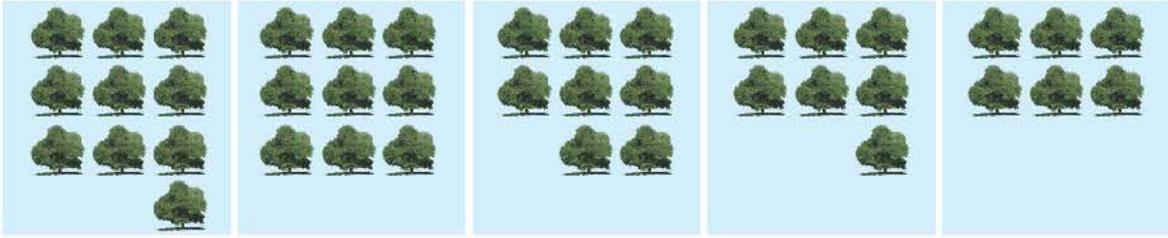
عَشْرَةٌ

تِسْعَةٌ

ثَمَانِيَةٌ

سَبْعَةٌ

سِتَّةٌ



١٠  
عَشْرُ

٩  
تِسْعُ

٨  
ثَمَانِي

٧  
سَبْعُ

٦  
سِتُّ

نستنتج أن الأعداد من ٣ إلى ١٠ تُذَكَّرُ مع المَعْدُودِ المؤنَّثِ وتُؤنَّثُ مع المَعْدُودِ المذَكَّرِ:  
سِتُّ سِلَالٍ؛ تِسْعُ دُورٍ.  
سِتَّةُ دُرُوسٍ؛ تِسْعَةُ أُسُودٍ.

## أَقْرَأِ الأَرْقَامَ

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

تقويم تكويني

## أَقْرَأِ

سَلَّمْتُ سِرِّي إِلَى السَّفِيرِ. دَرَسْتُ دَرَسًا. سِتُّ إِبْرٍ. سَرِيرٌ دَافِئٌ. ٦ لِيرَاتٍ.

## أَقْرَأِ العَدَدَ والمَعْدُودَ

٦ دُرُوسٍ، ٧ سُّفْرَاءٍ، ٨ دَبَابِيْسٍ، ٩ إِبْرٍ.

٣

الدرس

الثالث

صباح



## الأهداف التعليمية

١. يَتَعَرَّفُ إلى التوحيد ومراتبه (الذات، الخالقية، الربوبية، العبادة).
٢. يَسْتَذَكِرُ سورة الإخلاص (التوحيد).
٣. يَفْهَمُ معاني آية الكرسي (سورة البقرة - ٢٥٥).
٤. يَفْهَمُ نَصَّ "صلاة العنز" (فهم مسموع).
٥. يَقْرَأُ أصوات الحروف ج، م، ص، ن القصيرة والطويلة.
٦. يَقْرَأُ كلمات وجمالاً تحتوي أصوات الحروف ج، م، ن، ص والحروف الأخرى المتعلمة.
٧. يُعْطِي أسماء تحتوي أصوات الحروف المتعلمة.
٨. يَكْتُبُ نسخاً أصوات الحروف ج، م، ن، ص القصيرة والطويلة.
٩. يَكْتُبُ نسخاً كلمات وجمالاً تحتوي أصوات الحروف المتعلمة.
١٠. يَكْتُبُ إملاءً كلمات وجمالاً تحتوي أصوات الحروف المتعلمة.
١١. يَتَعَرَّفُ إلى علامات الوقف (النقطة، الفاصلة، علامتا الاستفهام والتعجب، والثلاث نقط).
١٢. يَسْتَذَكِرُ الأعداد من ١١ إلى ١٥.
١٣. يَكْتُبُ نسخاً الأرقام من ١١ إلى ١٥.
١٤. يَتَعَرَّفُ إلى أقسام الكلام (الفقرة، النص).



درج



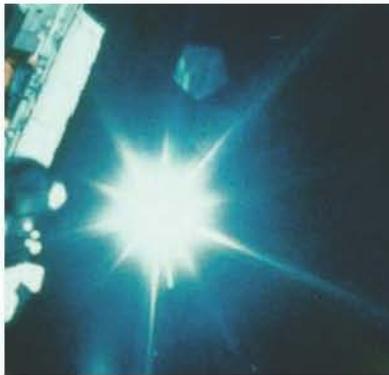
فجل



جبل

## أقرأ

ج	ج	ج	ج
جا	جا	جا	جا
جاء	جاء	جاء	جاء
جاءت	جاءت	جاءت	جاءت
جاءوا	جاءوا	جاءوا	جاءوا
جاءوا	جاءوا	جاءوا	جاءوا



نجم



دراجة

## أقرأ

دَجَاجَةُ الْجَارِ. جِسْرُ الْجَبَلِ. جُلْتُ فِي الدَّارِ. جَرَبْتُ الْجَرَسَ. رَسُولُ اللَّهِ. تَبَّأَ لِلدَّجَالِ.  
أَجَلَ، أُرِيدُ الْجُلُوسَ. جَلَبْتُ الْفَرَسَ. جَارِي دَلِيلُ سَفَرٍ. الْجَدُّ جَدِّي.

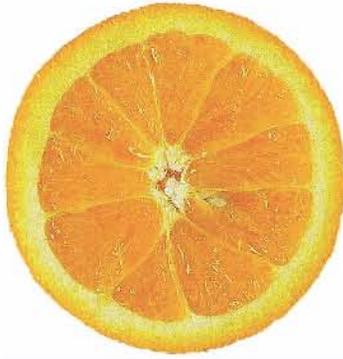
## أقرأ وأفهم بمساعدة المعلم

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي  
الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ  
وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ  
وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ  
مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمَرْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ  
الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٥٦﴾ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ  
الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ  
النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٥٧﴾

## أقرأ



قلم



ليمون



مفتاح

م	م	م	م
م	م	م	م
م	م	م	م
م	م	م	م
م	م	م	م
م	م	م	م
م	م	م	م



سمين



معمول

## أقرأ

الجُرْدُ جَمِيلٌ. الْمَدْرَسَةُ مُفْلِسَةٌ. لَمْ لَا تَدْرُسُ الدَّرْسَ؟ رَجَمْتُ إِبْلِيسَ. فَسَّرَ الْمَاءَ بِالْمَاءِ!  
لَمْ أَجِدْ إِجَابَةً! رَسَمْتُ رَسْمًا جَمِيلًا. مَلَأْتُ الْجِرَّةَ مَاءً. بَتَوْلُ فِتَاةٍ جَمِيلَةٍ.

## أَتَذَكَّرُ وَأُكْتَبُ

الْجَمَلُ مَلِيءٌ بِالْأَسْرَارِ. السَّلَامُ جَمِيلٌ. مَرٌّ أَمَامِي مَارِدٌ جَدِيدٌ. لَسْتُ مَجْرِمًا، بَلْ أَنَا بَرِيءٌ. فِي فَمِي مَاءٌ.

## أَقْرَأْ

نَ	نِ	نُ	نْ
نَا	نَاِ	نَاُ	نَاْ
نَانِ	نَانِي	نَانُو	نَانُوْ
نَانِي	نَانِيِ	نَانِيُو	نَانِيُوْ
نَانِيَا	نَانِيَاِ	نَانِيَاُو	نَانِيَاُوْ
نَانِيَانِ	نَانِيَانِي	نَانِيَانُو	نَانِيَانُوْ



نار



عين النسر

## أَقْرَأُ

اللَّهُ نُورٌ. الرَّسُولُ سِرَاجٌ مُنِيرٌ. أَنَا مُسْلِمٌ / مُسْلِمَةٌ مِنْ لُبْنَانَ بَلَدِ الْجَمَالِ. النَّمْلَةُ جَرِيئَةٌ.  
نُورٌ اسْمُ بِنْتٍ. رَسَمْتُ نَجْمًا مُتَلَاثِنًا فِي السَّمَاءِ.

## أَعْطَى أَسْمَاءَ فِيهَا ن

## أَقْرَأُ سُورَةَ التَّوْحِيدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ  
كُفُوًا أَحَدٌ ④

## أَقْرَأُ

صُ	صِ	صُنْ	صَنْ
طَ	طِ	طُ	طَنْ
ظَ	ظِ	ظُ	ظَنْ
صِي	صِي	صِي	صِي
صِي	صِي	صِي	صِي
صِي	صِي	صِي	صِي



## أقرأ

الصَّلَاةُ رَأْسُ الْإِيمَانِ. الصَّبْرُ مُفِيدٌ. الْجَمَلُ صَبُورٌ. اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ جَمِيلٌ. صَامَ سَلِيمٌ.  
صَرَفْتُ الْمَالَ. الْبِصْلُ حَادٌ. الصَّوْصُ ابْنُ الدَّجَاةِ. مَتَى نَرَى السُّنُونُوفَ فِي سَمَاءِ لُبْنَانَ؟

## أتذكر وأكتب

صوَّصُ أَصْفَرٌ. الدِّينُ أَمَانٌ مِنَ النَّارِ. أَنَا أَصْلِي فِي الْمَسْجِدِ. مَنْ صَلَّى صَامًا. النَّبِيُّ  
مُوسَى أَمِينٌ.

## أعطي أسماء فيها ص

## أسمع وأفهم

### صلاة العنز

رَبِّ سَجَدْتُ لَكَ عَلَى رُكْبَتَيْ، وَخَفَضْتُ قَرْنِي مَنْ فَرَطَ الْخَشْيَةَ، فَكَسُ الْأَرْضَ عُشْبًا  
وَوَرَقًا أَخْضَرَ، وَأَطْلَقَ حِيَاضَ الْمَاءِ، وَمَدَّ بِسَاطِ الظِّلِّ فِي أَذَى الْهَوَاجِرِ.  
رَبِّ! وَاجْعَلْ قُلُوبَ الرُّعْيَانِ تَخْفِقُ مِنْ رَحْمَةٍ. وَأَيِّتْهَا الْعَنْزَاتُ رَدْدَنَ مَعِي، يَا رَبِّ نَسْأَلُكَ  
بِالْغَمَامِ وَالغَيْثِ وَالْخُضْرَةِ... أَنْ لَا تُرْسِلَ بِنَا إِلَى الْمَدِينَةِ. آمين.

أمين نخلة

- ما هو أهمُّ طلبٍ تطلبُهُ العنزاتُ مِنَ اللهِ؟

### أَتَعْرِفُ إِلَى عِلَامَاتِ الْوَقْفِ

- النُّقْطَةُ (.) : تُوضَعُ فِي نِهَائَةِ الْجُمْلَةِ.  
الفاصِلَةُ (،) : تُفْصِلُ بَيْنَ أَجْزَاءِ الْجُمْلَةِ الْوَاحِدَةِ.  
عِلَامَةُ التَّعْجُبِ (!) : تُوضَعُ بَعْدَ جُمْلَةٍ تُفِيدُ التَّعْجِبَ أَوِ الدَّهْشَةَ أَوِ التَّأَثُّرَ.  
الثَّلَاثُ نَقْطٍ (...) : تُدُلُّ عَلَى كَلَامٍ مَحْذُوفٍ.  
عِلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ (?) : تُوضَعُ بَعْدَ جُمْلَةٍ اسْتِفْهَامِيَّةٍ.

### أَتَعْرِفُ إِلَى أَقْسَامِ الْكَلَامِ

- الفِقْرَةُ: مَجْمُوعَةٌ جُمَلٍ تَتَضَمَّنُ فِكْرَةً رَئِيسِيَّةً.  
النَّصُّ: كَلَامٌ يَتَضَمَّنُ فِقْرَةً أَوْ أَكْثَرَ.

### أَعُدُّ وَأَقْرَأُ الرِّقْمَ



١٢ شِمْعَةٌ



١١ شِمْعَةٌ

أَحَدَ عَشَرَ؛ إِحْدَى عَشْرَةَ.  
اِثْنَا عَشَرَ؛ اِثْنَتَا عَشْرَةَ.



شمعة ١٤



شمعة ١٣

ثَلَاثَةَ عَشَرَ؛ ثَلَاثَ عَشْرَةَ.  
أَرْبَعَةَ عَشَرَ؛ أَرْبَعَ عَشْرَةَ.  
خَمْسَةَ عَشَرَ؛ خَمْسَ عَشْرَةَ.



شمعة ١٥

الأعداد ١١ و ١٢ يطابقان المعدود في جزأيهما: أَحَدَ عَشَرَ رَجُلًا، إِحْدَى عَشْرَةَ امْرَأَةً.  
اثنتا عَشَرَ امْرَأَةً، اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا.

الأعداد ١٣ إلى ١٩ تخالف المعدود في جزئها الأول وتطابق المعدود في جزئها الثاني:  
ثَلَاثَةَ عَشَرَ رَجُلًا، ثَلَاثَ عَشْرَةَ امْرَأَةً.

### تقويم تكويني

### أقرأ

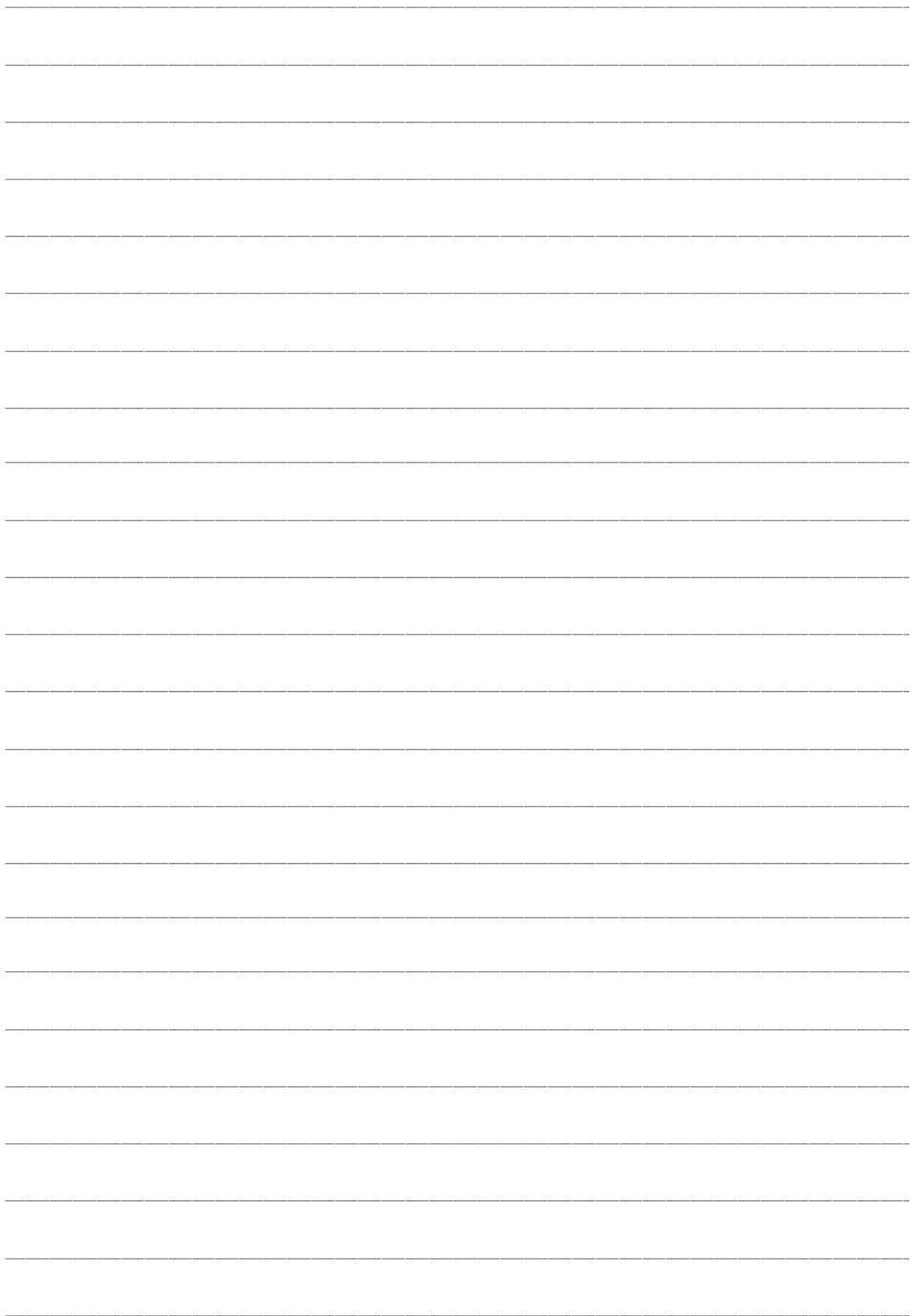
النَّصْرُ آتٍ. أَنَا مِنْ صُورَ. مِصْرُ بَلَدٌ جَارُ السُّودَانِ. الصَّبْرُ صَبْرَانٍ. مَا صَارَتْ أَبْدَاءُ.  
مَنْ صَلَّى نَجًا مِنَ النَّارِ.

## أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

- لماذا سُمِّيَتْ سُورَةُ الْإِخْلَاصِ بِـ "التَّوْحِيدِ"؟
- ما معنى عبادة الله كأننا نراه؟
- كيف يصفُ اللهُ سُبْحَانَهُ نَفْسَهُ فِي آيَةِ الْكُرْسِيِّ؟
- هل تُصَلِّي الْعَنْزَةَ فِعْلًا؟ كَيْفَ؟

## أَقْرَأِ الْعَدَدَ وَالْمَعْدُودَ

١١ جَمَلًا؛ ١٢ جَمْرَةً؛ ١٣ أَرْبَابًا، ١٤ بَنَاتًا؛ ١٥ فَمًا.



٤

الدرس

الرابع

طريق



## الأهداف التعليمية

١. يتعرَّفُ إلى مفهوم العدل الإلهي.
٢. يفرِّق بين العدل والمساواة.
٣. ينفي عن الله سبحانه الظلم.
٤. يقرأ الحروف ط، و، ي، ع مع الأصوات القصيرة والطويلة.
٥. يقرأ كلمات وجمالاً تحتوي الأصوات المتعلّمة.
٦. يكتب نسخاً الحروف ط، ع، و، ي مع الأصوات القصيرة والطويلة.
٧. يكتب نسخاً كلمات وجمالاً تحتوي الأصوات المتعلّمة.
٨. يكتب إملاءً كلمات وجمالاً مؤلفة من الأصوات المتعلّمة.
٩. يتعرَّفُ إلى علامات الوقف (القاطعة، النقطتان، المزدوجان، القوسان، العارضة، العارضتان).
١٠. يتعرَّفُ إلى الاسم (إنسان، حيوان، نبات، شيء).
١١. يستذكر الأعداد من ١٦ إلى ١٩.
١٢. يكتب الأرقام من ١٦ إلى ١٩.



وطواط



سطل



طفل

## أقرأ



طريق

ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط
طي	طي	طو	طا
طي	طي	طو	طا

## أقرأ

طابَ النَّوْمُ. طارَ السُّنُونُو. نامَ الطُّفْلُ في السَّرِيرِ. البَطَّةُ تَطِيرُ. طَلَبْتُ الفاتورةَ مِنَ الطَّبِيبِ. مَطْلُوبٌ مِنَ الأَبْطالِ الصُّمُودُ والائْتِصارُ. أَنْتَ لَطِيفٌ.



نعناع



معلم



عين

## أقرأ

علي

علي

ع	ع	ع	ع
ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع

## أقرأ

أنا سعيد بتعلم العربية. تعلمت الأسبوع الفائت:

- الجيم والميم.

- النون والصاد.

إنني أتعلم الآن العين (عفوًا، أنا لا أعني العين التي ترى)، وإنما حرف العين، أول

أحرف اسم أمير المؤمنين علي عليه السلام.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

البَطَاطَا مَوْجُودَةٌ دَائِمًا عَلَى طَاوِلَةِ الطَّعَامِ عِنْدَنَا!  
مَتَى تَأْتِي العُطْلَةُ؟ تَعَطَّلَ المِصْعَدُ. ابْنُ أَبِي طَالِبٍ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ. أَنْتِ لَطِيفَةٌ.

## أَقْرَأُ



جرو



إوزة



وردة

## أَقْرَأُ



وادي

و	وِ	وُ	وَ
وِ	وِي	وِي	وِي
وِي	وِي	وِي	وِي
وِي	وِي	وِي	وِي

## أَقْرَأُ

وَصَلَ الوَلَدُ إِلَى جَنْبِ الأُمِّ. جَوَادٌ سَرِيعٌ. لَوْنُ الوَرْدِ سِحْرِيٌّ. لَا أَنْسَى أَوَّلَ دَرْسٍ. طَوَى  
الوَالِدُ المِلْفَ. عَوَى ابْنُ أَوَى. النَبِيُّ دَاوُدُ بْنُ سُلَيْمَانَ.

## أقرأ



جدي



بيضة



يد

## أقرأ

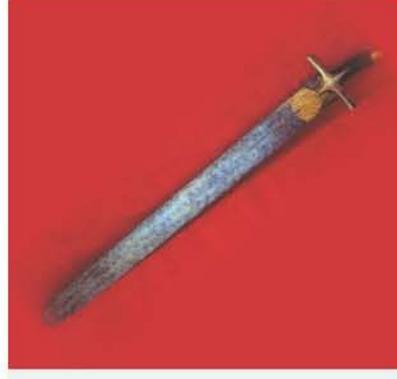
يَسْرُنِي أَنْ أُعْطِيَ مَالًا لِلْأَيْتَامِ. يَا رَبُّ يَسِّرْ أَمْرِي. يَا رَبُّ اجْعَلْنِي يَوْمَ الدِّينِ مِنْ أَصْحَابِ  
الْيَمِينِ. يَا عَيْنِي لَا تَنَامِي عَنْ أَوْلَادِي. صَوْتُ الْعُصْفُورِ جَمِيلٌ.

## أقرأ

و	و	و	و
و	و	و	و
و	و	و	و
و	و	و	و
و	و	و	و



شاي



سيف

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

يا لَيْتَنِي لَمْ أَسْمَعْ وَلَمْ أَرَى. أَيْنَ أَنْتَ يا ياسينُ؟ وَأَنْتِ ياسمينَةُ؟ يَدِي اليمنى أَطْوَلُ مِنْ اليسرى! ما أَطْوَلَ اللَّيْلُ!

## أَتَعَرَّفُ إِلَى عِلَامَاتِ الْوَقْفِ

القاطعة (؛): تَقَعُ بَيْنَ الْجُمْلِ الطَّوِيلَةِ.

النَّقْطَتَانِ (:): تَوْضِعَانِ بَعْدَ الْقَوْلِ، وَقَبْلَ التَّفْسِيرِ وَالتَّعْدَادِ أَوِ التَّوْضِيحِ.

المزدوجان (” ”): يَضْمَانِ مَا يَنْقَلُ مِنْ كَلَامٍ.

القوسان ( ) : أَوِ الْهَلَالانِ وَيَضْمَانِ كَلَاماً لِلتَّوْضِيحِ.

العارضة (-): تَدُلُّ عَلَى تَغْيِيرِ الْمُتَكَلِّمِ فِي الْحِوَارِ، أَوْ قَبْلَ مَا يُعَدُّ سَطْرًا تَحْتَ سَطْرٍ.

العارضتان (- -): تَحْصِرَانِ جُمْلَةً اعْتِرَاضِيَّةً.

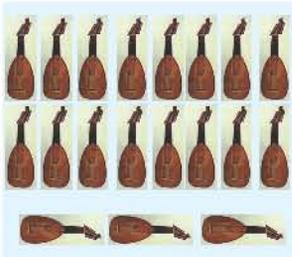
## أَتَعَرَّفُ إِلَى الْاسْمِ

يَكُونُ الْاسْمُ لـ:

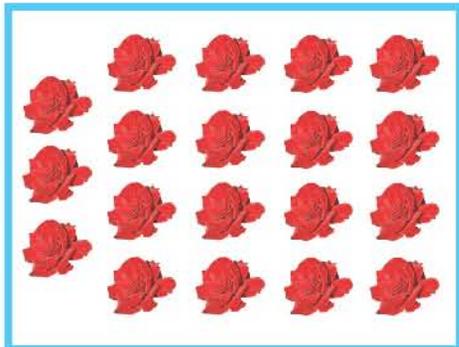
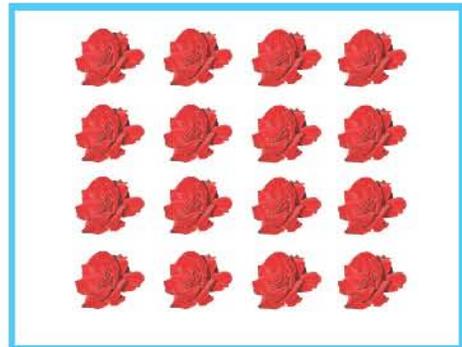
- إِنْسَانٍ: سَعِيدٌ، يَاسِرٌ، فَاطِمَةٌ.

- حيوان: طاووس، دوري، فيل.
- نبات: بنفَسَج، تين، ياسمين.
- شيء: طاولة، وتد، طبل.

## أعد وأقرأ الرقم

			
١٩ عود	١٨ قوس	١٧ طائر	١٦ طاية

## أقرأ الرقم وأرسم المعداد

	١٩ وَرْدَة		١٦ وَرْدَة
---	---------------	--	---------------

## أقرأ الأرقام

١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩  
٧ ، ٩ ، ١٣ ، ١٦ ، ١١ ، ١٧ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٢

## أقرأ

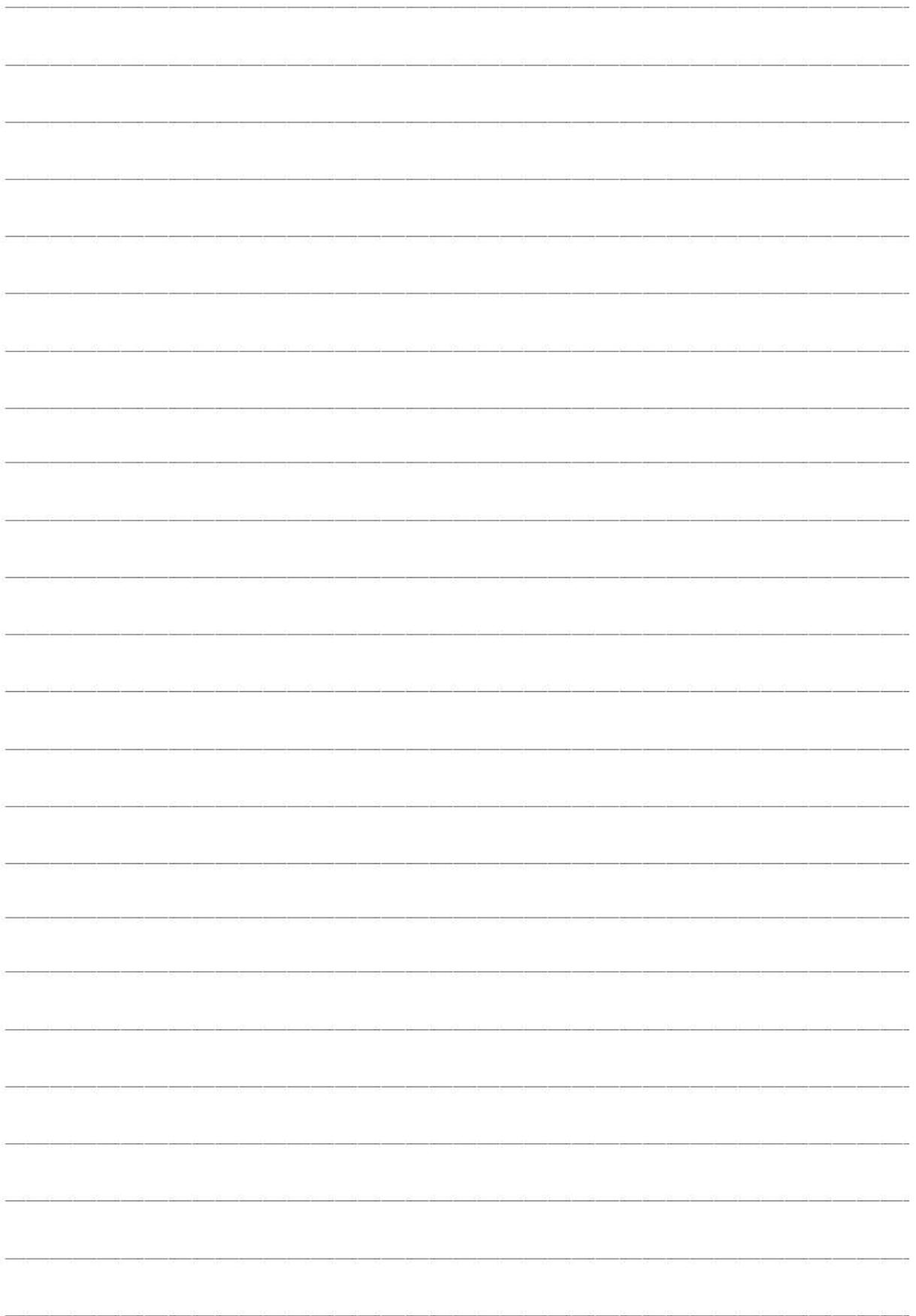
أَعْطِ الْيَتِيمَ الْمَالَ. طَلِّبِ الْعِلْمَ عِبَادَةً. الْوَفَاءُ لِلْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ. عِطْرُ الْبَنَفْسِجِ رَائِحٌ؛  
وَعِطْرُ الْيَاسْمِينِ أَرْوَعٌ!

## أجيب عن الأسئلة

- ما الفرق بين العدل والمساواة؟
- هل يُعقل أن يُعذب الله تعالى المؤمن في النار؟ لماذا؟

## أقرأ العدد والمعدود

١٧ رَجُلًا؛ ١٨ أَمْرًا؛ ١٩ طَائِفَةً؛ ١٦ بَطَلًا.





الدرس

الخامس

تذوق

## الأهداف التعليمية

١. يفهم الآيتين ١٤ - ١٥ من سورة لقمان.
٢. يتعرف من حديث الإمام زين العابدين عليه السلام على حق الأم والأب على الإنسان.
٣. يتعرف من أحاديث أهل البيت عليهم السلام إلى ثمرات الإحسان إلى الوالدين.
٤. يقرأ الحروف ح، ز، ش، غ مع الأصوات القصيرة والطويلة.
٥. يقرأ كلمات وجماً تحتوي الحروف ح، ز، ش، غ والأصوات المتعلمة.
٦. يكتب نسخاً الحروف ح، ز، ش، غ مع الأصوات القصيرة والطويلة.
٧. يكتب نسخاً كلمات وجماً تحتوي أصوات الحروف ح، ز، ش، غ.
٨. يتذكر ويكتب (إملاء) كلمات وجماً مؤلفة من الأصوات المتعلمة.
٩. يتعرف إلى المذكر والمؤنث.
١٠. يتعرف إلى المفرد والمثنى والجمع.
١١. يتعرف إلى الأعداد الترتيبية حتى عشرة.
١٢. يكتب الأعداد الترتيبية بالحروف حتى عشرة.



فلاح



بحر



حمار

## أقرأ



صحن

خ	ح	ح	ح
خ	ح	ح	ح
خا	حا	حا	حا
خا	حا	حا	حا
خي	حاي	حوا	حوا
خي	حاي	حوا	حوا

## أقرأ



طحين

النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ رَحْمَةً مَّرْسَلَةً مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
 لِلنَّاسِ أَجْمَعِينَ.  
 الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْوَلَايَةِ. الْحَسَنُ  
 وَالْحُسَيْنُ إِمَامَانِ، سَيِّدَانِ، رِيحَانَتَا رَسُولِ اللَّهِ. أَحْمَدُ  
 وَمَحْمُودٌ وَمُحَسِّنٌ وَأَمِينٌ وَمُصْطَفَى أَسْمَاءِ مُطَهَّرَةٌ.

## أقرأ



خبز



مزمار



زهرة

## أقرأ



زرزور

ز	زِ	زُ	زَ
زِر	زِرِ	زِرُ	زِرَ
زي	زيِ	زو	زا
زِي	زِيِ	زُو	زَا

## أقرأ

عزیزتی زینب،

بَعْدَ التَّحِيَّةِ وَالسَّلَامِ

أودُّ أَنْ أَدْعُوكِ إِلَى حَفْلِ زَوَاجِي يَوْمَ السَّبْتِ فِي السَّابِعِ مِنْ حَزِيرَانِ، السَّاعَةَ السَّادِسَةَ عَصْرًا. إِنَّ فَرَحِي لَا تَوْصِفُهُ! أَسْأَلُ الْمَوْلَى أَنْ يُبَارِكَ زَوَاجِي وَأَنْ يُعْطِيكَ زَوْجًا مُؤْمِنًا وَصَالِحًا كَمَا تَتَمَنَّى.

بيروت في ٣/٦/٢٠٠٨  
زينة الأسمر

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

إِنَّا نُرَدِّدُ دَائِماً عِبَارَةَ: ”يَا لَيْتَنَا كُنَّا مَعَ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَتَفُوزَ فَوْزاً عَظِيماً“. وَالْيَوْمَ أَتْبَاعُ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَوْجُودُونَ فِي لُبْنَانَ، فَلِمَ لَا نَكُونُ مَعَ الْإِمَامِ الْحُسَيْنِ وَنَتَّصِرُهُمْ؟

## أَقْرَأُ

ش	شِ	شُ	شَ
شذ	شذِ	شذُ	شذَ
شذ	شذِ	شذُ	شذَ
شش	ششِ	ششُ	ششَ
شي	شيِ	شيو	شيا
شي	شيِ	شيو	شيا



شاب



شعلة

## أَقْرَأُ

بَدَأَ يَشِيبُ شَعْرِي وَأَنَا فِي عُمُرِ الْعَشْرِينَ! نَصَحَنِي الْعَدِيدُ مِنَ الْأَصْحَابِ بِاسْتِعْمَالِ الْمَوَادِّ الْمَلَوَّنَةِ لِلشَّعْرِ. لَمْ أَفْعَلْ شَيْئاً، لِأَنِّي لَا أَبَالِي بِالْأَمْرِ؛ بَلْ إِنِّي أَرَى فِيهِ مِسْحَةَ جَمَالٍ وَمِيزَةً فَرِيدَةً وَأَنْتَ مَاذَا تَفْعَلُ لَوْ شَابَ شَعْرُ رَأْسِكَ؟

أقرأ



صباغ



رغيف



غيمة

أقرأ

غ	غ	غ	غ
ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ
غ	غ	غ	غ
غي	غي	غو	غا
غي	غي	غو	غا



مغارة



غروب

## أَقْرَأُ

صَلَّيْتُ صَلَاةَ الْمَغْرِبِ. غَفَوْتُ نِصْفَ سَاعَةٍ بَعْدَ الْغَدَاءِ. الْمَغْرِبُ الْعَرَبِيُّ يَعْنِي دَوْلَ الْمَغْرِبِ  
وموريتانيا والجزائر وتونس؛ فِيهِ عَرَبٌ وَبَرَبَرٌ مُسْلِمُونَ.  
صَغِيرُ الْفِيلِ يُسَمَّى الدَّغْفَلُ. غَدَا، تُشْرِقُ الشَّمْسُ مِنْ جَدِيدٍ عَلَى جَمِيعِ النَّاسِ.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أَسْتَعْلُ بِعُيُوبِي بَدَلَ الْأَسْتِغَالِ بِعُيُوبِ النَّاسِ. غَسَلْتُ شَعْرِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ. أَنَا غَرِيبٌ  
فِي الشَّامِ. الْغِشُّ حَرَامٌ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى الْمَذَكَّرِ وَالْمُوْنْتِ

- الْمَذَكَّرُ يَدُلُّ عَلَى ذَكَرٍ مِنَ الْإِنْسَانِ أَوْ الْحَيَوَانِ: غَسَّانٌ، أَسَدٌ.
- الْمُوْنْتُ يَدُلُّ عَلَى أُنْثَى مِنَ الْإِنْسَانِ أَوْ الْحَيَوَانِ: غَادَةٌ، لَبْوَةٌ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى الْمَفْرَدِ وَالْمُنْتَى وَالْجَمْعِ

- الْمَفْرَدُ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ مِنَ الْإِنْسَانِ أَوْ الْحَيَوَانَاتِ أَوْ الْأَشْيَاءِ: الْأُمُّ، الدُّبُّ،  
الشَّجَرَةُ.
- الْمُنْتَى اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ مِنَ الْإِنْسَانِ أَوْ الْحَيَوَانَاتِ أَوْ الْأَشْيَاءِ: الْبَحَّارَانِ، الْغُرَابَانِ،  
الشَّمْعَتَانِ.
- الْجَمْعُ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ وَمَا فَوْقَ مِنَ الْإِنْسَانِ أَوْ الْحَيَوَانَاتِ أَوْ الْأَشْيَاءِ: الشُّعْرَاءُ،  
الغُرَبَانُ، الْمَغَاسِلُ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى الْأَعْدَادِ التَّرْتِيبِيَّةِ حَتَّى عَشْرَةَ

تدُلُّ الْأَعْدَادُ التَّرْتِيبِيَّةُ عَلَى رُتَبَةِ الْمَعْدُودِ، وَهِيَ حَتَّى عَشْرَةَ:

الأوَّلُ - الأوَّلَى	السادسُ - السادسةُ
الثَّانِي - الثَّانِيَةُ	السَّابِعُ - السَّابِعَةُ
الثَّالِثُ - الثَّالِثَةُ	الثَّامِنُ - الثَّامِنَةُ
الرَّابِعُ - الرَّابِعَةُ	التَّاسِعُ - التَّاسِعَةُ
الخامسُ - الخامسةُ	العاشِرُ - العاشِرَةُ

تقويم تكويني

## أَقْرَأُ

غَرَّدَ الشُّحْرُورُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةِ الزَّيْزَفُونِ. حَزَمْتُ أَمْرِي وَبَدَأْتُ الشُّغْلَ فِي تَقْرِيعِ الشَّاحِنَاتِ. أَزْدَحَمُ السَّيْرُ فِي الشَّارِعِ، فَغَيَّرْتُ رَأْيِي وَنَزَلْتُ مِنَ السَّيَّارَةِ وَمَشَيْتُ.

## أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ

- ما هي حقوق الوالدين على الإنسان؟
- عدد ثمرات الإحسان إلى الوالدين.

٦

الدرس

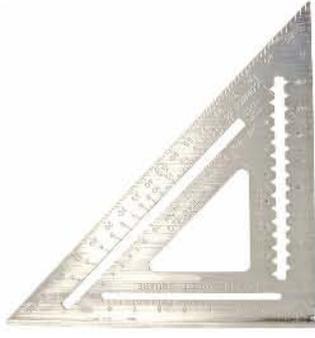
السادس

لماذا



## الأهداف التعليمية

١. يَفْهَمُ قِصَّةَ الإِمَامِ الحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ الشَّابِّ العَاصِي لِلَّهِ تَعَالَى.
٢. يَتَعَرَّفُ مِنَ الآيَاتِ القُرْآنِيَّةِ وَالأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ إِلَى طَرُقِ مَرَاقِبَةِ النَفْسِ وَإِصْلَاحِهَا.
٣. يَفْهَمُ قِصَّةَ "الثَّعْلَبِ وَالدَّيْكَ".
٤. يَقْرَأُ الحُرُوفَ ث، خ، ذ، ك مَعَ الأَصْوَاتِ القَصِيرَةِ وَالأَطْوِيلَةِ.
٥. يَقْرَأُ كَلِمَاتٍ وَجَمَلًا تُحْتَوِي الحُرُوفَ ث، خ، ذ، ك.
٦. يَكْتُبُ نَسْخًا الحُرُوفِ ث، خ، ذ، ك مَعَ الأَصْوَاتِ القَصِيرَةِ وَالأَطْوِيلَةِ.
٧. يَكْتُبُ نَسْخًا كَلِمَاتٍ وَجَمَلًا تُحْتَوِي الحُرُوفَ ث، خ، ذ، ك.
٨. يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تُحْتَوِي الحُرُوفَ ث، خ، ذ، ك.
٩. يَتَعَرَّفُ إِلَى اسْمِ الجِنْسِ وَاسْمِ العِلْمِ.
١٠. يَتَعَرَّفُ إِلَى جَمْعِ التَّكْسِيرِ.
١١. يَتَعَرَّفُ إِلَى العُقُودِ (٢٠ - ٩٠).
١٢. يَكْتُبُ العُقُودَ بِالأَرْقَامِ وَالحُرُوفِ.



مثلث



ثعلب



ثور

أقرأ

ث	ث	ث	ث
ثا	ثا	ثا	ثا
ثب	ثب	ثب	ثب
ثج	ثج	ثج	ثج
ثد	ثد	ثد	ثد
ثه	ثه	ثه	ثه
ثو	ثو	ثو	ثو



ثلاثة



محراث

## أقرأ

وَزَعَتِ الْمَدْرَسَةُ الْعَلَامَاتِ، حَلَّتْ ثَالِثًا. جَمِيلٌ وَبَشِيئَةٌ. مَثَلْتُ دَوْرَ الشُّعْبِ فِي التَّمثِيلِيَّةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

تَفَرُّ أُمِّي دُرِّ ثَمِينٍ. أَيُّ شَيْءٍ أَتَمَنَّ مِنْ اللَّؤْلُؤِ؟

## أقرأ



خوخ



مخالب



ختم

## أقرأ



خباز

خ	خ	خ	خ
خا	خا	خا	خا
خا	خا	خا	خا
خخ	خخ	خخ	خخ
خخي	خخي	خخو	خخا
خخي	خخي	خخو	خخا

## أَقْرَأْ

أَخْبَرْتُ خَلِيلًا خَبْرًا مُفْرَحًا. الصَّمْتُ خَيْرٌ مِنَ النَّمِيمَةِ. خَتَمَ الْمُخْتَارُ الصُّورَ الشَّمْسِيَّةَ.  
أَعْطَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةَ مَالًا لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ. الْخَمِيرَةُ لَازِمَةٌ لِلْعَجِينِ حَتَّى يَطْيِبَ الْخُبْزُ.  
دَفَعَ الْخُمْسَ لَا يُعَدُّ خَسَارَةً وَإِنَّمَا رَبِحًا يَزِيدُ مِنَ الْخَيْرِ وَالنَّعْمَةِ لِصَاحِبِهِ.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أَحَبُّ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ الْمَشِيِّ عَلَى الرَّصِيفِ تَحْتَ الْأَشْجَارِ. خَرَّبَ النَّاسُ الْبَيْئَةَ  
الْخَضْرَاءَ. خَمْسَةٌ دَخَلُوا تَحْتَ الْخَيْمَةِ.

## أَقْرَأْ



ذهب

ذ	ذِ	ذُ	ذَ
ذن	ذِنِ	ذُنُ	ذَنْ
ذي	ذِي	ذُو	ذَا
ذني	ذِينِ	ذُونُ	ذَانِ

أَنَا الَّذِي أَدْنَبْتُ الذَّنْبَ وَاسْتَغْفَرْتُ رَبِّي الرَّحْمَنَ الرَّحِيمَ. ذَنْبُ الثُّعْلَبِ أَطْوَلُ مِنْ ذَنْبِ  
الذُّئْبِ. مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَفْعَلَ يَا ذَا الْعُيُونِ الْخَضْرَى ذَابَ الثَّلْجُ وَبَانَ الْمَرْجُ! حَمَلَتِ الرِّيَّاحُ  
رَذَاذَ الْمَطَرِ. ذُو النُّونِ يُونِسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

## أقرأ

فَ	كَ	كُ	كَا
فَا	كَا	كُا	كَاا
فَا	كَا	كُا	كَاا
فَا	كَا	كُا	كَاا
فَا	كَا	كُا	كَاا
فَا	كَا	كُا	كَاا
فَا	كَا	كُا	كَاا
فَا	كَا	كُا	كَاا



كيس



كنز

## أقرأ

الكَتَبُ وَفِي لِلْإِنْسَانِ. كُنْتُ الْأُسْبُوعَ الْفَائِتَ فِي مَكَانٍ سَاكِنٍ. كِتَابُ الْلُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مُسَلٌّ.  
كَانَ اللَّهُ فِي عَوْنِكَ يَا كَمَالُ. فِي مَدِينَةِ بَعْلَبَكْ كُنَائِسُ وَمَسَاجِدُ. جَلَسَ الْمَلِكُ عَلَى كُرْسِيِّ  
الْمَلِكِ. كُسِرَتِ الْكَأْسُ.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

سَكَبْتُ الشَّرَابَ فِي الْكُوبِ فَانْكَسَرَ. اللَّهُ أَكْبَرُ مِنْ كَيْدِ الْكَافِرِينَ. أَكْمَلْتُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ  
الْمَطْلُوبَةِ مِنِّي، فَأَصْبَحَ بِإِمْكَانِي أَكُلُ الْكَسْتَنَاءِ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى اسْمِ الْجِنْسِ وَاسْمِ الْعَلَمِ

- اسْمُ الْجِنْسِ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ جِنْسِهِ: فَتَى، كَلْبٌ، مَدِينَةٌ.
- اسْمُ الْعَلَمِ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ مُعَيَّنٍ مِنْ أَفْرَادِ جِنْسِهِ: مَازِنٌ، بَعْلَبَكُ، بُوَيْ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى جَمْعِ التَّكْسِيرِ

جَمْعُ التَّكْسِيرِ هُوَ الْجَمْعُ الَّذِي تَتَكَسَّرُ حُرُوفُ مُفْرَدِهِ وَحَرَكَاتُهُ: جُرْحٌ (جُرُوحٌ؛ سَفِينَةٌ) سُفُنٌ؛ كِتَابٌ (كُتُبٌ).

## أَتَعْرِفُ إِلَى الْعُقُودِ

الْعُقُودُ هِيَ الْأَعْدَادُ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ، وَهِيَ تَتَحَصَّرُ بَيْنَ عِشْرِينَ وَتِسْعِينَ فِي الْبُسْتَانِ أَرْبَعُونَ شَجَرَةً.  
مَاتَ أَبِي وَعَمْرُهُ ثَمَانُونَ سَنَةً.

## أَفْهَمُ قِصَّةَ "الدَّيْكَ وَالثُّعْلَبِ"

مَرَّ ثُعْلَبٌ بِدَيْكٍ مُسْتَرِيحٍ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ فَسَلَّمَ عَلَيْهِ. تَحَيَّرَ الدَّيْكَ، وَلَمْ يُجِبْ. قَالَ الثُّعْلَبُ: "لَمْ لَا تُرُدُّ عَلَيَّ السَّلَامَ؟ مِمَّ تَخَافُ؟". قَالَ الدَّيْكَ: "وَأَيُّ سَلَامٍ، وَالْعَدَاوَةُ بَيْنَنَا قَائِمَةٌ دَائِمًا". قَالَ الثُّعْلَبُ: "إِلَى مَتَى يَمَلَأُ الْحَقْدُ صَدْرَكَ؟ أَلَا تَعْلَمُ أَنَّهُ صَدَرَ قَرَارٌ يُلْغِي الْعَدَاوَةَ بَيْنَ كُلِّ الْحَيَوَانَاتِ؟". تَعَجَّبَ الدَّيْكَ وَرَاحَ يُفَكِّرُ فِي الْأَمْرِ. وَفِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ بَانَ عَنْ بَعْدِ غُبَارٍ كَثِيفٍ، فَقَالَ الثُّعْلَبُ: "أَخْبِرْنِي مِنْ مَكَانِكَ الْعَالِي مِمَّ يَتَّصَعَدُ هَذَا الْغُبَارُ؟". قَالَ الدَّيْكَ: "أَرَى عَشْرَةَ كِلَابٍ تَعْدُونَ نَحْوَنَا". فَلَمَّا سَمِعَ الثُّعْلَبُ ذَلِكَ، اخْتَفَى فِي الْغَابَةِ، فَصَاحَ الدَّيْكَ: "لِمَ الْعَجَلَةُ؟ وَلِمَ تَرَكُّضُ؟" فَأَجَابَهُ: "لَعَلَّ هَذِهِ الْكِلَابُ لَمْ تَطْلُعْ بَعْدُ عَلَى الْقَرَارِ".

## أقرأ

كان في المرعى ثلاثة خراف. في اليوم الأول ذبح الخروف الأول. وفي اليوم الثاني ذبح الخروف الثاني. وفي اليوم الثالث ذبح الخروف الثالث. مرَّ الذئبُ الجائعُ ليلَ اليومِ الرابعِ فما وجدَ شيئاً يأكله!

## أحوّل الاسم المفرد إلى جمع تكسير

فتى، صحن، ورقة، إصبع، ثلم، خسة، دكان، ذبابة، كتاب، نافذة، سطح، كرسي.

---



---



---



---



---



---

## أجيب عن الأسئلة

- ما هي العبرة المستفادة من قصة الشاب العاصي لله مع الإمام الحسين عليه السلام؟
- كيف تراقب نفسك وتصلحها؟
- كم هو عدد العقود؟

٧

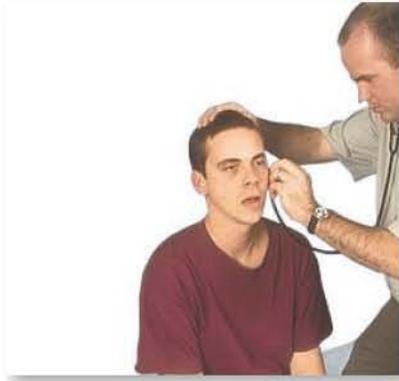
الدرس

السابع

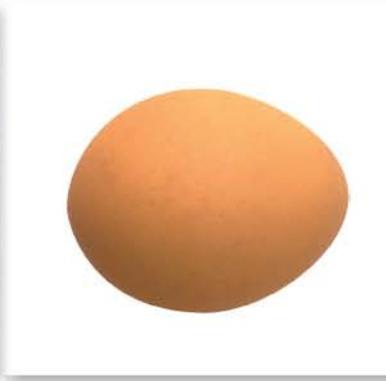
هقوق صظ

## الأهداف التعليمية

١. يتعرّف إلى معنى النبوة وأوصاف النبي ﷺ.
٢. يتعرّف إلى دور الأنبياء ﷺ.
٣. يتعرّف إلى الدليل على النبوة بشكل عام وعلى نبوة محمد ﷺ بشكل خاص.
٤. يقرأ الحروف ض، ظ، ق، هـ مع الأصوات القصيرة والطويلة.
٥. يقرأ كلمات وجملًا تحتوي الحروف ض، ظ، ق، هـ.
٦. يكتب الحروف ض، ظ، ق، هـ مع الأصوات القصيرة والطويلة.
٧. يكتب كلمات وجملًا تحتوي الحروف ض، ظ، ق، هـ.
٨. يتذكر ويكتب كلمات وجملًا تحتوي الحروف ض، ظ، ق، هـ.
٩. يقرأ ويفهم نص «ذكرى كاوية».
١٠. يتعرّف إلى جمع المذكر السالم.
١١. يدخل ال التعريف على الحروف الشمسية والحروف القمرية.
١٢. يتعرّف إلى الأعداد المعطوفة.
١٣. يكتب الأعداد المعطوفة بالأرقام والحروف.



مريض



بيضة



ضوء

## أقرأ

ض	ضِ	ضُ	ضَ
ظا	ظاِ	ظاُ	ظاَ
ظنا	ظناِ	ظناُ	ظناَ
ضن	ضنِ	ضنُ	ضنَ
ضيا	ضياِ	ضياُ	ضياَ
ضيا	ضياِ	ضياُ	ضياَ



قاضٍ



أبيض

## أقرأ

أرَدَدُ دَائِماً: "يا رِضا اللهُ وَرِضا الوالِدَينِ". إِنَّ أَلَمَ الضُّرْسِ جَعَلَنِي أَنامُ في الفِراشِ!  
أَكَلُ الخُضارِ ضَروريٌّ لِلجِسمِ، وَالتَّدخينُ مُضِرٌّ جِداً بِالصِّحَّةِ. الضَّبْعُ حَيوانٌ مُفيدٌ لِأنَّهُ  
يُخَلِّصُ البِئْتَةَ مِنَ الحَيواناتِ النَّاْفِقَةِ. الفِضَّةُ أرْخَصُ مِنَ الذَّهَبِ. مِنَ المُفيدِ مَضْعُ الطَّعامِ  
جَيِّداً قَبْلَ البَلْعِ.

## أقرأ

ظَ	ظَ	ظُ	ظَ
ظَد	ظَد	ظُد	ظَد
ظِي	ظِي	ظُو	ظَا
ظِي	ظِي	ظُو	ظَا



عظام



ظرف

## أقرأ

سُبْحانَ الَّذي يُحْيِي العِظامَ وَهِيَ رَمِيمٌ. سُبْحانَ اللهُ العَظيمِ. أَنا لا أَخافُ مِنَ الظُّلامِ؛  
وَلَكِنِّي أَرفضُ الظُّلَمَ. أَقَلَمَ أَظافِري كُلَّ أسبوعٍ وَالتَّفتُّ إِلى مَظْهَري الخارِجِي. ظَهَرَ الدِّينُ  
عَلى الكُفْرِ. كُنْ ظَريفاً وَلا تَكُنْ غَليظاً فَظًّا.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ. السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا مَظْلُومَ كَرْبَلَاءَ. ضَرَّرَ الْخَمْرَ أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهَا. ضَرَبَ اللَّهُ لَنَا فِي الْقُرْآنِ الْأَمْثَلَةَ.

## أَقْرَأُ

ق	قِ	قُ	قَ
قَا	قَا	قَا	قَا
قِا	قِا	قِا	قِا
قَا	قَا	قَا	قَا
قِي	قِي	قِي	قِي
قِا	قِا	قِا	قِا
قَا	قَا	قَا	قَا
قِا	قِا	قِا	قِا



مقائق



قلم

## أَقْرَأُ

قَلْبُ الْأُمِّ رَوْوْفٌ. أَوْصَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِحُسْنِ مُعَامَلَةِ الْجَارِ الْقَرِيبِ. قُلِ الْحَقُّ أَوْ الزَّمِ الصَّمْتَ. عَلَى قَدَرِ الْمَشَقَّةِ يَأْتِي الْأَجْرُ. حَافِظٌ عَلَى صَدِيقِكَ الْقَدِيمِ. دِمَشْقُ أَقْرَبُ مِنْ أَنْقَرَةَ. الْقَمَرُ أَقْرَبُ مِنَ الشَّمْسِ. الْقِرْدُ ذَكِيٌّ. الْعَقْرَبُ سَامٌ.

## أقرأ

هـ	هـ	هُ	هَ
هـ	هـ	هُ	هَ
هـ	هـ	هُ	هَ
هي	هي	هو	ها
هي	هي	هو	ها



فهد



هدهد

لَيْسَ كُلُّ مَا يَلْمَعُ ذَهَابًا. لِلْهَدَّهِدِ قِصَّةٌ مَعَ النَّبِيِّ سُلَيْمَانَ. يَا مَهْدِي أَدْرِكْنَا. عِيُونَ الْمَهَا  
جَمِيلَةٌ. ذَهَبَ الْهَرُّ لَمَّا رَأَى الْكَلْبَ. هَذَا الرَّجُلُ قَوِيٌّ هَيْهَاتَ مَنَا الذَّلَّةَ. مَنْ طَلَبَ الْعُلَى  
سَهْرَ اللَّيَالِي. السَّلَامُ عَلَى قَمَرِ بَنِي هَاشِمٍ، حَامِلِ رَايَةِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

## أتذكر وأكتب

اللَّهُمَّ أَبْعِدْ عَنِّي النِّفَاقَ، وَأَعِنِّي عَلَى قَوْلِ الْحَقِّ وَالْعَمَلِ بِهِ، يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ! أَشْهَدُ أَنْ لَا  
إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، نَصَرَ عَبْدَهُ وَأَعَزَّ جُنْدَهُ وَهَزَمَ الْأَحْزَابَ وَحْدَهُ.

## أقرأ وأفهم

### ذكرى كاوية

... وَكُنَّا فِي الزَّمَانِ نَتَدَفَّأُ فِي مَدْرَسَةِ الضَّيْعَةِ عَلَى الحَطَبِ، وَكَانَ عَلَى التَّلَامِيذِ أَنْ يُؤْمِنُوهُ مِنْ بُيُوتِهِمْ. فَيَأْتِي كُلُّ مَنْأٍ فِي الصَّبَاحِ، حَامِلًا تَحْتَ إِبْطِهِ إِلَى جَانِبِ الكُتُبِ وَالزَّادِ، قِطْعَةً مِنَ الحَطَبِ، الأَفْضَلُ أَنْ تَكُونَ مِنْ شَجَرِ السَّنْدِيَانِ، يَابِسَةً كَيْ تَشْتَعِلَ، لَا كَبِيرَةً وَلَا صَغِيرَةً كَيْ تَدْخُلَ فِي البَابُورِ.

وَكَانَ البَابُورُ يَتَوَسَّطُ المَدْرَسَةَ كُلَّ شتَاءٍ، لَهُ دَاخُونَ يَثْقُبُ السَّقْفَ، وَظَلِيفَتُهُ أَنْ يَطْرُدَ الدُّخَانَ! وَلَكِنَّ الرِّيحَ كَانَتْ تَغْلِبُ عَلَيْهِ، فَتُعِيدُ الدُّخَانَ إِلَيْنَا فَتَصْطَبِغُ وَجُوهُنَا، وَيَخْتَلِطُ جَوُّ العُرْفَةِ بِعُطَاسِنَا، بِغَضَبِ المَعْلَمِ، بِالرُّعُودِ القَاصِفَةِ فِي الخَارِجِ، بِبِكَاءِ التَّلْمِيذِ الرَّاعِجِ فِي الزَّوَايَةِ قِصَاصًا لَهُ، لِأَنَّهُ لَمْ يَعْرِفْ أَمْتُولَتَهُ، وَكَثِيرًا مَا كُنْتُ أَنَا ذَلِكَ التَّلْمِيذُ.

توفيق يوسف عواد

### أتعرف إلى جمع المذكر السالم

الجمعُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ، وَالَّذِي تَسَلَّمَ حُرُوفُ مُفْرَدِهِ مِنَ التَّغْيِيرِ يُسَمَّى جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

- بَحَّار: بَحَّارُونَ، بَحَّارِينَ.

- مُعَلِّم: مُعَلِّمُونَ، مُعَلِّمِينَ.

- مُؤْمِن: مُؤْمِنُونَ، مُؤْمِنِينَ.

أَدْخُلُ الِ "التَّعْرِيفِ" عَلَى كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِالحُرُوفِ الشَّمْسِيَّةِ وَالقَمَرِيَّةِ.

الِ شَمْسٌ = الشَّمْسُ: عِنْدَ إِضَافَةِ الِ عَلَى حَرْفِ ش لَا نَلْفُظُ لَ وَنَضَعُ عَلَى شِ شِدَّةً. نَفْعَلُ نَفْسَ الشَّيْءِ مَعَ الحُرُوفِ الشَّمْسِيَّةِ وَهِيَ: ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن.

الِ قَمَرٌ = القَمَرُ: عِنْدَ إِضَافَةِ الِ عَلَى حَرْفِ ق نَلْفُظُ لَ. نَفْعَلُ نَفْسَ الشَّيْءِ مَعَ الحُرُوفِ القَمَرِيَّةِ وَهِيَ: أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، هـ، و، ي.

## أَتَعَرَّفُ إِلَى الْأَعْدَادِ الْمَعْطُوفَةِ

الأعدادُ المؤلَّفةُ من لفظتين بينهما "أو العطف" تُسمى الأعدادُ المعطوفة وهي تتحصَّرُ بينَ واحدٍ وعشرينَ وتسعةً وتسعينَ (بإستثناءِ العقودِ):

واحد وعشرون ؛ خمسة وستون.

ثلاثة وثمانون ؛ سبعة وأربعون.

### تقويم تكويني

## أقرأ

ظَنَّ الْهَرُّ نَفْسَهُ أَقْوَى مِنَ الضَّبِّعِ، إِنَّهُ يَحْلُمُ! أَرَادَتِ الضُّفْدِعَةُ أَنْ تُصْبِحَ عَلَى قَدْرِ الثُّورِ.  
نَفَخَتْ نَفْسَهَا وَنَفَخَتْ... حَتَّى انْفَجَرَتْ!  
يَبْقَى الظَّالِمُ ضَعِيفًا مُقَابِلَ الْمَظْلُومِ أَمَامَ الْقَانُونِ.

## أحوّل إلى جمع مُذكرٍ سالمٍ

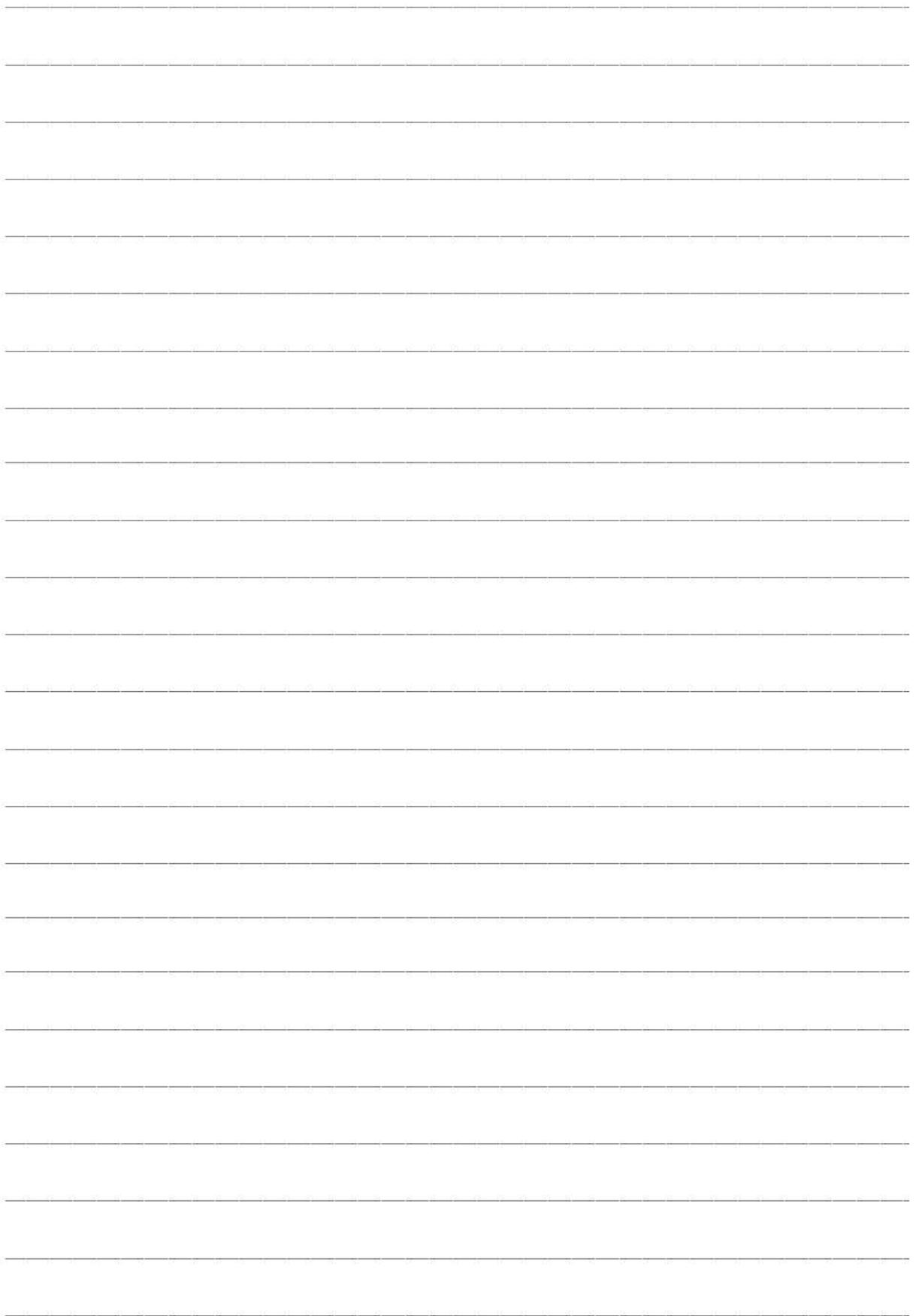
.....مُجَاهِدٌ	.....مُدْرَسٌ	.....مُفَكِّرٌ	.....حَمَالٌ
.....مُقَاوِمٌ	.....مُعْطَامٌ	.....نَائِمٌ	.....مُصَلٌّ
.....ثَائِرٌ	.....مُنْتَكَلِمٌ	.....سَابِجٌ	.....صَائِمٌ

## أقرأ الاسم مع ال التعريف

خَرِيْطَةٌ	سَيَّارَةٌ	وَرَقَةٌ	جَرَسٌ
حَرْبٌ	شَمْعَةٌ	كَلِمَةٌ	ثَوْمٌ
غَيْمٌ	مُسْلِمٌ	أَرْبٌ	عَلَمٌ
ظَهْرٌ	يَمَلِينٌ	بِنْتٌ	قَلَمٌ

## أجيب عن الأسئلة:

- ما معنى النبوة؟
- ما هي أوصاف النبي؟
- ما هو دور الأنبياء ﷺ؟
- ما هو الدليل على نبوة النبي؟
- ما هو الدليل على نبوة الرسول محمد ﷺ؟





## الدرس

الثامن

### الحروف الأبجدية

أ ب ت ث ج ح خ  
د ذ ر ز س ش ص  
ط ظ ع غ ف ق ك  
ل م ن ه و ي

أ ب ت ث ج ح خ

د ذ ر ز س ش ص

ط ظ ع غ ف ق ك

ل م ن ه و ي

## الأهداف التعليمية

١. يَتَعَرَّفُ إلى معنى الأمرِ بالمعروفِ والنَّهي عن المنكرِ وإلى مَوقِعِهِ في الإسلامِ.
٢. يَتَبَيَّنُ العِلاقَةَ ما بين الأمرِ بالمعروفِ والنَّهي عن المنكرِ والصَّلَاةِ والصَّبْرِ.
٣. يَسْتَنْتِجُ الآثارَ السَّيِّئَةَ لترك الأمرِ بالمعروفِ والنَّهي عن المنكرِ.
٤. يَتَعَرَّفُ إلى فضلِ فريضة الأمرِ بالمعروفِ والنَّهي عن المنكرِ وإلى مراتبِها.
٥. يَسْتَذَكِّرُ الحروفَ الأبجديَّةَ بالترتيبِ.
٦. يَكْتُبُ نسخاً الحروفِ الأبجديَّةَ بالترتيبِ.
٧. يُمَيِّزُ بين الحروفِ المتشابهةِ نطقاً.
٨. يُمَيِّزُ بين الحروفِ المتشابهةِ كتابةً.
٩. يَقْرَأُ وَيَفْهَمُ نَصَّ ”مَاسِحِ الأَحْذِيَّةِ“.
١٠. يُصَفِّي وَيَفْهَمُ نَصَّ ”الأَحْدَبِ“.
١١. يَتَعَرَّفُ إلى جَمْعِ المؤنَّثِ السَّالِمِ.
١٢. يَتَعَرَّفُ إلى قاعدةِ كتابةِ التَّاءِ المربوطةِ ”القصيرة“.
١٣. يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فقرةً تحتوي على التَّاءِ المربوطةِ.
١٤. يَتَعَرَّفُ إلى الأعدادِ التَّابِعَةِ للعددِ المفردِ (مئة، ألف، مليون).

## أقرأ الحروف الأبجدية

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

ألف، باء، تاء، ثاء، جيم، حاء، خاء، دال، ذال، راء، زاي، سين، شين، صاد، ضاد،  
طاء، ظاء، عين، غين، فاء، قاف، كاف، لام، ميم، نون، هاء، واو، ياء.

## أميز بين الحروف المتشابهة نطقاً

ز / ذ      س / ث      س / ص      ذ / ظ      ت / د

ت / ط      د / ض      ش / ج      ق / ك      أ / ق

- ذ: ذر؛ ز: زر      تُلْفِظُ الـ "ذ" بِالْمَحَكِيَّةِ "د": ذَنَبٌ.

- س: سمين؛ ث: ثمين.      انْتَبِهْ: تُلْفِظُ الـ "ث" بِالْمَحَكِيَّةِ "ت": ثمانية.

- س: سوس؛ ص: صوص

- ت: توت؛ د: دود      انْتَبِهْ: تُلْفِظُ الـ "ط" بِالْمَحَكِيَّةِ أحياناً "ت": بِطِيخٍ،

طريق، طقس.

- د: درس؛ ض: ضرس

- ش: شاد؛ ج: جاد

- ق: قلب؛ ك: كلب

- أ: أمر؛ ق: قمر      انْتَبِهْ: تُلْفِظُ الـ "ق" بِالْمَحَكِيَّةِ غالباً "أ": قال.

- ذ: ذل؛ ظ: ظل      انْتَبِهْ: تُلْفِظُ الـ "ظ" بِالْمَحَكِيَّةِ أحياناً "ض": ظل.

## أقرأ وأفهم نصاً

### ماسح الأحذية

أَعْرَفَ مَاسِحَ أَحْذِيَّةٍ، أَصْبَحَ الْيَوْمَ صَاحِبَ ثَرْوَةٍ. أَرَدْتُ أَنْ أُخْتَبِرَ سِرَّ نَجَاحِهِ، فَدَفَعْتُ إِلَيْهِ بِرِجْلِي وَجَعَلْتُ أَرَاقِبُهُ وَهُوَ يَعْمَلُ؛ فَرَأَيْتُهُ مُكْبِئاً عَلَى الْحِذَاءِ بِكُلِّ جَوَارِحِهِ، فَلَا قِطَارَ قَادِرًا عَلَى لَفْتِ نَظَرِهِ، وَمَا الصُّرَاخُ بِمُؤَثِّرٍ فِيهِ، وَإِنَّمَا كَانَ هَمُّهُ إِظْهَارَ الْحِذَاءِ بِمَظْهَرٍ لِمَاعٍ نَظِيفٍ، لَا غُبَارَ عَلَيْهِ.

فَتَدَمَّتُ لِأَنِّي أَسَأْتُ الظَّنَّ فِيهِ، وَعَلِمْتُ أَنَّ هَذَا الْعَامِلَ قَدْ عَشِقَ مِهْنَتَهُ فَتَجَحَّ فِي الْحَيَاةِ. وَقَدِيمًا قِيلَ "لَيْسَ هُنَاكَ مِهْنَةٌ حَقِيرَةٌ، بَلْ هُنَاكَ أَنْاسٌ حَقِيرُونَ!".

إِنَّ إِتْقَانَ الْعَمَلِ يُرْضِي اللَّهَ، فَالرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ قَالَ: "إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا فَلْيَتَّقَنَّهُ".



### أجيب عن الأسئلة التالية

- ما هو سرُّ نجاح ماسح الأحذية؟
- ما هي الصِّفَةُ الَّتِي جَسَدَهَا مَاسِحُ الْأَحْذِيَّةِ فِي عَمَلِهِ؟
- ما هي العِبْرَةُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ هَذَا النَّصِّ؟

### أضفي إلى نص وأفهمه

#### الأحدب

كَانَ رَجُلٌ فَقِيرٌ مُقْوَسُ الظَّهْرِ أَحْدَبٌ، يُحِبُّ الصَّيْدَ بِالصُّنَّارَةِ. فَإِذَا مَرَّ بِهِ بَعْضُ الْأَوْلَادِ، وَرَأَوْا حَدْبَتَهُ سَخِرُوا مِنْهُ كَالنُّعَالِبِ وَأَفْسَدُوا عَلَيْهِ صَيْدَهُ؛ فَكَانَ لِذَلِكَ حُزْنٌ وَأَثَرٌ سَيِّئٌ فِي نَفْسِهِ. وَلَمْ تَكُنْ سَعَادَتُهُ إِلَّا فِي الصَّيْدِ. لَكِنَّ هَذَا الْأَحْدَبَ كَانَ يَسْمَعُ هَاتِفًا يَقُولُ لَهُ: "أَلَا فَاصْبِرْ؛ فَيَجِيبُ صَامِتًا: "نَعَمْ، سَأَصْبِرُ فَلَا أَنْطِقُ بِكَلِمَةٍ"، ثُمَّ يَتَظَاهَرُ بِأَنَّهُ لَا يَرَى الْأَوْلَادَ وَلَا يَسْمَعُهُمْ، فَيَسَّامُونَ وَيَذْهَبُونَ لِيَلْعَبُوا غَيْرَ بَعِيدٍ مِنْهُ، عَلَى ضِفَةِ النَّهْرِ.



ذات مرة، وَقَعَ أَحَدُهُمْ فِي النُّهْرِ، وَكَانَ غَارِقًا حَتْمًا، لَوْلَا أَنَّ  
الأَحَدَبَ الَّذِي يَفِيضُ قَلْبَهُ أُلْفَةً وَمَحَبَّةً، قَدَّ أَلْقَى بِنَفْسِهِ فِي  
الماءِ، فَانْطَلَقَ بِأَسْرَعٍ مَا يُمْكِنُ، وَرَفَعَهُ مِنَ المَاءِ. وَهَكَذَا رَأَى  
الأَوْلَادُ هَذَا المَشْهَدَ وَأَحْسَوْا بِالنَّدَمِ، وَشَكَرُوا الرَّجُلَ الَّذِي  
عَلَّمَهُمْ دَرْسًا فِي الشُّجَاعَةِ وَالْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ.

## أَجِيبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ

أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة:

٢. مَنْ أَنْقَذَ الوَلَدَ مِنَ الغَرَقِ؟

رَفِيقُهُ الوَلَدُ.

الأَحَدَبُ.

رِفَاقُهُ مُجْتَمِعِينَ.

هُوَ بِنَفْسِهِ، سَبَحَ وَنَجَّاهُ.

١. مَا سَبَبُ حُزْنِ الأَحَدَبِ؟

لأنَّهُ مُقَوِّسُ الظَّهْرِ.

لأنَّهُ فَاقِرٌ.

لأنَّهُ لَمْ يَتَّصِدْ شَيْئًا.

لأنَّ الأَوْلَادَ يَسْخَرُونَ مِنْهُ.

٤. تَعَلَّمَ الأَوْلَادُ مِنَ الأَحَدَبِ:

دَرْسًا فِي الصَّبْرِ.

دَرْسًا فِي المَحَبَّةِ.

دَرْسًا فِي الشُّجَاعَةِ وَالْأَخْلَاقِ.

دَرْسًا فِي السَّبَاحَةِ.

٣. كَانَ الأَحَدَبُ:

لَا يَرَى الأَوْلَادَ.

لَا يَسْمَعُهُمْ.

يَرَاهُمْ وَيَسْمَعُهُمْ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى جَمْعِ المَوْثُتِ السَّالِمِ

الجَمْعُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَوْثُتٍ وَالَّذِي تَسْلَمُ حُرُوفُ مُفْرَدِهِ مِنَ التَّغْيِيرِ يُسَمَّى جَمْعَ مَوْثُتٍ

سالمًا: وردات، حيوانات، مسافرات، طالبات، فتيات.



**أَتَعْرِفُ إِلَى قَاعِدَةِ كِتَابَةِ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ**  
 التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ هِيَ الَّتِي تَلْفُظُ "هـ" عِنْدَ الْوَقْفِ. وَتُكْتَبُ  
 التَّاءُ مَرْبُوطَةً هَكَذَا (ة، ة): شَجْرَةٌ، مَسْطَرَةٌ، طَوِيلَةٌ،  
 قَدِيمَةٌ، أَغْطِيَةٌ، فَاطِمَةٌ، أَسَامَةٌ، رِحَالَةٌ...

**أَتَعْرِفُ إِلَى الْأَعْدَادِ التَّابِعَةِ لِلْعَدَدِ الْمَفْرَدِ**  
 الْعَدَدُ الَّذِي يَتَأَلَّفُ مِنْ لَفْظَةٍ وَاحِدَةٍ يُسَمَّى "الْعَدَدَ الْمَفْرَدَ". وَهُوَ يَنْحَصِرُ بَيْنَ الْوَاحِدِ  
 وَالْعَشْرَةِ وَيَتَّبَعُهُ مِئَةٌ وَأَلْفٌ وَمِليُونَ.

### أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

إِنَّ لَعِبَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ لَعِبَةً شَائِعَةً لَهَا هُوَاةٌ وَمُشْجِعُونَ كَثُرَ، مِنْهُمْ قُضَاةٌ وَأَطِبَاءٌ وَأَسَاتِذَةٌ  
 مَشْهُورُونَ، وَيَقْتَرِضُ فِي مُدْرَبِ هَذِهِ اللَّعِبَةِ أَنْ يَكُونَ عَلَامَةً بِهَا، يُدْرِكُ أَصُولَهَا تَمَامَ  
 الْإِدْرَاكِ، وَأَنْ يَكُونَ مِنَ الثَّقَاتِ...

تقويم تكويني

### أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

- ما موقعُ الأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ فِي الْإِسْلَامِ؟
- ما علاقةُ الصَّلَاةِ بِالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ؟
- ماذا نَكْسِبُ بِالْإِتِّزَامِ بِالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ؟
- كَمْ نَوْعًا الْجَمْعُ؟ مَا هِيَ؟

٩

الدرس

التاسع

الإمامة



## الأهداف التعليمية

١. يَتَعَرَّفُ إلى معنى الإمامة وإلى دور الإمام المعصوم.
٢. يَفْهَمُ بعض أدلة إثبات الإمامة (من القرآن والسنة).
٣. يعدد الأئمة الإثني عشر عليهم السلام.
٤. يقرأ ويفهم نص "العامل".
٥. يصفي ويفهم نص "ثروة القروي".
٦. يكتب نسخاً أسماء أهل البيت عليهم السلام وحكماً لأمير المؤمنين عليه السلام.
٧. يَتَعَرَّفُ إلى التاء الطويلة.
٨. يتذكر ويكتب فقرة مختارة تحتوي التاء الطويلة.
٩. يعبر شفهاً عن شعوره تجاه أهل البيت عليهم السلام.
١٠. يَتَعَرَّفُ إلى حروف الجر والاسم المجرور.
١١. يَتَعَرَّفُ إلى بعض حالات حذف همزة الوصل من ابن وابنة.
١٢. يستذكر الرموز: +، -، ÷، ×، =، <، >.
١٣. يكتب نسخاً الأعداد حتى ٢٠ بالأرقام العربية.
١٤. يقارن بين الأرقام العربية والهندية.

## أَقْرَأُ أَسْمَاءَ الْأَئِمَّةِ

١ . الإمامُ عليُّ بنُ أبي طالبٍ <small>عليه السلام</small>	٧ . الإمامُ موسى الكاظم <small>عليه السلام</small>
٢ . الإمامُ الحسنُ بنُ عليٍّ <small>عليه السلام</small>	٨ . الإمامُ عليُّ الرضا <small>عليه السلام</small>
٣ . الإمامُ الحسينُ بنُ عليٍّ <small>عليه السلام</small>	٩ . الإمامُ مُحَمَّدُ الجواد <small>عليه السلام</small>
٤ . الإمامُ عليُّ بنُ الحسين <small>عليه السلام</small>	١٠ . الإمامُ عليُّ الهادي <small>عليه السلام</small>
٥ . الإمامُ مُحَمَّدُ الباقر <small>عليه السلام</small>	١١ . الإمامُ الحسنُ العسكِرِيُّ <small>عليه السلام</small>
٦ . الإمامُ جَعْفَرُ الصَّادِقُ <small>عليه السلام</small>	١٢ . الإمامُ مُحَمَّدُ المهدي <small>عليه السلام</small>

## أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

- "إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ مَا إِن تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضِلُّوا كِتَابَ اللَّهِ وَعِثْرَتِي أَهْلَ بَيْتِي وَإِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ".
- "أَلَا إِنَّ مَثَلَ أَهْلِ بَيْتِي فِيكُمْ مِثْلَ سَفِينَةِ نُوحٍ مَنْ رَكِبَهَا نَجَا، وَمَنْ تَخَلَّفَ عَنْهَا هَلَكَ".

بَعْدَمَا نَصَّبَ النَّبِيُّ ﷺ الْإِمَامَ عَلِيًّا عليه السلام خَلِيفَةً لَهُ فِي غَدِيرِ خُمٍّ نَزَلَتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ:

{الْيَوْمَ يَتَسَّسَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا} (المائدة: ٣)

## أجيب عن الأسئلة:

- ما هما الثقلان في حديث الرسول ﷺ اللذان أوصانا بالتمسك بهما؟
- هل يجزي التمسك فقط بأحدهما؟ لماذا؟
- ما وجه الشبه بين سفينة نوح ﷺ وأهل البيت ﷺ؟
- ما علاقة إكمال الدين وإتمام النعمة بولاية علي ﷺ للرسول ﷺ؟

## اقرأ وأفهم

### العامل



كَمْ أَحْتَرَمَكَ أَيُّهَا الْعَامِلُ!  
أَنْتَ الْفَلَّاحُ الَّذِي يَجِدُ فِي حَدِيقَةٍ وَرِثَهَا عَنْ أَبِيهِ  
شَجَرَةً تَفَاحَ وَاحِدَةً، فَيَغْرِسُ إِلَى جَانِبِهَا شَجَرَةً ثَانِيَةً.  
وَأَنْتَ الْمُزَارِعُ الَّذِي يَشْتَرِي كَرْمَةً تَتَمَرُّ قِطَارًا عِنَبًا،  
فَيَعْطِفُ عَلَيْهَا لَتُعْطِيَ قِطَارَيْنِ.

وَأَنْتَ الْحَدَّادُ الَّذِي مَا أَنْزَلَ مِطْرَقَتَهُ عَلَى السُّنْدَانِ إِلَّا أَنْزَلَ مَعَهَا قِطْرَةً مِنْ دِمَائِهِ.  
وَالْعَامِلُ هُوَ الْخِيَّاطُ الَّذِي يَخِيطُ الْأَثْوَابَ بِأَسْلَاكِ مُشْتَبِكَةٍ بِأَسْلَاكِ مِنْ نَوْرِ عَيْنَيْهِ.  
وَهُوَ النَّجَّارُ الَّذِي لَا يَدُقُّ الْمَسْمَارَ، إِلَّا دَفَنَ مَعَهُ شَيْئًا مِنْ عَزِيمَتِهِ.  
وَهُوَ كُلُّ مَنْ أَحَبَّ عَمَلَهُ، وَأَقْبَلَ عَلَيْهِ بِشَغْفٍ وَهَمَّةٍ.

أَنَا أَحْتَرِمُ الْعَمَالَ الْكَادِحِينَ، فَعَلَيْهِمْ يَقُومُ بِنَاءُ الْوَطَنِ وَنَهْضَتُهُ. وَمِنْهُمْ نَسْتَمِدُّ النَّشَاطَ  
وَالْتَجَدُّدَ، وَلَهُمْ نَنْحَنِي إِجْلَالًا وَاحْتِرَامًا مُرْدِّدِينَ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ، فَاَمْضُوا قُدَمَا نَحْوَ  
الْمَجْدِ وَالْإِزْدِهَارِ.

جبران خليل جبران

## أجيب عن الأسئلة:

- سَمِّ الْمِهْنَ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ.
- لِمَا يَحْتَرِمُ الْكَاتِبُ الْعَمَالَ؟

## معاني مفردات وتعابير

- القنطار: ٢٥٠ كيلو غرام.
- السُّندانُ: قطعة حديد كبيرة يضع عليها الحداد الحديد الساخن ويضربُ عليه بمطرقة.
- الشغف: الاهتمام.
- المجدُّ: العلى.

## أضفي وأفهم

### ذروة القروي



عِنْدَمَا رَبَطْتُ دَجَاجَتِي بِرَجْلَيْهَا، وَحَمَلْتُهَا مَعِيَ إِلَى السُّوقِ مُتَثَقِلاً، وَقَفْتُ حَزِيناً وَشَعَرْتُ بِالْفَرَاغِ يَمَلُّ قَلْبِي، لِأَنِّي عَشْتُ مَعَهَا وَحْدِي، وَأَطْعَمْتُهَا عَلَى يَدَيَّ، وَلِأَنَّهَا كَانَتْ تَمَلُّ بَيْتِي بِعَيْنَيْهَا الْحَوْرَاءَتَيْنِ، وَبِالْفَرَحِ مُنْسَكِباً مِنْ مَنَاقِيرِهَا الْعَاجِيَةِ الصُّفْرَاءِ.

لَقَدْ انْفَطَرَ قَلْبِي حِينَ وَقَفَ الرَّجُلُ الْغَنِيُّ يُسَاوِمُنِي عَلَى الدِّيَكِ الْأَحْمَرَ قَائِلاً: «كَلِّهِ رَيْشٌ وَلَا يُسَاوِي دِرْهَمَيْنِ». كَأَنَّهُ لَمْ يَحْمِلْ ذِكْرِيَّاتِ عَتْبَتِي، وَيَقْفِزُ عَلَى الشُّبَاكِ وَهُوَ يُصَفِّقُ بِجَنَاحَيْهِ.

... إِنِّي أُحِبُّ الدِّيَكِ الْأَحْمَرَ. أُحِبُّهُ مُتَكَبِّراً وَكَاسِراً، أُحِبُّهُ وَحْدَهُ بَيْنَ الدِّيُوكِ وَأَفْضَلُهُ عَلَى جَارِنَا الْمَبْرُومِ الْوَجْهِ، وَعَلَى جَارَتِنَا الَّتِي تُدَوِّرُ ذَقَّتَهَا كَدُولَابِ الْمَطْحَنَةِ.

... إِنِّي أَشْعُرُ كُلَّمَا بَعْتُ دَجَاجَةً أَوْ دِيكاً بِفِصَّةٍ فِي صَدْرِي، وَلَكِنَّا قُرُوبُونَ فَقَرَاءٌ! سَنَشْتَرِي بِثَمْنِهَا قَمِيصاً لَطْفَلِنَا الَّذِي سَيُولَدُ عَلَى عَتْبَةِ الشِّتَاءِ، وَسَتَاراً لِنَافِذَتِنَا الْمَكْسُورَةِ الزُّجَاجِ، لِيَلَّا تَطْفِئَ رِيحُ الشَّمَالِ سِرَاجِنَا، وَيَدْهَمُنَا الثَّلْجُ وَالْمَطَرُ.

نقولاً قريبان

## أَتَعْرِفُ إِلَى الْاسْمِ الْمَجْرُورِ بِحَرْفِ الْجَرِّ

هو الاسمُ الظَّاهِرُ الْمَجْرُورُ وَالْوَاقِعُ بَعْدَ أَحَدِ حُرُوفِ الْجَرِّ:  
الشَّجَرَةُ فِي الْغَايَةِ كَالرُّجُلِ فِي الشَّارِعِ  
من حروفِ الجَرِّ: فِي، مِنْ، إِلَى، عَنْ، اللَّامُ، الْبَاءُ، عَلِي، الْكَافُ، ...

## أَتَعْرِفُ إِلَى التَّاءِ الطَّوِيلَةِ

التَّاءُ الطَّوِيلَةُ هِيَ التَّاءُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ، الَّتِي تَلْفِظُ تَاءً سَاكِنَةً عِنْدَ الْوَقْفِ: سَكَتَ، مَاتَ،  
مُمَرَّضَاتٌ، مَعْلَمَاتٌ، ثَبَاتٌ، بَيْرُوتٌ، قَرَأَتْ، زَيْتٌ...

## أَتَعْرِفُ إِلَى بَعْضِ حَالَاتِ كِتَابَةِ هَمْزَةِ ابْنِ وَابْنَةِ

تُحَدَفُ هَمْزَةُ الْوَصْلِ مِنْ ابْنِ وَابْنَةِ عِنْدَمَا تَقَعُ:  
- بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ مُتَّصِلَيْنِ فِي صِيغَةِ الْمَفْرَدِ: الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ.  
- بَعْدَ "يَا" الْفِئَاءِ: يَا بِنْتَ أَحْمَدَ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى بَعْضِ الرُّمُوزِ الْحِسَابِيَّةِ

+ زَائِدٌ، - نَاقِصٌ، + قِسْمَةٌ، × ضَرْبٌ، = يَسَاوِي، < أَكْبَرُ، > أَصْغَرُ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى الْأَرْقَامِ الْعَرَبِيَّةِ حَتَّى ٢٠

نَكْتُبُ الْأَرْقَامَ الْعَرَبِيَّةَ حَتَّى ٢٠ كَمَا يَلِي:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

أَمَّا الْأَرْقَامُ ١، ٢، ٣ ... فَاسْمُهَا الْأَرْقَامُ الْهِنْدِيَّةُ.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

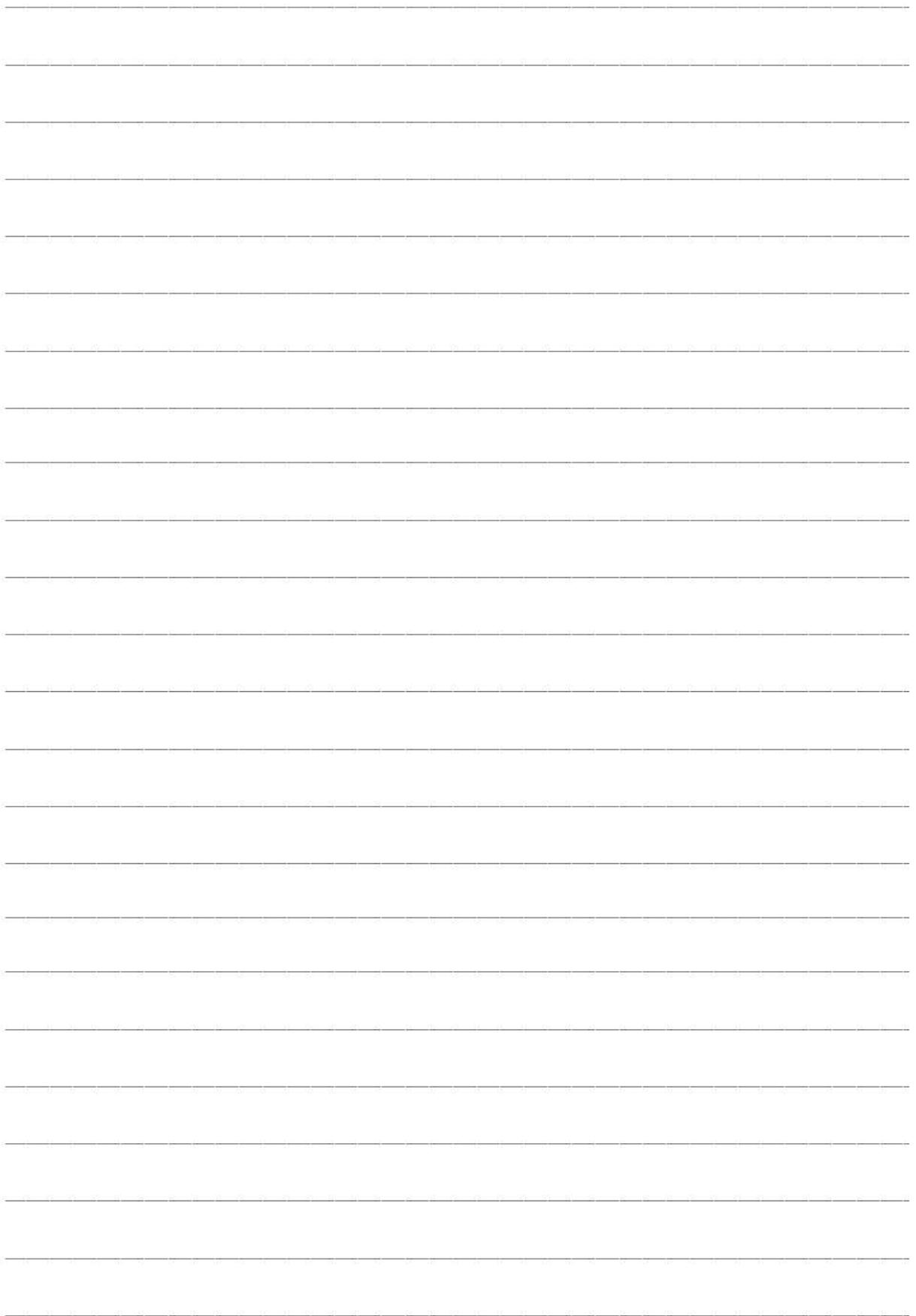
أَوَّلُ سَيَّارَةٍ ظَهَرَتْ إِلَى الْوُجُودِ سَنَةَ أَلْفٍ وَثَمَانِي وَثَمَانِينَ، وَمُخْتَرِعُهَا شَابٌّ أَلْمَانِي يُدْعَى "دَمَلِر".

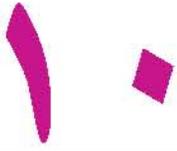
نَشَأَ مِنْذُ نِعُومَةِ أَظْفَارِهِ مَيَّالًا إِلَى فَكِّ الْأَلَاتِ وَإِعَادَةِ تَرْكِيبِهَا.

تقويم تكويني

## أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

- ما معنى الإمامة؟
- ما هو دور الإمام المعصوم؟
- عدد الأئمة عليهم السلام.
- ما هو شعورك نحو أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله؟
- عدد بعض حروف الجر.
- ماذا نسمي الأعداد التي نكتبها عادة (1، 2، 3...)?
- متى تُحذف همزة الوصل من "ابن" و"ابنة"؟





الدرس

العاشر

٤٥  
الصبر



## الأهداف التعليمية

١. يَتَعَرَّفُ إِلَى مَفْهُومِ الصَّبْرِ وَمَنْزِلَتِهِ مِنَ الْإِيمَانِ.
٢. يَتَعَرَّفُ إِلَى أَنْوَاعِ الصَّبْرِ.
٣. يَتَعَرَّفُ إِلَى نَتَائِجِ الصَّبْرِ وَأَثَارِهِ وَعِلَامَاتِهِ.
٤. يَسْتَذَكُرُ آيَةَ وَحَدِيثًا عَنِ الصَّبْرِ.
٥. يَقْرَأُ وَيَفْهَمُ نَصَّ "الْبَنَفْسَجَةِ وَالْوَرْدَةِ".
٦. يَقْرَأُ وَيَفْهَمُ نَصَّ "الْأَسَدُ وَالْفَأْرَةُ".
٧. يُمَيِّزُ بَيْنَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ وَهَمْزَةِ الْوَصْلِ.
٨. يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقْرَةَ (تَطْبِيقُ هَمْزَةِ الْقَطْعِ وَهَمْزَةِ الْوَصْلِ).
٩. يَتَعَرَّفُ إِلَى الْفِعْلِ وَالْإِسْمِ.
١٠. يُمَيِّزُ بَيْنَ الْإِسْمِ وَالْفِعْلِ.
١١. يَحُلُّ مَسَائِلَ بَسِيطَةً عَنِ الْجَمْعِ.
١٢. يَكْتُبُ نَسْخًا أَقْوَالَ وَحِكْمًا لِأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي تَالِبٍ.

## أقرأ وأفهم

قال الله في كتابه العزيز: ﴿اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ (البقرة: ١٥٢).  
وقال رسول الله ﷺ: ”عَلَامَةُ الصَّابِرِ فِي ثَلَاثٍ: أَوْلَاهَا أَنْ لَا يَكْسَلَ، وَالثَّانِيَةُ أَنْ لَا يَضْجَرَ، وَالثَّلَاثَةُ أَنْ لَا يَشْكُو مِنْ رَبِّهِ تَعَالَى...“  
وقال الأمير عليه السلام: ”الصَّبْرُ ثَلَاثَةٌ: صَبْرٌ عَلَى الْمُصِيبَةِ، وَصَبْرٌ عَلَى الطَّاعَةِ، وَصَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ“.

## أقرأ وأفهم

### الْبِنْفَسَجَةُ وَالْوَرْدَةُ

قَالَتِ الْبِنْفَسَجَةُ مُتْنَهْدَةً: ”مَا أَقَلَّ حَظِّي بَيْنَ الرِّيَاحِينَ، وَمَا أَوْضَعَ مَقَامِي بَيْنَ الْأَزْهَارِ! فَقَدْ ابْتَدَعَنِي اللَّهُ مُتَوَاضِعَةً وَصَفِيرَةً، أَعِيشُ مُلْتَصِقَةً بِأَدِيمِ الْأَرْضِ“.  
سَمِعَتِ الْوَرْدَةُ مَا قَالَتْهُ جَارَتُهَا الْبِنْفَسَجَةُ، فَاهْتَزَّتْ ضَاكِكَةً ثُمَّ قَالَتْ: ”مَا أَخْبَاكَ بَيْنَ الْأَزْهَارِ! فَأَنْتِ فِي نِعْمَةٍ تَجْهَلِينَ قِيَمَتَهَا. فَخَلِّي عَنْكَ هَذِهِ الْمَيُولَ الْعَوْجَاءَ وَالْأَمَانِي الشَّرِيرَةَ، وَعِيشِي قَانِعَةً بِمَا قَسَمَ اللَّهُ لِكَ، وَاعْلَمِي أَنْ مَنْ طَلَبَ الْمَزِيدَ وَقَعَ فِي النُّقْصَانِ“.



فَأَجَابَتِ الْبِنْفَسَجَةُ قَائِلَةً: ”أَنْتِ تُعْزِّبِنِي لِأَنَّكَ نَائِلَةٌ كُلِّ مَا تُرِيدِينَ، وَتَغْمُرِينَ حَقَارَتِي بِالْحِكْمِ لِأَنَّكَ عَظِيمَةٌ. وَمَا أَمْرٌ مَوَاعِظَ السُّعْدَاءِ فِي قُلُوبِ التَّاعِسِينَ! وَمَا أَقْسَى الْقَوِيِّ إِذَا وَقَفَ خَاطِبًا بَيْنَ الضُّعْفَاءِ!“.

## أجيب عن الأسئلة التالية:

- استخرج من النص حكمة.
- يتحدث النص عن قيمة قيل عنها: ..... كنز لا يفنى. ما هي؟
- استخرج من النص ثلاث كلمات وأضدادها (مثل: كبير ≠ صغير).

## أَقْرَأْ وَأَحْفَظْ غَيْباً

- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ﴿الذِّیْنَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِیْبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ

رَاجِعُونَ﴾.

- ”الصَّبْرُ مِنَ الْإِيْمَانِ بِمَنْزِلَةِ الرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ. فَإِذَا ذَهَبَ الرَّأْسُ ذَهَبَ الْجَسَدُ، كَذَلِكَ إِذَا ذَهَبَ الصَّبْرُ، ذَهَبَ الْإِيْمَانُ“.



## أَقْرَأْ وَأَفْهَمْ

### الْأَسَدُ وَالْفَأْرَةُ

يُحْكِي أَنَّ فَأْرَةً مَرَّتْ عَلَى وَجْهِ أَسَدٍ نَائِمٍ، فَاسْتَيْقَظَ غَاضِباً وَهُمْ بِقَتْلِهَا، فَقَالَتْ لَهُ بِخَوْفٍ: ”أَرْجُو أَنْ تَعْفُو عَنِّي وَأَنَا أَكَاْفِتُكَ عَلَى هَذَا الْجَمِيلِ“، فَعَفَا عَنْهَا بَعْدَ أَنْ سَخَّرَ مِنْ كَلَامِهَا.

وَمَرَّتِ الْإِيَامُ، وَحَدَّثَ أَنَّ الْأَسَدَ سَقَطَ فِي شَرِكِ أَحَدِ الصَّيَّادِينَ، وَلَمْ يَتِمَكَّنْ مِنَ الْخَلَاصِ، فَاجْتَهَدَتِ الْفَأْرَةُ وَأَسْرَعَتْ لِإِنْقَاذِهِ وَفَاءً بِوَعْدِهَا، وَأَخَذَتْ تَقْرِضُ الْحَبَائِلَ بِأَسْنَانِهَا حَتَّى قَطَعَتْهَا وَنَجَّ الْأَسَدَ. فَقَالَتْ لَهُ: ”لَقَدْ أَنْقَذْتُكَ مَعَ ضَعْفِي مِنْ خَطَرٍ تَعَجَّرَ عَنِ الْخَلَاصِ مِنْهُ أَيُّهَا الْأَسَدُ الْعَظِيمُ، وَإِيَّاكَ أَنْ تَسَخَّرَ بَعْدَ الْيَوْمِ مِنْ صَغِيرٍ، بَلْ اسْخَرَّ مِمَّنْ تَكْبَّرَ وَتَجَبَّرَ لِعَظَمَةِ جِسْمِهِ“.

## أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- مَا هِيَ الصِّفَةُ السُّلْبِيَّةُ الَّتِي تُبْرِزُهَا الْقِصَّةُ؟
- لِمَاذَا أَرَادَ الْأَسَدُ قَتْلَ الْفَأْرَةِ؟
- كَيْفَ خَلَّصَتِ الْفَأْرَةُ الْأَسَدَ مِنْ شِبَاكِ الصَّيَّادِ؟
- هَلْ كَانَ يُمْكِنُ الْأَسَدَ الْخَلَاصُ مِنَ الشُّبَاكِ دُونَ مُسَاعَدَةِ؟ مَا الَّذِي يَدُلُّ عَلَى

- ذَلِكَ مِنْ خِلالِ النَّصِّ؟
- مَنْ قَصَدَتِ الْفَأْرَةُ عِنْدَمَا قَالَتْ: "اسْخَرِ مِمَّنْ تَكْبُرُ وَتَجْبِرُ لِعَظْمَةِ جِسْمِهِ"؟
  - مَا هِيَ الْعِبْرَةُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

## أَتَعْرِفُ إِلَى هَمْزَةِ الْوَصْلِ وَهَمْزَةِ الْقَطْعِ

- هَمْزَةُ الْوَصْلِ هِيَ هَمْزَةٌ زَائِدَةٌ تَسَاعِدُ عَلَى نطقِ الْحَرْفِ السَّاكِنِ الَّذِي يَلِيهَا، وَهِيَ لَا تَلْفِظُ إِلَّا إِذَا بَدَأَ بِهَا الْكَلَامُ: ادْخُلُوا الْبُيُوتَ، حَارَبَ وَانْتَصَرَ، الرَّجُلُ.
- هَمْزَةُ الْقَطْعِ هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُكْتَبُ وَتُقْرَأُ سِوَاءَ:
- بَدَأَ بِهَا الْكَلَامُ: أَحْمَدُ اللَّهُ عَلَى نِعَمَائِهِ.
  - أَوْ سَبَقَهَا حَرْفٌ وَصَارَتْ فِي وَسْطِ الْكَلَامِ: وَأُسَاعِدُ، فَأُسَاعِدُ.
- تُكْتَبُ هَمْزَةُ الْقَطْعِ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ:
- فَوْقَ الْأَلْفِ إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً: أَلْعَبُ، أَبِي، أُمِّي، أُحَدِّثُ.
  - تَحْتَ الْأَلْفِ إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً: إِشَارَةٌ، إِلَى.
- إِذَا اجْتَمَعَ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ هَمْزَتَانِ الْأُولَى مَفْتُوحَةً وَالثَّانِيَةَ سَاكِنَةً انْقَلَبَتَا مَدَّةً: آدَمٌ، آمَنَ.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

### مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ

- انْصَرَفَ أَحْمَدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. وَمَا إِنَّ وَصَلَ إِلَى الْبَيْتِ حَتَّى صَرَخَ: "أُمَامُ، أَنَا جُوعَانٌ أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ".
- اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ، وَجَلَسَ الْجَمِيعُ إِلَى طَاوِلَةِ الطَّعَامِ. بَدَأَ الْجَمِيعُ بِقَوْلِ "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" وَعِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ قَالُوا: "الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ".

## أَتَعْرِفُ إِلَى الْفِعْلِ وَالاسْمِ

الْفِعْلُ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ أَوْ سُلُوكٍ: بَنَى، أَشْفَقَ.  
الْإِسْمُ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ أَوْ شَيْءٍ: سَعِيدٌ، حِصَانٌ، شَجَرَةٌ.

## أَجْمَعُ الْأَرْقَامَ كَمَا يَلِي

أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ تَحْتَ بَعْضِهَا الْبَعْضَ وَاضِعاً الْأَحَادَ تَحْتَ الْأَحَادِ، وَالْعَشْرَاتِ تَحْتَ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَجْمَعُ وَأَضَعُ الْجَوَابَ تَحْتَ السَطْرِ.

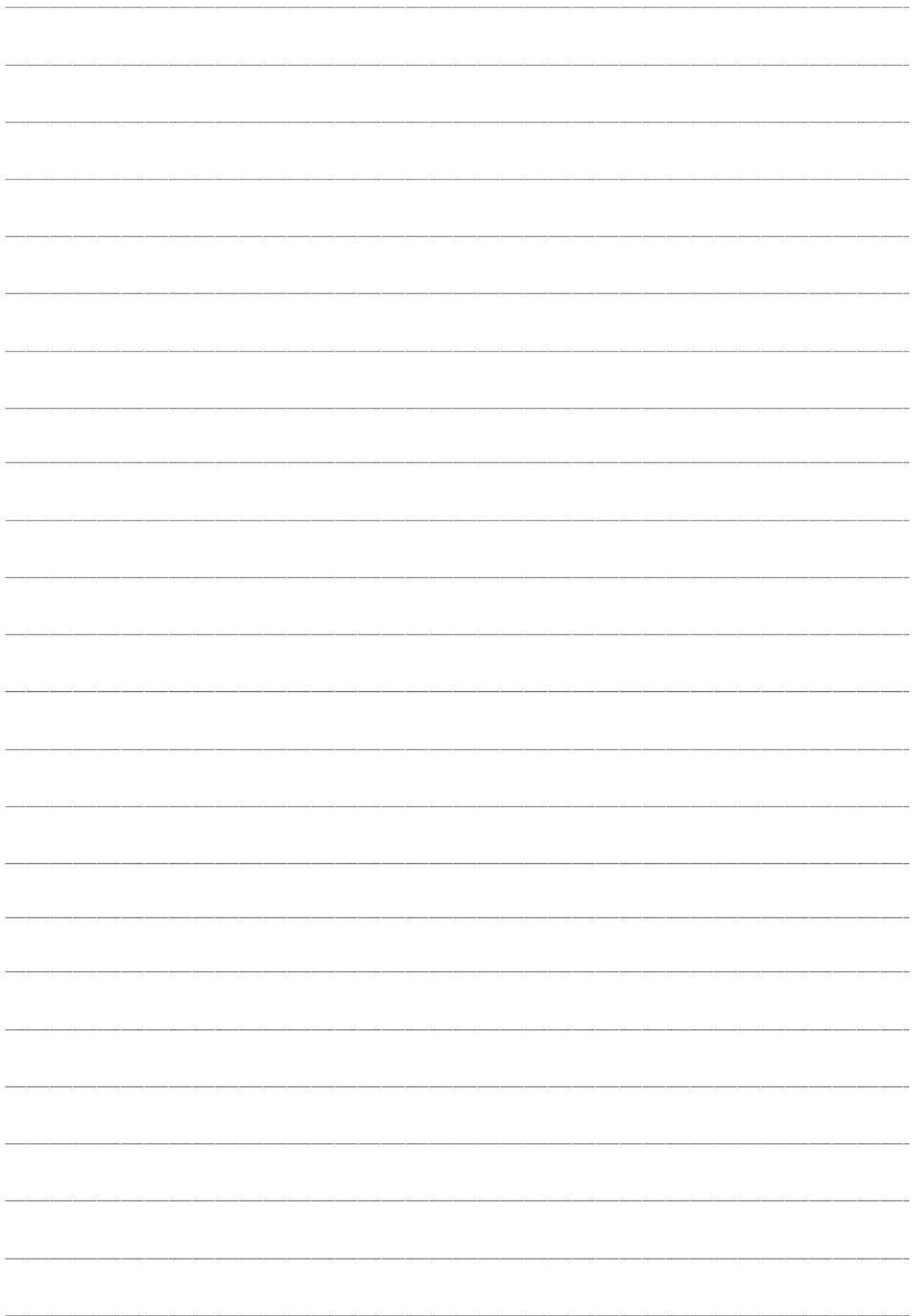
	آحاد	عشرات	مئات		آحاد	عشرات	
الجواب هو ١٥٨ مئة وثمانية وخمسون	١	٣	١	+	٥	٢	+
		٢	٧		٣	٣	
	١	٥	٨		٥	٨	

إِذَا زَادَ حَاصِلُ جَمْعِ الْأَحَادِ عَنَ عَشْرَةٍ أَكْتُبُ الْأَحَادَ فِي الْحَاصِلِ وَأُضِيفُ الْعَشْرَةَ إِلَى الْمَرْتَبَةِ التَّالِيَةِ:

	آحاد	عشرات	
أَجْمَعُ الْأَحَادَ: $٧ + ٤ = ١١$ ، أَكْتُبُ ١ فِي الْحَاصِلِ وَأَجْمَعُ عَشْرَةَ مَعَ الْعَشْرَاتِ $٣ + ١ + ١ = ٥$ فَيُصْبِحُ الْجَوَابُ ٥١ وَاحِداً وَخَمْسِينَ.	٧	٣	+
	٤	١	
	١	٥	
	آحاد	عشرات	
٩ + ٣ (الآحاد) = ١٢ أَكْتُبُ ٢ فِي الْحَاصِلِ وَأُضِيفُ عَشْرَةَ إِلَى مَنزِلَةِ الْعَشْرَاتِ: $٤ + ١ + ١ = ٦٢$ فَيُصْبِحُ الْجَوَابُ ٦٢.	٩	٤	+
	٣	١	
	٢	٦	

## أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

- ما علاقة الصَّبْرِ بالإيمان؟
- عَدَدُ أَنْوَاعِ الصَّبْرِ.
- ما هي آثارُ الصَّبْرِ في حياة الإنسان؟



١١

الدرس

الحادي عشر

اليوم الحقيق

## الأهداف التعليمية

١. يتعرّف إلى المعاد وموقعه في الإسلام.
٢. يعدّد مراحل مسار الإنسان إلى حضرة العدل الإلهي.
٣. يستنتج آثار الإيمان بيوم القيامة على المؤمن.
٤. يستذكر مطلع سورة القيامة (الآيات ١ - ١٢).
٥. يقرأ ويفهم نصّ "بعلبك".
٦. يصنّف ويفهم نصّ "القدس".
٧. يتعرّف إلى نوعي الجملة البسيطة: الاسمية والفعلية.
٨. يتعرّف إلى حالات حذف همزة الوصل من كلمة "اسم".
٩. يتذكّر ويكتب فقرة (تطبيق قاعدة همزة الوصل في كلمة "اسم").
١٠. يتعرّف إلى طريقة طرح الأعداد.
١١. يحلّ مسائل بسيطة عن الطرح والجمع.
١٢. يكتب نسخاً حكماً وأقوالاً للأمير المؤمنين عليه السلام.

## أَقْرَأْ وَأَحْفَظْ مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ (الآيات ١ - ١٢)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ① وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ② أَيْحَسِبُ  
الْإِنْسَانُ أَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ، ③ بَلَى قَدَرِينَ عَلَيَّ أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ، ④  
بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ، ⑤ يَسْئَلُ أَيَّانَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ⑥ فَإِذَا بَرِقَ  
الْبَصْرُ ⑦ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ⑧ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ⑨ يَقُولُ الْإِنْسَانُ  
يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُ ⑩ كَلَّا لَا وَزَرَ ⑪ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ⑫



## أَقْرَأْ وَأَفْهَمْ

بَعْلَبَكُ

... ثُمَّ وَصَلْنَا مِنْ جَبَلِ لُبْنَانَ إِلَى مَدِينَةِ بَعْلَبَكُ، وَهِيَ  
حَسَنَةٌ قَدِيمَةٌ مِنْ أَقْدَمِ مَدُنِ الشَّامِ. بِسَاتِينَهَا أَكْثَرُ  
اتِّسَاعًا مِنْ جَارَتَيْهَا، وَتَخْتَرِقُ أَرْضَهَا الْأَنْهَارُ الْجَارِيَةُ، وَتُضَاهِي دِمَشْقَ فِي خَيْرَاتِهَا.  
وَفِيهَا يُصْنَعُ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الدَّبْسِ. وَهُوَ نَوْعٌ مِنَ الرَّبِّ يُصْنَعُونَهُ مِنْ أَجُودِ الْعِنَبِ.

وَتُصْنَعُ فِي بَعْلَبَكُ أَفْخَرُ أَنْوَاعِ الشِّيَابِ الْمَنْسُوبَةِ إِلَيْهَا، وَتُصْنَعُ مِنْهَا أَحْسَنُ أَوَانِي  
الْخَشَبِ، وَأَفْضَلُ مَلَاعِقِهِ الَّتِي لَا نَظِيرَ لَهَا فِي الْبِلَادِ. وَهَمَّ يُسَمُّونَ الصِّحَافَ  
”بِالدُّسُوتِ“، وَرَبَّمَا صَنَعُوا الصِّفْحَةَ، وَوَضَعُوا صِفْحَةً أُخْرَى فِي جَوْفِهَا إِلَى أَنْ يَبْلُغُوا  
الْعَشْرَةَ. يُخَيَّلُ لِرَائِيهَا أَنَّهَا صِفْحَةٌ وَاحِدَةٌ.

ابْنُ بَطُّوطة

## أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

- بِمَ كَانَتْ تَمْتَازُ بَعْلَبَكُ عَنِ الشَّامِ؟
- مَمَّ يُصَنَعُ الدُّبُّسُ؟
- بِأَيِّ صِنَاعَاتٍ كَانَتْ تَشْتَهَرُ بَعْلَبَكُ؟
- الدُّسْتُ هُوَ عَاءٌ نَحَاسِيٌّ وَاسِعٌ: لِماذا يُخَيَّلُ لِلرَّائِي أَنَّ الْأَوْعِيَةَ (الدُّسُوتَ) هِيَ صِفْحَةٌ وَاحِدَةٌ؟



## أَقْرَأْ وَأَفْهَمْ

### الْقُدْسُ

هِيَ عَاصِمَةُ فَالَسْطِينِ، مَبْنِيَّةٌ عَلَى مُحَاذَاةِ رُؤُوسِ الْجِبَالِ، مُشْرِفَةٌ عَلَى التَّلَالِ الْمُحِيطَةِ بِهَا. وَالْقُدْسُ مَدِينَةٌ مَقَدَّسَةٌ لَدَى الْمُسْلِمِينَ وَالْمَسِيحِيِّينَ؛ فِيهَا الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى وَقَبَّةُ الصَّخْرَةِ وَكَنِيسَةُ الْقِيَامَةِ. كَانَتْ الْقُدْسُ مُحَاطَةً بِسُورٍ، شَأْنُهَا فِي ذَلِكَ شَأْنُ سَائِرِ الْمُدُنِ، أَنْتَذِرُ. وَبَعْدَ زَمَنٍ، لَمْ يَبْقَ لِلْأَسْوَارِ فَائِدَةٌ، فَأَخَذَ النَّاسُ يَبْنُونَ بُيُوتَهُمْ خَارِجَ السُّورِ، فَانْقَسَمَتِ الْمَدِينَةُ إِلَى قِسْمَيْنِ: الْبَلَدِ الْقَدِيمِ، وَفِيهِ الْأَمَاكِنُ التَّارِيخِيَّةُ وَالْأَثَرِيَّةُ وَالسِّيَاحِيَّةُ، مِنْ مَسَاجِدَ وَكَنَائِسَ تُقَامُ فِيهَا الصَّلَاةُ، وَالْبَلَدِ الْجَدِيدِ، حَيْثُ الْأَبْنِيَّةُ الْحَدِيثَةُ وَالشُّوَارِعُ الْوَاسِعَةُ الْمُنظَّمَةُ...

## أَتَعَرَّفُ إِلَى نَوْعِي الْجُمْلَةِ

الْجُمْلَةُ نَوْعَانِ: اسْمِيَّةٌ وَفِعْلِيَّةٌ.

- الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ: اللَّهُ سَمِيعٌ مُجِيبٌ؛ الْمُسْلِمُ يُصَلِّي؛ أَنَا أَحِبُّ لُبْنَانَ.
- الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ: يُسَاعِدُ عَلِيٌّ الْأَيْتَامَ؛ سَمِعْتُ الْأَذَانَ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى حَالَاتِ حَذْفِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ فِي كَلِمَةِ "اسْمُ"

تُحَذَفُ هَمْزَةُ الْوَصْلِ مِنْ كَلِمَةِ "اسْمُ" :

- إِذَا كُتِبَتْ فِي الْبَسْمَلَةِ الْكَامِلَةِ: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. أَمَّا إِذَا كَانَتْ نَاقِصَةً، فَإِنَّ هَمْزَةَ الْوَصْلِ لَا تُحَذَفُ مِنْ كَلِمَةِ "اسْمُ" : بِاسْمِ اللَّهِ؛ بِاسْمِ الرَّحْمَنِ؛ بِاسْمِهِ تَعَالَى.
- إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهَا هَمْزَةُ الْاسْتِفْهَامِ: إِسْمُكَ سَمِيرٌ؟ إِسْمُكَ جَمِيلَةٌ؟

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

كَانَ النَّاسُ قَدِيمًا يَجْتَمِعُونَ فِي السَّهَرَاتِ حَوْلَ الْحِكَاوَاتِي. كَانَ الْحِكَاوَاتِي يَبْدَأُ السَّهْرَةَ بِالتَّعْرِيفِ بِاسْمِهِ، فَيَقُولُ مَثَلًا: "إِسْمِي سَعِيدٌ حَمَادٌ، رَاوِيَةٌ قَصَصٌ عَنَّا بِنِ شَدَادٍ". فَيَقَاطِعُهُ أَحَدُ الْمُسْتَمْعِينَ وَيَسْأَلُهُ: "إِسْمُهُ عَنَّا أَمْ لِقَبِهِ؟". فَيَجِيبُهُ الْحِكَاوَاتِي: "اسْمُهُ عَنَّا وَلِقَبِهِ أَبُو الْفَوَارِسِ".

## أَتَعْرِفُ إِلَى طَرِيقَةِ طَرْحِ الْأَرْقَامِ

حَتَّى أَطْرَحَ (أَنْقُصَ) رَقْمًا مِنْ آخِرِ، أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمَطْرُوحَ، ثُمَّ أَكْتُبُ تَحْتَهُ الرَّقْمَ الْمَطْرُوحَ مِنْهُ، مَعَ الْإِلْتِزَامِ بِكِتَابَةِ الْأَحَادِ تَحْتَ الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ تَحْتَ الْعَشْرَاتِ... ثُمَّ أَطْرَحُ كَمَا يَلِي:

	عشرات	آحاد	
أَنْقُصُ مِنَ السَّبْعَةِ ٧ وَاحِدًا ١ فَيَبْقَى سِتَّةٌ ٦ أَدُونَهَا تَلَّتِ السُّطْرُ. ثُمَّ	٥	٧	
أَنْقُصُ مِنَ الْخَمْسَةِ ٥ اثْنَيْنِ فَيَبْقَى ثَلَاثَةٌ ٣ أَدُونَهَا تَلَّتِ. فَتَكُونُ النَّتِيجَةُ	٢	١	-
سِتَّةً وَثَلَاثِينَ. وَلَا أَنْسَى وَضْعَ إِشَارَةِ (رَمَزِ) الطَّرْحِ عَلَى يَمِينِ الْأَرْقَامِ.	٣	٦	
ثَمَانِيَةَ وَسَبْعِينَ نَنْقُصُ (نَطْرَحُ مِنْهَا) أَرْبَعًا وَثَلَاثِينَ نَحْصُلُ عَلَى أَرْبَعَةِ	٧	٨	
وَأَرْبَعِينَ.	٣	٤	-
	٤	٤	

وَإِذَا كَانَ الرَّقْمُ الْمَطْرُوحُ أَكْبَرَ مِنَ الْمَطْرُوحِ مِنْهُ، نَسْتَعِيرُ مِنَ الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَةِ وَحَدَّةً وَنَتَابِعُ الطَّرْحَ:

	عشرات	آحاد	
الرقم ثمانية أكبر من الثلاثة، أَسْتَعِيرُ عَشْرَةَ مِنَ التَّسْعِينَ ٩ عشرات فيبقى فيها ثمانون (ثماني عشرات). أضيف العشرة إلى الثلاثة (آحاد) فيصبح معي ١٣، عندها أطرح ٨ من ١٣ فأحصل على ٥ أكتبها تحت السطر. ثُمَّ أَنْقِصُ ٤ من ٨ (المتبقية من العشرات) فأحصل على ٤ أكتبها تحت، ويصبح الجواب ٤٥.	٩	٣	
	٤	٨	-
	٤	٥	

أَسْتَعِيرُ عَشْرَةَ مِنَ السَّبْعِ عَشْرَاتِ، فيصبح لدي ١١. أنقص ٨ من ١١ فأحصل على ٣ أكتبها تحت السطر. ثم أنقص ٣ من ٦ (العشرات المتبقية في المطروح) فأحصل على الجواب ٣٣.	٧	١	
	٣	٨	-
	٣	٣	

### تقويم تكويني

أوضح سبب كتابة همزة "اسم" فيما يلي:

أَسْمُكَ مُطْمَئِنِّ؟	بِاسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ.
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.	بِاسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.
بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ.	بِاسْمِهِ تَعَالَى.

## أقرأ وأجيب عن الأسئلة

### في الزحام

تعالَتْ ضَجَّةُ الْمَدِينَةِ، وَزَمَجَرَتْ مُحَرِّكَاتِ السِّيَّارَاتِ، تَشُقُّ عَنَانَ السَّمَاءِ. كَانَ زِحَامُ السِّيَّارَاتِ لَا يُطَاقُ، وَسَطَ جَلْبَةِ هَائِلَةٍ. إِنَّهَا كَبُرَى وَقَفَاتِنَا الْيَوْمَ، وَيَا لَهَا وَقْفَةً لَا تُطَاقُ! لَمْ يَنْفِكْ السَّائِقُ يَمْضَعُ عِبَارَاتِ الْغَضَبِ، وَسَطَ بَحْرٍ أَسْوَدَ مِنَ السِّيَّارَاتِ وَالغُبَارِ، وَفَوْقَهُ سَمَاءٌ حَدِيدِيَّةٌ غَبْرَاءُ، تُقْنَعُهَا دَخْنَةٌ سَوْدَاءٌ مِنَ الْمُحَرِّكَاتِ، تَنْفُثُ حَرَّهَا هُنَا وَهُنَاكَ، وَتَتَّخِذُ أَشْكَالًا كَثِيرَةً: دَجَاجَةً أَوْ حِمَارًا أَوْ رِيْماً... أَسَدًا!

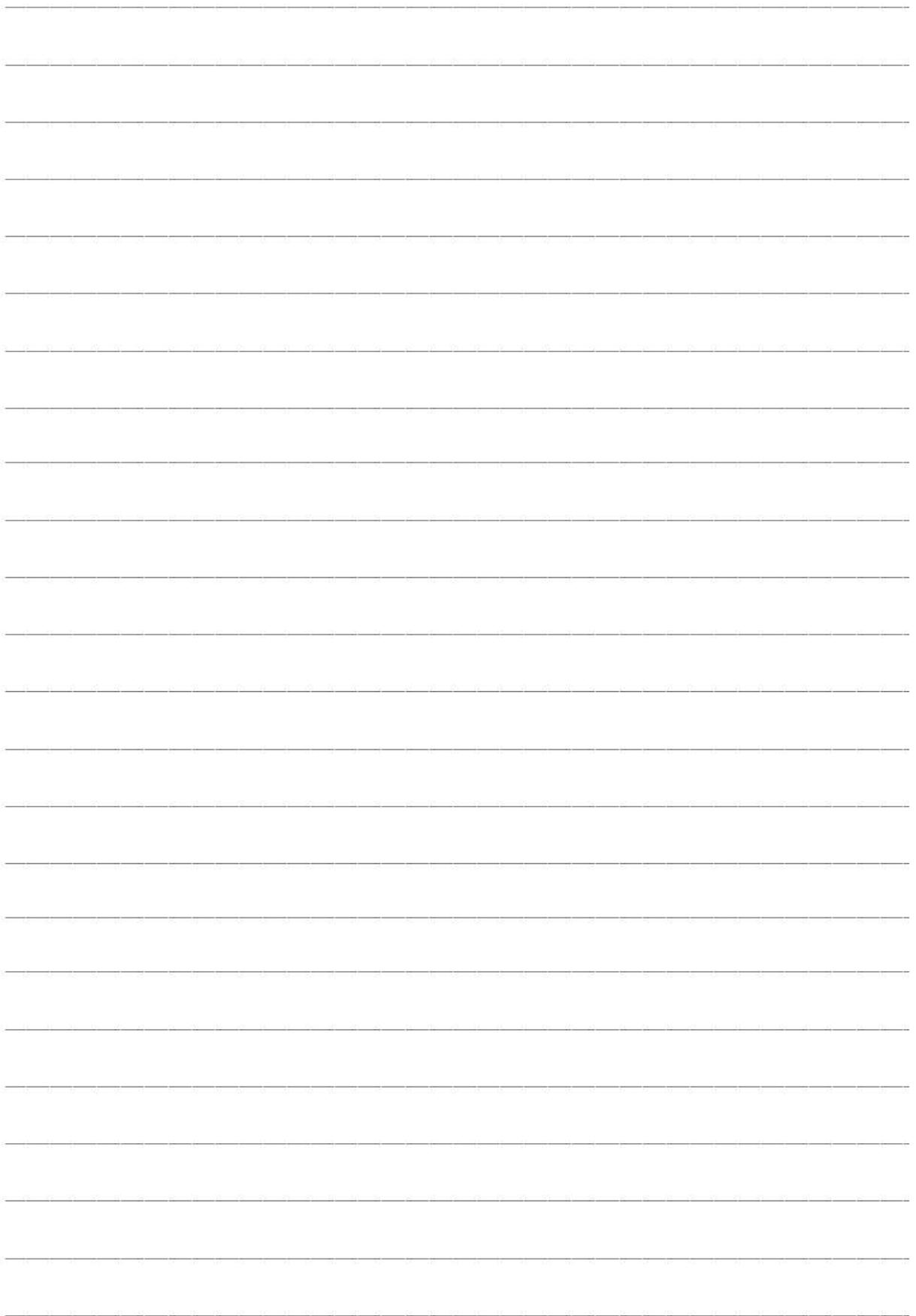
في مثل هذا الزحام القاتل، نكّره المَدُنَ وَضَجيجَهَا، وَنَتَوَقُّ إِلَى هُدُوءِ الرَّيفِ وَامْتِدَادِهِ وَسَكِينَتِهِ. وَشَتَانٌ مَا بَيْنَهُمَا: وَاحِدٌ مُخْتَنِقٌ بِاللَّفْطِ، وَآخَرٌ مَرْفُوعٌ عَلَى تِرَانِيمٍ أَثِيرِيَّةٍ إِلَى عَل!

- ما معنى، في النص، المفردات التالية: زَمَجَرَتْ، يَمْضَعُ، تُقْنَعُهَا، نَتَوَقُّ، تَنْفُثُ؟
- ما كان موقف السائق؟
- ما هي الأشكال التي تتخذها الدخنة؟
- إلام يشترك المواطن في مثل هذا الزحام القاتل؟ ولماذا؟



### أجيب عن الأسئلة:

- ما معنى المعاد؟ وهل هو أصل أم قرع في الإسلام؟
- ماذا يترتب على المسلم جرأ إيمانه بيوم الحساب؟
- هل تعرف أسماء أخرى ليوم القيامة؟ ما هي؟



١٢

الدرس

الثاني عشر

ففي  
الكتاب

## الأهداف التعليمية

١. يتعرَّفُ إلى معنى العُجْبِ والرِّياءِ والكِبْرِ.
٢. يستنتجُ من الأحاديثِ الشَّرِيفَةِ آثارَ ونتائجِ التَّكْبَرِ والغُرُورِ.
٣. يتعرَّفُ إلى علاماتِ المُرَائِي.
٤. يستذكُرُ من سُورَةِ لُقْمَانَ الآيتينِ ١٨ - ١٩.
٥. يقرأُ ويفهمُ نَصَّ "البَبْغَاءِ".
٦. يصفي ويفهمُ نَصَّ "في الكُتَّابِ".
٧. يستذكُرُ تعريفَ الجُمَلَةِ وأنواعها وأركانها.
٨. يتعرَّفُ إلى قواعدِ كتابةِ الهَمْزَةِ الابتدائيةِ.
٩. يتذكُرُ ويكتبُ فَقْرَةَ (تطبيقُ قاعدةِ كتابةِ الهَمْزَةِ الابتدائيةِ).
١٠. يجمعُ ويَطْرَحُ أعداداً (فيها مئآتٌ وألوفٌ).
١١. يكتبُ نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين عليه السلام.

## أقرأ وأعتبر

### علامات المراني

- عن رسول الله ﷺ: "ثلاثة لا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ولا يزكهم ولهم عذاب أليم: شيخ زان، ومملك جبار، ومقل مختال".
- عن أمير المؤمنين عليه السلام: "للمراني أربع علامات: يكسل إذا كان وحده، وينشط إذا كان في الناس، ويزيد في العمل إذا أثني عليه، وينقص منه إذا لم يثن عليه".
- عن الإمام الصادق عليه السلام: "قال إبليس لجنوده: إذا استمكنت من ابن آدم في ثلاث لم أبال ما عمل فإنه غير مقبول منه: إذا استكثر عمله، ونسي ذنبه ودخله العجب".



## أقرأ وأفهم

### الببغاء

أهداني عمي في عيد مولدي ببغاءً مستورداً من شاطئ العاج في إفريقيا. لونه أخضر، تزينه خطوط بيضاء تلمع كاللؤلؤ. عندما يكون وحيداً يستوحش، ويجثم في قفصه ساكناً. أما إذا دخل امرؤ غريب بيتنا، فبيدأ الببغاء يردد عبارة الترحيب التي يحفظها: "أهلاً وسهلاً". وإذا تجرأ ولد وهزى به، فاجأه الببغاء بتكرار عبارة الهزء.

أتكى على مسند قبالة قفصه، وأقضي أوقاتاً مسلية أراقبه، وأستمع إليه، وهو يردد بتباطؤ كلمات يتلکأ في لفظها، أو يحور فيها فلا أفهمها. ما أجمل هذا الطائر، وما أهنأ العيش بقربه! إنه يؤنس وحدتي، ويملا البيت حيوية.

## أجيب عن الأسئلة التالية :

- من أين حصل الكاتب على البيغاء وبأي مناسبة؟
- ما هي ألوان البيغاء؟
- ما هي العبارة التي كان يحفظها؟
- هل كان البيغاء يهزأ فعلاً بمن يهزأ به؟ أوضح.
- كيف كانت علاقة الكاتب بالبيغاء؟
- ما رأيك باقتناء العصافير/ الطيور داخل البيت؟



## في الكتاب

## أضفي وأفهم

أذكرُني ودَدْتُ، وأنا صغيرٌ، أن أزورَ الكُتَّابَ. دَخَلْتُ المَكانَ، فَرَأَيْتُ الأَطْفَالَ يَجْلِسُونَ وَهُمْ يُرَدِّدُونَ آيَاتِ القُرْآنِ الكَرِيمِ تَرْدِيداً حُلُواً شَجِيحاً. وَكانَ المُعَلِّمُ واقِفاً في وَسَطِ الغُرْفَةِ وَبِيَدِهِ عَصَا يَنْظُرُ إِلَيْها الأَطْفَالَ نَظراتِ خَوْفٍ وَرَهْبَةٍ.

رَأَيْتُ المُعَلِّمَ وَحَيَّانِي أَجْمَلَ تَحِيَّةً، وَصَرَخَ في الأَطْفَالَ صَرَخَةً أَرادَ بِها إِظهارَ مَقامِهِ بَيْنَهُمْ، وَلَكِنِّي لا أُنكَرُ أَنِّي ارْتَعَدْتُ لُدَى سَماعِها ارْتِعادَ المُصَفِّورِ أَمامَ الباشِقِ. ثُمَّ التَفَّتْ يَمِيناً وَشَمالاً، فَرَأَيْتُ طِفْلاً يَنْسَلُ مِنَ مَكانِهِ إِلى زاوِيَةِ الغُرْفَةِ وَهُوَ يُخْفِي في يَدِهِ شَيْئاً. وَإِذا بِالمُعَلِّمِ يَصيحُ صَيحَةً غَضَبٍ: ”إلى أين؟ وَكَيْفَ تَجرُّوْهُ على مُخالِفَةِ النُظامِ؟ صَاحَ المُعَلِّمُ: عَلَيَّ بِالْفَلَقِ“. وَتابَعَ المُعَلِّمُ صِياحَهُ: ”لِمَذا غادَرْتَ مَكانَكَ خَفيَةً؟ وَما الَّذي بِيَدِكَ؟“.

فَصَاحَ الطُّفْلُ، وَقَدَ رَأى المُعَلِّمَ يَهُمُّ بِضَرْبِهِ عَصاً على جَسَدِهِ النَّاعِمِ: ”حَلاوَةٌ يا سَيِّدنا حَلاوَةٌ“. فَابْتَسَمَ المُعَلِّمُ ابْتِسامَةً عَرِيضَةً وَقَالَ: ”صَفَحْتُ عَنكَ لِأَنَّكَ قُلْتَ الحَقِيقَةَ“. وَأمَرَ بِحُلِّ وَثاقِهِ، وَأَخَذَهُ على حِدَّةٍ، وَهَمَسَ في أُذُنِهِ، وَقَدَ سألَ اللُّعابُ مِنَ فَمِهِ: ”ما الَّذي مَعَكَ؟ حَلاوَةٌ؟ هاتِ قِطْعَةً مِنْها...“.

محمود تيمور

## أَتَعْرِفُ إِلَى تَعْرِيفِ الْجُمْلَةِ وَأَنْوَاعِهَا وَأَرْكَانِهَا

الْجُمْلَةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ يُؤَدِّي تَرَابُطُهَا مَعْنَى تَامًا:  
- هَطَلَتْ أَمْطَارٌ غَزِيرَةٌ.

- عَادَتِ الطُّيُورُ الْمُهَاجِرَةُ إِلَى بِلَادِهَا.

كُلُّ كَلِمَةٍ لَا يُحَدِّثُ حَذْفَهَا خَلًّا فِي تَرْكِيْبِ الْجُمْلَةِ تُسَمَّى "فُضْلَةً":

- هَطَلَتْ أَمْطَارٌ (غَزِيرَةٌ).

- عَادَتِ الطُّيُورُ (الْمُهَاجِرَةُ إِلَى بِلَادِهَا).

كُلُّ كَلِمَةٍ يُحَدِّثُ حَذْفَهَا خَلًّا فِي تَرْكِيْبِ الْجُمْلَةِ تُعْتَبَرُ مِنَ الْأَرْكَانِ الْأَسَاسِيَّةِ:

- هَطَلَتْ (أَمْطَارٌ).

الْجُمْلَةُ الَّتِي تَتَأَلَّفُ مِنَ الْأَرْكَانِ الْأَسَاسِيَّةِ تُسَمَّى "الْجُمْلَةُ النَّوَاءُ".

تَتَأَلَّفُ الْجُمْلَةُ النَّوَاءُ مِنْ:

- فِعْلٍ + اسْمٍ: طَارَ الْعُصْفُورُ.

- فِعْلٍ + اسْمٍ + اسْمٍ: كَتَبَ الطَّالِبُ رِسَالَةً.

- اسْمٍ + اسْمٍ: الطَّقْسُ جَمِيلٌ.

يُرْمَزُ لِلْجُمْلَةِ الَّتِي تَتَكُونُ مِنْ رُكْنَيْنِ أُسَاسِيَّيْنِ بِالْإِشَارَةِ

يُرْمَزُ لِلْجُمْلَةِ الَّتِي تَتَكُونُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْكَانٍ أُسَاسِيَّةٍ بِالْإِشَارَةِ

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ	جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ
ف      ج	ا      ج	ف      ج
شَكَرَ الرَّجُلُ اللَّهَ	الهَوَاءُ قَوِيٌّ	صَاحَ الدِّيَكُ

## أَتَعْرِفُ إِلَى قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْابْتِدَائِيَّةِ

الْهَمْزَةُ الَّتِي تَقَعُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ تُسَمَّى الْهَمْزَةُ الْابْتِدَائِيَّةُ. تُكْتَبُ هَمْزَةُ الْقَطْعِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ فَوْقَ الْأَلْفِ إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً (أَسْمَاءُ) أَوْ مَضْمُومَةً (أَنْشُودَةٌ). وَتُكْتَبُ تَحْتَ الْأَلْفِ إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً (إِنْسَانٌ).

تَتَغَيَّرُ كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ الْابْتِدَائِيَّةِ فِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ: لِنَنَّ: أَصْلُهَا (لِإِنَّ)؛ لِثَلَا أَصْلُهَا (لِ أَنْ لَا)؛ هَوْلَاءُ أَصْلُهَا (هَا أَوْلَاءُ).

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أَنْشَاءً عُبُورِ الْكَشَافَةِ صَحْرَاءَ الزَّيْتُونِ عَرَجُوا عَلَى نَبْعِ مَاءٍ يَتَفَجَّرُ مِنْ بَيْنِ صَخْرَتَيْنِ. فَمَكَّثُوا بَرَهَةً إِلَى جَانِبِ النَّبْعِ يَشْرَبُونَ وَيَرْتَاحُونَ. وَمَرَّ بِهِمْ أَحَدُ نَوَاطِيرِ الصَّحْرَاءِ وَهُوَ شَابٌّ مَفْتُولُ الشَّارِبِينَ، لَوَّحَتْ الشَّمْسُ وَجْهَهُ، فَبَاتَ نَحَاسِيًا يَشُعُّ نَضَارَةً.

تقويم تكويني

## أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- ما معنى العُجْبِ والرِّياءِ والكِبَرِ؟
- ما هي علاماتُ المرآئيِ برأيِ الإمامِ عليٍّ عليه السلام؟
- متى يَتِمَكَّنُ إبليسُ مِنَ الْإِنْسَانِ؟
- ماذا نُسَمِّي الْجُمْلَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ وَتَلْكَ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ؟
- ماذا نُسَمِّي أَجْزَاءَ الْجُمْلَةِ الَّتِي إِذَا حَذَفْنَا مِنْهَا لَا يَتَأَثَّرُ الْمَعْنَى.
- ماذا تَعْنِي الْجُمْلَةُ الْمُرَكَّبَةُ؟

١٣

الدرس

الثالث عشر

سُبْحَانَ  
خَالِقِ الْكَوْنِ



## الأهداف التعليمية

١. يتعرَّف إلى المجالس التي يحثُّ الإسلامُ على المشاركة فيها.
٢. يتعرَّف إلى المجالس التي ينهى الإسلامُ عن المشاركة فيها.
٣. يتعرَّف إلى بعض آداب الحديث.
٤. يقرأ ويفهم نصَّ "استكشاف القمر".
٥. يتعرَّف إلى بعض خصائص القمر.
٦. يتعرَّف إلى الفعل الماضي وبعض حالات بنائه.
٧. يتعرَّف إلى ضمائر الرفع المتحركة.
٨. يتعرَّف إلى قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة.
٩. يقرأ ويفهم نصَّ "أدهى من ثعلب".
١٠. يوضح طريقة كتابة الهمزة المتوسطة في نصَّ "أدهى من ثعلب" بالرجوع إلى القاعدة.
١١. يحلُّ مسائل حسابية (تطبيقات جمع وطرح).
١٢. يكتب نسخاً حكماً وأقوالاً للأمير المؤمنين عليه السلام.

## أَقْرَأُ وَأَسْتَنْتِجُ

عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

- "ارْتَعُوا فِي رِيَاضِ الْجَنَّةِ. قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا رِيَاضُ الْجَنَّةِ؟ قَالَ ﷺ: مَجَالِسُ الذِّكْرِ".

- "السَّمْعُ لِلْغَيْبَةِ أَحَدُ الْمُفْتَابِينَ".

- "سَأَلُوا الْعُلَمَاءَ، وَخَاطَبُوا الْحُكَمَاءَ، وَجَالَسُوا الْفُقَرَاءَ".

عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ﷺ: "إِيَّاكَ وَالْجُلُوسُ فِي الطَّرِيقَاتِ".

عَنْ الْإِمَامِ السَّجَّادِ: "مُجَالَسَةُ الصَّالِحِينَ دَاعِيَةٌ إِلَى الصَّلَاحِ".

عَنْ الْإِمَامِ الرُّضَا ﷺ: "مَنْ جَلَسَ مَجَالِسًا يُحْيِي فِيهَا أَمْرًا لَمْ يَمُتْ قَلْبُهُ يَوْمَ تَمُوتُ الْقُلُوبُ".

مِنْ وَصِيَّةِ لُقْمَانَ لِابْنِهِ: "يَا بُنَيَّ، جَالِسِ الْعُلَمَاءَ وَزَاحِمَهُمْ بِرُكْبَتَيْكَ فَإِنَّ اللَّهَ يُحْيِي الْقُلُوبَ بِنُورِ الْحِكْمَةِ كَمَا يُحْيِي الْأَرْضَ بِوَابِلِ السَّمَاءِ".

## أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ

### اِسْتِكْشَافُ الْقَمَرِ

مُنْذُ سَنَةِ ١٩٥٩، بَدَأَ إِرسَالُ الْعَشْرَاتِ مِنَ الْمَرْكَبَاتِ الْفَضَائِيَّةِ غَيْرِ الْمَأْهُولَةِ فِي اتِّجَاهِ الْقَمَرِ، تَمَكَّنَتْ مِنَ التَّحْلِيْقِ فَوْقَهُ وَالتَّقَاطِ صُورَ لِسَطْحِهِ.

فِي سَنَةِ ١٩٥٩، تَمَكَّنَتْ الْمَرْكَبَةُ الْفَضَائِيَّةُ الرَّوسِيَّةُ "لونا ٣" مِنَ التَّقَاطِ صُورَ لِلْوَجْهِ غَيْرِ الْمَرْتَبِيِّ لِلْقَمَرِ. وَاسْتَطَاعَتِ الْمَرْكَبَاتُ غَيْرُ الْمَأْهُولَةِ مِنْ أَنْ تَحُطَّ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ.

فِي سَنَةِ ١٩٦٢، وَطِئَ الْإِنْسَانُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ سَطْحَ الْقَمَرِ، مَعَ أَبُولُو ١١ وَالرَّائِدِينَ نَيْلَ أَرْمِسْتروِنغِ وَأَدوينِ أَلْدَرِينِ.

التَّقَطُّ رُؤَادَ الْفَضَاءِ مَلَائِينَ الصُّوَرِ لِلْقَمَرِ. وَوَضَعُوا عَلَى سَطْحِهِ آلَاتِ عِلْمِيَّةٍ. وَجَلَبُوا مَعَهُمْ حَوَالِي ٤٠٠ كِلْغٍ مِنَ الصُّخُورِ الْقَمَرِيَّةِ لِتَحْلِيلِهَا.

## أجيب عن الأسئلة التالية :

- في أي سنة بدأ الإنسان إرسال مركبات فضائية نحو القمر؟
- في أي سنة مشى الإنسان على سطح القمر؟
- ماذا حمل الإنسان معه من القمر؟ ولماذا؟

## أتعرف إلى بعض خصائص القمر

- القمر كوكب تابع للأرض ويبعد عنها ٣٨٦ ألف كلم، وحجمه أصغر من حجم الأرض بخمسين مرة، وجاذبيته أقل بست مرات من جاذبيتها.
- يخلو سطحه من الماء وجوه من الهواء، ولذلك لا حياة عليه.
- يدور حول الأرض مرة كل حوالي ٢٩ يوماً ونصف اليوم، ومرة حول الشمس خلال ٣٥٤ يوماً أي السنة القمرية المعتمدة في التقويم الهجري.
- للقمر وجهان أحدهما مظلم دائماً، والثاني تضيئه أشعة الشمس دائماً.
- عندما يتجه نحونا وجهه المظلم يكون في المحاق ولا نراه، وعندما نرى جزءاً صغيراً من وجهه مئيراً يكون هلالاً، وعندما نرى نصف وجهه مئيراً يكون في حالة التربيع، وأخيراً عندما نرى كامل وجهه مئيراً يكون بدرًا.
- عندما تكون الأرض في دورانها حول الشمس بين الشمس والقمر، والثلاثة على خط مستقيم، وتحجب الأرض نور الشمس عن القمر لفترة قصيرة يحصل الخسوف.



## أجيب عن الأسئلة التالية :

- ما سبب خسوف القمر؟
- ما معنى المحاق؟ والبدر؟ والهلال؟
- كم عدد أيام السنة الهجرية؟ والشهر القمري؟
- هل يمكن العيش على سطح القمر؟ لماذا؟

## أَتَعْرِفُ إِلَى الْفِعْلِ الْمَاضِي

الْفِعْلُ الْمَاضِي هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يَدُلُّ عَلَى حُدُوثِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي:

- جَلَسَ الْأَعْمَى إِلَى طَاوِلَةِ الْعِشَاءِ.

- نَامَ الطُّفْلُ الْبَارِحَةَ بَاكِراً.

يُبْنَى الْفِعْلُ الْمَاضِي عَلَى الْفَتْحَةِ الظَّاهِرَةِ إِذَا لَمْ يَتَّصِلْ بِهِ شَيْءٌ:

- قَرَأَ الْمُتَعَلِّمُ الدَّرْسَ.

- كَتَبَ التِّلْمِيذُ الْفَرَضَ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى بِنَاءِ الْفِعْلِ الْمَاضِي عَلَى السُّكُونِ الظَّاهِرَةِ

يُبْنَى الْفِعْلُ الْمَاضِي عَلَى السُّكُونِ إِذَا اتَّصَلَ بِضَمِيرٍ رَفَعٍ: جَلَسْتُ، جَلَسْتَ، جَلَسَتْ،

جَلَسْنَا، جَلَسْنَا.

## أَتَعْرِفُ إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْمُتَحَرِّكَةِ

ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُتَحَرِّكَةُ هِيَ:

- تَاءُ الْمُتَكَلِّمِ تُ: شَرِبْتُ (أَنَا)

- تَاءُ الْمُخَاطَبِ تَ: شَرِبْتَ (أَنْتَ)

- تَاءُ الْمُخَاطَبَةِ تِ: شَرِبْتِ (أَنْتِ)

- نَا الْجَمَاعَةِ نَا: شَرَبْنَا (نَحْنُ)

- نُونُ النَّسْوَةِ نَ: شَرَبْنَا (هُنَّ)

## أَتَعْرِفُ إِلَى الِهْمَزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ وَشَكْلِ كِتَابَتِهَا

تُصَنَّفُ الْحَرَكَاتُ بِحَسَبِ قُوَّتِهَا كَمَا يَلِي:

- الْكَسْرَةُ: أَقْوَى الْحَرَكَاتِ وَتُنَاسِبُ الْيَاءَ.

- الضمّة: أقوى من الفتحة والسكون وتُناسبُ الواو.

- الفتحة: أقوى من السكون وتُناسبُ الألف.

- السكون: أضعف الحركات.

الهمزة المتوسطة هي الهمزة التي تقع بعد الحرف الأول وقبل الحرف الأخير من الكلمة.

لكي نعرف أين تكتب الهمزة في وسط الكلمة، ننظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي قبلها. ونكتب الهمزة على كرسي (حرف) يناسب الحركة الأقوى.

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	الحركة الأقوى	كرسي الهمزة
رأس	السكون	الفتحة	الفتحة	الألف
رئيس	الكسرة	الفتحة	الكسرة	الياء

## أقرأ وأفهم

### أذهى من ثعلب

صَادَقَ كَلْبٌ سَنَجَاباً صَغِيراً جَمِيراً، فَذَهَبَا يَوْمًا يَتَنَزَّهُانِ فِي وَثَامٍ وَمَنَايَ عَنِ النَّاسِ. فَجَاهُمَا اللَّيْلُ وَهُمَا فِي الْغَابَةِ، فَبَحَثَ كُلُّ مَنَّهُمَا عَن مَكَانٍ يَطْمَئِنُّ إِلَيْهِ، فَاخْتَبَأَ الْكَلْبُ فِي تَجْوِيفِ شَجَرَةٍ سَنَدِيَانٍ، وَتَسَلَّقَ السَّنَجَابُ بِخَمَّةِ الْأَغْصَانِ الْكَثِيفَةِ فِي الشَّجَرَةِ. ظَهَرَ مَطْلَعُ الْفَجْرِ ثَعْلَبٌ جَائِعٌ يَبْحَثُ عَن وَجْبَةِ الْفَطُورِ بِجُهْدٍ دَوُوبٍ، فَرَأَى رَأْسَ السَّنَجَابِ الصَّغِيرِ، فَصَرَخَ قَائِلاً، وَهُوَ يُخْفِي سُورَهُ بِرُؤْيَيْتِهِ، وَيَتَصَنَعُ الْبِرَاءَةَ: ”صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا صَدِيقِي، تَعَالَ لَأُقَبِّلَكَ“. فَأَجَابَ السَّنَجَابُ: ”بِكُلِّ سُورٍ، وَلَكِنْ، اطْلُبْ ذَلِكَ أَوَّلًا مِنْ أَبِي النَّائِمِ فِي جِذْعِ الشَّجَرَةِ“.

أَمَلِ الثُّعْلَبُ فِي أَكْلِ سُنْجَابَيْنِ اثْنَيْنِ، فَدَقَّ جَذْعَ الشَّجَرَةِ دَقًّا خَفِيفًا، فَأَيَقَظُ الْكَلْبَ الَّذِي وَثَبَ عَلَيْهِ، وَلَمْ يَعْرِفِ الثُّعْلَبُ كَيْفَ تَخَلَّصَ مِنْهُ وَهَرَبَ مُوَلِّوًّا بَعِيدًا فِي الْغَابَةِ.

- أَيْنَ نَامَ الْكَلْبُ؟ وَأَيْنَ نَامَ السُّنْجَابُ؟

- كَيْفَ تَخَلَّصَ السُّنْجَابُ مِنَ الثُّعْلَبِ؟

- هَلْ تَخَلَّصَ الثُّعْلَبُ مِنَ الْكَلْبِ؟ كَيْفَ؟

- مَنْ كَانَ فِي الْقِصَّةِ أَذَى: الثُّعْلَبُ أَمْ الْكَلْبُ

أَمْ السُّنْجَابُ؟

- أَجِدُ فِي النَّصِّ الهمزة المتوسطة، وَأُوضِحُ

بِالرُّجُوعِ إِلَى الْقَاعِدَةِ، طَرِيقَةَ كِتَابَتِهَا.



## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

صَادَقَ كَلْبٌ سُنْجَابًا صَغِيرًا جَمِيلًا، فَذَهَبَا يَوْمًا يَتَنَزَّهَانِ فِي وَثَامٍ وَمَنَآئِ عَنِ النَّاسِ. فَجَاهُمَا اللَّيْلُ وَهُمَا فِي الْغَابَةِ، فَبَحَثَ كُلُّ مَنَّهُمَا عَنْ مَكَانٍ يَطْمَئِنُّ إِلَيْهِ، فَاخْتَبَأَ الْكَلْبُ فِي تَجْوِيفِ شَجَرَةِ سَنَدِيَانٍ، وَتَسَلَّقَ السُّنْجَابُ بِخَفَّةِ الْأَغْصَانِ الْكَثِيفَةِ فِي الشَّجَرَةِ. ظَهَرَ مَطْلَعُ الْفَجْرِ ثُعْلَبٌ جَائِعٌ يَبْحَثُ عَنْ وَجْبَةِ الْفَطُورِ بِجُهْدٍ دُؤُوبٍ، فَرَأَى رَأْسَ السُّنْجَابِ الصَّغِيرِ، فَصَرَخَ قَائِلًا، وَهُوَ يُخْفِي سُرُورَهُ بِرُؤْيَيْهِ.

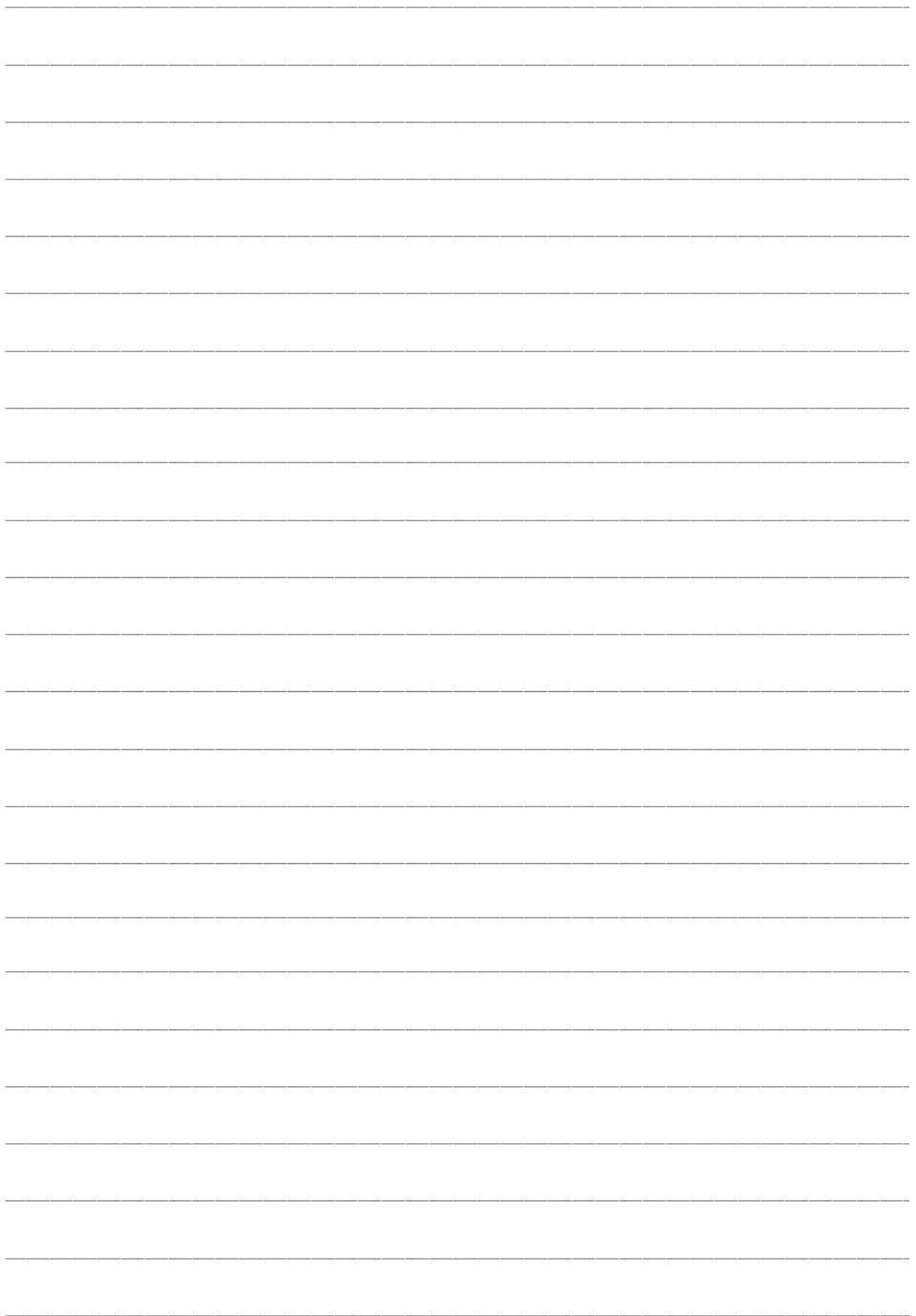
تقويم تكويني

## أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- أَعُدُّ الْمَجَالِسَ الَّتِي يَحْتُمُّ الْإِسْلَامُ عَلَى الْمَشَارَكَةِ فِيهَا.

- أَعُدُّ الْمَجَالِسَ الَّتِي يَنْهَى الْإِسْلَامُ عَنِ الْمَشَارَكَةِ فِيهَا وَأُبَيِّنُ السَّبَبَ.

- لِمَاذَا يَنْهَى أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام عَنِ الْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقَاتِ؟

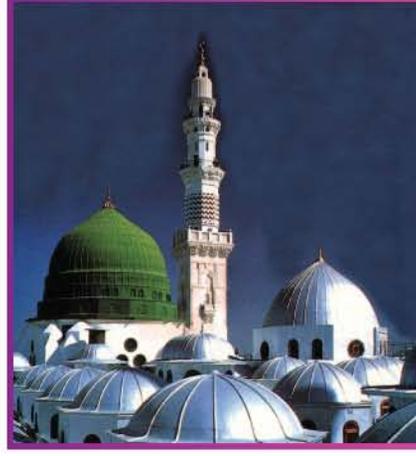


١٤

الدرس

الرابع عشر

سيرة  
الرسول (ص)



## الأهداف التعليمية

١. يَتَعَرَّفُ إِلَى سِيرَةِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ الْوِلَادَةِ حَتَّى الْهَجْرَةِ.
٢. يَتَعَرَّفُ إِلَى سِيرَةِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ الْهَجْرَةِ إِلَى الْوَفَاةِ.
٣. يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ جَانِبٍ مِنْ سِيرَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَيَعْرِضُهَا عَلَى الزُّمَلَاءِ.
٤. يَسْتَذَكُرُ سُورَةَ "الضُّحَى".
٥. يَتَعَرَّفُ إِلَى بِنَاءِ الْفِعْلِ الْمَاضِي عَلَى الْفَتْحَةِ وَالضَّمَّةِ.
٦. يَتَعَرَّفُ إِلَى ضَمَائِرِ النَّصْبِ.
٧. يَتَعَرَّفُ إِلَى قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.
٨. يَكْتُبُ الْهَمْزَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.
٩. يَتَعَرَّفُ إِلَى بَعْضِ الْحَقَائِقِ عَنِ الشَّمْسِ.
١٠. يَسْتَذَكُرُ جَدْوَلَ الضَّرْبِ بِ ٢، ٣.
١١. يَكْتُبُ نَسْخًا حِكْمًا وَأَقْوَالَ لِأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي تَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

## أقرأ بطاقة هوية الرسول ﷺ

الاسم: مُحَمَّدٌ ﷺ.

اللقب: الْمُصْطَفَى.

الكنية: أَبُو الْقَاسِمِ.

اسم الأب: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.

اسم الأم: أَمْنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ.

الولادة: ١٧ ربيع الأول.

الوفاة: ٢٨ صفر سنة ١١ هـ.

مدة النبوة: ٢٣ سنة.

مكان الدفن: المدينة المنورة.

## أقرأ وأحفظ سورة الضحى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَىٰ ①  
وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ②  
مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ③  
وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ ④  
لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ⑤  
وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ⑥  
أَلَمْ يَجِدَكَ يَتِيمًا ⑦  
فَآوَىٰ ⑧  
وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ⑨  
وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ⑩  
فَأَمَّا ⑪  
الْيَتِيمَ فَلَا نَقَهَرَ ⑫  
وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا نَنْهَرُ ⑬  
وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ⑭

## أتعرف إلى بناء الفعل الماضي على الفتحة والضمّة

- يبنى الفعل الماضي على الفتحة الظاهرة إذا لم يتصل به شيء، أو إذا اتصل بـ  
التأنيث أو ألف المثني أو بأحد ضمائر النصب: شَرِبَ، شَرِبْتَ، شَرِبَا.  
عَلَّمَكَ، عَلَّمَهُ، عَلَّمَنِي، عَلَّمَنَا.

ضَمَائِرُ النُّصَبِ هِيَ: يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ، هَاءُ الْغَائِبِ، كَافُ الْمُخَاطَبِ، نُونُ الْجَمْعِ (نَحْنُ):  
أَجَلَسَنِي، أَجَلَسَهُ، أَجَلَسَهَا، أَجَلَسَكَ، أَجَلَسْنَا.  
يُبْنَى الْفِعْلُ الْمَاضِي عَلَى الضَّمَةِ الظَّاهِرَةِ إِذَا اتَّصَلَ بِوَاوِ الْجَمَاعَةِ: زَرَعُوا، حَصَدُوا،  
أَكَلُوا.

### أَتَعْرِفُ إِلَى قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ مُنْفَرِدَةً عَلَى السَّطْرِ إِذَا كَانَتْ مَسْبُوقَةً بِأَلْفٍ سَاكِنَةٍ أَوْ وَاوٍ  
سَاكِنَةٍ: نَبُوءَةٌ، قِرَاءَةٌ، مُرُوءَةٌ، بَرَاءَةٌ.  
تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى نَبْرَةٍ (كُرْسِيِّ الْيَاءِ) إِذَا كَانَتْ مَسْبُوقَةً بِيَاءٍ سَاكِنَةٍ: بَرِيئَةٌ،  
جَرِيئَةٌ، هَيْئَةٌ.

### أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

مَثَلُ الْمُتَّهَمِ أَمَامَ الْقَاضِي. وَكَانَتْ الْجَلْسَةُ بِحُضُورِ كَامِلِ هَيْئَةِ الْمَحْكَمَةِ. ظَهَرَتْ عَلَى  
الْمُتَّهَمِ مَلَامِحُ بَرَاءَةٍ مُصْطَلَفَةٍ. وَلَكِنْ، وَبَعْدَ قِرَاءَةِ الْمَلْفِ بِتَأْنٍ، تَبَيَّنَ لِلْقَاضِي أَنَّ الْمُتَّهَمَ  
بِمَنَآئِ عَنِ الْبَرَاءَةِ، لِأَنَّهُ رَأْسُ الْعِصَابَةِ!

### أَتَعْرِفُ إِلَى بَعْضِ الْحَقَائِقِ عَنِ الشَّمْسِ

الشَّمْسُ نَجْمٌ مُشْتَعِلٌ يَتَأَلَّفُ بِشَكْلِ أُسَاسِيٍّ مِنَ الْهَيْدْرُوجِينِ وَالْهِيلِيُومِ. وَهِيَ أَكْبَرُ مِنَ  
الْأَرْضِ بِأَكْثَرِ مِنْ مِليُونِ مَرَّةٍ، وَتَبْعُدُ عَنْهَا حَوَالِي ١٥٠ مِليُونِ كِلْمٍ.  
تَتَأَلَّفُ الشَّمْسُ مِنْ عِدَّةِ طَبَقَاتٍ آخِرُهَا الْإِكْلِيلُ، وَهُوَ الْغِلَافُ الْخَارِجِيُّ لِلشَّمْسِ وَحَرَارَتُهُ  
تَزِيدُ عَنْ مِليُونِ دَرَجَةِ مَثْوِيَّةٍ.  
عِنْدَمَا يَأْتِي الْقَمَرُ بَيْنَ الْأَرْضِ وَالشَّمْسِ، وَالثَّلَاثَةُ عَلَى خَطِّ مُسْتَقِيمٍ، يَحْجُبُ الْقَمَرُ نُورَ  
الشَّمْسِ عَنِ الْأَرْضِ، وَهَذَا مَا نُسَمِّيهِ الْكُسُوفَ، وَيَكُونُ كَلِيًّا أَوْ جُزْئِيًّا.

## أَحْفَظْ جَدْوَلَ الضَّرْبِ

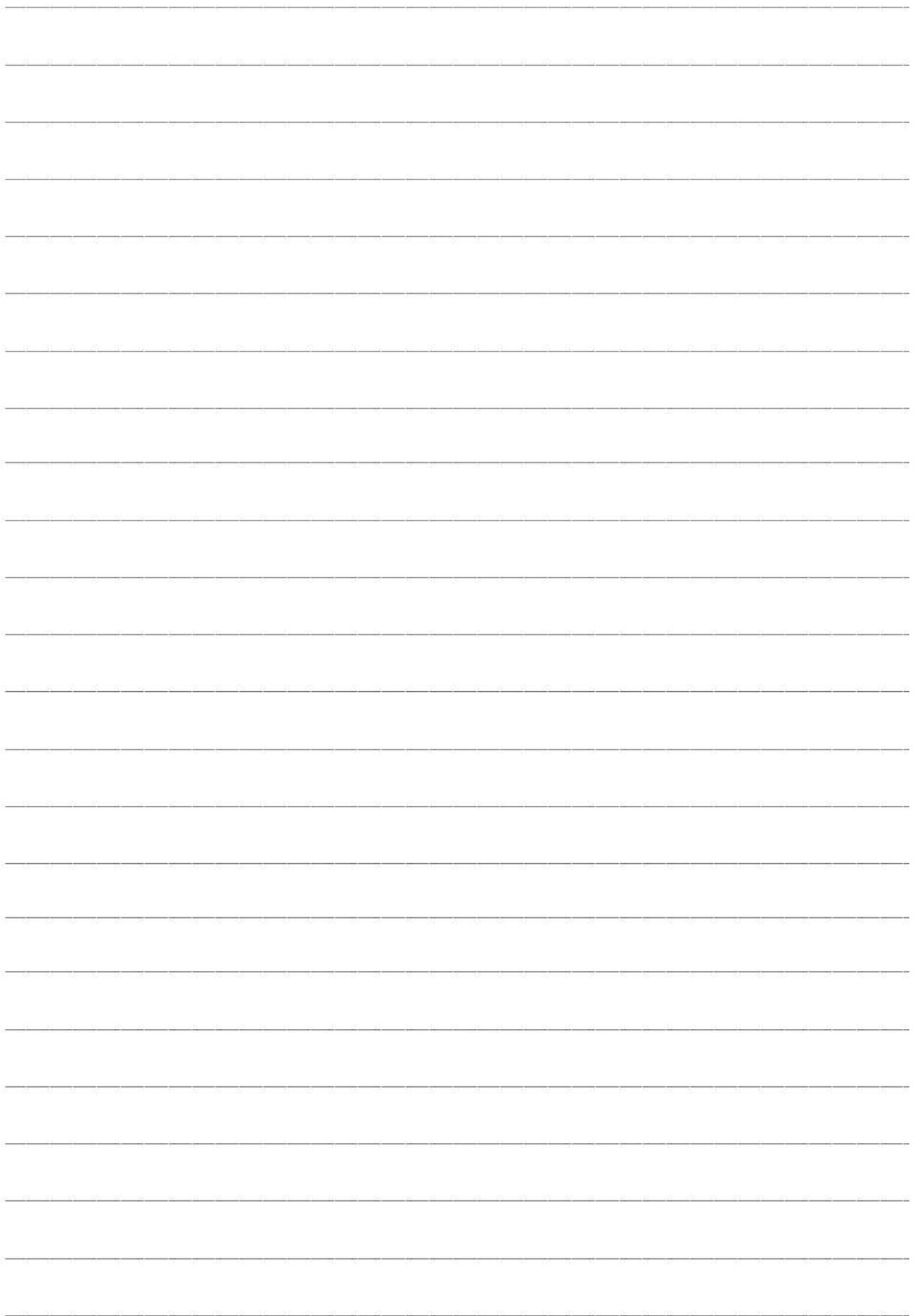
٣	=	١	×	٣
٦	=	٢	×	٣
٩	=	٣	×	٣
١٢	=	٤	×	٣
١٥	=	٥	×	٣
١٨	=	٦	×	٣
٢١	=	٧	×	٣
٢٤	=	٨	×	٣
٢٧	=	٩	×	٣

٢	=	١	×	٢
٤	=	٢	×	٢
٦	=	٣	×	٢
٨	=	٤	×	٢
١٠	=	٥	×	٢
١٢	=	٦	×	٢
١٤	=	٧	×	٢
١٦	=	٨	×	٢
١٨	=	٩	×	٢

### تقويم تكويني

## أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- مَنْ تَكَفَّلَ بِالرَّسُولِ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ؟
- مَا سَبَبُ خَسَارَةِ الْمُسْلِمِينَ مَعْرَكَةَ أُحُدٍ؟
- مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ عِنْدَ فَتْحِ مَكَّةَ؟
- مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ بَعْدَ حَجَّةِ الْوَدَاعِ فِي غَدِيرِ خُمٍّ؟
- أَيْنَ دُفِنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؟
- كَمْ تَبَعَدُ الشَّمْسُ عَنِ الْأَرْضِ؟ وَكَمْ تَكَبَّرُ الْأَرْضُ؟
- مَا سَبَبُ كُسُوفِ الشَّمْسِ؟
- هَلِ الشَّمْسُ ثَابِتَةٌ فِي الْفَضَاءِ أَمْ أَنَّهَا تَسْبِجُ فِي فَلَكَ مُحَدَّدٍ لَهَا؟



١٥

الدرس

الخامس عشر

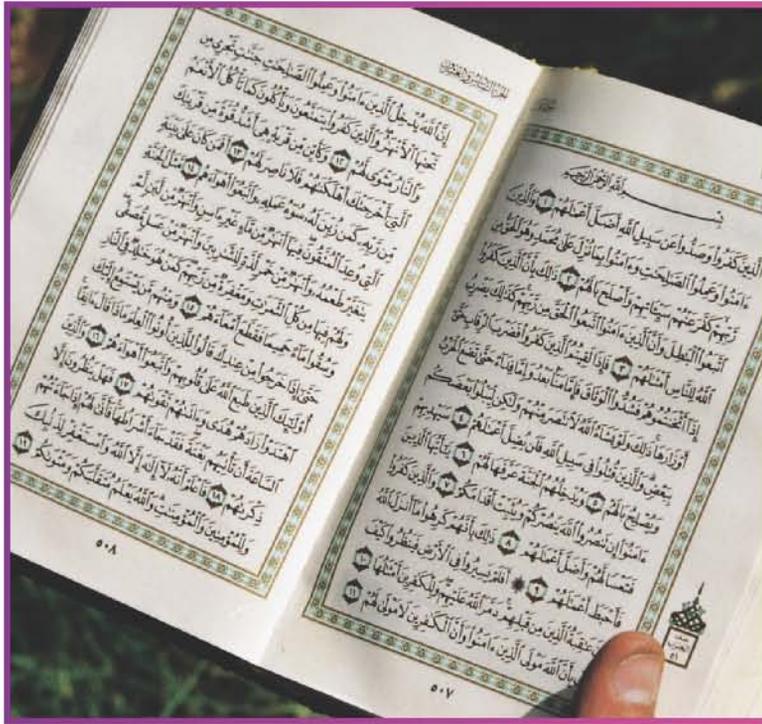
الأمير  
عَلَيْهِ السَّلَامُ

## الأهداف التعليمية

١. يتعرَّفُ إلى سيرة أمير المؤمنين عليه السلام من الولادة حتى الحكومة.
٢. يتعرَّفُ إلى سيرة أمير المؤمنين عليه السلام من الحكومة إلى الاستشهاد.
٣. يعدُّ بعض ما امتازت به حكومة الأمير عليه السلام.
٤. يقرأ سورة الشمس.
٥. يتعرَّفُ إلى الفعل المضارع ويصوغه من الماضي.
٦. يتعرَّفُ إلى الهمزة المتطرفة وبعض حالات كتابتها.
٧. يتذكر ويكتب فقرة تحتوي كلمات فيها الهمزة المتطرفة.
٨. يتعرَّفُ إلى بعض الحقائق عن الأرض.
٩. يتعرَّفُ إلى جدول الضرب بـ ٤ ويحفظه.
١٠. يكتب نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين عليه السلام.



## أَتَعْرِفُ إِلَى بَطَاقَةِ هَوِيَّةِ الْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟



- الاسم: عَلِيٌّ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- اللقب: أمير المؤمنين.
- الكنية: أبو الحسن.
- اسم الأب: أبو طالب.
- اسم الأم: فاطمة بنت أسد.
- الولادة: ١٣ رَجَب، ٢٣ ق. هـ.
- الشهادة: ٢١ رمضان ٤٠ هـ.
- مدة الإمامة: ٣٠ سنة.
- مكان الدفن: النجف الأشرف.

## أَقْرَأْ وَأَفْهَمْ

- قال النبي ﷺ لعلي عليه السلام (حديث الدار):
- "أنت أخي ووصي ووذيري ووارثي وخليفتي من بعدي".
  - "ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي؟".
- قال رسول الله ﷺ في معركة خيبر: "لأعطين الراية غدا رجلا يحب الله ورسوله، ويحبه الله ورسوله، كرارا غير فرار، لا يرجع حتى يفتح الله على يديه". فأعطى الراية لعلي عليه السلام، وفتح الحصن وكان نصرا عزيزا بعدما قتل عليه السلام مرحبا.



## أقرأ وأفهم وأحاول الحفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ① وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ② وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّهَا ③ وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا ④  
وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَاهَا ⑤ وَالْأَرْضَ وَمَا طَحَّهَا ⑥ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ⑦ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا  
وَتَقْوَاهَا ⑧ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَّهَا ⑨ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا ⑩ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا  
⑪ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ⑫ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ⑬ فَكَذَّبُوهُ  
فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا ⑭ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ⑮

### أتعرف إلى الفعل المضارع

الفعل المضارع هو كل فعل يدل على حدوث عمل في الزمن الحاضر (الآن): أقبل، أرسل، أشرب.  
أو في الزمن المستقبل: سأفوز، سوف أنجح.

يُصاغ الفعل المضارع من الماضي بزيادة أحد حروف المضارعة على أوله وهي: الألف، النون، الياء، التاء، وتجمع حروف المضارعة الأربعة في كلمة "أَنْبِتُ".



سَابَقَ: يُسَابِقُ

بَاعَ: يَبِيعُ

زَلَّزَلَ: يُزَلِّزِلُ

تَدَحَّرَجَ: يَتَدَحَّرَجُ

أَقْبَلَ: يُقْبَلُ

تَسَلَّقَ: يَتَسَلَّقُ

ماذا تلاحظُ لجهة صياغة المضارع من الفعل الماضي الرباعي؟ (يُضْمُ حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ فِي الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ الَّتِي عَدَدُ حُرُوفِهَا أَرْبَعَةٌ، وَيُفْتَحُ فِي غَيْرِ ذَلِكَ).

### أَتَعْرِفُ إِلَى الهمزة المتطرفة وكتابتها

الهمزة التي تقع في نهاية الكلمة تُسَمَّى الهمزة المتطرفة. تتأثر الهمزة المتطرفة بحركة الحرف الذي يسبقها وترسم على كرسي يناسب حركة الحرف الذي يسبقها:

الكلمة	حركة الحرف الذي يسبق الهمزة	كتابة الهمزة
تَوَاطَوْا	الضمة	الواو
مَلَجَا	الفتحة	الألف
شَاطِئُ	الكسرة	كرسي الياء
دَفَاءٌ	السكون	على السطر

أَقْرَأُ النَّصَّ، وَأُبَيِّنُ بِالرُّجُوعِ إِلَى الْقَاعِدَةِ، سَبَبَ كِتَابَةِ الهمزة المتطرفة  
رَحَلَ الشِّتَاءُ بَعْدَ مَجِيءِ الرَّبِيعِ. وَعَادَتِ الْحَيَاةُ إِلَى الطَّبِيعَةِ بِأَثْوَابِهَا الْخَضْرَاءِ. وَغَدَتِ

الطبيعة ملجأ العصافير. فطرات الندى كلؤلؤ منثور. بدأت الكائنات تشعر بالدفع في هذا الفصل. هجر الناس المدافئ ولجأوا إلى ضوء الشمس.

## أتذكر وأكتب النص السابق

### أتعرف إلى بعض الحقائق عن الأرض

الأرض كرة منتفخة في الوسط ومبسطة قليلاً عند القطبين.

مساحة سطح الأرض ٥١٠ مليون كلم<sup>٢</sup>.

تغطي المسطحات المائية ٧١٪ من مساحة سطح الأرض.

تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس مرة واحدة خلال ٢٤ ساعة، من الغرب إلى

الشرق. وينتج عن هذه الدورة تعاقب الليل والنهار.

تدور الأرض حول الشمس مرة واحدة خلال ٣٦٥ يوماً أو سنة كاملة. وينتج عن هذه

الدورة الفصول الأربعة.

### أحفظ جدول الضرب

$$٢٠ = ٥ \times ٤$$

$$٢٤ = ٦ \times ٤$$

$$٢٨ = ٧ \times ٤$$

$$٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$٣٦ = ٩ \times ٤$$

$$٠ = ٠ \times ٤$$

$$٤ = ١ \times ٤$$

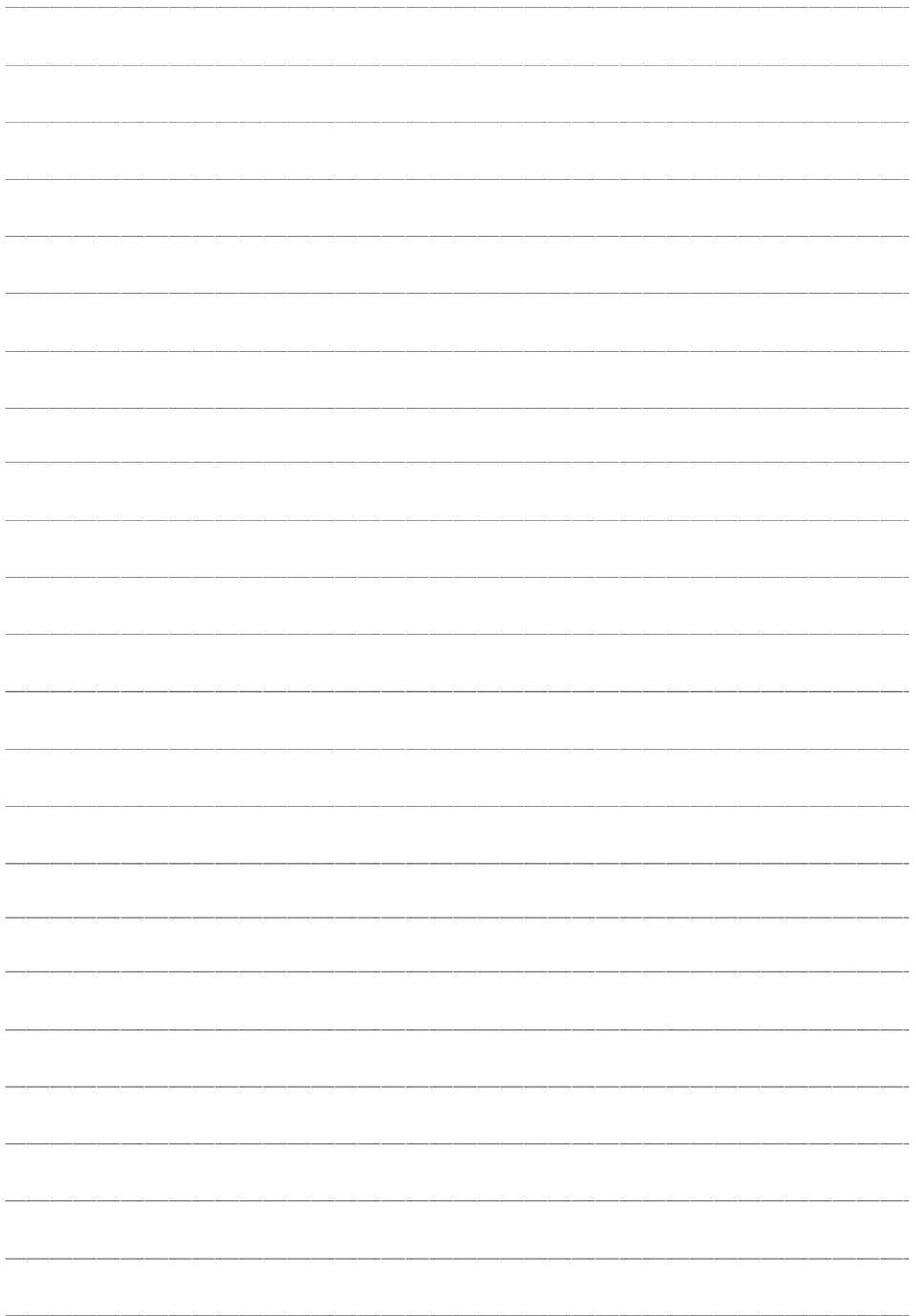
$$٨ = ٢ \times ٤$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

## أجيب عن الأسئلة التالية :

- أين وُلِدَ الإمامُ عليٌّ عليه السلام وأين استشهد؟
- ماذا فعلَ الأميرُ عندما أرادَ المُشركونَ قتلَ الرُّسولِ عَشِيَةَ الهِجْرَةِ؟
- بَمَ امتازتْ حُكُومَةُ الأميرِ عليه السلام؟
- ماذا قالَ رسولُ اللهِ عليٌّ عليه السلام في مَعْرَكَةِ خَيْبَرَ؟ وماذا قالَ لَهُ في حَدِيثِ الدُّارِ؟



١٦

الدرس

السادس عشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الزَّهْرَاءُ



## الأهداف التعليمية

١. يتعرّف إلى سيرة السيِّدة فاطمة الزهراء عليها السلام.
٢. يفهم معاني أسماء السيِّدة فاطمة عليها السلام.
٣. يقرأ ويفهم حديث الكساء.
٤. يحفظ أحاديث نبوية بحق السيِّدة الزهراء عليها السلام.
٥. يحفظ، دون خطأ، سورة الكوثر.
٦. يتعرّف إلى إعراب الفعل المضارع المجرد من الناصب والجازم.
٧. يتعرّف إلى حروف العلة (أ، و، ي).
٨. يتعرّف إلى قاعدة حذف الألف اللينة من وسط الكلمة.
٩. يكتب نصاً تطبيقياً لقاعدة حذف الألف من وسط الكلمة.
١٠. يحفظ جدول الضرب ب ٥.
١١. يحل مسائل في الضرب حتى ٥.
١٢. يكتب نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين عليه السلام.



## أَتَعْرِفُ إِلَى بَطَاقَةِ هَوِيَّةِ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ عَلَيْهَا السَّلَامُ

الاسْمُ: فَاطِمَةُ عَلَيْهَا السَّلَامُ.

اللقبُ: الزَّهْرَاءُ.

الكنيةُ: أُمُّ الْأَثَمَةِ.

اسْمُ الْأَبِ: مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ.

اسْمُ الْأُمِّ: خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ.

الولادةُ: ٣٠ جمادى الآخرة عام ٥ بعد البعثة.

الشهادةُ: ٣ جمادى الآخرة عام ١١ هـ.

مكانُ الدفنِ: دُفِنَتْ سِرًّا بِمَقْتَضَى وَصِيَّتِهَا.

## أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ

### خُلَاصَةُ حَدِيثِ الْكِسَاءِ

دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ عَلَيْهَا السَّلَامُ، وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَأْتِيَهُ بِالْكِسَاءِ الْيَمَانِيِّ وَتُغَطِّيَهُ بِهِ، لِأَنَّهُ كَانَ يَشْعُرُ فِي بَدَنِهِ بِضَعْفٍ؛ فَأَتَتْهُ بِهِ وَغَطَّتْهُ.

وَبَعْدَ قَلِيلٍ، أَتَى الْإِمَامُ الْحَسَنُ فَسَلَّمَ عَلَى أُمِّهِ الزَّهْرَاءِ عَلَيْهَا السَّلَامُ، وَسَأَلَهَا عَمَّنْ تَحْتَ الْكِسَاءِ، فَقَالَتْ لَهُ إِنَّهُ جَدُّهُ. سَلَّمَ الْحَسَنُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَاسْتَأْذَنَهُ بِالْدُخُولِ مَعَهُ تَحْتَ الْكِسَاءِ، فَأَذِنَ لَهُ.

ثُمَّ أَقْبَلَ الْإِمَامُ الْحُسَيْنُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَلَّمَ عَلَى الزَّهْرَاءِ وَرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَاسْتَأْذَنَ الرَّسُولَ ﷺ بِالْدُخُولِ، فَأَذِنَ لَهُ.

ثُمَّ أَقْبَلَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَلَّمَ عَلَى الزَّهْرَاءِ وَرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَاسْتَأْذَنَ الرَّسُولَ ﷺ بِالْدُخُولِ فَأَذِنَ لَهُ.

حِينَ ذَلِكَ، اسْتَأْذَنَتْ فَاطِمَةُ الرَّسُولَ ﷺ بِالْدُخُولِ فَأَذِنَ لَهَا. عِنْدَهَا،

أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَطْرِيْقَ الْكِسَاءِ وَأَوْمَأَ بِيَدِهِ الْيَمْنَى إِلَى السَّمَاءِ وَقَالَ: ”اللَّهُمَّ إِنَّ هَؤُلَاءِ أَهْلُ بَيْتِي وَخَاصَّتِي وَحَامَتِي، لَحْمُهُمْ لَحْمِي، وَدَمُهُمْ دَمِي، يُؤَلِّئُنِي مَا يُؤَلِّئُهُمْ، وَيَحْزِنُنِي مَا يُحْزِنُهُمْ. أَنَا حَرْبٌ بَيْنَ حَارِبِهِمْ، وَسَلَمٌ بَيْنَ سَالَتِهِمْ، وَعَدُوٌّ بَيْنَ عَادَاهُمْ، وَمُحِبٌّ بَيْنَ أَحِبَّهُمْ، إِنَّهُمْ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُمْ فَاجْعَلْ صَلَوَاتِكَ وَبَرَكَاتِكَ وَرَحْمَتَكَ وَغُفْرَانَكَ وَرِضْوَانَكَ عَلَيَّ وَعَلَيْهِمْ وَأَذْهَبْ عَنْهُمْ الرَّجْسَ وَطَهِّرْهُمْ تَطْهِيراً“. وَمِنْ ثَمَّ هَبَطَ الْأَمِينُ جِبْرَائِيلُ وَسَلَّمَهُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَاسْتَأْذَنَهُ بِالْدُخُولِ، فَأَذِنَ لَهُ.

حينها، بلغهم بأن الله قد أوحى إليهم: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ

الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً﴾.

- مَنْ هُمْ أَهْلُ الْبَيْتِ ﷺ الَّذِينَ طَهَّرَهُمُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ؟

- مَنْ انْضَمَّ إِلَيْهِمْ مِنْ غَيْرِ النَّاسِ؟

### أَتَعْرِفُ إِلَى أَسْمَاءِ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ عَلَيْهَا السَّلَامُ

- عُرِفَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ عَلَيْهَا السَّلَامُ بِأَسْمَاءٍ عَدِيدَةٍ مِنْهَا:

- الزَّهْرَاءُ: الْمَخْلُوقَةُ مِنْ نُورِ عَظْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

- الْحَوْرَاءُ: الَّتِي فِي أَسَاسِ تَكْوِينِهَا شَيْءٌ مِنْ فَاكِهَةِ الْجَنَّةِ.

- الْمُحَدَّثَةُ: لِأَنَّهَا كَانَتْ تُحَدِّثُ الْمُسْلِمِينَ بِأَحَادِيثِ النَّبِيِّ ﷺ.

- سَيِّدَةُ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ.

- الزَّكِيَّةُ: لِأَنَّهَا زَكَّتْ نَفْسَهَا بِكَثْرَةِ الصَّلَاةِ.

- الشَّهِيدَةُ: لِأَنَّهَا أُودِيَتْ بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهَا مِمَّا أَدَّى إِلَى اسْتِشْهَادِهَا.

### أَحْفَظُ سُورَةَ الْكَوْثَرِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرِ ﴿٢﴾ إِنَّكَ شَانِعُكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

## أقرأ وأحفظ

قال سبحانه وتعالى بحق أهل البيت عليهم السلام: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ

الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً﴾. (سورة الأحزاب: ٣٣)

قال رسول الله ﷺ بحق السيدة الزهراء عليها السلام:

- "فاطمة أم أبيها".

- "فاطمة بضعة مني، من أذاها فقد أذاني ومن أذاني فقد أذى الله".

## أقرأ وأستنتج العبرة

جاءت السيدة الزهراء يوماً رسول الله ﷺ تشكو إليه ضعفها وتعبها في القيام بعمل المنزل وتربية الأولاد، وتطلب منه أن يهب لها جارية تخدمها. فقال لها: "أعطيك ما هو خير من ذلك"، وعلمها تسبيحة خاصة يستحب ترادها بعد كل صلاة وهي التكبير أربعاً وثلاثين مرة والتحميد ثلاثاً وثلاثين مرة والتسبيح ثلاثاً وثلاثين مرة، وهذه التسبيحة عرفت فيما بعد بتسبيحة الزهراء عليها السلام.

- ما هي العبرة المستفادة من هذه الرواية؟

- أين نحن الآن، رجالاً ونساءً، من هذا النموذج الذي يقيم الوزن الأساسي للأمور الروحية والأخروية؟

## أتعرف إلى حروف العلة

حروف العلة ثلاثة: الألف والياء والواو.

تظهر آثار عليّة هذه الحروف أحياناً عندما تأتي آخر الكلمة.

## أَتَعْرِفُ إِلَى إِعْرَابِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

- يكونُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ عَادَةً مَرْفُوعًا: يُرْسِلُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ إِلَى الْجَنَّةِ.
- علامةُ رَفْعِ الْمُضَارِعِ الضَّمُّ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، إِذَا كَانَ صَاحِبِ الْآخِرِ (لَيْسَ فِيهِ حَرْفٌ عِلَّةٌ فِي آخِرِهِ) وَلَمْ يَتَّصِلْ شَيْءٌ بِآخِرِهِ: أَحْمَدُ اللَّهُ عَلَى نِعْمَةِ الْوِلَايَةِ.
- علامةُ رَفْعِ الْمُضَارِعِ الضَّمُّ الْمَقْدَرَةُ عَلَى آخِرِهِ إِذَا كَانَ مُعْتَلًّا الْآخِرِ (بِالْألفِ أَوْ الْوَاوِ أَوْ الْيَاءِ)، أَيُّ إِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْحُرُوفُ أَصْلِيَّةً: نَرْجُو الْخَيْرَ لِجَمِيعِ النَّاسِ. يَهْدِي اللَّهُ مَنْ يُرِيدُ الْهَدَايَةَ. يَرْضَى اللَّهُ عَنِ الْمُحْسِنِينَ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى قَاعِدَةِ حَذْفِ الْأَلِفِ اللَّيْنَةِ مِنْ وَسْطِ الْكَلِمَةِ

- هُنَاكَ ثَمَانِي كَلِمَاتٍ تُحَذَفُ الْأَلِفُ مِنْ وَسْطِهَا وَتَوْضَعُ مَكَانَهَا عِلَامَةٌ ( ١ ):
١. اللَّهُ: اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ.
  ٢. إِلَهٌ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.
  ٣. لَكُنْ: أَنَا عَطْشَانٌ وَلَكِنْ لَا مَاءَ أَشْرَبُهُ.
  ٤. طَهُ: طَهُ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى.
  ٥. الرَّحْمَنُ: الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ... (عِنْدَمَا لَا تَكُونُ الرَّحْمَنُ مُعْرِفَةً لَا تُحَذَفُ أَلِفُهَا: يَا رَحْمَانُ).
  ٦. السَّمَوَاتِ: اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ.
  ٧. لَكِنَّ: لَكِنَّ الْإِنْسَانَ...
  ٨. سُلَيْمَانَ، يَسَّ، إِسْمَاعِيلَ، هَارُونَ، إِسْحَاقَ، إِبْرَاهِيمَ: تُحَذَفُ أَلِفُهَا فَقَطُّ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

اللَّهُ رَبِّي وَرَبُّ الْعَالَمِينَ، خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَبْدَعَ خَلْقَهُمَا.  
أَنَا أَعْبُدُ إِلَهَ الرَّحْمَنِ الصَّمَدِ، الَّذِي خَلَقَ الْكَوَاكِبَ السَّيَّارَةَ وَالْكَوْنَ الْوَاسِعَ  
الْعَظِيمَ، وَجَمِيعَ مَا فِيهِ مِنْ نِعَمٍ وَمَنَافِعٍ شَتَّى، وَلَكِنَّ الْإِنْسَانَ قَدْ لَا يُدْرِكُ أَهْمِيَّةَ تِلْكَ  
النُّعَمِ.

## أَحْفَظُ جَدُولَ الضَّرْبِ بِ ٥

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

$$٣٥ = ٧ \times ٥$$

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

$$٤٥ = ٩ \times ٥$$

$$٥٠ = ١٠ \times ٥$$

$$٥ = ١ \times ٥$$

$$١٠ = ٢ \times ٥$$

$$١٥ = ٣ \times ٥$$

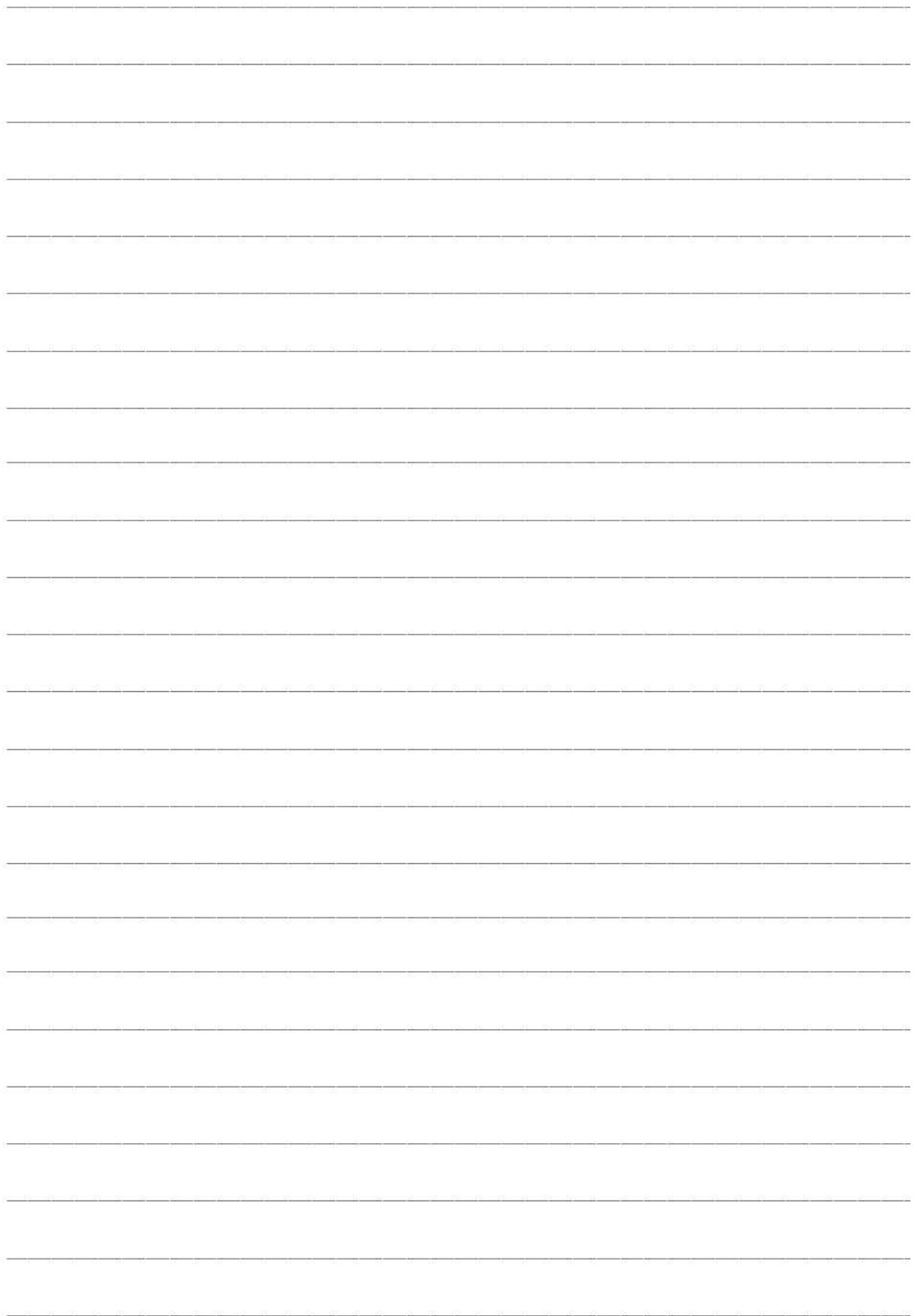
$$٢٠ = ٤ \times ٥$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

تقويم تكويني

## أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- كَمْ مَرَّةً نُرَدُّ عِبَارَاتِ تَسْبِيحَةِ الزُّهْرَاءِ؟ وَمَا هِيَ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ بِالتَّرْتِيبِ؟
- أَيْنَ يَوْجَدُ قَبْرُ السَّيِّدَةِ الزُّهْرَاءِ عَلَيْهَا السَّلَامُ؟ لِمَاذَا؟
- لِمَاذَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "فَاطِمَةُ أُمُّ أَيْيِبِهَا"؟
- كَمْ كَانَ عَدَدُ أَهْلِ الْكِسَاءِ؟ كَيْفَ عَلَيْنَا أَنْ نَتَصَرَّفَ مَعَهُمْ؟
- مَا مَعْنَى: الزُّهْرَاءِ الشَّهِيدَةِ؟



١٧

الدرس

السابع عشر

الائمة  
عليهم السلام  
الحسن

## الأهداف التعليمية

١. يتعرف إلى سيرة الإمام الحسن عليه السلام.
٢. يتعرف إلى أسباب الصلح مع معاوية وبنوده وما تبعه من أحداث.
٣. يفهم رواية عن حكمة الإمام الحسن عليه السلام.
٤. يفهم قصة "يوم المباهلة".
٥. يتعرف إلى الضمائر المنفصلة.
٦. يتعرف إلى الأفعال الخمسة.
٧. يصرف الفعل المضارع مع الضمائر المنفصلة.
٨. يتعرف إلى قاعدة حذف الألف من آخر "ها" التثنية.
٩. يتذكر ويكتب نصاً تطبيقياً لقاعدة حذف الألف من آخر "ها" التثنية.
١٠. يحفظ جدول الضرب بـ ٦.
١١. يحل مسائل حسابية بسيطة.
١٢. يكتب نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين عليه السلام.

## أَتَعَرَّفُ إِلَى بَطَاقَةِ هَوِيَّةِ الْإِمَامِ الْحَسَنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ

الاسْمُ: الْحَسَنُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

اللقبُ: الْمُجْتَبَى.

الكنيةُ: أَبُو مُحَمَّدٍ.

اسْمُ الْأَبِ: عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

اسْمُ الْأُمِّ: فَاطِمَةُ عَلَيْهَا السَّلَامُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

الولادةُ: ١٥ شهر رمضان عام ٣ هـ.

الشهادةُ: ٢٨ صفر عام ٥٠ هـ.

مدةُ الإمامةِ: ١٠ سنوات.

مكانُ الدفنِ: البقيعُ (المدينة المنورة).

## أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ

### حِكْمَةُ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

رَوِيَ أَنَّ شَامِيًّا مِمَّنْ غَدَّاهُمْ مُعَاوِيَةُ بْنُ أَبِي سُفْيَانَ بِالْحَقِّدِ عَلَى آلِ الرَّسُولِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، رَأَى الْإِمَامَ السَّبِيطَ رَاكِبًا، فَجَعَلَ يَلْعَنُهُ وَالْحَسَنُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَا يَرُدُّ عَلَيْهِ. فَلَمَّا فَرَغَ الرَّجُلُ، أَقْبَلَ الْإِمَامُ عَلَيْهِ ضَاحِكًا وَقَالَ: ”أَيُّهَا الشَّيْخُ، أَظُنُّكَ غَرِيبًا وَلَعَلَّكَ شَبَّهْتَ؟ فَلَوْ سَأَلْتَنَا أَعْطَيْنَاكَ، وَلَوْ اسْتَرْشَدْتَنَا أَرْشَدْنَاكَ (...) وَإِنْ كُنْتَ جَائِعًا أَشْبَعْنَاكَ، وَإِنْ كُنْتَ مُحْتَاجًا أَغْنَيْنَاكَ (...) وَإِنْ كَانَ لَكَ حَاجَةٌ فَضَيْنَاهَا لَكَ. فَلَوْ حَرَّكَتَ رَحْلَكَ إِلَيْنَا وَكُنْتَ ضَيْفَنَا إِلَى وَقْتِ ارْتِحَالِكَ كَانَ أَعْوَدَ عَلَيْكَ لِأَنَّ لَنَا مَوْضِعًا رَحْبًا وَجَاهًا عَرِيضًا وَمَالًا كَبِيرًا“.

فَلَمَّا سَمِعَ الرَّجُلُ الشَّامِيُّ كَلَامَهُ بَكَى وَقَالَ: ”أَشْهَدُ أَنَّكَ خَلِيفَةُ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ، اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ، كُنْتُ وَأَبُوكَ أَبْغَضَ خَلْقِ اللَّهِ إِلَيَّ، وَالْآنَ أَنْتَ وَأَبُوكَ أَحَبُّ خَلْقِ اللَّهِ إِلَيَّ“.

- مَنْ الَّذِي غَدَى بَغْضَ أَهْلِ الْبَيْتِ فِي قَلْبِ الشَّامِيِّ؟
- كَيْفَ انْقَلَبَ بَغْضُ الشَّامِيِّ لِأَهْلِ الْبَيْتِ حُبًّا؟
- مَا الْمَقْصُودُ بِعِبَارَةِ: "اللَّهُ يَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ".

## أَقْرَأْ وَأَفْهَمْ

### يَوْمُ الْمُبَاهَلَةِ

٢٤ ذُو الْحِجَّةِ، ٦ هـ

قَدِمَ نَصَارَى نَجْرَانَ الْمَدِينَةَ مُنَاطِرَةَ النَّبِيِّ ﷺ وَمُحَاجَجَتِهِ. لَكِنَّ الْمُنَاطِرَةَ لَمْ تَأْتِ بِنَتِيجَةٍ. عِنْدَهَا نَزَلَتْ آيَةُ الْمُبَاهَلَةِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ﴾. (سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ: ٦١)

فَاقْتَرَحَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى وَفْدِ نَصَارَى نَجْرَانَ مُبَاهَلَتِهِمْ لِتَنْزِلِ لَعْنَةِ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ، فَوَافَقُوا وَانْتظَرُوا كَيْفَ سَيَخْرُجُ النَّبِيُّ ﷺ لِلْمُبَاهَلَةِ وَمَنْ سَيَخْرُجُ مَعَهُ. خَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ، مَعَ أَحْصَ الْخَلْقِ إِلَيْهِ، حَامِلًا الْحُسَيْنَ وَآخِذًا بِيَدِ الْحَسَنِ وَتَبِعَتْهُ ابْنَتُهُ فَاطِمَةُ وَالْإِمَامُ عَلِيُّ ﷺ، فَكَانَ عَلِيُّ ﷺ بِمَنْزِلَةِ نَفْسِ الرَّسُولِ ﷺ. فَلَمَّا بَصُرَ بِهِمُ النَّصَارَى وَرَأَوْا مِنْهُمْ الصُّدُقَ وَشَاهَدُوا أَمَارَاتِ الْعَذَابِ، لَمْ يَجْرُؤُوا عَلَى الْمُبَاهَلَةِ، وَقَالَ كَبِيرُهُمْ: "إِنِّي أَرَى وُجُوهًا إِذَا تَوَجَّهَتْ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى لِأَهْلِكَتْ جَمِيعَ النَّصَارَى عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ". فَطَلَبُوا الْمُصَالِحَةَ.

- مَنْ اصْطَحَبَ الرَّسُولُ ﷺ مَعَهُ لِلْمُبَاهَلَةِ؟
- مَا الَّذِي يَدُلُّ فِي آيَةِ الْمُبَاهَلَةِ وَرِوَايَتِهَا عَلَى أَنَّ عَلِيًّا هُوَ نَفْسُ الرَّسُولِ ﷺ؟
- هَلْ تَمَّتِ الْمُبَاهَلَةُ؟ لِمَذَا؟

## أَتَعْرِفُ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُنْفَصِلَةِ

- الضَّمَائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ (لِلغَائِبِ): هُوَ، هِيَ، هُمَا، هُمْ، هُنَّ.
- الضَّمَائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ (لِلْمُخَاطَبِ): أَنْتَ، أَنْتِ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ، أَنْتُنَّ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ

الأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ هِيَ كُلُّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ اتَّصَلَتْ بِهِ أَلِفُ الْإِثْنَيْنِ أَوْ وَاوُ الْجَمَاعَةِ أَوْ يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ:

يَلْعَبَانِ	؛	يَلْعَبُونَ	؛	تَلْعَبِينَ
تَلْعَبَانِ	؛	تَلْعَبُونَ	؛	
يَكْتُبَانِ	؛	يَكْتُبُونَ	؛	تَكْتُبِينَ
تَكْتُبَانِ	؛	تَكْتُبُونَ	؛	

## أُصَرِّفُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مَعَ الضَّمَائِرِ الْمُنْفَصِلَةِ

هُوَ يَرْتَاحُ	؛	هُمَا يَرْتَاحَانِ	؛	هُمْ يَرْتَاحُونَ
هِيَ تَرْتَاحُ	؛	هُمَا تَرْتَاحَانِ	؛	هُنَّ يَرْتَاحُنَّ

أَنْتَ تَرْتَاحُ	؛	أَنْتُمَا تَرْتَاحَانِ	؛	أَنْتُمْ تَرْتَاحُونَ
أَنْتِ تَرْتَاحِينَ	؛	أَنْتُمَا تَرْتَاحَانِ	؛	أَنْتُنَّ تَرْتَاحُنَّ

الأَفْعَالُ الْمُضَارِعَةُ الَّتِي اتَّصَلَتْ بِهَا فِي الْمَثَالَيْنِ الْمُتَقَدِّمَيْنِ: أَلِفُ الْإِثْنَيْنِ (يَرْتَاحَانِ، تَرْتَاحَانِ)، وَوَاوُ الْجَمَاعَةِ (يَرْتَاحُونَ، تَرْتَاحُونَ)، وَيَاءُ الْمُخَاطَبَةِ (تَرْتَاحِينَ، تَرْتَاحِينَ)، عَدَدُهَا خَمْسَةٌ "الأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ".

## أَتَعْرِفُ إِلَى قَاعِدَةِ حَذْفِ الْأَلْفِ مِنْ آخِرِ "هَا" التَّنْبِيهِ

- تُحَذَفُ الْأَلْفُ مِنْ "هَا" التَّنْبِيهِ إِذَا نَخَلَتْ عَلَى بَعْضِ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ: هَذَا، هَذِي، هَذِهِ، هَذَيْنِ، هَذَا، هُوَ، هَكَذَا.
- نَضَعُ مَكَانَ الْأَلْفِ الْمَحذُوفَةِ رَمْزَ ( ١ ) فَوْقَ الْهَاءِ: هَذَا، هَذِهِ...

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

- هَذَا الشُّبْلُ ابْنُ هَذِهِ اللَّبْوَةِ. مَرَرْتُ أَمَامَ هَذَيْنِ الرَّجُلَيْنِ. هَكَذَا تَكُونُ الْقَادَةُ. هَذَا مَقَاوِمَانِ بَطْلَانِ. هُوَ هُمْ أَشْرَفُ النَّاسِ.
- هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَائِفَهُ  
هَذَا ابْنُ فَاطِمَةَ إِنْ كُنْتَ جَاهِلُهُ
- وَالْبَيْتُ يَعْرِفُهُ وَالْحَلُّ وَالْحَرَمُ  
بِحَدِّهِ أَنْبِيَاءُ اللَّهِ قَدْ خُتِمُوا

## أَحْفَظُ جَدْوَلَ الضَّرْبِ بِ ٦

٣٦	=	٦	×	٦
٤٢	=	٧	×	٦
٤٨	=	٨	×	٦
٥٤	=	٩	×	٦
٦٠	=	١٠	×	٦

٦	=	١	×	٦
١٢	=	٢	×	٦
١٨	=	٣	×	٦
٢٤	=	٤	×	٦
٣٠	=	٥	×	٦

تقويم تكويني

## أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أَيْنَ دُفِنَ الْإِمَامُ الْحَسَنُ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
- مَا مَعْنَى الْمُبَاهَلَةِ؟
- مَا هِيَ الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ؟

١٨

الدرس

الثامن عشر

سَيِّدُ  
الشَّهَدَاءِ  
عَلَيْهِ السَّلَامُ



١

## الأهداف التعليمية

١. يتعرّف إلى سيرة سيّد الشهداء ﷺ.
٢. يقرأ بطاقة هوية الإمام الحسين ﷺ.
٣. يفهم أقوالاً للإمام الحسين ﷺ.
٤. يعبر عن رأيه بالمراسم الحسينية (مجالس، مسيرات...).
٥. يفهم قصة تصدق أمير المؤمنين ﷺ.
٦. يتعرّف إلى علامة رفع الأفعال الخمسة.
٧. يتعرّف إلى المضارع المنصوب وعلامة النصب وأدواته.
٨. يتعرّف إلى الألف الفارقة.
٩. يتذكّر ويكتب فقرة تطبيقية عن الألف الفارقة.
١٠. يحفظ جدول الضرب ب ٧.
١١. يكتب نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين ﷺ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى بَطَاقَةِ هَوِيَّةِ سَيِّدِ الشُّهَدَاءِ ﷺ .

الاسْمُ: الْحُسَيْنُ ﷺ .

اللقَّبُ: سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ .

الكنيةُ: أَبُو عَبْدِ اللَّهِ .

اسْمُ الأبِ: عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ﷺ .

اسْمُ الأمِّ: فَاطِمَةُ ﷺ بِنْتُ مُحَمَّدٍ ﷺ .

الولادةُ: ٣ شعبان عام ٤ هـ .

الشهادةُ: ١٠ محرم عام ٦١ هـ .

مدةُ الإمامةِ: ١٠ سنوات .

مكانُ الدفنِ: كربلاء (العراق) .

## أَفَهْمُ أَقْوَالِ لِلِإِمَامِ الْحُسَيْنِ ﷺ

قال الإمام الحسين ﷺ :

- «إِنَّا أَهْلُ بَيْتِ النَّبُوَّةِ وَمَعْدِنِ الرَّسَالَةِ وَمُخْتَلَفِ الْمَلَائِكَةِ وَبِنَا فَتَحَ اللَّهُ وَبِنَا خَتَمَ، وَيَزِيدُ رَجُلٌ فَاسِقٌ شَارِبُ الْخَمْرِ قَاتِلُ النَّفْسِ الْمُحْتَرَمَةِ مُعَلِّنٌ بِالْفِسْقِ وَمِثْلِي لَا يُبَايِعُ مِثْلَهُ» .

- «إِنِّي لَمْ أَخْرُجْ أَشْرًا وَلَا بَطْرًا وَلَا مُفْسِدًا وَلَا ظَالِمًا. وَإِنَّمَا خَرَجْتُ لِطَلَبِ الْإِصْلَاحِ فِي أُمَّةِ جَدِّي، أُرِيدُ أَنْ أَمَرَ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ...» .

- «اللَّهُمَّ أَنْتَ ثِقَتِي فِي كُلِّ كَرْبٍ، رَجَائِي فِي كُلِّ شِدَّةٍ، وَأَنْتَ لِي فِي كُلِّ أَمْرٍ نَزَلَ بِي ثِقَةٌ وَعِدَّةٌ، كَمْ مِنْ هَمٍّ يَضَعُفُ فِيهِ الْفُؤَادُ، وَتَقَلُّ فِيهِ الْحِيلَةُ، وَيَخْذُلُ فِيهِ الصُّدِيقُ، وَيَسْمَتُ فِيهِ الْعَدُوُّ أَنْزَلَتْهُ بِكَ وَشَكْوَتُهُ إِلَيْكَ، رَغْبَةً مِنِّْي إِلَيْكَ عَمَّنْ سِوَاكَ، فَفَرَّجَتْهُ وَكَشَفَتْهُ، فَأَنْتَ وَلِيُّ كُلِّ نِعْمَةٍ، وَصَاحِبُ كُلِّ حَسَنَةٍ، وَمُنْتَهَى كُلِّ رَغْبَةٍ...» .

- كَيْفَ وَضَّحَ الْإِمَامُ الْحُسَيْنُ ﷺ أَنَّ مِثْلَهُ لَا يُبَايِعُ مِثْلَ يَزِيدٍ؟

- ما هو الهدف من الثورة الحسينية؟
- ماذا تستخلص من دعاء الإمام الحسين عليه السلام؟

### أفهم قصة تصدق أمير المؤمنين عليه السلام

قال الإمام الباقر عليه السلام: «إن رهطاً من اليهود أسلموا فأتوا النبي صلى الله عليه وآله فقالوا: يا نبي الله إن موسى أوصى إلى يوشع بن نون، فمن وصيك يا رسول الله؟ ومن ولينا بعدك؟ فنزلت هذه الآية: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾، ثم قال رسول الله صلى الله عليه وآله: قوموا، فقاموا، فأتوا المسجد (مسجد النبي صلى الله عليه وآله)، فإذا بسائل خارج، فقال صلى الله عليه وآله: أما أعطاك أحد شيئاً؟ قال: نعم، هذا الخاتم، فقال صلى الله عليه وآله: من أعطاك؟ قال: أعطانيه ذلك الرجل الذي يصلي. قال صلى الله عليه وآله: على أي حال أعطاك؟ قال: كان راعياً. فكبر النبي صلى الله عليه وآله وكبر أهل المسجد، فقال النبي صلى الله عليه وآله: علي بن أبي طالب وليكم بعدي، قالوا: رضينا بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد نبياً وبعلي بن أبي طالب ولياً، فأنزل الله عز وجل: ﴿وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾.

- من المقصود في الآية بـ «الذين آمنوا»؟
- أين تصدق أمير المؤمنين عليه السلام؟ وكيف؟
- ماذا نستفيد من هذه الحادثة؟

### أتعرف إلى رفع الأفعال الخمسة

علامة رفع الأفعال الخمسة ثبوت النون في آخرها: يُرسلان، تُرسلان، يُرسلون، تُرسلون، تُرسلين.

## أَتَعْرِفُ إِلَى الْمُضَارِعِ الْمُنْصُوبِ وَعَلَامَةِ النَّصْبِ وَأَدْوَاتِهِ

يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ إِذَا سُبِقَ بِأَدَاةِ نَصْبٍ: أَنْ يَسْتَسْلِمَ، لَنْ يَرَكُضَ.

أَهْمُ أَدْوَاتِ النَّصْبِ: أَنْ، لَنْ، إِذَنْ، كَيْ، حَتَّى...

- أَنَا أَدْرُسُ كَيْ أَنْجَحَ.

- لَنْ أَنَامَ هَذِهِ اللَّيْلَةَ.

تُنْصَبُ الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ بِحَذْفِ النُّونِ مِنْ آخِرِهَا:

لَنْ يَقْبَلَا ؛ إِذَنْ تَرَحَّلِي

أَنْ تَلْعَبَا ؛ كَيْ يَرَبِّحُوا

## أَتَعْرِفُ إِلَى الْأَلِفِ الْفَارِقَةِ

تَزَادُ الْأَلِفُ بَعْدَ «وَاوِ الْجَمَاعَةِ» الْمُتَطَرِّقَةِ فِي الْأَفْعَالِ:

- أَكَلُوا الطَّعَامَ الْمُفِيدَ.

- اجْتَمَعُوا الْأَوْرَاقَ عَنِ الْأَرْضِ.

- لَنْ تَكَرَّهُوا أَوْلَادَكُمْ.

وَتُسَمَّى الْفَارِقَةُ لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى التَّفْرِيقِ:

بَيْنَ وَاوِ الْجَمَاعَةِ وَوَاوِ الْعِلَّةِ الَّتِي هِيَ مِنْ أَصْلِ الْفِعْلِ: يَكْسُو الرِّيشُ الْمَلُونُ جِسْمَ

الْمُصْفُورِ.

بَيْنَ وَاوِ الْجَمَاعَةِ وَوَاوِ جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ:

اجْتَمَعَ مُعَلِّمُو الْمَدْرَسَةِ ؛ أَقْبَلَ بَائِعُو الْكَعَاكِ.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

### أُمُّ عَظِيمَةٍ

الْخَنَسَاءُ شَاعِرَةٌ عَظِيمَةٌ، كَانَتْ تَدْعُو أَبْنَاءَهَا إِلَى عَمَلِ الْخَيْرِ، فَتَقُولُ: «أَنْتُمْ طَالِبُوا الْجَنَّةِ، فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الزَّكَاةَ وَلَا تَتَأَخَّرُوا عَنِ مُسَانَدَةِ الْحَقِّ». وِلَمَّا جَاءَ الْيَوْمُ الَّذِي اسْتَعَدَّ فِيهِ أَبْنَاؤُهَا لِلسَّيْرِ مَعَ الْمُجَاهِدِينَ إِلَى سَاحَاتِ الْحَرْبِ، وَقَفَتْ وَجَعَلَتْ تَنْظُرُ إِلَيْهِمْ، ثُمَّ قَالَتْ لَهُمْ: «يَا بَنِيَّ، لَقَدْ أَسَلَمْتُمْ مُخْتَارِينَ، وَهَاجَرْتُمْ طَائِعِينَ، فَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا مِنَ الْمَوْتِ...».

### أَحْفَظُ جَدْوَلَ الضَّرْبِ بِ ٧

٤٢	=	٦	×	٧
٤٩	=	٧	×	٧
٥٦	=	٨	×	٧
٦٣	=	٩	×	٧
٧٠	=	١٠	×	٧

٧	=	١	×	٧
١٤	=	٢	×	٧
٢١	=	٣	×	٧
٢٨	=	٤	×	٧
٣٥	=	٥	×	٧

### تقويم تكويني

### أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- مَنْ أَرْسَلَ الْإِمَامَ الْحُسَيْنَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَسْفِيرًا لَهُ إِلَى الْكُوفَةِ؟
- مَا أَسْمَاءُ مَنْ اسْتَشْهَدَ مِنْ أَهْلِ بَيْتِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي كَرْبَلَاءِ؟
- أذْكَرُ خَمْسَةَ مِنْ أَصْحَابِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ اسْتَشْهَدُوا مَعَهُ.
- هَلْ انْتَصَرَ الْإِمَامُ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَمْ انْهَزَمَ فِي الْمَعْرَكَةِ؟ بِمَاذَا؟
- مَا هِيَ عَلَامَةُ رَفَعِ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ؟
- مَا هِيَ عَلَامَةُ نَصَبِ الْمَضَارِعِ؟ وَالْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ؟

١٩

الدرس

التاسع عشر

الامام  
عليه السلام  
تد  
السجاد

## الأهداف التعليمية

١. يتعرّف إلى مُختَصِرِ سيرة حياة الإمام علي بن الحسين عليهما السلام.
٢. يتعرّف إلى بطاقة هوية الإمام السّجّاد عليه السلام.
٣. يفهم نص "الإمام السّجّاد عليه السلام في الشّام".
٤. يفهم نص "الفرزدق وهشام".
٥. يتعرّف إلى المضارع المجزوم وأدواته.
٦. يتعرّف إلى بعض علامات جزم الفعل المضارع.
٧. يتعرّف إلى بعض قواعد حذف الواو.
٨. يتذكّر ويكتب فقرة تطبيقاً لقواعد حذف الواو.
٩. يحفظ جدّول الضرب ب ٨.
١٠. يكتب نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين عليه السلام.



## أَتَعْرِفُ إِلَى بَطَاقَةِ هَوِيَّةِ الْإِمَامِ السَّجَّادِ عَلَيْهِ السَّلَامُ

- الاسْمُ: عَلِيٌّ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- اللقَّبُ: زَيْنُ الْعَابِدِينَ.
- الكنيةُ: أَبُو الْحَسَنِ (أَبُو مُحَمَّدٍ).
- اسْمُ الأبِ: الْحُسَيْنُ بْنُ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- اسْمُ الأمِّ: شَاهِ زَنَانُ (شَهْرِبَانُو).
- الولادةُ: ٥ شعبان عام ٣٨ هـ.
- الشهادةُ: ٢٥ محرم عام ٩٥ هـ.
- مدةُ الإمامةِ: ٣٥ سنة.
- مكانُ الدفنِ: البقيع (المدينة).

## أَفْهَمُ نَصَّ "الْإِمَامِ السَّجَّادِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الشَّامِ"

(...) وانتقل الموكبُ إلى الشَّامِ حيثُ يوجدُ يزيدُ بن معاوية الذي يُريدُ أن يستشعرَ نشوةَ النصرِ، فأقاموا له عيداً وفرحاً كبيراً. لقد انتصرَ "خليفةُ رسولِ اللهِ" ولكن على مَنْ؟! إنهم لا يعرفون حقيقة هؤلاء الأسرى والسبَايا، فانبهرى الإمامُ السَّجَّادُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ليكشفَ لهم الحقيقةَ: "أيها النَّاسُ، أنا ابنُ مَكَّةَ ومِنَى، أنا ابنُ زَمَزَمَ والصِّفا، أنا ابنُ مَنْ أوحى إليه الجليلُ ما أوحى، أنا ابنُ فاطمةِ الزَّهراءِ (...). أنا ابنُ المُرملِ بالدِّماءِ، أنا ابنُ ذبيحِ كربلاءِ (...).". وانقلبَ العيدُ إلى دهشةِ غمرتِ الوجوهَ، وتحوَّلتِ الفرحةُ إلى تساؤلاتٍ ترتسمُ في الأذهانِ، وانفلتت زمامُ الأمرِ من يدِ يزيدٍ، لقد فضحت هذه الكلماتُ الحكمَ الأمويِّ وساهمت في تعريته أمامَ أهلِ الشَّامِ.

- من المقصود بـ "خليفة رسول الله" في النص؟
- من الذي قلبَ عيدَ يزيدٍ إلى دهشةٍ؟ كيف؟

## أَفْهَمُ قِصَّةَ "الْفَرَزْدَقِ وَهَشَامِ"

حَجَّ هِشَامُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ، فَحَاوَلَ أَنْ يَلْمَسَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فَلَمْ يَسْتَطِعْ مِنْ شِدَّةِ  
الازدحام، فَوَقَفَ جَانِباً، وَإِذَا بِالْإِمَامِ زَيْنِ الْعَابِدِينَ مُقْبِلاً يُرِيدُ لَمَسَ الْحَجَرَ، فَاَنْفَرَجَ لَهُ  
النَّاسُ وَوَقَفُوا لَهُ تَعْظِيماً حَتَّى لَمَسَ الْحَجَرَ وَقَبْلَهُ وَمَضَى، فَعَادَ النَّاسُ إِلَى مَا كَانُوا عَلَيْهِ،  
فَانزَعَجَ هِشَامٌ وَقَالَ: مَنْ هَذَا؟ وَصَادَفَ أَنْ كَانَ الْفَرَزْدَقُ الشَّاعِرُ وَاقِفاً فَأَجَابَهُ: هَذَا عَلِيُّ  
بن الحسين بن علي. ثُمَّ أَنْشَدَ فِيهِ قَصِيدَتَهُ الْمَشهُورَةَ الَّتِي يَقُولُ فِيهَا:

هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَأْتَهُ      وَالْبَيْتُ يَعْرِفُهُ وَالْحِلُّ وَالْحَرَمُ  
هَذَا ابْنُ خَيْرِ عِبَادِ اللَّهِ كُلَّهُمْ      هَذَا النَّقِيُّ النَّقِيُّ الطَّاهِرُ الْعَلَمُ  
وَلَيْسَ قَوْلُكَ مِنْ هَذَا بِضَائِرِهِ      الْعُرْبُ تَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرَتْ وَالْعَجَمُ

فَغَضِبَ هِشَامٌ لِسَمَاعِ هَذِهِ الْقَصِيدَةِ وَقَالَ لِلْفَرَزْدَقِ: أَلَا قُلْتَ فِينَا مِثْلَهَا؟ قَالَ الْفَرَزْدَقُ:  
هَاتِ جِداً كَجِدِّهِ وَأَبَا كَأَبِيهِ وَأُمَّ كَأُمِّهِ حَتَّى أَقُولَ فَيْكَ مِثْلَهَا. فَأَمَرَ هِشَامٌ بِحَبْسِهِ فِي عُسْفَانَ  
(بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ) فَحُبِسَ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَأْبَهُ بِذَلِكَ.

- مَا سَبَبُ غَضَبِ هِشَامِ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ؟
- هَلْ صَحِيحٌ أَنَّ الْخَلِيفَةَ الْأَمَوِيَّ لَمْ يَكُنْ يَعْرِفُ الْإِمَامَ؟ بَرَّرْ إِجَابَتَكَ؟
- مَا سَبَبُ حُبِّ الْمُسْلِمِينَ لِلْإِمَامِ السُّجَّادِ؟

## أَتَعْرِفُ إِلَى الْمَضَارِعِ الْمَجْزُومِ

- يُجْزَمُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ إِذَا كَانَ مَسْبُوقاً بِأَحَدِ أَدْوَاتِ الْجَزْمِ:
- لَمْ أَكْذِبْ يَوْمًا.
  - لَمَّا يَحْنُ وَقْتُ الْمَغْرِبِ.
  - لَا تُقْصِرْ فِي وَاجِبَاتِكَ.

- أدوات الجزم التي تجزم فعلاً مضارعاً واحداً هي: لم، لما، لام الأمر، لا الناهية:
- لم أشاهد منظراً أروع مما أراه.
  - لما ينسخ سعيد القصيدة.
  - ليقرأ ما زن النص.
  - لا تلمس جمر الموقد.

### أتعرف إلى علامة جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع صحيح الآخر بالسكون:

- لم أكتب فروضي.

- لا تلون زهرة البنفسج!

تحل الكسرة مكان السكون عندما يلي الفعل المضارع الصحيح الآخر لفظ مبدوء بالسكون:

- لا تهمل الدرس.

- لم أنم البارحة.

### أتعرف إلى بعض قواعد حذف الواو

يجوز حذف الواو الساكنة في كل اسم في وسطه واوان، الأولى مضمومة، والثانية ساكنة: داود، طاوس، ناوس.

تُحذف الواو من آخر الفعل المضارع المجزوم: لم يدن.

تُحذف الواو من آخر فعل الأمر: ادع ربك.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

يا بُنَيَّ،

اعلُ بِتَفْكِيرِكَ عَنْ كُلِّ مَا يَدْنُسُ سَمْعَتَكَ يَصِفُ قَلْبَكَ مِنْ أَدْرَانِ الْخَطِيئَةِ. أَجَلُ الْهَمِّ مِنْ صَدْرِكَ بِقِيَامِكَ بِوَأَجِبَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ. أُرْنُ دَائِمًا إِلَى الْعَلَاءِ. وَاذْنُ دَائِمًا مِنَ الْكِرَامِ وَابْتَعِدْ عَنِ اللَّئَامِ. اعْفُ عَنِ الضَّعِيفِ وَلَا تَتَّخِ عَنِ قَوْلِ الْحَقِّ.

## أَحْفَظْ جَدْوَلَ الضَّرْبِ بِ ٨

$$٤٨ = ٦ \times ٨$$

$$٥٦ = ٧ \times ٨$$

$$٦٤ = ٨ \times ٨$$

$$٧٢ = ٩ \times ٨$$

$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

$$٨ = ١ \times ٨$$

$$١٦ = ٢ \times ٨$$

$$٢٤ = ٣ \times ٨$$

$$٣٢ = ٤ \times ٨$$

$$٤٠ = ٥ \times ٨$$

تقويم تكويني

## أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ما اسمُ كِتَابِ الْأَدْعِيَةِ الْمُنْسُوبِ لِلْإِمَامِ السَّجَّادِ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
- كَيْفَ اسْتُشْهِدَ الْإِمَامُ السَّجَّادُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَيْنَ دُفِنَ؟
- مَنْ الَّتِي شَارَكَتِ الْإِمَامَ السَّجَّادَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي كَشْفِ زَيْفِ يَزِيدٍ فِي رِحْلَةِ السُّبْيِ؟
- لِمَاذَا سُمِّيَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ بِـ "زَيْنِ الْعَابِدِينَ"؟

٢٠

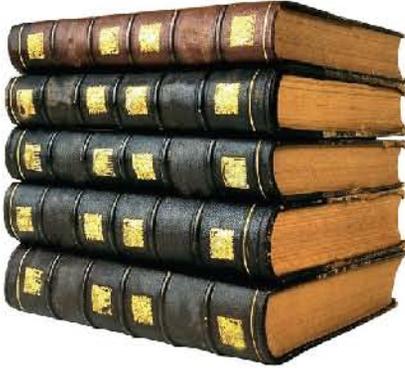
الدرس

العشرون

الإمام  
الباقر  
عليه السلام



## الأهداف التعلّمية



١. يتعرّف إلى خلاصة حياة الإمام الباقر عليه السلام.
٢. يقرأ بطاقة هوية الإمام الباقر عليه السلام.
٣. يفهم قصة لقب الإمام الباقر عليه السلام.
٤. يتعرّف إلى علامات جزم الفعل المضارع.
٥. يتعرّف إلى بعض أدوات الشرط التي تجزم فعلين مضارعين.
٦. يتعرّف إلى حالات زيادة الواو في بعض الكلمات.
٧. يكتب فقرة تطبيقاً لقاعدة زيادة الواو.
٨. يحفظ جدول الضرب ب ٩.
٩. يكتب نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين عليه السلام.
١٠. يقرأ ويفهم نصاً عن الفوائق الزلزالية في لبنان.
١١. يقرأ ويحاول أن يحفظ سورة الزلزلة.

## أقرأ بطاقة هوية الإمام الباقر عليه السلام

الاسم: مُحَمَّدٌ عليه السلام.

اللقب: الباقر.

الكنية: أبو جعفر.

اسم الأب: علي بن الحسين عليه السلام.

اسم الأم: فاطمة بنت الحسن عليه السلام.

الولادة: ١ رجب عام ٥٧ هـ.

الشهادة: ٧ ذو الحجة عام ١١٤ هـ.

مدة الإمامة: ١٩ سنة.

مكان الدفن: البقيع (المدينة).

## أفهم قصة لقب الإمام الباقر عليه السلام

كان الإمام الصادق عليه السلام يقول: "كان أبي كثير الذكر. لقد كنت أمشي معه وأنه ليذكر الله عز وجل، وأكل معه الطعام وأنه ليذكر الله. ولقد كان يحدث القوم وما يشغله عن ذكر الله... وكان يجمعنا فيأمرنا بالذكر حتى تطلع الشمس".

كما كان له شرف الحصول على لقب "الباقر" من جدّه المصطفى عليه السلام كما في رواية الصحابي الجليل جابر الأنصاري حيث يقول: "قال لي رسول الله صلى الله عليه وآله: "يوشك أن تبقى حتى تلقى ولداً لي من الحسين عليه السلام يقال له محمد يقرأ العلم بقرأ (يشقه شقاً)، فإذا لقيته فأقرته مني السلام". فلما كبر سن جابر وخاف الموت جعل يقول: يا باقر، يا باقر، أين أنت؟ حتى راه فوقاً عليه يقبل يديه ورجليه ويقول: بأبي وأمي شبيه رسول الله صلى الله عليه وآله، إن أباك يقرئك السلام.

## أَتَعْرِفُ إِلَى بَعْضِ عِلَامَاتِ جِزْمِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ

- يُحَذَفُ حَرْفُ الْعِلَّةِ مِنْ آخِرِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ الْمَجْزُومِ:  
لَمْ يَمْشِ (يمشي)؛ لَمْ يَدْنُ (يدنو)؛ لَمْ يَلْقَ (يلقى).
- تُحَذَفُ النُّونُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ الْمَجْزُومَةِ:  
لَمْ يَعْمَلُوا (يعملون)؛ لَمْ يَفْلَحَا (يفلحان)؛ لَمْ تُثَابِرِي (ثابرين).

## أَتَعْرِفُ إِلَى بَعْضِ أَدْوَاتِ الشَّرْطِ

- أَدْوَاتُ الشَّرْطِ الَّتِي تَجْزَمُ فِعْلَيْنِ مُضَارِعَيْنِ:  
إِنْ: إِنْ تَتَّقِ اللَّهَ تَجْعَلْ.  
مَنْ: مَنْ يَدْرُسْ يَنْجَحْ.  
مَا: مَا تَزْرَعْ تَحْصُدْ.  
مَتَى: مَتَى تَصِلْ نَسْتَقْبِلُكَ.  
حَيْثَمَا: حَيْثَمَا تَسْكُنْ تَجِدُ إِخْوَةً لَكَ.  
أَيْنَ: أَيْنَ تَسْهَرُ أَسْهَرْ.  
كَيْفَمَا: كَيْفَمَا تُعَامَلْ جَارَكَ تُعَامَلْ.  
أَنَّى: أَنَّى تَصِلْ تَلْقَ عَوْنًا.

## أَتَعْرِفُ إِلَى حَالَاتِ زِيَادَةِ الْوَاوِ عَلَى بَعْضِ الْكَلِمَاتِ

- تُزَادُ الْوَاوُ فِي كَلِمَةِ "عَمَّرُوا" تَمَيِّزًا لَهَا عَنْ عُمَرَ:  
دَخَلَ عَمَّرُوا وَعُمَّرُوا.
- وَلَا تُزَادُ فِي حَالَتِي تَتَوَيْنِ النُّصْبِ وَالْإِضَافَةِ:  
أَبْصَرْتُ عَمْرًا وَعُمَرَ.  
هَذَا عَمْرُكَ وَعُمْرُكَ.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

قَالَ وَالِدٌ يُحَدِّثُ ابْنَهُ عَمْرًا:

احذُ حَذْوَ السُّلْفِ الصَّالِحِ تَعِشْ مُرْتَاخَ الْبَالِ. لَا تُجَامِلْ زَيْدًا أَوْ عَمْرًا فِي الْخَطَا.  
وَاعْتَمِدِ الْحَقَّ تَجِدِ الْإِكْرَامَ وَالْإِجْلَالَ. اِرْنُ دَائِمًا إِلَى الْعَلَاءِ، وَادْنُ دَائِمًا مِنَ الْكِرَامِ  
وَابْتَعِدْ عَنِ اللَّثَامِ.

## أَحْفَظْ جَدُولَ الضَّرْبِ بِ ٩

٥٤	=	٦	×	٩
٦٣	=	٧	×	٩
٧٢	=	٨	×	٩
٨١	=	٩	×	٩
٩٠	=	١٠	×	٩

٩	=	١	×	٩
١٨	=	٢	×	٩
٢٧	=	٣	×	٩
٣٦	=	٤	×	٩
٤٥	=	٥	×	٩

تقويم تكويني

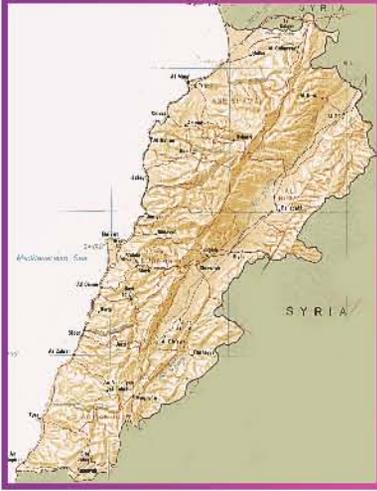
## أَقْرَأْ وَأَحَاوِلْ أَنْ أَحْفَظَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ① وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ② وَقَالَ الْإِنْسَانُ  
مَا لَهَا ③ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ④ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ⑤ يَوْمَئِذٍ  
يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَلَهُمْ ⑥ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ  
ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ⑦ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ⑧

## أقرأ وأفهم

### الفوالق الزلزالية في لبنان



يمرُّ في لبنان أربع فوالق زلزالية رئيسية، وهي اليمونة (أكبرها) وروم وراشيا وسرغايا، بالإضافة إلى فالق بحريّ يمتدُّ بطول ١٠٠ إلى ١٥٠ كلم على طول الساحل اللبناني (من صيدا إلى طرابلس)، تمَّ اكتشافه مؤخراً. وهذه الفوالق هي تقرعات من فالق المشرق (البحر الميت) الذي يمتدُّ من البحر الأحمر جنوباً وحتى تركيا في الشمال بطول ٩٠٠ كلم.

بالإضافة إلى هذه الفوالق الكبيرة، هناك فوالق زلزالية صغيرة تتوزع في غالبيتها في الشطر الغربي من لبنان من جنوبيه إلى شماليه، ومنها فوالق صريفا وصور والنبطية.

- هل يُمكن التنبؤ بحدوث الهزة الأرضية؟
- ما هي الإجراءات الوقائية للتخفيف من آثار الهزات الأرضية؟
- ما الفارق بين الهزة والزلزال؟
- أحدد على الخريطة مواقع الفوالق الزلزالية في لبنان.

### أجيب عن الأسئلة التالية:

- ما اسم والدته الإمام الباقر عليه السلام؟
- من الذي لقب الإمام محمد بن علي عليه السلام بـ "الباقر"؟
- عدد ٥ أدوات شرط تجزئ فعلين مضارعين.
- ما المطلوب فعله حال حصول الهزة الأرضية؟
- ما معنى، في سورة الزلزلة: أثقالها، ليروا، تحدث؟

٢١

الدرس

الواحد والعشرون

الامام  
عليه السلام  
الصادق

## الأهداف التعلّمية

١. يتعرّف إلى مُختَصِرِ سيرة الإمام جعفرِ الصّادِقِ عليه السلام.
٢. يفهمُ بعضَ الأقوالِ عن الإمامِ الصّادِقِ عليه السلام وفيه.
٣. يقرأ بطاقة هويّة الإمامِ الصّادِقِ عليه السلام.
٤. يتعرّف إلى فعلِ الأمرِ وبنائه.
٥. يفهمُ قصّة يومِ الغديرِ.
٦. يتعرّف إلى كتابة الألفِ آخرِ الفعلِ الثلاثيِّ.
٧. يتذكّرُ ويكتبُ فقرة (إملاء) تطبيقاً لقاعدة كتابة الألفِ آخرِ الفعلِ الثلاثيِّ.
٨. يحفظُ كاملَ جدوّل الضربِ من ١ إلى ٩.
٩. يكتبُ نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين عليه السلام.

## أقرأ بطاقة هوية الإمام الصادق عليه السلام

- الاسم: جعفر عليه السلام.
- اللقب: الصادق.
- الكنية: أبو عبد الله.
- اسم الأب: محمد بن علي عليه السلام.
- اسم الأم: أم فروة.
- الولادة: ١٧ ربيع أول عام ٨٣ هـ.
- الشهادة: ٢٥ شوال عام ١٤٨ هـ.
- مدة الإمامة: ٣٤ سنة.
- مكان الدفن: البقيع (المدينة).

## أتعرف إلى بعض الأقوال عن الإمام الصادق عليه السلام وفيه

فَجَرَ الْإِمَامُ الصَّادِقُ يَتَابِعَ الْعِلْمَ وَالْحِكْمَةَ فِي الْأَرْضِ وَفَتَحَ لِلنَّاسِ أَبْوَاباً مِنَ الْعُلُومِ لَمْ يَعْهَدُوهَا مِنْ قَبْلُ وَقَدْ مَلَأَ الدُّنْيَا بِعِلْمِهِ، كَمَا يَقُولُ الْجَا حِظُّ.

بَلَغَ مَجْمُوعُ تَلَامِيذِهِ جَامِعَةَ أَهْلِ الْبَيْتِ عليه السلام، أَرْبَعَةَ آلَافٍ تَلْمِيذٍ، مِمَّا حَدَا بِمَالِكِ بْنِ أَنَسٍ إِلَى الْقَوْلِ: "مَا رَأَيْتُ عَيْنٌ وَلَا سَمِعْتُ أُذُنٌ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبٍ بِشَرِّ أَفْضَلٍ مِنْ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ الصَّادِقِ عليه السلام فَضْلاً وَعِلْماً وَعِبَادَةً وَوَرَعاً".

يَنْقُلُ الْمُفْضَلُ بْنُ عَمْرِو: "إِنَّ الْمَنْصُورَ هُمْ بِقَتْلِ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ الصَّادِقِ عليه السلام غَيْرَ مَرَّةٍ. وَكَانَ إِذَا بَعَثَ إِلَيْهِ لِيَقْتُلَهُ فَإِذَا نَظَرَ إِلَيْهِ هَابَهُ وَلَمْ يَقْتُلْهُ...".

عِنْدَمَا تَزَايَدَ الضَّغْطُ وَأُحْكِمَتِ الرِّقَابَةُ عَلَى الْإِمَامِ نَصَحَ أَصْحَابَهُ بِالسَّرِيَّةِ وَالكِتْمَانِ فَكَانَ يَقُولُ: "التَّقِيَّةُ مِنْ دِينِي وَدِينِ آبَائِي وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا تَقِيَّةَ لَهُ".

- كم كان عدد المحدثين عن الإمام الصادق عليه السلام (تلامذته)؟

- ما الذي منع الخليفة العباسي المنصور من قتل الإمام الصادق أكثر من مرة؟
- لماذا نصح الإمام الصادق أنصاره بالتقية؟

### أتعرف إلى فعل الأمر وبنائه

- فعل الأمر هو كل فعل يوجه إلى المخاطب ويطلب به القيام بعمل من الأعمال: وَسِعَ صَدْرَكَ؛ اِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا؛ اِعْمَلْ عَقْلَكَ؛ قُلِ الْحَقُّ وَلَوْ عَلَى نَفْسِكَ.
- يبنى فعل الأمر الصحيح الآخر على السكون:
  - إشرب عصير البرتقال.
  - اجلس على السجادة.



### أفهم قصة يوم الغدير

أثناء رجوع خاتم الأنبياء محمد ﷺ من حجة الوداع، وفي مكان يُسمى بغدير خم، وبعد أن نزل قوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ (سورة المائدة: 67)، جمع المسلمين وقد بلغوا مئة ألف، فما زال يحتج عليهم ويشهدهم وهم يشهدون أنه بلغ وجاهد ونصح، إلى أن مسك بيد علي عليه السلام ورفعها عاليا قائلاً: "فَمَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاهُ، اللَّهُمَّ وَالِ مِنْ وَالَاهُ وَعَادِ مِنْ عَادَاهُ وَأَنْصُرْ مَنْ نَصَرَهُ وَاخْذُلْ مَنْ خَذَلَهُ وَأِدِرِ الْحَقَّ مَعَهُ حَيْثُمَا دَارَ..."

## أَتَعْرِفُ إِلَى كِتَابَةِ الْأَلِفِ آخِرِ الْفِعْلِ الثَّلَاثِي

تُكْتَبُ الْأَلِفُ طَوِيلَةً (مَمْدُودَةً) فِي آخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي الثَّلَاثِي إِذَا كَانَ أَصْلُ هَذِهِ الْأَلِفِ  
وَأَوْ: دَنَا، نَجَا، عَلَا، سَمَا.

وَتُكْتَبُ الْأَلِفُ (مَقْصُورَةً) فِي آخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي الثَّلَاثِي، إِذَا كَانَ أَصْلُ هَذِهِ الْأَلِفِ يَاءً:  
كَوَى، رَوَى، سَعَى، مَشَى.

يُعْرَفُ أَصْلُ الْأَلِفِ فِي الْمَاضِي الثَّلَاثِي بِتَحْوِيلِهِ إِلَى الْمُضَارِعِ أَوْ بِوَصْلِهِ بِضَمِيرٍ رَفَعٍ  
مُتَحَرِّكٍ.

دَنَا	يَدْنُو	دَنَوْتُ
نَجَا	يَنْجُو	نَجَوْتُ
عَلَا	يَعْلُو	عَلَوْتُ
كَوَى	يَكْوِي	كَوَيْتُ
رَوَى	يَرْوِي	رَوَيْتُ
سَعَى	يَسْعَى	سَعَيْتُ

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

### إِغْفَاءُ عَذْبَةٍ

الْعَاصِفَةُ تَقْوَى، وَأَنَا أَعْفُوقُ رَبِّ الْمَوْقِدِ. فَسَهَا ذَهْنِي شَارِدًا؛ فَإِذَا أَنَا فِي فَصْلِ الصَّيْفِ،  
وَقَدْ حَلَا الْعُنُقُودُ، وَدَنَا وَقَتُّ الْجَنَى. صَفَا الْجَوُّ تَمَامًا، فَخَرَجَ أَبُو نَعُومٍ وَقَدْ لَبَسَ زِيَّهُ  
الْقَرَوِيَّ، وَسَارَ يَقْصِدُ الْحَقْلَ الَّذِي اهْتَمَّ بِهِ اهْتِمَامَهُ بِوَلَدِهِ...

## أَحْفَظْ جَدْوَلَ الضَّرْبِ

٣	=	١	×	٣
٦	=	٢	×	٣
٩	=	٣	×	٣
١٢	=	٤	×	٣
١٥	=	٥	×	٣
١٨	=	٦	×	٣
٢١	=	٧	×	٣
٢٤	=	٨	×	٣
٢٧	=	٩	×	٣

٢	=	١	×	٢
٤	=	٢	×	٢
٦	=	٣	×	٢
٨	=	٤	×	٢
١٠	=	٥	×	٢
١٢	=	٦	×	٢
١٤	=	٧	×	٢
١٦	=	٨	×	٢
١٨	=	٩	×	٢

١	=	١	×	١
٢	=	٢	×	١
٣	=	٣	×	١
٤	=	٤	×	١
٥	=	٥	×	١
٦	=	٦	×	١
٧	=	٧	×	١
٨	=	٨	×	١
٩	=	٩	×	١

٦	=	١	×	٦
١٢	=	٢	×	٦
١٨	=	٣	×	٦
٢٤	=	٤	×	٦
٣٠	=	٥	×	٦
٣٦	=	٦	×	٦
٤٢	=	٧	×	٦
٤٨	=	٨	×	٦
٥٤	=	٩	×	٦

٥	=	١	×	٥
١٠	=	٢	×	٥
١٥	=	٣	×	٥
٢٠	=	٤	×	٥
٢٥	=	٥	×	٥
٣٠	=	٦	×	٥
٣٥	=	٧	×	٥
٤٠	=	٨	×	٥
٤٥	=	٩	×	٥

٤	=	١	×	٤
٨	=	٢	×	٤
١٢	=	٣	×	٤
١٦	=	٤	×	٤
٢٠	=	٥	×	٤
٢٤	=	٦	×	٤
٢٨	=	٧	×	٤
٣٢	=	٨	×	٤
٣٦	=	٩	×	٤

$$9 = 1 \times 9$$

$$18 = 2 \times 9$$

$$27 = 3 \times 9$$

$$36 = 4 \times 9$$

$$45 = 5 \times 9$$

$$54 = 6 \times 9$$

$$63 = 7 \times 9$$

$$72 = 8 \times 9$$

$$81 = 9 \times 9$$

$$8 = 1 \times 8$$

$$16 = 2 \times 8$$

$$24 = 3 \times 8$$

$$32 = 4 \times 8$$

$$40 = 5 \times 8$$

$$48 = 6 \times 8$$

$$56 = 7 \times 8$$

$$64 = 8 \times 8$$

$$72 = 9 \times 8$$

$$7 = 1 \times 7$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$21 = 3 \times 7$$

$$28 = 4 \times 7$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$42 = 6 \times 7$$

$$49 = 7 \times 7$$

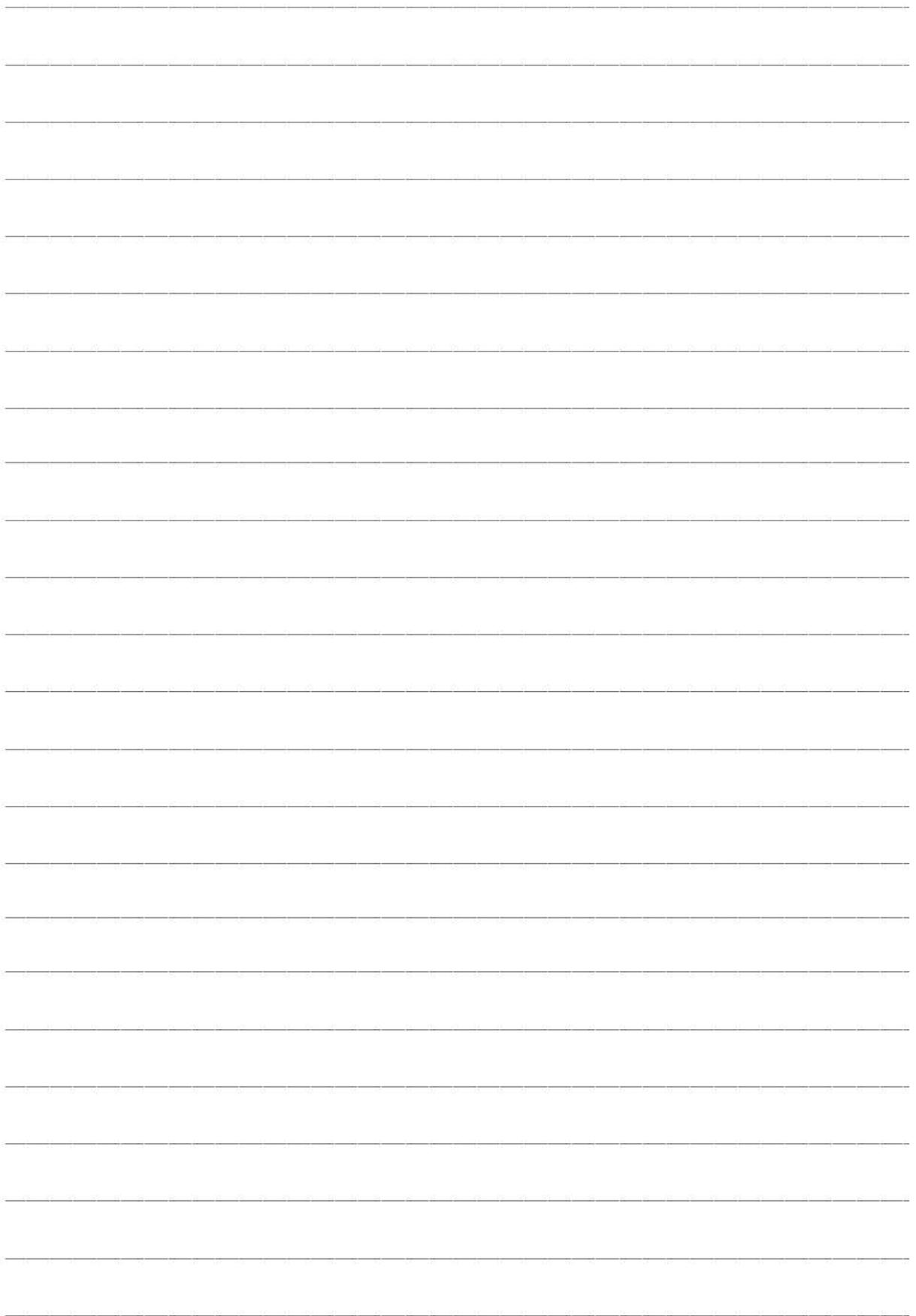
$$56 = 8 \times 7$$

$$63 = 9 \times 7$$

## تقويم تكويني

### أجيب عن الأسئلة التالية :

- لماذا يُسمّى مذهبنا الفقهي بالجعفريّ؟
- أين دُفِنَ الإمامُ جعفر الصادق عليه السلام؟
- ممّ استفادَ الإمامُ الصادق عليه السلام حتى تمكّن من تأسيس ونشر المذهب الجعفريّ؟
- ما هي مستحبات يوم القدير؟



٢٢

الدرس

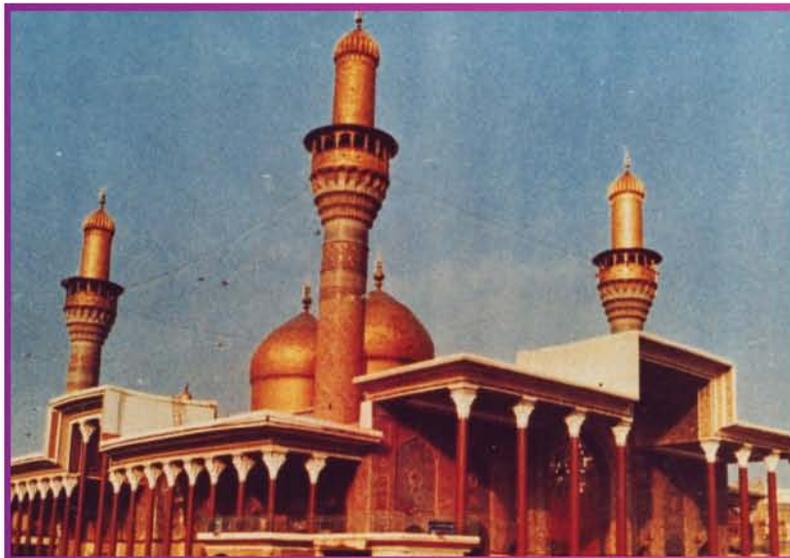
الثاني والعشرون

الإمام  
الكاظم  
عليه السلام



## الأهداف التعلّمية

١. يتعرّف إلى مُختَصِرِ سيرة حياة الإمام موسى الكاظم عليه السلام.
٢. يفهمُ حادثة احتجاج الإمام الكاظم عليه السلام على هارون الرشيد.
٣. يقرأ بطاقة هويّة الإمام الكاظم عليه السلام.
٤. يتعرّف إلى طريقة صياغة فعل الأمر من الفعل المضارع.
٥. يتعرّف إلى كتابة الألف آخر الفعل غير الثلاثي.
٦. يكتبُ فقرةً تطبيقاً لقاعدة كتابة الألف آخر الفعل غير الثلاثي.
٧. يحلُّ مسائل عن الضرب.
٨. يكتبُ نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين عليه السلام.
٩. يتعرّف إلى وسائل تحديد الاتجاهات.



## أقرأ بطاقة هوية الإمام الكاظم عليه السلام

الاسم: موسى عليه السلام.

اللقب: الكاظم.

الكنية: أبو الحسن.

اسم الأب: جعفر بن محمد الصادق عليه السلام.

اسم الأم: حميدة.

الولادة: ٧ صفر عام ١٢٧ هـ.

الشهادة: ٢٥ رجب عام ١٨٣ هـ.

مدة الإمامة: ٣٥ سنة.

مكان الدفن: الكاظمية (العراق).

## أفهم حادثة احتجاج الإمام الكاظم عليه السلام على هارون الرشيد

أقبل هارون ذات يوم بوجهه، أمام حشد كبير من الأشراف وقادة الجيش وكبار الموظفين، على ضريح النبي صلى الله عليه وآله وسلم بقوله: "السلام عليك يا ابن العم"، معتزاً مفتخراً على غيره بصلته بالنبي صلى الله عليه وآله. وكان الإمام الكاظم حاضراً فسلم على النبي صلى الله عليه وآله قائلاً: "السلام عليك يا أبت". ففقد الرشيد صوابه لأن الإمام قد سبقه إلى ذلك المجدي والفخر، فقال له بغضب: "لم قلت إنك أقرب إلى رسول الله صلى الله عليه وآله منا؟". فأجابه الإمام: "لو بعث رسول الله حياً وخطب منك كريمتك، هل كنت تجيبه إلى ذلك؟ فقال هارون: سبحان الله! كنت أفتخر بذلك على العرب والعجم. فانبرى الإمام قائلاً: "لكنه لا يخطب مني ولا أزوجه لأنه والدنا لا والدكم فلذلك نحن أقرب إليه منكم".

- لماذا استعمل هارون في سلامه على ضريح النبي عبارة: السلام عليك يا ابن العم؟

- ما الذي أغضبته في سلام الإمام على رسول الله صلى الله عليه وآله؟

- ما كانت حجة الإمام في كشف بطلان ادعاء هارون النسب إلى رسول الله صلى الله عليه وآله؟

## أَتَعْرِفُ إِلَى طَرِيقَةِ صِيَاغَةِ فِعْلِ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

يُصَاغُ فِعْلُ الْأَمْرِ مِنَ الْمُضَارِعِ بِحَذْفِ حَرْفِ الْمُضَارَعَةِ مِنْ أَوَّلِهِ، وَإِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي يَلِي حَرْفَ الْمُضَارَعَةِ سَاكِنًا زِيدَتْ هَمْزَةٌ فِي أَوَّلِهِ:

يَتَدَحَّرَجُ ! تَدَحَّرَجُ      يَبْرُدُ ! بَرُدْ

يُفَسِّرُ ! فَسِّرْ      يَجْرُدُ ! جَرُدْ

تَدْرُسُ ! اُدْرُسْ      تَجْعَلُ ! اجْعَلْ

تَسْتَرِدُّ ! اسْتَرِدْ      يَكْتُبُ ! اكْتُبْ

يُحَرِّكُ آخِرَ الْأَمْرِ الْمَبْنِيِّ عَلَى السُّكُونِ بِالْكَسْرِ إِذَا تَبِعَهُ لَفْظٌ مَبْدُوءٌ بِسَاكِنٍ:

- اَطْلُبِ الْعِلْمَ وَلَوْ فِي الصَّيْنِ.

- قُلِ الْحَقُّ وَلَوْ عَلَى نَفْسِكَ.

- أَسْرِعِ الْخُطَى لِتَأْمَنَ الْبَرْدَ.

- أَوْقِفِ السِّيَارَةَ أَمَامَ الْبَيْتِ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى كِتَابَةِ الْأَلِفِ فِي آخِرِ الْفِعْلِ غَيْرِ الثَّلَاثِيِّ

- تُكْتُبُ الْأَلِفُ طَوِيلَةً (مَمْدُودَةً) فِي آخِرِ الْفِعْلِ غَيْرِ الثَّلَاثِيِّ إِذَا سَبَقَتْ الْأَلِفُ بِيَاءً:

أَحْيَا، اسْتَعْيَا، اسْتَحْيَا.

- تُكْتُبُ الْأَلِفُ مَقْصُورَةً فِي آخِرِ الْفِعْلِ غَيْرِ الثَّلَاثِيِّ إِذَا لَمْ تُسَبِّقْ الْأَلِفُ بِيَاءً:

اسْتَدْعَى، نَادَى، ارْتَوَى، تَنَاسَى.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

### إِغْفَاءُ عَذِيبَةٍ

... فَصَارَتْ جُزْءاً مِنْهُ، وَكَأَنَّهُ يَحْيَا مِنْ أَجْلِهَا.

فِي الْحُقُولِ صَدَحَتْ الطُّيُورُ، وَهِيَ فَرَحِي، وَشَدَا الْبُلْبُلُ عِنْدَ الْمُنْحَنِ، فَرَجَعَ الصَّدَى  
شَدْوَهُ مُضْمَخاً بِشَدَا النَّسْرَيْنِ وَالنَّرْجِسِ. وَاسْتَوَى أَبُو نَعُومٍ عِنْدَ جَذَعِ شَجَرَةِ السُّنْدِيَانِ  
الْعَتِيقَةِ يَتَغَنَّى بِصَوْتِهِ الرَّتِيبِ الْمَعْتَكِرِ.

فَجَاءَتْ، شَعْرَتْ بِذِرَاعِ نَاعِمَةٍ تُدَاعِبُ خَدِّي، وَبِصَوْتِ أُمِّي يَقُولُ لِي: "قُمْ إِلَى فِرَاشِكَ،  
لَقَدْ انْتَهَى الْهَزِيعُ الْأَوَّلُ مِنَ اللَّيْلِ".



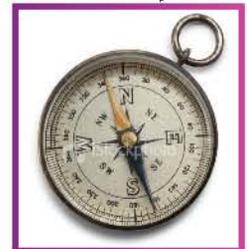
### أَتَعْرِفُ إِلَى كَيْفِيَّةِ تَحْدِيدِ الْاِتِّجَاهَاتِ

نَسْتَطِيعُ تَحْدِيدَ الْاِتِّجَاهَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ مِنْ خِلَالِ  
مَوْقِعِ الشَّمْسِ، فَالِنَّاظِرُ إِلَى مَكَانِ شُرُوقِهَا، يَكُونُ  
الشَّرْقُ أَمَامَهُ، وَالْغَرْبُ وَرَاءَهُ، وَالْجَنُوبُ إِلَى يَمِينِهِ،  
وَالشَّمَالُ إِلَى يَسَارِهِ.

نَسْتَطِيعُ تَحْدِيدَ الْاِتِّجَاهَاتِ بِوَسِطَةِ الْبُوصَلَةِ. إِنَّهَا  
جِهَازٌ يُشَبَّهُ السَّاعَةَ، فِي وَسَطِهِ مِحْوَرٌ يَحْمِلُ إِبْرَةً مُمَغْنَطَةً تَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ وَتَتَّجِهُ دَائِماً  
نَحْوَ الشَّمَالِ.

الْاِتِّجَاهَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ هِيَ: الشَّمَالُ وَالْجَنُوبُ وَالشَّرْقُ وَالْغَرْبُ.

وَالْاِتِّجَاهَاتُ الْفَرَعِيَّةُ هِيَ: الشَّمَالُ الشَّرْقِيُّ وَالشَّمَالُ الْغَرْبِيُّ وَالْجَنُوبُ  
الشَّرْقِيُّ وَالْجَنُوبُ الْغَرْبِيُّ.



تَقْوِيمٌ تَكْوِينِي

## أجيب عن الأسئلة التالية:

- كيف نُحدِّدُ الاتِّجاهاتِ في النَّهارِ بِالرُّجُوعِ إلى الشَّمسِ؟
- كيف نُحدِّدُ الاتِّجاهاتِ في كلِّ وقت؟
- كيف نَصوِّغُ فِعْلَ الأَمْرِ مِنَ المُضارِعِ؟
- كيف تَعامَلُ الخُلَفاءُ العَبَّاسِيُّونَ مَعَ الإمامِ الكاظمِ عليه السلام؟
- أين يوجَدُ مَقامُ الإمامِ الكاظمِ عليه السلام؟

٢٣

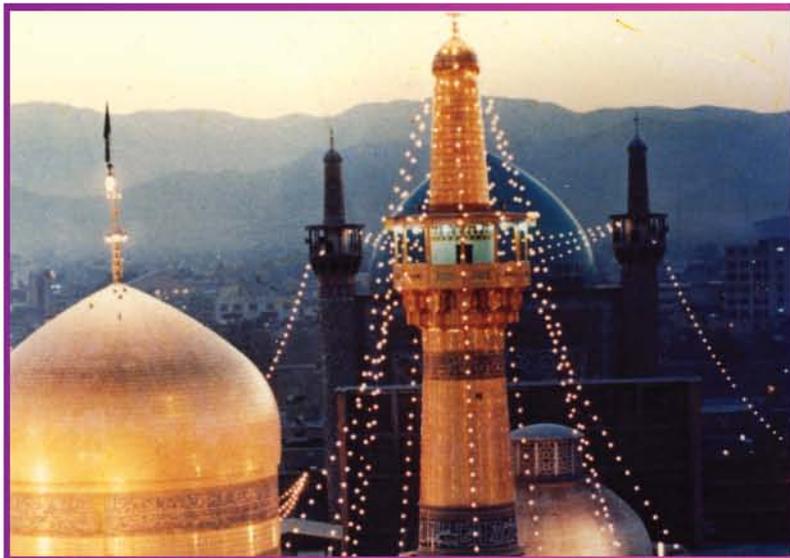
الدرس

الثالث والعشرون

الأمام  
عليه السلام  
الرضا

## الأهداف التعلّمية

١. يتعرّف إلى مُختَصِرِ سيرة حياة الإمام الرضا عليه السلام.
٢. يقرأ بطاقة هويّة الإمام الرضا عليه السلام.
٣. يفهم فقرة عن الإمام الرضا عليه السلام.
٤. يتعرّف إلى صياغة فعل الأمر من الفعل المعتل الآخر.
٥. يتعرّف إلى كتابة الألف آخر الاسم.
٦. يكتب فقرة تطبيقاً لقاعدة كتابة الألف آخر الاسم.
٧. يحلّ مسائل عن الضرب والقسم.
٨. يكتب نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين عليه السلام.
٩. يقارن بين آثار البراكين السلبية والإيجابية.



## أقرأ بطاقة هوية الإمام الرضا عليه السلام

الاسم: علي عليه السلام.

اللقب: الرضا.

الكنية: أبو الحسن.

اسم الأب: موسى بن جعفر الكاظم عليه السلام.

اسم الأم: نكتم.

الولادة: ١١ ذو القعدة عام ١٤٨ هـ.

الشهادة: ٢٩ صفر عام ٢٠٣ هـ.

مدة الإمامة: ١٩ سنة.

مكان الدفن: طوس (مشهد)، إيران.

## أفهم فقرة عن الإمام الرضا عليه السلام

يقول أحمد بن علي الأنصاري: سألت أبا الصلت الهروي فقلت له: "كيف طابت نفس المأمون بقتل الرضا عليه السلام مع إكرامه ومحبته له، وما جعل له من ولاية العهد بعده؟ فقال: "إن المأمون إنما كان يكرمه ويحبه لمعرفة بفضله، وجعل له ولاية العهد من بعده ليرى الناس أنه راغب في الدنيا فيسقط محله في نفوسهم، فلما لم يظهر منه في ذلك للناس إلا ما ازداد به فضلاً عندهم، ومحلاً في نفوسهم، جلب عليه المتكلمين من البلدان فيسقط محله عند العلماء ويشتهر نقصه عند العامة، فكان لا يكلمه خصم (...) إلا قطعته وألزمه الحجة. وكان الناس يقولون: "والله إنه أولى بالخلافة من المأمون". وكان أصحاب الأخبار يرفعون ذلك إليه فيفتأظ، ويشتد حسده له. فلما أعيته الحيلة في أمره اغتاله، فقتله بالسم".

عيون أخبار الرضا، ج ١، ص ٢٥٦

- لماذا جعل المأمون الإمام الرضا عليه السلام ولياً للعهد؟

- لماذا استقدمَ المأمونُ المتكلمينَ إلى حَضرةِ الإمامِ الرضا عليه السلام؟
- ماذا كانت نتائجُ محاولاتِ المأمونِ لمحاربةِ الإمامِ الرضا عليه السلام؟

### أَتَعْرِفُ إِلَى صِيَاغَةِ فِعْلِ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِّ الْأَخْرِ

يُصَاغُ فِعْلُ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِّ الْأَخْرِ بِحَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ مِنْ آخِرِهِ، وَحَرْفِ الْمُضَارَعَةِ مِنْ أَوَّلِهِ:

أصغى ! اصغ	جنى ! اجن
سعى ! اسع	رنا ! ارن

### أَتَعْرِفُ إِلَى بِنَاءِ فِعْلِ الْأَمْرِ الْمُعْتَلِّ الْأَخْرِ

يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ الْمُعْتَلِّ الْأَخْرِ عَلَى حَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ مِنْ آخِرِهِ، وَيُعَوَّضُ عَنِ الْحَرْفِ الْمَحذُوفِ بِحَرَكَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

يَرْمِي ! اِرْمِ (الْكَسْرَةُ تُنَاسِبُ الْيَاءَ)
يَمْشِي ! اِمْشِ (الْكَسْرَةُ تُنَاسِبُ الْيَاءَ)
يَدْعُو ! ادْعُ (الضَّمَّةُ تُنَاسِبُ الْوَاوَ)
يَدْنُو ! ادْنُ (الضَّمَّةُ تُنَاسِبُ الْوَاوَ)
يَسْعَى ! اسعِ (الْفَتْحَةُ تُنَاسِبُ الْأَلْفَ)
يَرعى ! اِرعِ (الْفَتْحَةُ تُنَاسِبُ الْأَلْفَ)

### أَتَعْرِفُ إِلَى كِتَابَةِ الْأَلْفِ آخِرَ الْأِسْمِ

تُكْتَبُ الْأَلْفُ مَمْدُودَةً:

فِي آخِرِ الْأِسْمِ الثَّلَاثِيِّ إِذَا كَانَ أَصْلُ هَذِهِ الْأَلْفِ وَآوًا. وَيُعْرِفُ أَصْلُ الْأَلْفِ فِي آخِرِ الْأِسْمِ الثَّلَاثِيِّ بِتَشْبِيهِ هَذَا الْأِسْمِ أَوْ بِجَمْعِهِ جَمْعًا مُؤَنَّثًا سَابِقًا.

عَصَا ! عَصَوَان ! عَصَوَات

حُطَا ! حُطَات

في آخر الاسم غير الثلاثي إذا كانت مسبوقة بياء: قضايا، وصايا، دُنيا، مُحيًا، رُؤيا.  
في أسماء العلم الأعجمية: آسيا، إيطاليا، حَنَا.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

### يَوْمَ مَا طَرَّ

دَعَا يَحْيَى صَدِيقَهُ لِنَتَأَوَّلَ الْغَدَاءِ فِي أَحَدِ الْمَقَاهِي الْجُرْدِيَّةِ. لَبَّى الصَّدِيقُ الدَّعْوَةَ بِفَرَحٍ عَظِيمٍ، بَعْدَ أَنْ مَنَى النَّفْسَ بِأَطْيَبِ الْمَأْكُولَاتِ... فَكَانَ لَهُ مَا اشْتَهَى. وَلَكِنَّ الطَّقْسَ غَدًا عَكْسًا مَا تَوَخَّى، إِذْ ارْتَدَى الْكَوْنُ ثَوْبًا مِنَ الْغُيُومِ، وَكَسَا الْأَرْضَ الضُّبَابُ، وَجُنَّ جُنُونُ الْعَوَاصِفِ وَالرُّعُودِ، وَكَانَ لِلسَّمَاءِ ثَأْرًا مَعَ الْأَرْضِ...

## أُقَارِنُ بَيْنَ آثَارِ الْبَرَائِكِ السَّلْبِيَّةِ وَالْإِيجَابِيَّةِ

ثَارَ بَرْكَانٌ بَيْنَا تَوْبُو فِي الْفِيلِيبِينَ فِي ٩ حَزِيرَانَ سَنَةِ ١٩٩٠ بَعْدَ فِتْرَةِ خَمُودٍ دَامَتْ ٦١١ سَنَةً وَتَسَبَّبَ بِمَوْتِ ٨٧٥ شَخْصًا. وَقَدْ غَطَّى الدُّخَانُ الْمُتَصَاعِدُ مِنْهُ السَّمَاءَ لِفِتْرَةٍ طَوِيلَةٍ مِمَّا سَبَّبَ انْخِفَاضًا مُؤَقَّتًا لِلْإِشْعَاعِ الشَّمْسِيِّ فَوْقَ الْمُنْطِقَةِ.



رُغِمَ آثَارُهَا السَّلْبِيَّةِ، لِلْبَرَائِكِ تَأَثِيرَاتٌ إِيجَابِيَّةٌ نَذَكَّرُ مِنْهَا أَنَّ الْإِنْسَانَ:

- اسْتَعْلَى التُّرْبَةَ الْبُرْكَانِيَّةَ الْخَصْبَةَ فِي الزَّرَاعَةِ.
- اسْتَخْدَمَ الطَّاقَةَ الْحَرَارِيَّةَ الْمُرَافِقَةَ لِحُدُوثِ الْبَرَائِكِ فِي التَّدْفِئَةِ دَاخِلَ الْمَنَازِلِ وَالْبَيْوتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ.

- أقام المنشآت السياحية في مناطق وجود البراكين.
- أنشأ المنتجعات الصحية في المناطق البركانية لعلاج الأمراض الجلدية والعصبية.
- ما هي الآثار السلبية للبراكين؟
- ما هي الآثار الإيجابية للبراكين؟
- هل يمكن للإنسان تجنب أخطار البراكين؟ كيف؟

### تقويم تكويني

### أجيب عن الأسئلة التالية:

- ما كان رأي الإمام الرضا عليه السلام بولاية العهد؟ وهل كان راضياً عن توليها؟
- كيف يصاغ فعل الأمر وعلى ماذا يبنى؟
- هل يمكن للإنسان تجنب مخاطر البراكين؟ كيف؟

٢٤

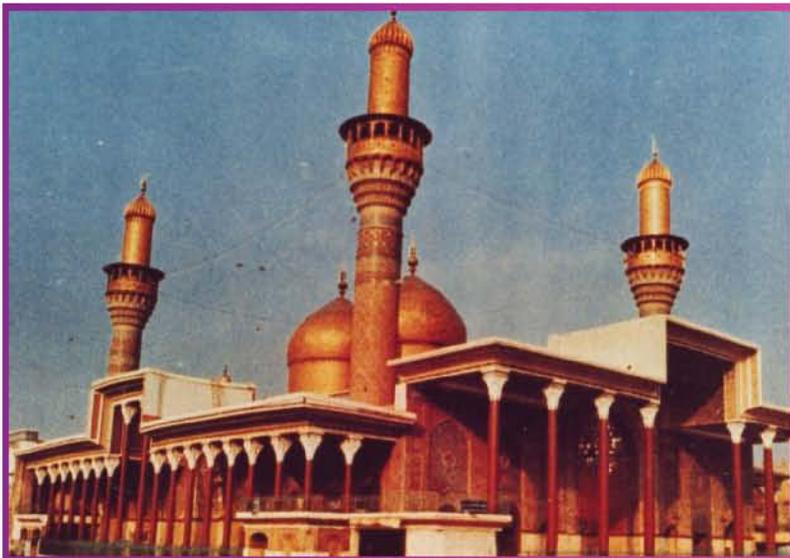
الدرس

الرابعُ والعشرون

الإمام  
عليه السلام  
الجواد

## الأهداف التعلّمية

١. يتعرّف إلى مُختَصِرِ سيرة حياة الإمام الجواد عليه السلام.
٢. يقرأ بطاقة هويّة الإمام الجواد عليه السلام.
٣. يفهم بعض وصايا الإمام الجواد عليه السلام.
٤. يتعرّف إلى بعض حالات بناء فعل الأمر.
٥. يتعرّف إلى بعض قواعد كتابة الألف المقصورة آخر الاسم.
٦. يتذكّر ويكتب نصّاً تطبيقاً لقاعدة كتابة الألف مقصورة آخر الاسم.
٧. يفهم مواقف من حياة أبي طالب عليه السلام.
٨. يحلّ تمارين عن الضرب والقسمّة.
٩. يكتب نسخاً حكماً وأقوالاً للأمير المؤمنين عليه السلام.



## أَقْرَأُ بَطَاقَةَ هَوِيَّةِ الإِمَامِ الجَوَادِ عَلَيْهِ السَّلَامُ

الاسْمُ: مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

اللقَّبُ: الجَوَادُ.

الْكُنْيَةُ: أَبُو جَعْفَرٍ.

اسْمُ الأبِ: عَلِيُّ بنِ موسى الرُّضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ.

اسْمُ الأمِّ: سَبِيكَةَ وَقَدْ سَمَّاهَا الإِمَامُ الرُّضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ خِيزْرَانَ.

الوِلَادَةُ: ١٠ رَجَبِ عَامِ ١٩٥ هـ.

الشَّهَادَةُ: ٢٩ ذُو الحِجَّةِ عَامِ ٢٢٠ هـ.

مُدَّةُ الإِمَامَةِ: ١٧ سَنَةً.

مَكَانُ الدَّفْنِ: الكَاضِمِيَّةُ.

## أَفْهَمُ بَعْضَ وَصَايَا الإِمَامِ الجَوَادِ عَلَيْهِ السَّلَامُ

قَالَ الإِمَامُ الجَوَادُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهُوَ يُوَصِّي رَجُلًا طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُوَصِّيَهُ: "تَوَسَّدِ الصَّبْرَ، وَاعْتَنِقِ الْفَقْرَ، وَارْفُضِ الشَّهَوَاتِ، وَخَالَفِ الْهَوَى، وَاعْلَمْ أَنَّكَ لَنْ تَخْلُومِنَ عَيْنِ اللَّهِ، فَانظُرْ كَيْفَ تَكُونُ".

"إِيَّاكَ وَمُصَاحَبَةَ الشَّرِيرِ، فَإِنَّهُ كَالسَّيْفِ الْمَسْلُولِ، يَحْسُنُ مَنظَرَهُ، وَيَقْبَحُ أَثَرَهُ".

"لَا تَكُنْ وَلِيًّا لِلَّهِ تَعَالَى فِي الْعَلَانِيَةِ، وَعَدُوًّا لَهُ فِي السِّرِّ".

"اصْبِرْ عَلَى مَا تَكَرَّرَ فِيهَا يَلْزَمَكَ الْحَقُّ، وَاصْبِرْ عَمَّا تُحِبُّ فِيهَا يَدْعُوكَ إِلَى الْهَوَى".

## أَتَعَرَّفُ إِلَى بَعْضِ حَالَاتِ بِنَاءِ فِعْلِ الْأَمْرِ

يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى حَذْفِ النُّونِ مِنْ آخِرِهِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ الضَّمَائِرُ التَّالِيَةُ: أَلِفُ  
الاثْنَيْنِ، وَأُو الْجَمَاعَةِ أَوْ يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ:

سَاعِدَا الْيَتِيمِ؛ سَاعِدُوا الْيَتِيمَ؛ سَاعِدِي الْيَتِيمَ.

اكَتَبَا الرُّسَالََةَ؛ اكَتَبُوا الرُّسَالََةَ؛ اكَتَبِي الرُّسَالََةَ.

يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى السُّكُونِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ:

اِقْتَرَبَيْنِ؛ اشْرَبَيْنِ؛ سَافَرَيْنِ.

يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى الْفَتْحِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوْكِيدِ الْخَفِيفَةِ أَوْ الْمَشْدَدَةِ:

إِعْمَلَنَّ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْآخِرِينَ؛ إِحْذَرَنَّ مِنَ الْمُنَافِقِ.

إِعْمَلَنَّ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْآخِرِينَ؛ إِحْذَرَنَّ مِنَ الْمُنَافِقِ.

## أَتَعَرَّفُ إِلَى بَعْضِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْأَلِفِ مَقْصُورَةً آخِرَ الْأِسْمِ

تُكْتَبُ الْأَلِفُ مَقْصُورَةً:

فِي الْأَسْمَاءِ الَّتِي أَصْلُ أَلْفِهَا يَاءٌ: الْفَتَى، الْحَصَى.

يُعْرَفُ أَصْلُ الْأَلِفِ فِي آخِرِ الْأِسْمِ الثَّلَاثِيِّ بِتَنْتِيَةِ هَذَا الْأِسْمِ أَوْ بِجَمْعِهِ:

فَتَى ! فَتَيَانِ ! فَتَيَانِ

حَصَى ! حَصَاتَانِ ! حَصِيَاتِ

فِي أَسْمَاءِ الْعِلْمِ الْمُنْتَهِيَةِ بِالْأَلِفِ مَسْبُوقَةٍ بِيَاءٍ: يَحْيَى.

فِي الْأَسْمَاءِ الْأَعْجَمِيَّةِ: عَيْسَى، كَيْسَرَى، مُوسَى.

فِي كُلِّ اسْمٍ ثَلَاثِيِّ عَلَى وَزْنِ (فُعَلٌ) وَ(فَعَلٌ): مَدَى، عَلَى، قُرَى.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

### يَوْمَ مَاطِرٍ

فَتَنَادَى النَّاسُ لِإِنْقَازِ مَوَاشِيهِمْ وَمَزْرِعَاتِهِمْ مِنْ هَذَا الْفَيْضِ الْعَجِيبِ... وَاسْتَوْلَى الرَّعْبُ عَلَى مَنْ كَانَ فِي الْمَقْهَى، فَاتَّخَذَ بَعْضُهُمُ الزُّوَايَا، مُرَاقِبًا تَقَلُّبَاتِ الطَّقْسِ السَّرِيعَةِ، بَيْنَمَا احْتَمَى الْآخَرُونَ فِي الْمَطْبَخِ، بَعْدَ أَنْ أَعْيَا الْبَرْدُ أَجْسَادَهُمْ، وَهَدَّ الْخَوْفُ عَزَائِمَهُمْ...

وَقَدْ سَمِعْتُ أَحَدَ الشُّيُوخِ يَقُولُ: ... اللَّهُمَّ زِدْ وَبَارِكْ، إِنَّ الزَّرْعَ لَا يَحْيَا بِلَا أَمْطَارٍ.

### أَفْهَمُ مَوَاقِفَ مِنْ حَيَاةِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

كَانَ أَبُو طَالِبٍ عَلَى الْحَنِيفِيَّةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ. تَوَلَّى زِعَامَةَ قُرَيْشٍ بَعْدَ وَالِدِهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَغَمَ فَقْرِهِ. كَفَلَ النَّبِيُّ مُحَمَّدًا عَلَيْهِ السَّلَامُ بَعْدَهُ. كَانَ ثَانِي مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرُّجَالِ، وَلَمْ يَزَلْ رَسُولُ اللَّهِ مَمْنُوعًا مِنَ الْأَذَى فِي مَكَّةَ حَتَّى تُوِّفِيَ. عِنْدَهَا نَزَلَ جِبْرَائِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَقَالَ لِلنَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ”إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقْرئُكَ السَّلَامَ وَيَقُولُ لَكَ: أُخْرِجْ مِنْ مَكَّةَ، فَقَدْ مَاتَ نَاصِرُكَ“.

جَمَعَ أَبُو طَالِبٍ قُبَيْلَ وَفَاتِهِ بَنِي هَاشِمٍ فَأَوْصَاهُمْ بِالنَّبِيِّ قَائِلًا: ”أَوْصِيكُمْ بِمُحَمَّدٍ خَيْرًا، فَإِنَّهُ الْأَمِينُ فِي قُرَيْشٍ، وَالصَّادِقُ فِي الْعَرَبِ، وَالْجَامِعُ لِكُلِّ مَا أَوْصِيكُمْ بِهِ... إِنَّ مُحَمَّدًا هُوَ الصَّادِقُ فَأَجِيبُوا دَعْوَتَهُ، وَاجْتَمِعُوا عَلَى نُصْرَتِهِ، فَإِنَّهُ الشَّرِيفُ الْبَاقِي لَكُمْ عَلَى الدَّهْرِ“.

أَقْبَلَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ بَعْدَ وَفَاةِ عَمِّهِ عَلَى النَّاسِ وَقَالَ: ”أَمَا وَاللَّهِ لَأَشْفَعَنَّ لِعَمِّي شَفَاعَةً يَعْجَبُ لَهَا أَهْلُ الثَّقَلَيْنِ“.

- مَنْ هُوَ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِرِسَالَةِ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

- مَنْ كَانَ ثَانِي الرُّجَالِ إِسْلَامًا؟

- ماذا طَلَبَ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى مِنَ الرَّسُولِ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ؟
- ماذا أَوْصَى أَبُو طَالِبٍ بَنِي هَاشِمٍ قُبَيْلَ وَفَاتِهِ؟
- لِماذا نَفَى بَنُو أُمَيَّةَ وَأَتْبَاعُهُمُ الْإِسْلَامَ عَنِ أَبِي طَالِبٍ؟

تقويم تكويني

### أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- كَمَ كَانَ عُمُرُ الْإِمَامِ الْجَوَادِ عَلَيْهِ السَّلَامُ عِنْدَمَا تَوَلَّى الْإِمَامَةَ؟
- لِماذا وَقَفَ الْعَبَّاسِيُّونَ ضِدَّ تَزْوِيجِ الْمَأْمُونِ ابْنَتَهُ أُمَّ الْفَضْلِ لِلْإِمَامِ الْجَوَادِ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
- مَنْ الَّذِي قَتَلَ الْإِمَامَ الْجَوَادَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

٢٥

الدرس

الخامس والعشرون

الإمام  
عليه السلام  
الهادي

## الأهداف التعلّمية

١. يتعرّف إلى مُختَصِرِ سيرة حياة الإمام الهادي عليه السلام.
٢. يفهمُ حادثةَ حصلتُ بين الإمام الهادي عليه السلام والمتوكّل.
٣. يقرأ بطاقة هويّة الإمام الهادي عليه السلام.
٤. يتعرّف إلى الفاعلِ وأنواعه (كيف يكون؟).
٥. يتعرّف إلى بعض حالات كتابة الألفِ مقصورةً آخر الاسم (تتمة).
٦. يكتبُ نصّاً قصيراً تطبيقاً لقواعد كتابة الألفِ آخر الاسم.
٧. يحلُّ مسائلَ حسابيةً بسيطةً.
٨. يتعرّف إلى الأشهرِ الميلادية (الشمسية) والأشهرِ الهجرية (القمرية).
٩. يكتبُ نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين عليه السلام.



## أقرأ بطاقة هوية الإمام الهادي عليه السلام

- الاسم: علي عليه السلام.
- اللقب: الهادي.
- الكنية: أبو الحسن.
- اسم الأب: محمد بن علي الجواد عليه السلام.
- اسم الأم: سمانة.
- الولادة: ٢ رجب عام ٢١٢ هـ.
- الشهادة: ٣ رجب عام ٢٥٤ هـ.
- مدة الإمامة: ٣٣ سنة.
- مكان الدفن: سامراء (العراق).

## أفهم حادثة حصلت بين الإمام عليه السلام والمتوكل

أمر المتوكل العباسي بمداهمة بيت الإمام الهادي عليه السلام وإحضاره على الحال التي هو عليها. فلما أحضروه إلى المجلس، كان المتوكل على مائدة الخمر وفي يده كأس فناولها للإمام عليه السلام ليشرب. فقال له عليه السلام: والله ما خامر لحمي ودمي. فقال له المتوكل: أنشدني شعراً أستحسنه، فاعتذر الإمام عليه السلام وقال: "إني لقليل الرواية للشعر". ولما أُلح عليه ولم يقبل عذره، أنشده عليه السلام:

باتوا على قلال الأجبال تحرسهم  
واستزلوا بعد عجز عن معاقبهم  
ناداهم صارخ من بعد ما قبروا  
أين الوجوه التي كانت منعمة  
فأفصح القبر عنهم حين ساء لهم  
قد طامأ أكلوا دهنًا وما شربوا  
غلب الرجال فما أغنتهم القل  
فأودعوا حفراً يا بئس ما نزلوا  
أين الأسرّة والتيجان والحل  
من دونها تضرب الأستار والكل  
تلك الوجوه عليها الدود يقتل  
فأصبحوا بعد طول الأكل قد أكلوا

وَهَكَذَا اسْتَمَرَ الْإِمَامُ بِإِنْشَادِهِ شِعْراً مِنْ هَذَا النَّوعِ حَتَّى رَمَى الْمُتَوَكِّلُ الْكَأْسَ مِنْ يَدِهِ وَأَخَذَ بِيَدِي بُكَاءً عَالِياً حَتَّى بَلَّتْ دُمُوعُهُ لِحَيْتَهُ وَبَكَى الْحَاضِرُونَ لِبُكَائِهِ، ثُمَّ أَمَرَ بِرَفْعِ الشَّرَابِ مِنْ مَجْلِسِهِ.

معاني المفردات والتعابير:

- قَلَّ الْأَجْبَالِ: رُؤُوسُ الْجِبَالِ.
- غَلَبَ الرُّجَالِ: الْأَقْوِيَاءُ مِنْهُمْ.
- الْحُلُّ: جَمْعُ حُلَّةٍ، وَهِيَ الرِّدَاءُ.
- الْأَسْتَارُ: جَمْعُ سِتْرٍ.
- الْكُلُّ: جَمْعُ كَلَّةٍ، وَهُوَ السِّتْرُ الرَّقِيقُ.
- أَفْصَحَ الْقَبْرِ: كَشَفَ وَبَيَّنَ مَا فِيهِ.
- مَاذَا قَالَ الْإِمَامُ الْهَادِي عليه السلام لِلْمُتَوَكِّلِ حَتَّى أَثَّرَ فِيهِ هَذَا التَّأثيرِ الْكَبِيرِ؟
- مَاذَا فَعَلَ الْمُتَوَكِّلُ عِنْدَ سَمَاعِهِ هَذَا الشُّعْرَ غَيْرَ الْمُتَوَقَّعِ؟

### أَتَعْرِفُ إِلَى الْفَاعِلِ وَأَنْوَاعِهِ (كَيْفَ يَكُونُ؟)

الفاعل اسمٌ مرفوعٌ، سَبَقَهُ فِعْلٌ تَامٌ وَمَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ، وَيَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ، وَيَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَتَقَدَّمَ عَلَيْهِ.

يَسْبَحُ الْوَلَدُ؛      يَسْرَحُ النَّظْرُ.

تَامَ الطُّفْلَةُ؛      يُسْرِعُ السَّائِقُ.

يَكُونُ الْفَاعِلُ:

اسْمًا ظَاهِرًا: يَلُونُ الرَّسَامُ.

ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا، يُفْهَمُ مِنْ سِيَاقِ الْكَلَامِ: أَقِفْ (أَنَا) عَلَى الشُّرْفَةِ.

ضَمِيرًا مُتَّصِلًا: سَكَنُوا فِي الْحَيِّ.

مَصْدَرًا مُؤَوَّلًا: سَرَنِي أَنْ تَنْجَحَ، التَّقْدِيرُ (نَجَاحُكَ).

## أَتَعْرِفُ إِلَى بَعْضِ حَالَاتِ كِتَابَةِ الْأَلِفِ مَقْصُورَةً آخِرَ الْأَسْمِ (تَتَمَّةً)

تُكْتَبُ الْأَلِفُ مَقْصُورَةً فِي:

- اسْمُ الْعَلَمِ الْمُؤَنَّثِ فَوْقَ الثَّلَاثِي: سَلَوَى، سَلَمَى.
- جَمْعُ التَّكْسِيرِ الْمُنتَهِي بِالْأَلِفِ: دُمَى، قَتْلَى.
- فِي صِفَةِ أَفْعَلِ التَّفْضِيلِ: أَقْصَى، أَقْوَى.
- فِي صِفَةِ الْمُؤَنَّثِ الَّتِي عَلَى وَزْنِ (فُعْلَى، فَعْلَى): كُبْرَى، عَطَشَى.

## أَتَذَكُرُ وَأَكْتُبُ

### عَمَلُ الْمَعْرُوفِ

أَطَلَّتِ الْأُمُّ فَدَوَى مِنَ النَّافِذَةِ عَلَى الْحَدِيقَةِ، حَيْثُ كَانَ النُّورُ يَطْفَى عَلَى بَقَايَا الظُّلْمَةِ، فَلَمَحَتْ وَلَدَهَا الصَّغِيرَ وَاقْفًا فِي الشَّارِعِ الْعَامِّ، بِثِيَابِ النَّوْمِ عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ، عِنْدَ مَنَحْنَى الْوَادِي، يَرْتَجِفُ مِنَ الْبَرْدِ.

كَانَ الْفَتَى الصَّغِيرَ يَنْتَظِرُ أَوَّلَ فَاقِيرٍ يَمُرُّ بِالْمَكَانِ، لِيَضَعَ فِي يَدِهِ، مِنْ مَصْرُوفِهِ، كَمَا أَوْصَى وَالِدُهُ لَيْلَةَ الْبَارِحَةِ، وَصَارَ عَمَلُ الْمَعْرُوفِ، بَعْدَ هَذَا الْحَادِثِ، عَادَةً مَأْلُوفَةً فِي الْعَائِلَةِ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى الْأَشْهُرِ الْمِيلَادِيَّةِ (الشَّمْسِيَّةِ) وَالْأَشْهُرِ الْهَجْرِيَّةِ (القَمَرِيَّةِ)

يَعْتَمَدُ التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِي كَأَسَاسٍ تَارِيخَ مِيلَادِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ ﷺ. يَبْلُغُ عَدَدُ أَيَّامِ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ ٣٦٥ يَوْمًا وَرُبْعَ الْيَوْمِ. يَزْدَادُ كُلُّ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ (٤ × رِبْعِ الْيَوْمِ) يَوْمٌ عَلَى السَّنَةِ فَيُصْبِحُ عَدَدُ أَيَّامِهَا ٣٦٦ يَوْمًا وَتُسَمَّى كَبِيسَةً.

أَمَّا أَشْهُرُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ فَهِيَ بِالترْتِيبِ: كَانُونِ الثَّانِي، شِبَاطُ، آذَارُ، نَيْسَانُ، أَيَّارُ،

حزيران، تموز، آب، أيلول، تشرين الأول، تشرين الثاني، كانون الأول.  
يَعْتَمَدُ التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ كَأَسَاسٍ تَارِيخَ هِجْرَةِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ مِنْ مَكَّةِ إِلَى الْمَدِينَةِ  
سَنَةَ ٦٢٢ م.

يَبْلُغُ عَدَدُ أَيَّامِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ ٢٩ يَوْماً وَنِصْفَ الْيَوْمِ (مُدَّةَ دَوْرَةِ الْقَمَرِ حَوْلَ الْأَرْضِ).  
أَمَّا السَّنَةُ الْهَجْرِيَّةُ فَعَدَدُ أَيَّامِهَا ٣٥٤ يَوْماً. تَنْقُصُ السَّنَةُ الْهَجْرِيَّةُ عَنِ الْمِيلَادِيَّةِ ١١ يَوْماً  
وَرَبْعَ الْيَوْمِ. وَهَذَا مَا يُفَسِّرُ دَوْرَانَ شَهْرِ رَمَضَانَ عَلَى مُخْتَلَفِ أَيَّامِ السَّنَةِ.  
أَمَّا الْأَشْهُرُ الْهَجْرِيَّةُ فَهِيَ بِالترْتِيبِ: مُحْرَمٌ، صَفَرٌ، رَبِيعُ الْأَوَّلِ، رَبِيعُ الْآخِرِ، جُمَادَى  
الْأُولَى، جُمَادَى الْآخِرَةَ، رَجَبٌ، شَعْبَانٌ، رَمَضَانٌ، شَوَّالٌ، ذُو الْقَعْدَةِ، ذُو الْحِجَّةِ.

### تقويم تكويني

## أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- كَمْ كَانَ عُمُرُ الْإِمَامِ الْهَادِي عَاشِرًا عِنْدَمَا تَحَمَّلَ مَهَامَ الْإِمَامَةِ؟
- مَا اسْمُ الْخَلِيفَةِ الَّذِي قَتَلَ الْإِمَامَ الْهَادِي عَاشِرًا؟
- كَمْ سَنَةَ قَضَى الْإِمَامُ الْهَادِي عَاشِرًا فِي الْإِقَامَةِ الْجَبْرِيَّةِ؟
- كَيْفَ نَفُسَّرُ تَغْيِيرَ وَقْتِ عِيدِ الْأَضْحَى سَنَوِيًّا؟

٢٦

الدرس

السادس والعشرون

الإمام  
عليه السلام  
العسكري

## الأهداف التعلّمية

١. يتعرّف إلى مُختَصِرِ سيرة حياة الإمام الحَسَنِ العَسْكَرِيِّ عليه السلام.
٢. يقرأ بطاقة هويّة الإمام الحَسَنِ العَسْكَرِيِّ عليه السلام.
٣. يفهم قصّة زواج الإمام العَسْكَرِيِّ من أمّ المهدي عليه السلام.
٤. يتعرّف إلى صيغة الفعل إذا كان الفاعل مُفْرَداً أو مُثَنّىً أو جَمعاً أو مُؤنثاً.
٥. يتعرّف إلى قاعدة حَذْفِ ياءِ الاسمِ المنقوصِ.
٦. يتذكّر ويكتبُ فقرة "يا أهل خراسان".
٧. يتعرّف إلى طبقات الغلاف الجوّي.
٨. يتعرّف إلى طبقة الأوزون والمخاطر التي تتعرّض لها.
٩. يحلّ مسائل حسابية بسيطة.
١٠. يكتبُ نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين عليه السلام.



## أقرأ بطاقة هوية الإمام العسكري عليه السلام

الاسم: الحسن عليه السلام.

اللقب: العسكري.

الكنية: أبو محمد.

اسم الأب: علي بن محمد الهادي عليه السلام.

اسم الأم: حديث.

الولادة: ١٠ ربيع الثاني عام ٢٣٢ هـ.

الشهادة: ٨ ربيع الأول عام ٢٦٠ هـ.

مدة الإمامة: ٦ سنوات.

مكان الدفن: سامراء (العراق).

## أفهم قصة زواج الإمام العسكري من أم المهدي (عج)

بعث الإمام الهادي عليه السلام أحد خواص أصحابه وكان نخاساً لشرائه أمة رومية معينة وصف له أوصافها، واسمها نرجس بنت يشوعا بن قيصر ملك الروم. وتعود في نسبها إلى شمعون الصفا أحد حواربي عيسى عليه السلام. فاشترها النخاس وسلمها إلى الإمام الهادي عليه السلام، الذي سلمها بدوره إلى أخته حكيمة لتعلمها أحكام الإسلام. وهكذا بقيت نرجس عند حكيمة حتى تزوجها الإمام العسكري عليه السلام، فأنجبت له الإمام محمداً المهدي (عج)، وهو الابن الوحيد الذي خلفه الإمام الحسن العسكري عليه السلام.

وقد أحاط الإمام العسكري ولادة الإمام المهدي (عج) بستار من السرية إذ لم تظهر آثار الحمل على والدته إلا في الليلة التي ولد فيها، وخفي أمر ولادته إلا على جماعة قليلة من الموالين المخلصين.

- ما معنى النخاس؟

- ما اسم جد نرجس زوجة الإمام العسكري عليه السلام أم المهدي (عج)؟

- مَنْ عَلَّمَ نَرَجِسَ أَحْكَامَ الْإِسْلَامِ؟
- كَمْ كَانَ عَدَدُ أَبْنَاءِ الْإِمَامِ الْعَسْكَرِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
- لِماذا أَخْفَى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَمْرَ وِلَادَةِ الْإِمَامِ الْمَهْدِيِّ (عج)؟

### أَتَعْرِفُ إِلَى صِيغَةِ الْفِعْلِ

#### إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ مُفْرَدًا أَوْ مُثَنَّى أَوْ جَمْعًا أَوْ مُؤَنَّثًا

يَبْقَى الْفِعْلُ بِصِيغَةِ الْإِفْرَادِ إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ مُفْرَدًا أَوْ مُثَنَّى أَوْ جَمْعًا:

صَامَ الرَّجُلُ؛ تَدْرُسُ الْفَتَاةُ.

صَامَ الرَّجُلَانِ؛ تَدْرُسُ الْفَتَاتَانِ.

صَامَ الرَّجَالُ؛ تَدْرُسُ الْفَتَيَاتُ.

إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ مُؤَنَّثًا (مُفْرَدًا أَوْ مُثَنَّى أَوْ جَمْعًا) لَحِقَتْ بِالْفِعْلِ إِحْدَى عِلَامَتَيْ التَّأْنِيثِ:

أ. إِذَا كَانَ الْفِعْلُ مَاضِيًا لَحِقَتْ آخِرُهُ تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةِ: سَافَرْتُ لَيْلَى؛ شَرِبْتُ سَلْمَى الْمَاءِ.

ب. وَإِذَا كَانَ الْفِعْلُ مُضَارِعًا لَحِقَتْ أَوَّلُهُ تَاءُ الْمُضَارِعَةِ الْمُتَحَرِّكَةِ: تُشْعِلُ السَّيِّدَةُ النَّارَ؛ تَقْصُ الْأُمُّ الشَّرِيطَ.

### أَتَعْرِفُ إِلَى قَاعِدَةِ حَذْفِ يَاءِ الْأِسْمِ الْمُنْقُوصِ

الْأِسْمُ الْمُنْقُوصُ هُوَ اسْمٌ مُعْرَبٌ يَنْتَهِي بِيَاءٍ أَصْلِيَّةٍ غَيْرِ مُشَدَّدَةٍ قَبْلَهَا حَرْفٌ مَكْسُورٌ:

الْقَاضِي؛ الْمُحَامِي؛ الرَّائِي؛ الْهَادِي؛ الْقَاسِي.

تُحَذَفُ يَاءُ الْأِسْمِ الْمُنْقُوصِ وَيُنَوَّنُ بِكَسْرَتَيْنِ: إِذَا تَجَرَّدَ مِنْ أَلِ التَّعْرِيفِ وَكَانَ مُضَافًا فِي حَالَتِي الرَّفْعِ وَالْجَرِّ: سَلَّمَ مُحَامٍ بَارِعٌ عَلَى قَاضٍ عَدْلٍ؛ هَذَا وَادٍ خَطِرٌ؛ مَرَّرْتُ بِرَاعٍ نَشِيطٍ.

## أَتَعَرَّفُ إِلَى طَبَقَاتِ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ

يَتَأَلَّفُ الْغِلَافُ الْجَوِّيُّ مِنْ ثَلَاثِ طَبَقَاتٍ رَئِيسِيَّةٍ:

تَضُمُّ الطَّبَقَةُ السُّفْلَى حَوَالِي ٩٠٪ مِنْ وَزَنِ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ. تَحْدُثُ فِيهَا مُعْظَمُ

الظَّاهِرَاتِ الْجَوِّيَّةِ مِنْ غَيُومٍ وَأَمْطَارٍ وَرِيَّاحٍ (حَتَّى ارْتِفَاعِ ١٠ كَلِمِ).

تَتَمَيَّزُ الطَّبَقَةُ الوُسْطَى بِأَحْتَوَائِهَا عَلَى طَبَقَةِ الْأُوزُونِ الَّتِي تَقَعُ عَلَى ارْتِفَاعٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ

٢٥ وَ ٤٠ كَلِمِ. تَمْتَصُّ طَبَقَةُ الْأُوزُونِ غَالِبِيَّةَ الْأَشْعَةِ مَا فَوْقَ الْبِنْفَسَجِيَّةِ الَّتِي تَضُرُّ بِالْأَجْسَامِ

الْحَيَّةِ وَتُسَبِّبُ بَعْضَ الْأَمْرَاضِ الْخَبِيثَةِ، فَلَا يَصِلُ مِنْهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ سِوَى جُزْءٍ قَلِيلٍ

جَدًّا (حَتَّى ارْتِفَاعِ ٤٠ كَلِمِ).

تَخْتَرِقُ أَشْعَةُ الشَّمْسِ الطَّبَقَةَ الْعُلْيَا مِنَ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ حَيْثُ تَتَوَفَّرُ شُحُنَاتٌ كَهْرِبَائِيَّةٌ

وَمَغْنَطِيسِيَّةٌ تَعْكِسُ مَوْجَاتِ الرَّادِيُو وَالرَّادَارِ (حَتَّى ٨٠٠ كَلِمِ).

## أَتَعَرَّفُ إِلَى طَبَقَةِ الْأُوزُونِ وَالْمَخَاطِرِ الَّتِي تَتَعَرَّضُ لَهَا

يَسْتَعْدِمُ الْإِنْسَانُ فِي صِنَاعَاتِهِ الْكِيمَاوِيَّةِ الْمُتَعَدِّدَةِ، أَنْوَاعاً مِنَ الْغَازَاتِ. وَتَتَمَيَّزُ هَذِهِ

الْغَازَاتُ بِبِقَائِهَا فَتْرَةً طَوِيلَةً مِنَ الزَّمَنِ قَبْلَ أَنْ تَتَفَكَّكَ. وَعِنْدَمَا تَصْعَدُ هَذِهِ الْغَازَاتُ إِلَى

الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ، تُفَكَّكُ غَازُ طَبَقَةِ الْأُوزُونِ، وَيَضْعُفُ بِالتَّالِي دَوْرُ هَذِهِ الطَّبَقَةِ فِي حِمَايَةِ

الْأَرْضِ مِنَ الْأَشْعَةِ مَا فَوْقَ الْبِنْفَسَجِيَّةِ

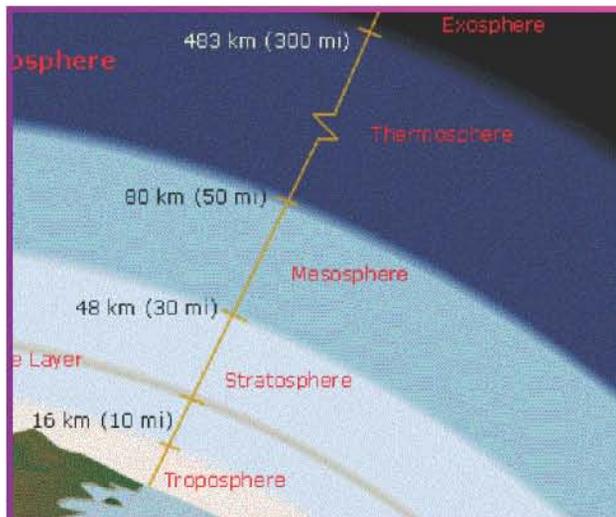
الْمُضِرَّةِ. فَكَلَّمَا تَنَاقَصَتْ طَبَقَةُ الْأُوزُونِ

بِنِسْبَةِ ١٪ ارْتَفَعَتْ نِسْبَةُ أَمْرَاضِ سَرَطَانَ

الْجِلْدِ بِنِسْبَةِ ٢،١٪. بَيْنَ سَنَتَيْ ١٩٦٩ وَ

١٩٧٦ تَنَاقَصَتْ طَبَقَةُ الْأُوزُونِ بِنِسْبَةِ ٢٪

فَوْقَ النُّصْفِ الشَّمَالِيِّ مِنَ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ



مُشكَّلةٌ ما يُعرَفُ بـ «ثُقُبِ الأوزونِ» .

- ما سَبَبُ ثُقُبِ الأوزونِ؟
- ما هو دَوْرُ طبَقَةِ الأوزونِ؟
- ماذا يَنْتُجُ عَنِ تَناقُصِ كَمِيَةِ الأوزونِ فِي الجَوِّ؟
- كيفَ نَحُدُّ مِنَ تَعاظِمِ ثُقُبِ الأوزونِ؟

تقويم تكويني

**أُجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :**

- كَمْ دَامَتِ مُدَّةُ إِمَامَةِ الإِمَامِ العَسْكَرِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
- ماذا تُسَبِّبُ الأشْعَةُ ما فَوْقَ البِنْفَسَجِيَّةِ؟
- عَلى أَيِّ ارْتِفاعٍ تُوجَدُ طبَقَةُ الأوزونِ؟
- هل هَذِهِ الجُمْلَةُ صَحيحةٌ (أَكَلونِي البَراغيثُ)؟ وَمَماذا؟

٢٧

الدرس

السَّابِعُ وَالْعَشْرُونَ

الإمام  
المهدي  
عليه السلام  
عجل فرجه  
الشفيع

## الأهداف التعلّمية

١. يتعرّف إلى مختصر سيرة حياة الإمام المهدي المنتظر (عج) من الولادة إلى الغيبة الكبرى.
٢. يقرأ بطاقة هوية الإمام المهدي المنتظر (عج).
٣. يقرأ حديث الإمام الباقر عليه السلام عن دولة الإمام المهدي (عج).
٤. يردد دعاء الإمام الحجة (عج).
٥. يتعرّف إلى المفعول به.
٦. يتعرّف إلى إعراب المفعول به.
٧. يتذكر ويكتب فقرة.
٨. يفهم نصّ ”الإنسان والمحافظة على المياه“.
٩. يتعرّف إلى بعض وحدات القياس.
١٠. يكتب نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين عليه السلام.



## أقرأ بطاقة هوية الإمام المهدي (عج)

الاسم: مُحَمَّد (عج).

اللقب: المهدي.

الكنية: أبو القاسم.

اسم الأب: الحسن بن علي العسكري عليه السلام.

اسم الأم: نرجس.

الولادة: ١٥ شعبان عام ٢٥٥ هـ.

مدة الإمامة: حي غائب.

بدء الغيبة الصغرى: ٢٦٠ هـ.

بدء الغيبة الكبرى: ٣٢٩ هـ.

## أقرأ حديث الإمام الباقر عليه السلام عن دولة المهدي (عج)

عَنِ الْإِمَامِ الْبَاقِرِ عليه السلام: "إِذَا قَامَ الْقَائِمُ حَكَمَ بِالْعَدْلِ وَارْتَفَعَ فِي أَيَّامِهِ الْجَوْرُ وَأَمِنَتْ بِهِ السُّبُلُ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ بَرَكَاتِهَا، وَرَدَّ كُلُّ حَقٍّ إِلَى أَهْلِهِ، وَلَمْ يَبْقَ أَهْلٌ دِينٍ حَتَّى يُظْهِرُوا الْإِسْلَامَ (...). وَحَكَمَ بَيْنَ النَّاسِ بِحُكْمِ دَاوُدَ عليه السلام وَبِحُكْمِ مُحَمَّدٍ عليه السلام فَحِينَئِذٍ تُظْهِرُ الْأَرْضُ كُنُوزَهَا وَتُبْدِي بَرَكَاتِهَا فَلَا يَجِدُ الرَّجُلُ مِنْكُمْ يَوْمَئِذٍ مَوْضِعاً لَصَدَقْتِهِ وَلَا لِبِرِّهِ.

- مَنْ هُوَ الْقَائِمُ الَّذِي يُنْبِئُ بِقُدُومِهِ الْإِمَامُ الْبَاقِرُ عليه السلام؟

- هَلْ مِنْ فَارِقٍ بَيْنَ حُكْمِ دَاوُدَ عليه السلام وَحُكْمِ مُحَمَّدٍ عليه السلام وَحُكْمِ الْمَهْدِيِّ (عج)؟

أوضح.

## أُرْدُدُ دُعَاءَ الْإِمَامِ الْحُجَّةِ (عج)

اللَّهُمَّ كُنْ لَوْلِيكَ الْحُجَّةَ بْنَ الْحَسَنِ، صَلَوَاتِكَ عَلَيْهِ وَعَلَى آبَائِهِ، فِي هَذِهِ السَّاعَةِ وَفِي كُلِّ سَاعَةٍ، وَلِيًّا وَحَافِظًا وَقَائِدًا وَنَاصِرًا، وَدَلِيلًا وَعَيْنًا، حَتَّى تُسَكِّنَهُ أَرْضَكَ طَوْعًا وَتُمَتِّعَهُ فِيهَا طَوِيلًا.

بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ  
وَعَجِّلِ اللَّهُمَّ فَرَجَهُ وَاجْعَلْنِي مِنْ أَعْوَانِهِ وَأَنْصَارِهِ وَأَرْزُقْنِي الشَّهَادَةَ بَيْنَ يَدَيْهِ.

## أَتَعَرَّفُ إِلَى الْمَفْعُولِ بِهِ

المَفْعُولُ بِهِ اسْمٌ يَقَعُ عَلَيْهِ الْفِعْلُ، وَبِهِ يَتِمُّ مَعْنَى الْكَلَامِ. وَيَكُونُ الْجَوَابُ عَنِ السُّؤَالِ:  
مَاذَا فَعَلَ أَوْ مَاذَا يَفْعَلُ الْفَاعِلُ؟

شَمَّ هَادِي الْوَرْدَةَ؛ سَقَّتْ حَوْرَاءُ الْيَاسْمِينَ؛  
أَطْعَمَ الْمُؤْمِنُ الْمَسْكِينَ؛ شَرِبَتِ السَّيِّدَةُ الْقَهْوَةَ.

## أَتَعَرَّفُ إِلَى إِعْرَابِ الْمَفْعُولِ بِهِ

يَكُونُ الْمَفْعُولُ بِهِ مَنْصُوبًا دَائِمًا. وَيُنْصَبُ بِ:

- الْفَتْحَةَ الظَّاهِرَةَ أَوْ الْمُقَدَّرَةَ فِي الْأَسْمِ الْمَفْرَدِ: كَتَبْتُ الْفَرَضَ؛ أَكَلْتُ الْمَوْزَةَ؛ حَضَرْتُ الْحَلْوَى؛ أَصَبْتُ الْمَرْمَى.

- الْيَاءَ فِي الْمُثَنَّى وَجَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ: رَبِحْتُ جَائِزَتَيْنِ، حَمَلْتُ الطُّفْلَيْنِ؛ أَكْرَمَ السُّكَّانَ الْمُجَاهِدِينَ؛ رَأَيْتُ الْمُصَلِّينَ فِي الْكَعْبَةِ.

- الْكَسْرَةَ فِي جَمْعِ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ: سَقَيْتُ شَجَرَاتِ الْبُسْتَانِ؛ لَوْنْتُ صَفْحَاتِ الْكِتَابِ.

- الْأَلِفَ فِي الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ: سَاعِدَ أَبَاكَ؛ أَحَبُّ أَخَاكَ.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

اللَّهُمَّ وَصَلْ عَلَى وَليِّ أَمْرِكَ، الْقَائِمِ الْمُؤَمَّلِ، وَالْعَدْلِ الْمُنْتَظَرِ، وَحُفَّهُ بِمَلَائِكَتِكَ الْمُقَرَّبِينَ، وَأَيَّدَهُ بِرُوحِ الْقُدْسِ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ. اللَّهُمَّ اجْعَلْهُ الدَّاعِيَ إِلَى كِتَابِكَ، وَالْقَائِمَ بِدِينِكَ، اسْتَخْلَفَهُ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفْتَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِ.

## أَفْهَمُ نَصَّ "الإنسانُ والمُحافظةُ على المياه"

هل تعلم أن ٥٠٪ من المياه تذهب هدرًا في البلدان النامية، كما أن حوالي مليار شخص لا يحصلون على مياه صالحة للشرب، وأن حوالي ١,٧ مليار شخص لا يعرفون نظام الصرف الصحي إطلاقًا؟

فكيف نحافظ على ثروتنا المائية من الهدر والتلوث؟

نحافظ على ثروتنا المائية من خلال:

- ترشيد واقتصاد استعمال المياه في المنازل لتتيح للآخرين إمكانية الاستفادة منها.
- إقامة السدود على الأنهار واستغلال مياهها في توليد الطاقة الكهربائية.
- تطوير أساليب الريّ باللجوء إلى وسائل حديثة يمكنها توفير كميات ضخمة من المياه كالريّ بالرش أو بالتنقيط.
- تكرير المياه وإعادة استعمالها.



## أَتَعْرِفُ إِلَى بَعْضِ وَحَدَاتِ الْقِيَاسِ

نَقِيسُ الْأَوْزَانِ وَنُعْبَرُ عَنِ الْحَاصِلِ بِالْغَرَامِ. يُسَاوِي الْكِيلُوغَرَامِ أَلْفَ غَرَامٍ، وَنَكْتَبُهُ  
بِاخْتِصَارٍ كَمَا يَلِي: كِلْغ.

نَقِيسُ الْمَسَافَاتِ وَنُعْبَرُ عَنِ الْحَاصِلِ بِالْمِتْرِ. يُسَاوِي الْكِيلُوْمِتْرَ أَلْفَ مِتْرٍ، وَنَكْتَبُهُ بِاخْتِصَارٍ  
كَمَا يَلِي: كِلْم.

نَقِيسُ السَّوَائِلِ: (الْحَجْمَ) وَنُعْبَرُ عَنِ الْحَاصِلِ بِاللِّيْتْرِ، يُسَاوِي لِيْتْرَ الْمَاءِ كِلْغَ وَاحِدًا.

## أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- مَتَى وُلِدَ الْإِمَامُ الْمَهْدِي (عج)؟
- مَنْ هُوَ جَعْفَرُ الْكَذَّابِ؟ وَمَاذَا وُصِفَ بِالْكَذَّابِ؟
- كَمْ كَانَ عُمُرُ الْإِمَامِ الْمَهْدِي (عج) عِنْدَمَا تَوَلَّى الْإِمَامَةَ؟
- مَنْ سَيُصَلِّي وَرَاءَ الْإِمَامِ عِنْدَ ظُهُورِهِ؟ وَأَيْنَ؟
- كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الثَّرْوَةِ الْمَائِيَّةِ؟

٢٨

الدرس

الثامن والعشرون

انتظارُ ظهورِ  
الإمامِ المهديِّ  
عليه السلام



## الأهداف التعلّمية

١. يتعرّف إلى ما يُطلَبُ من المؤمن في انتظارِ ظهورِ الإمامِ المهدي (عج).
٢. يتعرّف إلى عناصرِ الإعدادِ في انتظارِ الإمامِ المهدي (عج).
٣. يفهمُ حديثَ الإمامِ الجوادِ في وصفِ الإمامِ المهدي (عج).
٤. يُردّدُ زيارةَ الإمامِ الحجّةِ (عج).
٥. يتعرّفُ إلى أنواعِ المفعولِ بهِ.
٦. يتعرّفُ إلى موقعِ المفعولِ بهِ في الجملةِ.
٧. يحفظُ سورةَ ”الماعون“.
٨. يتعرّفُ إلى بعضِ المشاكلِ البيئيةِ.
٩. يتذكّرُ ويكتبُ نصّاً قصيراً.
١٠. يكتبُ نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين عليه السلام.



## أَفْهَمُ حَدِيثِ الْإِمَامِ الْجَوَادِ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنِ الْإِمَامِ الْمَهْدِيِّ (عج)

رَوَى عَنِ الْإِمَامِ الْجَوَادِ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّهُ قَالَ: يَا أَبَا الْقَاسِمِ مَا مِنَّا إِلَّا وَهُوَ قَائِمٌ بِأَمْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَهَادٍ إِلَى دِينِ اللَّهِ، وَلَكِنَّ الْقَائِمَ الَّذِي يُطَهِّرُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِهِ الْأَرْضَ مِنْ أَهْلِ الْكُفْرِ وَالْجُحُودِ، وَيَمَلِّأُهَا عَدْلًا وَقِسْطًا، هُوَ الَّذِي تُخْفَى عَلَى النَّاسِ وِلَادَتُهُ، وَيَغِيبُ عَنْهُمْ شَخْصُهُ، وَيَحْرُمُ عَلَيْهِمْ تَسْمِيَتُهُ، وَهُوَ سَمِي رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَكُنْيَتُهُ، وَهُوَ الَّذِي تُطَوَّى لَهُ الْأَرْضُ، وَيَذَلُّ لَهُ كُلُّ صَعْبٍ، (و) يَجْتَمِعُ إِلَيْهِ مِنْ أَصْحَابِهِ عِدَّةُ أَهْلِ بَدْرِ: ثَلَاثُمِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ عَشَرَ رَجُلًا مِنْ أَقْصَايِ الْأَرْضِ، وَذَلِكَ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾، فَإِذَا اجْتَمَعَتْ لَهُ هَذِهِ الْعِدَّةُ مِنْ أَهْلِ الْإِخْلَاصِ أَظْهَرَ اللَّهُ أَمْرَهُ، فَإِذَا كَمَلَ لَهُ الْعِقْدُ وَهُوَ عَشْرَةُ آلَافِ رَجُلٍ خَرَجَ بِإِذْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَلَا يَزَالُ يَقْتُلُ أَعْدَاءَ اللَّهِ حَتَّى يَرْضَى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، قَالَ عَبْدُ الْعَظِيمِ: فَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي وَكَيْفَ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قَدْ رَضِيَ؟ قَالَ يُلْقِي فِي قَلْبِهِ الرَّحْمَةَ.

- مَا هِيَ الْعَلَامَاتُ الدَّالَّةُ عَلَى قَائِمِ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟
- مَعَ كَمِّ مِنَ الْأَصْحَابِ يَخْرُجُ الْإِمَامُ الْمَهْدِيُّ (عج)؟

## أَتَعَرَّفُ إِلَى أَنْوَاعِ الْمَفْعُولِ بِهِ

يَكُونُ الْمَفْعُولُ بِهِ:

- اسماً ظاهراً: شَوَيْتُ الْكَسْتَانَ؛ فَهَمَّتُ النَّصَّ.
- ضَميراً مُتَّصِلاً: شَوَيْتُ الْكَسْتَانَ شَوَيْتُهُ جَيْدًا.
- فَهَمَّتُ النَّصَّ فَهَمَّتُهُ كَامِلاً.
- ضَميراً مُنْفَصِلاً: رَأَيْتُ هَذَا؛ اسْتَقْبَلْتُ هَؤُلَاءِ.
- اسماً مَوْصُولاً: سَافَرَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِالْمَالِ؛ أَنْتِ الَّتِي تَقُولُ الصُّدُقَ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى مَوْعِ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ

- يَأْتِي الْمَفْعُولُ بِهِ عَادَةً بَعْدَ الْفَاعِلِ: قَرَأَ أَحْمَدُ كِتَابًا؛ سَمِعَتْ لَيْلَى قِصَّةً.
- يَجُوزُ أَنْ يَتَقَدَّمَ الْمَفْعُولُ بِهِ عَلَى الْفَاعِلِ إِذَا لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ مِنْ مَانِعٍ: فَتَحَتْ النَّافِذَةَ زَيْنَبُ؛ اللَّهُ نَعْبُدُ.

## أَحْفَظُ سُورَةَ الْمَاعُونِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ① فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ②  
وَلَا يُحِضُّ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ③ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ④ الَّذِينَ هُمْ عَنْ  
صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ⑤ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ⑥ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ⑦

## أَتَعْرِفُ إِلَى بَعْضِ مَشَاكِلِ الْبَيْئَةِ

### صَنْوَبِرُ لُبْنَانٍ فِي خَطَرٍ



انْتَشَرَتْ فِي لُبْنَانَ مِّنْذُ بَعْضِ سَنَوَاتٍ، مُشْكَلَةُ الشَّرَانِقِ  
الَّتِي تَنْسُجُهَا دِيدَانُ الْجَاذُومِ عَلَى أَشْجَارِ الصَّنَوْبِرِ،  
وَبَاتَتْ تُشَكِّلُ خَطراً عَلَى الْأَشْجَارِ. أَمَّا سَبَبُ ذَلِكَ فَيَعُودُ  
إِلَى أَنَّ اللَّبْنَانِيَّ تَمَادَى فِي صَيْدِ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ الَّتِي كَانَتْ  
هَذِهِ الدِّيدَانُ تُشَكِّلُ غِذَاءَهَا الرَّئِيسِيَّ، مِمَّا أَفْقَدَ الْبَيْئَةَ  
تَوَازُنَهَا الطَّبِيعِيَّ.

## حيوان الباندا في خطر



الباندا حيوان لطيف موطنه الأساسي غابات البامبو (الخيزران) في جنوب شرق آسيا. استنزف الإنسان هذه الغابات في تجارة الأخشاب، فهلك العديد من حيوان الباندا وتضاءلت أعداده. وكادت المنظومة البيئية تفقد توازنها لولا تدارك الخطر بإعادة تشجير مساحات جديدة من البامبو.

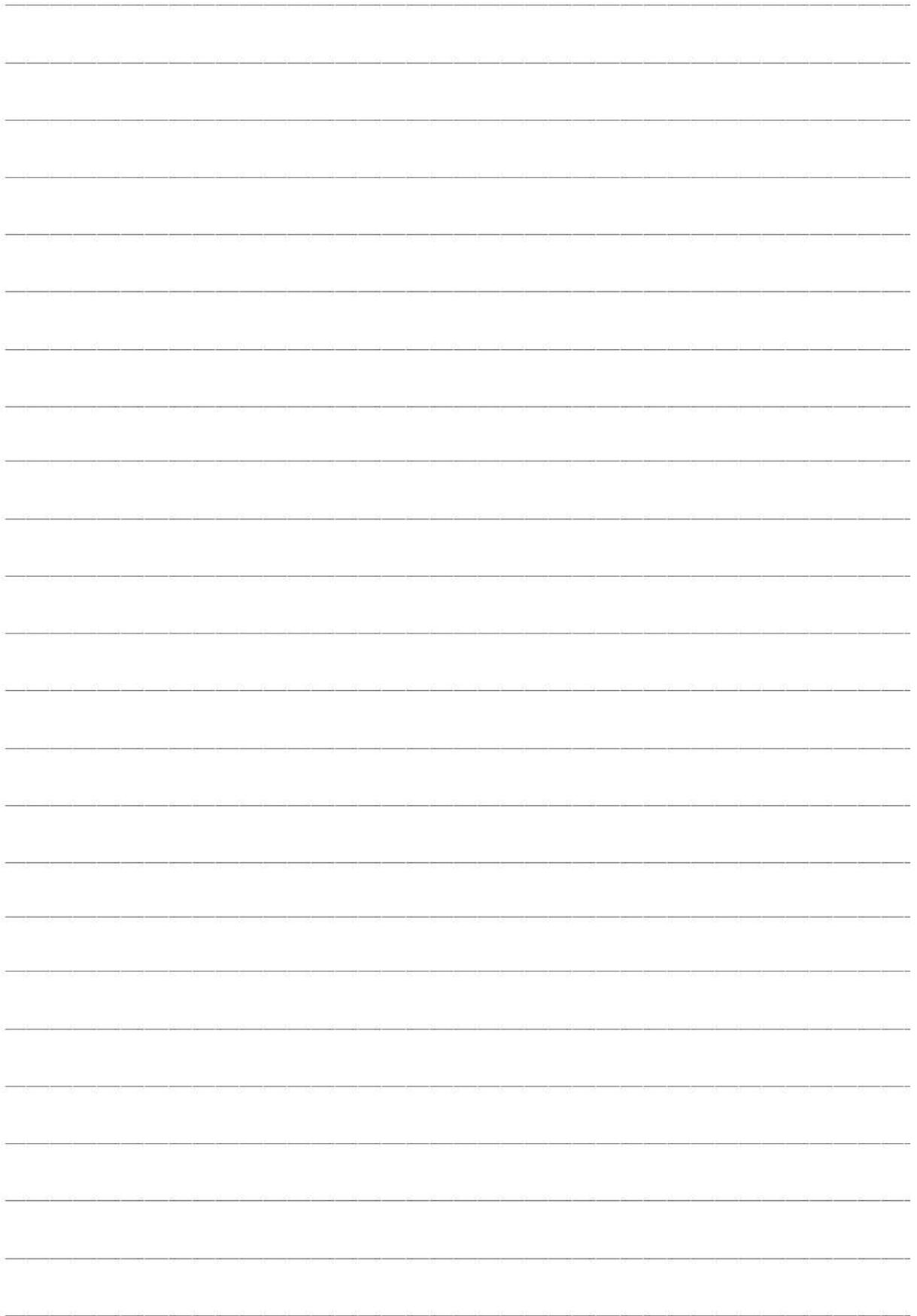
## أتذكر وأكتب

... مكن له دينه الذي ارتضىته له، أبده من بعد خوفه أمنا يعبدك لا يشارك بك شيئاً. اللهم أعزه وأعزز به، وانصره وانتصر به، وافتح له فتحاً يسيراً واجعل له من لدنك سلطاناً نصيراً. اللهم أظهر به دينك وسنة نبيك حتى لا يستخفي بشيء من الحق مخافة أحد من الخلق.

تقويم تكويني

## أجيب عن الأسئلة التالية:

- ما الفرق بين الانتظار السلبي والإيجابي للإمام المهدي (عج)؟
- كيف يكون الإعداد للظهور؟
- من الذي يسبب الخلل في التوازن البيئي؟ كيف تعالج المشكلة؟
- من هو الذي يكذب بالدين بحسب سورة الماعون؟



٢٩

الدرس

التاسع والعشرون

وِلَايَةُ الْفَقِيهِ



## الأهداف التعليمية

١. يفهم حديث الإمام الحجة (عج) عن الولاية في عصر الغيبة.
٢. يتعرف إلى صفات الولي الفقيه.
٣. يتعرف إلى مختصر حياة الإمام القائد (حفظه الله).
٤. يتعرف إلى أسلوب الاستفهام ويعدّد أهم أدواته.
٥. يصوغ أسئلة بسيطة.
٦. يتذكّر ويكتب دعاء.
٧. يتعرف إلى حرفة صناعة الصابون المعطر في طرابلس.
٨. يتعرف إلى مواقف من حياة الإمام الخميني (قدس سره).
٩. يكتب نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين عليه السلام.



## أَفْهَمُ حَدِيثَ الْإِمَامِ الْمَهْدِيِّ (عج) عَنِ الْوَلَايَةِ فِي عَصْرِ الْغَيْبَةِ

رَوَى إِسْحَاقُ بْنُ يَعْقُوبَ قَالَ: سَأَلْتُ مُحَمَّدَ بْنَ عَثْمَانَ الْعَمْرِي (أَحَدَ سُفَرَاءِ الْإِمَامِ) أَنْ يُوَصِّلَ لِي كِتَابًا قَدْ سَأَلْتُ فِيهِ عَنْ مَسَائِلٍ أَشْكَتُ عَلَيَّ فَوَرَدَ التَّوْقِيعُ بِخَطِّ مَوْلَانَا صَاحِبِ الزَّمَانِ "... وَأَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رِوَاةِ حَدِيثِنَا فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حُجَّةُ اللَّهِ".

- لِمَاذَا سَأَلَ إِسْحَاقُ بْنُ يَعْقُوبَ الْإِمَامَ الْحُجَّةَ (عج) أَسْأَلْتُهُ فِي رِسَالَةٍ خَطِيئَةٍ بِالْوَاسِطَةِ؟
- كَيْفَ عَرَفَ إِسْحَاقُ أَنَّ الْجَوَابَ صَادِرٌ عَنِ الْإِمَامِ الْحُجَّةِ (عج)؟
- بَيْنَ أَحْوَالِ الْإِمَامِ الْحُجَّةِ (عج) الْمُؤْمِنِينَ فِي عَصْرِ الْغَيْبَةِ الْكُبْرَى؟
- مَنْ هُمْ رِوَاةُ حَدِيثِ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

## أَتَعَرَّفُ إِلَى صِفَاتِ الْوَلِيِّ نَائِبِ الْإِمَامِ الْحُجَّةِ (عج)

### ١. الْفَقَاهَةُ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمَّنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ أَمَّنْ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يُهْدَى فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ﴾.

### ٢. الْعِدَالَةُ:

وَهِيَ تَشْمَلُ الْإِسْلَامَ وَالْإِيمَانَ وَالْإِلْتِزَامَ بِأَحْكَامِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ فِعْلِ الْوَاجِبَاتِ وَتَرْكِ الْمَحْرَمَاتِ. يَقُولُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا﴾.

### ٣. الْكِفَاءَةُ:

وَهِيَ مَا يُشِيرُ إِلَيْهِ قَوْلُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: "إِنَّ أَحَقَّ النَّاسِ بِهَذَا الْأَمْرِ أَقْوَامَهُمْ عَلَيْهِ وَأَعْلَمُهُمْ بِأَمْرِ اللَّهِ فِيهِ".

## أَتَعْرِفُ إِلَى مُخْتَصِرِ حَيَاةِ الْإِمَامِ الْقَائِدِ (حَفِظَهُ اللَّهُ)

- شارَكَ الْإِمَامُ الْقَائِدُ السَّيِّدُ الْخَامِنِيِّ (حَفِظَهُ اللَّهُ) فِي انْتِفَاضَةِ الْحَوْزَةِ الْعِلْمِيَّةِ ضِدَّ الشَّاهِ عَامَ ١٩٦٢.
- اعْتَقَلَتْهُ مُخَابِرَاتُ الشَّاهِ (السَّافَاك) أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ تَعَرَّضَ خِلَالَهَا لِلتَّمْذِيبِ.
- حَصَلَ عَلَى رُتْبَةِ الاجْتِهَادِ عَلَى يَدِ آيَةِ اللَّهِ الْعُظْمَى الْحَائِرِيِّ عَامَ ١٩٧٤.
- لَعِبَ دَوْرًا هَامًّا فِي انْتِصَارِ الثُّورَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ عَامَ ١٩٧٩.
- شارَكَ مَعَ الشَّهِيدِ الدُّكْتُورِ مُصْطَفَى شَمْرَانَ فِي الدَّفَاعِ عَنِ الْأَهْوَازِ فِي وَجْهِ جَيْشِ صَدَّامَ.
- تَعَرَّضَ لِمُحَاوَلَةِ اغْتِيَالٍ أَثْنَاءَ إِقَاءِ خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ فِي طَهْرَانَ وَأُصِيبَ بِجُرُوحٍ بِالْفَةِ عَامَ ١٩٨١.
- زَكَاهُ الْإِمَامُ الْخُمَيْنِيِّ (قَدَّسَ سِرَّهُ) لِلْوِلَايَةِ.
- شَهِدَ عَلَى مَرَجِعِيَّتِهِ آيَاتِ اللَّهِ: السَّيِّدُ جَعْفَرُ كَرِيمِي، الشَّيْخُ أَحْمَدُ جَنْتِي، الشَّيْخُ مُحَمَّدُ يَزْدِي، الشَّيْخُ مُحَمَّدُ عَلِي التَّسْخِيرِي، السَّيِّدُ مُحَمَّدُ الْهَاشِمِي، السَّيِّدُ مُحَمَّدُ بَاقِرِ الْحَكِيمِ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى أَسْلُوبِ الْاسْتِفْهَامِ وَأَهَمِّ أَدْوَاتِهِ

- الاسْتِفْهَامُ أَسْلُوبٌ يَسْتَفْسِرُ فِيهِ الْمُتَكَلِّمُ عَنِ شَيْءٍ يَجْهَلُهُ: هَلْ زَارَكَ الطَّبِيبُ؟  
 مَنْ يَعْرِفُ الَّذِي سَاعَدَ فُقَرَاءَ الْبَلَدَةِ؟  
 أَهَمُّ أَدْوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ:
- الْهَمْزَةُ أ: أَمْسَافِرُ أَنْتَ؟
  - هَلْ: هَلْ سَمِعْتَ مَا قُلْتُ لَكَ؟
  - مَنْ: مَنْ أَكَلَ قِطْعَةَ الْحَلْوَى؟
  - كَيْفَ: كَيْفَ لَا يَكُونُ مُجَاهِدًا؟

- أَيْنَ: أَيْنَ كُنْتَ؟
- كَمْ: كَمْ دَبَابَةَ مِيرَكَافَا دَمَرْتَ؟
- مَا: مَا سَبَبُ ثُقْبِ الْأَوْزُونِ؟
- أَيُّ: أَيُّ لَاعِبٍ أُعْجَبُكَ؟
- مَاذَا: مَاذَا سَتَأْكُلُ هَذَا الْمَسَاءَ؟
- أَهْمُ أَدْوَاتِ الْإِجَابَةِ:
- نَعَمْ، بَلَى، أَجَلْ: تُسْتَعْمَلُ فِي حَالِ الْإِجَابِ.
- لَا، كَلَّا: تُسْتَعْمَلُ فِي حَالِ النَّفْيِ.

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

اللَّهُمَّ إِنَّا نَرْغِبُ إِلَيْكَ فِي دَوْلَةٍ كَرِيمَةٍ، تُعْزِبُنَا بِهَا الْإِسْلَامَ وَأَهْلَهُ، وَتُدِلُّنَا بِهَا النُّفَاقَ وَأَهْلَهُ، وَتَجْعَلُنَا فِيهَا مِنَ الدُّعَاةِ إِلَى طَاعَتِكَ، وَالْقَادَةِ إِلَى سَبِيلِكَ، وَتَرْزُقُنَا فِيهَا كِرَامَةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ.

## أَتَعْرِفُ إِلَى مِهْنَةٍ حِرْفِيَّةٍ لُبْنَانِيَّةٍ

### الصَّابُونُ الْحِرْفِيُّ فِي طَرَابُلُسَ



فِي مَشْفَلٍ قَدِيمٍ فِي خَانَ الْمَصْرِيِّينَ فِي طَرَابُلُسَ، تُؤْمِنُ عَائِلَةٌ وَاحِدَةٌ اسْتِمْرَارَ حِرْفَةِ إِنتَاجِ الصَّابُونِ الْمُعْطَرِ مُنْذُ حَوَالِي مِئَةِ عَامٍ. يَعْمَلُ الْحِرْفِيُّ وَحِيدًا لِلْحِفَاظِ عَلَى أَسْرَارِ الْمِهْنَةِ. يَسْتَطِيعُ الْإِبْنُ وَحْدَهُ التَّعْرِفَ إِلَى أَسْرَارِهَا. تُحَضَّرُ الْمَقَادِيرُ الْمَطْلُوبَةُ ثُمَّ تُمَزَّجُ مَعَ بَعْضِهَا وَتَدْخُلُ إِلَى الْفُرْنِ

حَتَّى تُصْبِحَ كَالْمَجِينَةِ، ثُمَّ تُضَافُ إِلَيْهَا الْعُطُورُ وَالْأَلْوَانُ عَلَى اخْتِلَافِهَا وَتُجَفَّفُ وَتُصَقَّلُ. يُعْرَضُ الصَّابُونُ فِي مَتَجَرِّ صَغِيرٍ وَبِأَشْكَالٍ هِنْدَسِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ وَمُزَخْرَفَةٍ بِنَمَازِجٍ مُتَّوَعَةٍ مِنَ الْأَزْهَارِ.

- مَنْذُ مَتَى تُحَافِظُ الْعَائِلَةُ عَلَى حِرْفَةِ الصَّابُونِ؟
- لِمَنْ يُسَمَّحُ بِالتَّعَرُّفِ إِلَى أَسْرَارِ الْمِهْنَةِ؟ وَلِمَاذَا؟
- أَيْنَ يُوجَدُ الصَّابُونُ الْمُعَطَّرُ فِي لُبْنَانَ؟

### أَتَعَرَّفُ إِلَى مَوَاقِفٍ مِنْ حَيَاةِ الْإِمَامِ الْخَمِينِيِّ (قَدَسَ سِرُّهُ)

لَمْ يَطْلُبْ مِنِّي طَوَالَ سِنِّي حَيَاتِنَا الزُّوجِيَّةِ أَنْ أَقْدِمَ لَهُ الشَّايَ وَلَا لِمَرَّةٍ وَاحِدَةٍ. كَانَ يُعِدُّ الشَّايَ بِنَفْسِهِ ثُمَّ يَغْسِلُ الْفِنْجَانَ فَوْرَ تَنَاوُلِهِ الشَّايَ. (زَوْجَةُ الْإِمَامِ)

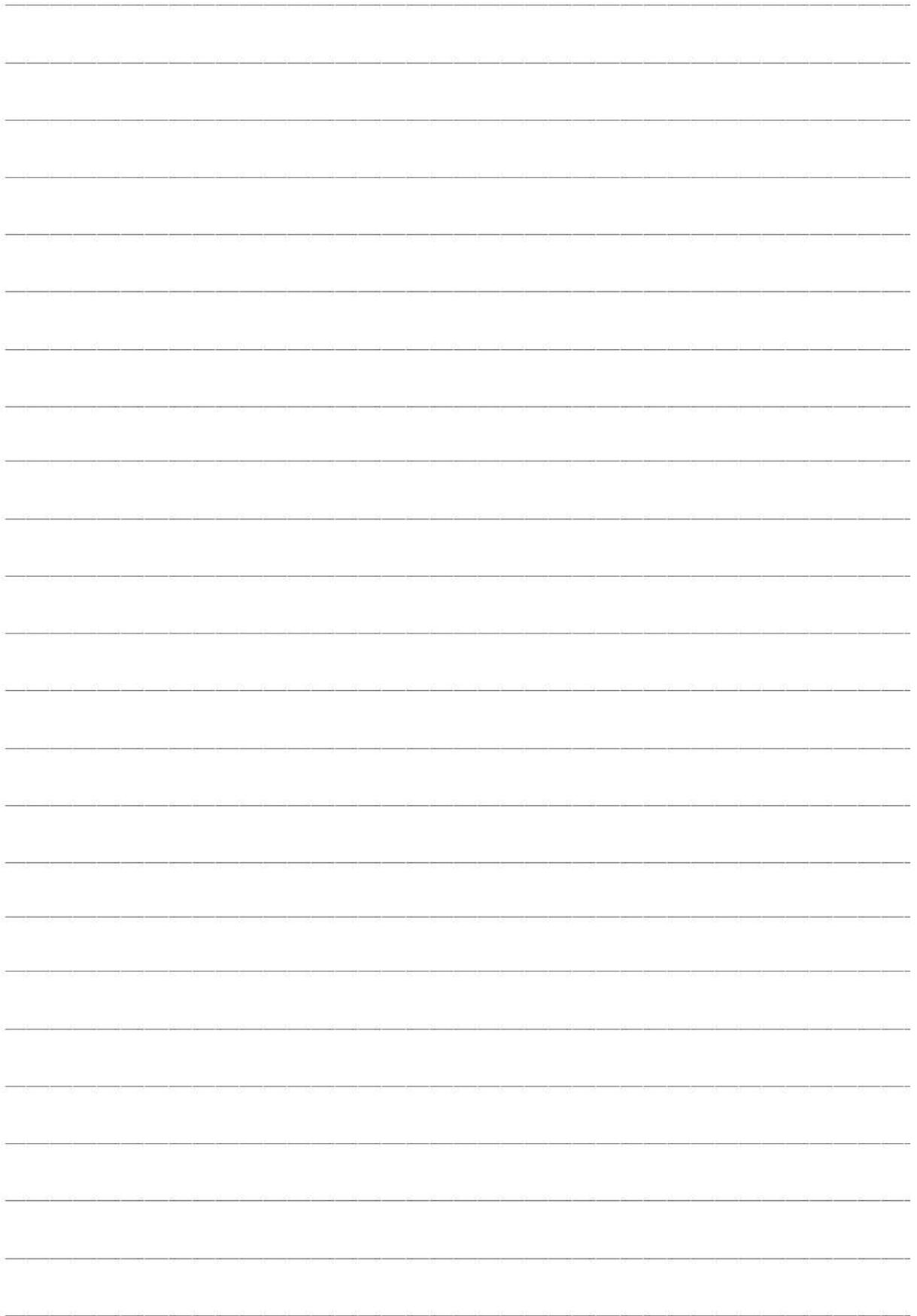
جَاءَتْ ضَيْفَةً لِوَالِدَتِي بِصُورَةٍ مُفَاجِئَةٍ، فَتَرَكْتُ ضَيْفَتَهَا وَجَاءَتْ لِإِعْدَادِ الشَّايِ وَالْحَلُوبَاتِ، فَقَالَ السَّيِّدُ: ”أَذْهَبِي إِلَى ضَيْفَتِكَ، لَا بِأَسْ عَلَيْكَ“، ثُمَّ قَامَ بِنَفْسِهِ وَأَعَدَّ وَسَائِلَ إِعْدَادِ الشَّايِ وَبَاقِي مُسْتَلْزِمَاتِ الضِّيَافَةِ... (ابْنَةُ الْإِمَامِ)

إِنَّهُ الْإِمَامُ وَسَبَبِ بُكَاءِ الْأَطْفَالِ الصِّغَارِ طَوَالَ بَعْضِ اللَّيَالِي، فَسَمَّ هَذِهِ اللَّيَالِي بَيْنِي وَبَيْنَهُ، فَكَانَ يَتَوَلَّى رِعَايَةَ الطِّفْلِ سَاعَتَيْنِ أَنَامُ خِلَالَهَا أَنَا، ثُمَّ يَنَامُ هُوَ سَاعَتَيْنِ فَاتَوَلَّى الْقِيَامَ بِذَلِكَ. كَمَا كَانَ الْإِمَامُ يُخَصِّصُ سَاعَةً فِي النَّهَارِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرْسِ لِلْعِبِّ مَعَ الْأَطْفَالِ لِكَي يُعِينَنِي عَلَى تَرْبِيَّتِهِمْ. (زَوْجَةُ الْإِمَامِ)

- مَا رَأَيْكَ بِأَسْلُوبِ الْإِمَامِ الْخَمِينِيِّ (قَدَسَ سِرُّهُ) مَعَ زَوْجَتِهِ؟

## أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- ما هي الفَقَاهَةُ؟ ولمَ كانت من شُرُوطِ الوَلِيِّ؟
- أينَ ومَتى أُصِيبَ السَّيِّدُ القَائِدُ بِجُرُوحٍ بِالغَةِ؟
- ما مَعْنَى العَدَالَةِ كَصِفَةٍ أُسَاسِيَّةٍ مِنْ صِفَاتِ الوَلِيِّ الفَقِيهِ؟
- هل تَعْرِفُ صِنَاعَاتِ حِرَفِيَّةٍ لُبْنَانِيَّةٍ؟ ما هي؟ أين تُوجَدُ؟



٣٠

الدرس

الثلاثون

الإمام  
الخميني  
قدس سره

## الأهداف التعليمية

١. يتعرف إلى بعض خصائص شخصية الإمام الخميني (قدس سره).
٢. يتعرف إلى بعض آثار ثورة الإمام الخميني (قدس سره).
٣. يقرأ بطاقة هوية الإمام الخميني (قدس سره).
٤. يفهم فقرة عن ولي الأمر، من خطاب السيد حسن نصر الله (حفظه الله).
٥. يتعرف إلى المبتدأ والخبر.
٦. يتعرف إلى حالات مطابقة الخبر للمبتدأ.
٧. يفهم قصة عن أخلاق مالك الأشتر (رض).
٨. يتذكر ويكتب نص دعاء.
٩. يكتب نسخاً حكماً وأقوالاً لأمير المؤمنين عليه السلام.



## أَقْرَأْ بَطَاقَةَ هُوِيَّةِ الْإِمَامِ الْخَمِينِيِّ قَدْسَ سِرِّهِ



الاسْمُ: روح الله.

اسْمُ الْأَبِّ: السيد مصطفى الموسوي.

اسْمُ الْأُمِّ: السيدة هاجر.

مكان وتاريخ الولادة: خمين ١٩٠٢.

تاريخ النفي من إيران: ١٩٦٤.

تاريخ العودة إلى إيران وتأسيس الجمهورية الإسلامية: ١٩٧٩.

تاريخ الوفاة ومكان الدفن: ١٩٨٩، بهشتي زهراء، جنوب طهران.

## أَتَعَرَّفُ إِلَى بَعْضِ آثَارِ ثَوْرَةِ الْإِمَامِ الْخَمِينِيِّ قَدْسَ سِرِّهِ

من آثارِ ثَوْرَةِ الْإِمَامِ الْخَمِينِيِّ (قدس سره):

- إحياء الإسلام.
- إثبات مبدأ لا شرقية ولا غربية.
- إحياء روح الثقة بالنفس عند المسلمين.
- إبراز الأمة الإسلامية على المسرح العالمي.
- الإطاحة بنظام الشاه العميل.
- إقامة الحكومة الإسلامية.
- إعادة روح العزة للمسلمين.

أَفْهَمُ فِقْرَةَ عَنِ وَلِيِّ الْأَمْرِ،

مِنْ خِطَابِ لِلْسَيِّدِ نَصْرِ اللَّهِ (حفظه الله)

... وَعِنْدَمَا يَغِيبُ الْإِمَامُ الْمَعْصُومُ، عَلَيْنَا أَنْ نُنْفِثَ عَنْ هَذِهِ الْمُواصِفَاتِ نَفْسَهَا فِي

الشخص الذي يتحلّى بها أكثر من غيره، يعني أن يكون فقيهاً وعادلاً، وليس فقط أن يكون مُجتنباً الحرام، زاهداً في الدنيا، شجاعاً خبيراً حكيماً واعياً ومدبّراً. على امتداد الزمن، وطيلة تاريخنا، كان يوجد فقهاء من هذا النوع، لم يخلُ زمنٌ من فقيه من هذا النوع يحملُ الأمانة ويحافظُ عليها بحسبِ ظروفِ المرحلة التي هو فيها، إلى أن أذن الله سبحانه وتعالى، في خطِّ الفقهاء والمرجعيات، لعظيم هذا العصر، الإمام الخميني (قده) بأن يصنعَ هذا الانتصار التاريخي...

- ما هي المواصفات التي يجب أن تتوفر في ولي أمر المسلمين في عصر الغيبة؟
- عن أي انتصار تاريخي يتحدث سماحة السيد حسن نصر الله (حفظه الله)؟

## أَتَعْرِفُ إِلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ

يُسَمَّى الْأَسْمُ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةُ الْمُبْتَدَأُ. أَمَّا الْخَبَرُ فَيُخْبِرُ عَنِ الْمُبْتَدَأِ وَيَتِمُّ مَعْنَى الْجُمْلَةِ:

الطَّقْسُ بَارِدٌ: الطَّقْسُ مُبْتَدَأٌ وَبَارِدٌ خَبَرٌ.

الْعَرُوسُ جَمِيلَةٌ: الْعَرُوسُ مُبْتَدَأٌ وَجَمِيلَةٌ خَبَرٌ.

الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ مَرْفُوعَانِ دَائِمًا: الْإِمَامُ فَقِيهٌ؛ الْقَائِدُ شَجَاعٌ.

الْمُبْتَدَأُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ:

١. اسْمٌ صَرِيحٌ: الْبَيْتُ دَافِيٌّ.
٢. اسْمٌ مُؤَوَّلٌ: أَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ ! التَّقْدِيرُ: الصَّوْمُ خَيْرٌ لَكُمْ.
٣. ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ: أَنَا كَرِيمٌ.

الْخَبَرُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ:

١. اسْمٌ مُفْرَدٌ: الْمُؤْمِنُ قَوِيٌّ.

٢. جُمْلَةٌ: الْمُسْلِمُ يُنَاصِرُ الْمَظْلُومِينَ؛ الْمُؤْمِنَةُ حِجَابُهَا مُقَدَّسٌ.

٣. شِبْهُ جُمْلَةٌ: التَّاجِرُ فِي مَتَجَرِّهِ؛ الْمُسَافِرُ أَمَامَ الْقَطَارِ.

### أَتَعْرِفُ إِلَى حَالَاتٍ مُطَابِقَةٍ الْخَبَرِ لِلْمُبْتَدَأِ

يَتَّبِعُ الْخَبَرَ الْمُبْتَدَأَ فِي جَمِيعِ حَالَاتِهِ: الْإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ وَالتَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ.

- الْمُعَلِّمُ نَشِيطٌ. (مُفْرَدٌ)
- الْمُعَلِّمَانِ نَشِيطَانِ. (مُثْنَى)
- الْمُعَلِّمُونَ نَشِيطُونَ. (جَمْع)
- الْمُعَلِّمَةُ نَشِيطَةٌ. (مُؤَنَّث)
- الْمُعَلِّمَتَانِ نَشِيطَتَانِ. (مُؤَنَّث مُثْنَى)
- الْمُعَلِّمَاتُ نَشِيطَاتُ. (مُؤَنَّث جَمْع)

### أَفْهَمُ قِصَّةً عَنِ أَخْلَاقِ مَالِكِ الْأَشْتَرِ

مَرَّ الْأَشْتَرُ ذَاتَ يَوْمٍ بِمَدِينَةِ الْكُوفَةِ، وَكَانَ سَيْرُهُ مُتَّسِمًا بِالسُّكُونِ وَالْوَقَارِ وَالتَّوَاضُّعِ، مُرْتَدِيًا الثِّيَابَ الْعَادِيَّةَ الرَّخِيصَةَ.

فَتَنَظَرَ شَابًّا إِلَيْهِ وَلَمْ يَعْرِفْهُ بِالطَّبَعِ فَاسْتَحْقَرَهُ وَرَمَاهُ بِقَشْرَةِ بَطِيخٍ كَانَتْ فِي يَدِهِ بِقَصْدٍ أَنْ يَهِينَهُ بِذَلِكَ. لَكِنَّ مَالِكًا الْأَشْتَرَ مَعَ شِدَّتِهِ عَلَى أَعْدَاءِ الدِّينِ كَانَ رَوْوْفًا وَرَحِيمًا بِالْمُؤْمِنِينَ، فَقَدَّ أَكْمَلَ سَيْرَهُ وَلَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيْهِ حَتَّى بِنَظَرِهِ.

فَقَالَ رَجُلٌ لِلشَّابِّ غَيْرِ الْمُؤَدَّبِ: هَلْ تَعَلَّمَ مَنْ كَانَ هَذَا الرَّجُلُ؟  
فَقَالَ الشَّابُّ: لَا، لَا أَعْرِفُهُ.

فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ: هَذَا مَالِكُ الْأَشْتَرِ، قَائِدُ جَيْشِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.  
فَذَهَبَ هَذَا الشَّابُّ يُفْتَشُّ عَنْهُ لِيَعْتَذِرَ إِلَيْهِ فَوَجَدَهُ فِي الْمَسْجِدِ. فَجَلَسَ عِنْدَهُ لِيُقَدِّمَ اعْتِذَارَهُ إِلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ مَالِكُ: جِئْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ كَيْ أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَغْفِرَ لَكَ...

- وَهُنَا أَكْبَرَ الشَّابُّ هَذَا الْقَائِدَ ذَا الْأَخْلَاقِ الْعَالِيَةِ عَلَى حُلْمِهِ وَأَخْلَاقِهِ وَتَوَاضَعِهِ.
- هَلْ كَانَ الشَّابُّ يَعْرِفُ مَالِكَ الْأَشْتَرِ؟ بَرَّرْ إِجَابَتَكَ.
  - مَا كَانَتْ مُهِمَّةُ أَوْ وَظِيفَةُ مَالِكِ الْأَشْتَرِ؟
  - مَا كَانَ رَدُّ فِعْلِ الْأَشْتَرِ عَلَى إِسَاءَةِ الشَّابِّ؟
  - مَا رَأَيْكَ بِهَذَا السُّلُوكِ لِمَالِكِ الْأَشْتَرِ؟

## أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

اللَّهُمَّ إِنَّا نَشْكُو إِلَيْكَ فَقَدْ نَبِينَا صَلَوَاتِكَ عَلَيْهِ وَآلِهِ، وَغَيْبَةَ وَلِيِّنَا، وَكَثْرَةَ عَدُوِّنَا، وَقِلَّةَ عَدَدِنَا، وَشِدَّةَ الْفِتَنِ بِنَا، وَتَظَاهَرَ الزَّمَانِ عَلَيْنَا، فَصَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ، وَأَعِنَّا عَلَى ذَلِكَ بِفَتْحٍ مِنْكَ تَعْجَلُهُ، بِضُرِّ تَكْشِفُهُ وَنَصْرٍ تُعِزُّهُ، وَسُلْطَانٍ حَقٌّ تُظَهِّرُهُ، وَرَحْمَةٍ مِنْكَ تُجَلِّلُنَاهَا، وَعَافِيَةٍ مِنْكَ تَلْبِسُنَاهَا، بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ.

تقويم تكويني

## أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- هَلْ يُمَكِّنُ اعْتِبَارُ الْمُقَاوَمَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنْ بَرَكَاتِ ثَوْرَةِ الْإِمَامِ الْخَمِينِيِّ (قدس سره)؟ كَيْفًا؟
- مِمَّنْ تَعَلَّمَ مَالِكُ الْأَشْتَرِ هَذِهِ الْأَخْلَاقَ السَّامِيَّةَ؟
- مَا هِيَ الشُّرُوطُ الْوَاجِبُ تَوْفُّرُهَا فِي الْفَقِيهِ حَتَّى يَكُونَ قَائِدًا وَلِيًّا لِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ؟

# المحتويات

٥	المقدمة
<b>الدرس الأول</b>	
٧	الحروف أ، ب، ر، ل
<b>الدرس الثاني</b>	
١٧	الحروف ت، د، س، ف
<b>الدرس الثالث</b>	
٢٥	الحروف ج، م، ن، ص
<b>الدرس الرابع</b>	
٣٧	الحروف ط، ع، و، ي
<b>الدرس الخامس</b>	
٤٧	الحروف ح، ز، ش، غ

### الدرس السادس

٥٥

الحروف ث، خ، ذ، ك

### الدرس السابع

٦٣

الحروف ض، ع، و، هـ

### الدرس الثامن

٧٣

الحروف الأبجدية

### الدرس التاسع

٧٩

الإمامة

### الدرس العاشر

٨٧

الصَّبْرُ

### الدرس الحادي عشر

٩٥

اليَوْمُ الْحَقُّ

### الدرس الثاني عشر

١٠٣

فِي الْكِتَابِ

### الدرس الثالث عشر

١٠٩

سُبْحَانَ خَالِقِ الْكَوْنِ

### الدرس الرابع عشر

١١٧

سِيرَةُ الرَّسُولِ ﷺ

### الدرس الخامس عشر

١٢٣

الأمير عَالِي السَّلَامَةِ

### الدرس السادس عشر

١٣١

الزهراء عَالِي السَّلَامَةِ

### الدرس السابع عشر

١٣٩

الإمام الحسن عَالِي السَّلَامَةِ

### الدرس الثامن عشر

١٤٥

سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ عَالِي السَّلَامَةِ

### الدرس التاسع عشر

١٥١

الإمام السَّجَّاد عَالِي السَّلَامَةِ

### الدرس العشرون

١٥٧

الإمام الباقر عليه السلام

### الدرس الحادي والعشرون

١٦٣

الإمام الصادق عليه السلام

### الدرس الثاني والعشرون

١٧١

الإمام الكاظم عليه السلام

### الدرس الثالث والعشرون

١٧٧

الإمام الرضا عليه السلام

### الدرس الرابع والعشرون

١٨٣

الإمام الجواد عليه السلام

### الدرس الخامس والعشرون

١٨٩

الإمام الهادي عليه السلام

### الدرس السادس والعشرون

١٩٥

الإمام العسكري عليه السلام

## الدرس السابع والعشرون

٢٠١

الإمام المهدي ﷺ

## الدرس الثامن والعشرون

٢٠٧

انتظارُ ظهورِ الإمامِ المهدي ﷺ

## الدرس التاسع والعشرون

٢١٣

ولايةُ الفقيهِ

## الدرس الثلاثون

٢٢١

الإمامُ الخمينيُّ قُدِّسَ سرُّه

