



السلسلة التعليمية للكمبيوتر

الجزء الأول
الكتاب التعليمي



جمعية المعارف الإسلامية الثقافية
AL - MAAREF ISLAMIC CULTURAL ASSOCIATION



جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكتاب: العلم طريق الحياة

إعداد ونشر: جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

الطبعة الأولى: ٢٠١٥ - ١٤٣٦



**جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة
علم وخبر (1161)**

بيروت - لبنان - الرويس - قرب مجمع سيد الشهداء ﷺ - بناية اللؤلؤة - ط6

تلفاكس: 01/275681 - 01/471070

www.alnnour.org

E-mail: info@alnnour.org

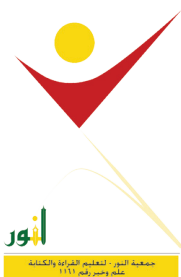


العلم

طريق الحياة

لتعليم القراءة والكتابة

الجزء الأول
الكتاب التعليمي



جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

شكر وتقدير

إيماناً منا بأن التعليم هو مفتاح بصر الإنسان وبصيرته في الحياة، وقاعدة النجاح في الميادين كافة.

ولما كان مجتمعنا يعاني من وجود الأمية بين أهلنا الكرام - أشرف الناس - كان من الضروري الاهتمام بهم.

ولما كان المشروع الأساس في جمعية العمل البلدي والبلديات والاتحادات البلدية هو بناء البشر قبل الحجر، فقد عقدنا العزم على بناء شراكة فعّالة فيما بيننا منذ عام 2010، فكان القرار وكان العمل، فأينعت ثماراً وجَنَيْنَا منها الخير من دورات وتخرج وتكريم ومساعدات مالية وعينية، ونخص بالذكر المشاركة في رعاية وتمويل مشروع تأليف وطباعة كتب القراءة والكتابة لجمعية النور في حلتها الجديدة.

ونحن بدورنا نشكر هذه الجهود الطيبة، كما إننا نعتز ونفتخر بهذه الشراكة لنا في هذا العمل الإنساني والحضاري والوطني والأخلاقي، ونتطلع إلى التعاون والتكامل مع سائر المؤسسات الرسمية والأهلية لإنجاز أهدافنا السامية.

لمستقبل أفضل...

لعيش كريم...

لإنسان متعلم دائماً...

لمجتمع لا أمية فيه.

جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

المدخل

بسم الله الرحمن الرحيم

تحتل وظيفة التنمية البشرية وتطوير الاستعدادات الإنسانية رأس قائمة الأولويات الدينية والأخلاقية والوطنية. ففي الأديان، الإنسان خليفة الله وحامل أمانته، وفي الأخلاق هو الأعلى قيمةً بين القيم، وفي الأوطان هو ثروتها وحافظ سيادتها ووجهها الحضاري.

وأهم مميزات الإنسان العلم والعزم، وبهما كماله. ومفتاح الخير في المجتمعات ارتقاؤها في معرفة الحق.

فأول ما نزل القرآن الكريم **"اقرأ"** وفي الإنجيل **"في البدء كانت الكلمة"**. والقراءة والكتابة سبيل حيوي بل ضروري لتحصيل المعرفة النافعة رغم عدم حصرية هذه السبيل، فالأمية لا تساوي الجهل، وإنما تعني الحرمان من وسيلة من وسائل رفعه. لقد عظم الإسلام قيمة التعلم حتى جعله الرسول الأعظم ﷺ فداءً للأسرى ومهرًا للزواج، وما ذلك إلا لأن الله سبحانه دعانا لما يحيينا ﴿يا أيها الذين آمنوا اسعوا إلى الله والرسول إذا دعاكم لما يحييكم﴾.

لقد ضجت الدساتير والقوانين بعبارات التأكيد على حق المعرفة، واعتبرت توفير فرص التعلم للمواطنين من الحقوق البديهية، إلا أن افتقار بعض الأنظمة السياسية للرؤية السليمة أو انشغال بعض الدول بالحروب والنزاعات أو تسلل الفساد إلى مؤسساتها أدى إلى إهمال هذه الأولوية، فنتج عن ذلك ظاهرة مخيفة إسمها الأمية... ولأن هذه الظاهرة تشكل نقصاً حاداً في بيئة المجتمعات، لا يجوز

أن تبقى بعيدة عن المعالجة والتصدي.

وهذا ما وعته جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة وأدركت مخاطره، فنهضت إلى جانب الجهود الرسمية والأهلية بعبء تحمّل المسؤولية، حيث ساهمت منذ تأسيسها في تقديم هذه الخدمة النوعية لأهلنا في لبنان، وأنجزت مئات الدورات، وخرّجت آلاف الطلاب في ميدان تعليم القراءة والكتابة للكبار. وإلى جانب ذلك، حرصت على تطوير برامجها وتحديثها وتدريب المدربين وإعداد الكتب المختصة لتوفير أفضل السبل وأسهلها للوصول إلى أهدافها التي تعهدت بها. وضمن سلسلة برامج التطوير تمّ، بتوفيق الله سبحانه، وجهود المختصين، تأليف هذا المتن التدريسي الذي يتميز بالوضوح والتنوّع والجاذبية، اعتماداً على الخبرات المتراكمة والاستشارات العلمية والمناهج الحديثة.

جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

المقدمة

لا شك في أن الأمية تقف عائقاً أمام التنمية لأي بلد. والأميون ليسوا - كما يظن البعض - جهلة ومتخلفين، بل هم أشخاص لهم خبرات عديدة ومتنوعة في الحياة، وهي تعينهم وتساعدهم على معرفة القراءة والكتابة التي لم يتعلموها نتيجة ظروف وأسباب عديدة.

وقد ذكرت بعض الدراسات أن الكبار من الأميين لديهم قدرة على التعلم واكتساب المهارات قد تفوق أحياناً الصغار.

ومع ذلك، تعتبر عملية تعليم القراءة والكتابة للأميين الكبار عملية صعبة وحساسة، تتطلب الكثير من المهارات والصفات لنجاحها، وهي تقوم على أمرين.

أولاً: المدرب، صفات + أساليب + مهارات.

ثانياً: المتون، أن تكون مرتبطة بحاجاتهم وبيئتهم.

من هنا عكفت جمعية النور على إعداد المدرّبين وتأهيلهم، وكذلك بإعداد المتون التعليمية الخاصة، فأصدرت سلسلة تعليمية للكبار بعد أن أعادت النظر في كتبها السابقة من حيث المضمون والشكل والاختصار، بما يؤمّن الكفايات المطلوبة للطالب. وقد قامت الجمعية بجهد كبير لأجل تأمين هذه المتون الجديدة مستفيدة من المناهج الحديثة والطرق العلمية ومن متخصصين، وخاصة من مدرّسي الجمعية الذين ساهموا مساهمة فعّالة في مشاركتهم وخبراتهم.

وقد خلصنا إلى تأليف كتابين تعليميين مع دفترتيّ تمارين، وكان ذلك توفيقاً من الله سبحانه وتعالى.

نتمنى أن ينال إعجابكم ويكون خير مرشد لتمكّن من القراءة والكتابة وفتح باب المعرفة حتى لا يبقى أميُّ بعد اليوم.

الهدف من الكتاب

يستهدف هذا الكتاب التعليمي (جزء أول) تقديم عشرين درساً ، كل درس عبارة عن حرف واحد من الحروف الهجائية العربية.

أبرز عناصر الدرس هي:

- 1- الإستماع إلى النص الوارد في بداية كل درس.
- 2- تنمية مهارة النقاش والحوار.
- 3- التعرف إلى الأصوات القصيرة والطويلة.
- 4- ملاحظة شكل الحرف في بداية الكلمة ووسطها وآخرها.
- 5- تركيب الكلمات.
- 6- تعلم الأعداد والأرقام.

شكر خاص

الشكر الخالص لكل من ساهم في إعداد الكتاب وإخراجه وتأليفه ولا سيما مدرّسي جمعية النور.

والسلام عليكم
مدير عام جمعية النور



بَ

حرف الباء

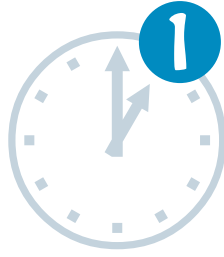
الأهداف:

- 1 يتعرّف إلى أهميّة العلم من خلال نصّ مسموع. بَ
- 2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش. بَ
- 3 يتعرّف إلى صوت الحرف (ب). بَ
- 4 يقرأ كلمات تحتوي على الحرف (ب) مستعيناً بالصوت. بَ
- 5 يميّز شكل الحرف (ب) بمواقعه وأصواته المختلفة. بَ
- 6 يتعرّف إلى أصوات الحرف (ب) شكلاً ونطقاً. بَ
- 7 يحفظ الحديث الشريف: بَ

"أنا مدينة العلم وعليّ بابها"

الرسول الأكرم ﷺ

بَ



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى أهميّة العلم من خلال نصٍّ مسموع.
التدريب الأول (أستمع إلى النص).

طلب العلم

بدأ نبيلٌ بالذهابِ إلى صفِّ تعليمِ الكبار. تعرّف هناك إلى باسم
وبلال وباقر.

بعضُ الطّلابِ أصغرُ سنًّا من نبيل، وبعضُهم أكبرُ منه،
وجميعُهم لديهم هدفٌ واحدٌ، وهو أن يتعلّموا القراءة والكتابة،
ويكتسبوا المعرفة.

قال المعلّم لطلّابه: "بارك الله فيكم، لأنّكم تطلبون العلم،
وتسعون وراء هدفكم، وبذلك تخدمون مجتمعكم".

كتب المعلّم على اللّوح: "الله ربّي، القرآن كتابي، الكعبة قبلتي،
الإسلام ديني، محمّد نبّي، عليّ إمامي".

الهدف الثاني: يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
التدريب الأول: (أحاور وأناقش).

- يحقق العلم للإنسان العيش الكريم:
"اكتسبوا العلم، يكسبكم الحياة".
- لا يوجد عمرٌ محدّدٌ للتعلم:
"اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد".



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف ب.
التدريب الأول: (يُعِيدُ المَعْلَمُ قِرَاءَةَ النَصِّ، وَيَسْتَخْرِجُ، مَعَ الطَّلَابِ، الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْحَرْفِ ب).

كبار	■	باسم	■	بلال
طلاب	■	يكتسب	■	نبيل

التدريب الثاني (يُعطي الطالب كلماتٍ جديدةً تحتوي على صوت الحرف **ب**، ثمَّ يُصنّفها المعلم على اللّوح بحسب:

عبير	عباس	أسماء الإنسان
عنب	بطيخ	أسماء النبات
بيروت	بعلبك	أسماء المدن

الحصة الثالثة

الهدف الرابع: يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف **ب** مستعيناً بالصّور.

التدريب الأول (أقرأ).



باب







إبريق



بطة

الهدف الخامس: يُميِّزُ شكلَ الحرف **ب** بمواقعه وأصواته المختلفة.
التدريب الأول  (أُمَيِّز).

الصوت القصير للحرف ب				
				موقع الحرف
سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
بْ	بِ	بُ	بَ	أول الكلمة
بْه	بِه	بُه	بَه	وسط الكلمة
بُبْ	بِبْ	بُبْ	بَبْ	آخر الكلمة
بُ	بِ	بُ	بَ	

التدريب الثاني  (أَسْمَعْ، وَأَلْحِظْ شكلَ الحرفِ **ب** في الكلمات).

باب	برتقال	بديع	أول الكلمة
حبيب	حبر	صبر	وسط الكلمة
حليب	كتاب	ذهب	آخر الكلمة



الحصة الرابعة 4

الهدف السادس: يتعرّف إلى أصوات الحرف **ب** شكلاً ونطقاً.
التدريب الأول (أستمع وألاحظ).

بَ		الفتحة	بدأ	بحر	لبن
بُ		الضمة	بُستان	بُركان	بُنّي
بِ		الكسرة	بنت	جابر	بركة
بْ		السكون	عبد	حبل	لبنان

التدريب الثاني (يطلب المعلم من الطلاب إعطاءه كلمات تحتوي على الحرف **ب**.
ثم يصنّفها على اللوح بحسب صوت الحرف).

سكون	كسرة	ضمة	فتحة
إبريق	بئر	برج	عبّاس

الهدف السابع: يحفظ الحديث الشريف. (أحفظ).

"أنا مدينة العلم وعليّ بابها"



حرف الدال

الأهداف:

د

د

د

د

د

د

د

د

1 يتعرّف إلى أهميّة صلاة الليل من خلال نصّ مسموع.

2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.

3 يتعرّف إلى صوت الحرف (د).

4 يقرأ كلمات تحتوي على الحرف (د) مستعيناً بالصوت.

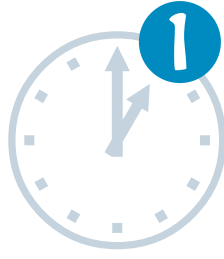
5 يميّز شكل الحرف (د) بمواقعه وأصواته المختلفة.

6 يتعرّف إلى أصوات الحرف (د) شكلاً ونطقاً.

7 يحفظ الحديث الشريف:

"مَنْ جَدَّ وَجَد، وَمَنْ زَرَعَ حَصَد"

الرسول الأكرم ﷺ



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى أهميّة صلاة الليل من خلال نصّ مسموع.
التدريب الأول (أستمع إلى النص).

صلاة الليل


دار حوار بين مفيد والمعلم، مع بداية يوم دراسي جديد، حول كيفية صلاة الليل، وفضلها، وأثرها على العبد، إذا قام في جوف الليل، خاشعاً لربه بالعبادة، ورافعاً يديه بالدعاء له، ولوالديه، وللمجاهدين المرابطين على الحدود.
قرأ المعلم الآية الكريمة:

(وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْهُ وَأَدْبَارَ السُّجُودِ) (ق: ٤٠).

ثم قال لطلابه: "لو تعلمون ما لأداء هذه الصلاة من قدسيّة ورحمة إلهيّة على مصلّيها؛ فهي تكفّر له ذنوبه، وترفع له درجاته، وتزيد له رزقه المادّي والمعنوي في الدنيا والآخرة".
قال سيّد الأوصياء عليّ بن أبي طالب (عليه السلام):

"قيام الليل مصحّة للبدن، ومرضاة للرب عز وجل".



الهدف الثاني: يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
التدريب الأول  (أحاور وأناقش).

■ فضل صلاة الليل وأثرها على العبد:


"شَرَفُ الْمُؤْمِنِ صَلَاتُهُ بِاللَّيْلِ".

■ كَيْفِيَّةُ صَلَاةِ اللَّيْلِ.



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوتِ الحرف د.

التدريب الأول  (يُعِيدُ المَعْلَمُ قِرَاءَةَ النِّصِّ، وَيَسْتَخْرِجُ، مَعَ الطَّلَابِ، الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْحَرْفِ د).

جديد	■	دراسي	■	بداية
عبد	■	مفيد	■	عبادة



التدريب الثاني ← يُعطي الطالب كلمات جديدةً تحتوي على صوت الحرف **د**. ثمَّ يُصنّفها المعلم على اللّوح بحسب:

أسماء الإنسان	دلال	محمد
أسماء النبات	دريق	بقدونس
أسماء المدن	دمشق	دوحة

الحصة الثالثة 3

الهدف الرابع: يقرأ كلمات تحتوي على الحرف **د** مستعيناً بالصور.

التدريب الأول ← (أقرأ).



قرد


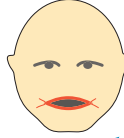
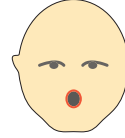



بندورة



ديك

الهدف الخامس: يُميِّزُ شكلَ الحرف د بمواقعه وأصواته المختلفة.
التدريب الأول (أُمِّيزُ).

الصوت القصير للحرف د				
 سكون	 كسرة	 ضمّة	 فتحة	موقع الحرف
دُ	دِ	دِ	دِ	أول الكلمة
دُ	دِ	دِ	دِ	وسط الكلمة
دُ	دِ	دِ	دِ	آخر الكلمة
دُ	دِ	دِ	دِ	

التدريب الثاني (أُستمعُ، وأُلاحظُ شكلَ الحرفِ د).

دين	دُبّ	دَرس	أول الكلمة
بُدُر	مَنديل	مُدَرسَة	وسط الكلمة
حديد	عبد	جد	آخر الكلمة



الحصة الرابعة 4

الهدف السادس: يتعرّف إلى أصوات الحرف **د** شكلاً ونطقاً.
التدريب الأول (أستمع وألاحظ).

دَرس	جريدة	دفتر	الفتحة		دَ
دُبّ	دُعاء	دُنيا	الضمة		دُ
درهم	دبس	نادية	الكسرة		دِ
مدرسة	عدل	قدس	السكون		دْ

التدريب الثاني (يطلب المعلم من الطلاب إعطاءه كلمات تحتوي على الحرف **د**. ثم يصنّفها على اللوح بحسب صوت الحرف).

سكون	كسرة	ضمة	فتحة
مدفأة	عادل	دُموع	درب

الهدف السابع: يحفظ الحديث الشريف. (أحفظ).

"مَنْ جَدَّ وَجَد، وَمَنْ زَرَعَ حَصَد"



حرف الراء

الأهداف:

رَ

رَر

رُ

رِر

رِ

رِرِ

رَر

رَرِر

1 يتعرّف إلى أهميّة المثابرة في طلب العلم من خلال نصّ مسموع.

2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.

3 يتعرّف إلى صوت الحرف (ر).

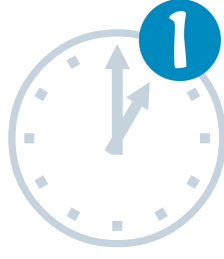
4 يقرأ كلمات تحتوي على الحرف (ر) مستعيناً بالصوت.

5 يميّز شكل الحرف (ر) بمواقعه وأصواته المختلفة.

6 يتعرّف إلى أصوات الحرف (ر) شكلاً ونطقاً.

7 يحفظ الحديث الشريف:

"لا فقر أشدُّ من الجهل"



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى أهميّة المثابرة في طلب العلم من خلال نصّ مسموع.
التدريب الأول (أستمع إلى النص).

التعاون

شعرَ بدرٌ بفرحةٍ كبيرةٍ؛ لأنَّه أصبحَ يَعْرِفُ بعضَ حروفِ اللّغةِ العربيّةِ، ويُجيدُ قراءَتَها، بعدَ مرورِ شهرٍ على التحاقِه بصفِّ محوِ الأمّيّةِ.

يحرّضُ بدرٌ على أداءِ الفروضِ التي يطلبُها منه المعلّمُ، ويخصّصُ، كلّ يومٍ، وقتًا لمراجعةِ دروسِه، ويشاركُه أحيانًا في إجازها رفيقَه رعدٌ.

يجلسُ رعدٌ مع بدرٍ، وقتَ العصرِ، تحتَ شجرةٍ كبيرةٍ في الهواءِ الطلقِ، يسمعانِ تغريدَ العصافيرِ، والسهلُ الأخضرُ أمامَهم، يهيئُ لهم جوًّا رائعًا يُساعدُهم في فهمِ الدروسِ وتعلُّمِها، وإتمامِ الفرائضِ بشكلٍ أفضل.

الهدف الثاني: يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
التدريب الأول (أحاور وأناقش).

■ أهميّة التعاون:

{وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ} (المائدة: ٢).

■ التعاون بين الطلاب يساعد في عملية التعلم.



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف ر.

التدريب الأول (يُعِيدُ المَعْلَمُ قِرَاءَةَ النِّصِّ، وَيَسْتَخْرِجُ، مَعَ الطُّلَّابِ، الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْحَرْفِ ر).

رعد	■	رائع	■	دروس
مرور	■	بدر	■	شهر

التدريب الثاني  يُعطي الطالب كلمات جديدةً تحتوي على صوت الحرف ر. ثمَّ يُصنّفها المعلم على اللّوح بحسب:

أسماء الإنسان	ريم	رواد
أسماء النباتات	ريحان	جزر
أسماء المدن	روما	طهران

الحصة الثالثة

الهدف الرابع: يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف ر مستعيناً بالصّور.

التدريب الأول  (أقرأ).



فأر

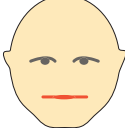
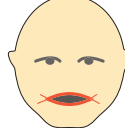
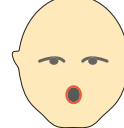



سيارة



رمان

الهدف الخامس: يُميِّزُ شكلَ الحرف ر بمواقعه وأصواته المختلفة.
التدريب الأول (أُمِّيز).

الصوت القصير للحرف ر				
				موقع الحرف
سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
رُ	رِ	رُ	رَ	أول الكلمة
رُ	رِ	رُ	رَ	وسط الكلمة
رُ	رِ	رُ	رَ	آخر الكلمة
رُ	رِ	رُ	رَ	

التدريب الثاني (أُستمعُ، وأُلاحظُ شكلَ الحرفِ ر في الكلمات).

رد	رسول	رب	أول الكلمة
بارد	درب	برد	وسط الكلمة
بر	دُر	بدر	آخر الكلمة



الحصة الرابعة 4

الهدف السادس: يتعرّف إلى أصوات الحرف ر شكلاً ونطقاً.
التدريب الأول (أستمع وألاحظ).

رَب	رَسُول	عَرَب	الفتحة		رَ
رُقِيَّة	رُكُوع	رُبْع	الضمة		رُ
فَرَح	رِضْوَان	رِضَا	الكسرة		رِ
نَرْجِس	حَرْب	دَرْب	السكون		رْ

التدريب الثاني (يطلب المعلم من الطلاب إعطاء كلمات تحتوي على الحرف ر، ثم يصنّفها على اللوح بحسب صوت الحرف).

سكون	كسرة	ضمة	فتحة
بُرْج	رِياضة	رُفوف	قَرَأ

الهدف السابع: يحفظ الحديث الشريف. (أحفظ).

"لَا فِقْرَ أَشَدُّ مِنْ الْجَهْلِ"



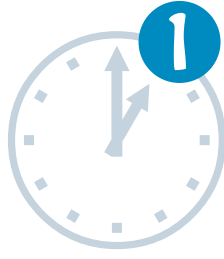
حرف الميم

الأهداف:

- 1 يتعرّف إلى دور النبي ﷺ في نشر الإسلام من خلال نصّ مسموع.
- 2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
- 3 يتعرّف إلى صوت الحرف (م).
- 4 يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف (م) مستعيناً بالصور.
- 5 يميّز شكل الحرف (م) بمواقعه وأصواته المختلفة.
- 6 يتعرّف إلى الأصوات القصيرة للحرف (م) شكلاً ونطقاً.
- 7 يتعرّف إلى الأصوات الطويلة للحرف (م) شكلاً ونطقاً.
- 8 يُجزئ الكلمات إلى مقاطع صوتية.
- 9 يركّب كلماتٍ تحتوي على أحرف يعرفها (ب - د - ر - م).
- 10 يحفظ الحديث الشريف:

"إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ"

الرسول الأكرم ﷺ



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى دور النبي ﷺ في نشر الإسلام من خلال نصٍّ مسموع.
التدريب الأول (أستمع إلى النص).

مكارم الأخلاق

زارَ مُحَمَّدٌ²⁰ مكتبةَ المدينة؛ ليشترِيَ لوازمَ تعليمِ القراءةِ والكتابة. سَلَّمَ على العامل، وبدأ يتجوَّلُ أمامَ الرفوف.
اشترى مُحَمَّدٌ²⁰ مَقْلَمَةً، ومِحَاةً، وقَلَمَ رصاص، ودفترَ تمارين، وكتابًا جميلًا يتكلَّمُ عن تاريخ الإسلام.
في اليومِ التالي، حَمَلَ مُحَمَّدٌ²⁰ الكتابَ معه إلى الصفِّ، وقَدَّمَهُ للمعلِّم، فقال المعلِّمُ: "بسم الله الرحمن الرحيم"، وبدأ يقرأُ صفحاتٍ من الكتاب تتحدَّثُ عن أخلاقِ النبي مُحَمَّدٍ ﷺ، وعن الأحكامِ التي كانت سائدةً في مكة قبل الإسلام، وكيف غيَّرها النبيُّ الكريمُ مُحَمَّدٌ²⁰، ونشرَ تعاليمَ الإسلامِ العظيم.
وفي الختام، قرأَ لهمُ الحديثَ الشريف:

"إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ".

الهدف الثاني: يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
التدريب الأول (أحاور وأناقش).

■ أهميّة الأخلاق في بناء الفرد والمجتمع:

"إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ".

"حُسْنُ الْخُلُقِ يَعْمُرُ الدِّيَارَ".



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف م.
التدريب الأول (يُعِيدُ المَعْلَمُ قِرَاءَةَ النِّصِّ، وَيَسْتَخْرِجُ، مَعَ الطُّلَّابِ، الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْحَرْفِ م).

مكتبة ■ لوازم ■ مدرسة

عامل ■ أمام ■ مقلّمة

التدريب الثاني (يُعطي الطالب كلمات جديدةً تحتوي على صوت الحرف م، ثم يُصنّفها المعلم على اللوح بحسب:).

أسماء الإنسان	أمير	قاسم	منى
أسماء النبات	نمر	سمك	حمام
أسماء المدن	مكة	المدينة المنورة	مشهد

الحصة الثالثة

الهدف الرابع: يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف م مستعيناً بالصور.
التدريب الأول (أقرأ).




مُقاوم



شمّام



مفتاح

الهدف الخامس: يُميِّزُ شكلَ الحرف **م** بمواقعه وأصواته المختلفة.
التدريب الأول  (أُمَيِّز).

الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مداي	مداو	مدا	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
مي	مو	ما	مُ	مِ	مُ	مَ	أول الكلمة
مي	مو	ما	مُ	مِ	مُ	مَ	وسط الكلمة
مي	مو	ما	مُ	مِ	مُ	مَ	آخر الكلمة
مي	مو	ما	مُ	مِ	مُ	مَ	

التدريب الثاني  (أستمع، وألاحظُ شكلَ الحرفِ **م**).

ميسور	مورد	مارد	أول الكلمة
سمير	شומר	دمار	وسط الكلمة
هرم	ردم	آدم	آخر الكلمة

الهدف السادس: يتعرّف إلى الأصوات القصيرة للحرف م شكلاً ونطقاً.
التدريب الأول (ألاحظ شكل الفم عند نطق الحرف م).

مَ		الفتحة	مَهدي	صَمَد	نام
مُ		الضمة	مُحمد	مُدير	مُراد
مِ		الكسرة	مِئذنة	مِنبر	مِبرة
مَٔ		السكون	تَمسّاح	تَمر	جُمعة



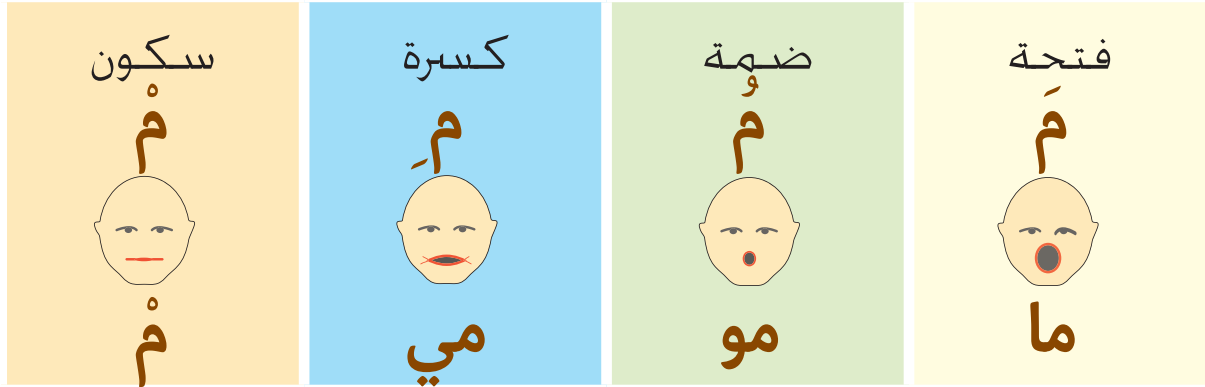
الحصة الرابعة 4

الهدف السابع: يتعرّف إلى الأصوات الطويلة للحرف م شكلاً ونطقاً.
التدريب الأول (أستمع، وألاحظ).

حروف المد الطويلة أ - و - ي			
ما	جمال	عماد	إمام
مو	موسى	دموع	معمول
مي	برميل	رامي	أمير



التدريب الثاني (ألاحظ شكل الفم عند نطق الحرف م بأصواته القصيرة والطويلة، وأميز بينهما).



الهدف الثامن: يُجزئ الكلمات إلى مقاطع صوتية.
التدريب الأول (أجزئ).

رد	+	ما	مارد
ب	+	در	درب
م	+	ري	رم
د	+	ما	رمد
د	+	ري	بريد



الهدف التاسع: يُركَّبُ كلماتٌ تحتوي على أحرفٍ يعرفُها (ب.د.ر.م).

مثال:

درب			بدر
-----	--	--	-----

الهدف العاشر: يحفظُ الحديثَ الشريف. (أحفظُ).

"إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ"





ع

حرف العين

الأهداف:

- 1 يتعرّف إلى فضل صلاة الجماعة في المسجد من خلال نصٍّ مسموع.
- 2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
- 3 يتعرّف إلى صوت الحرف (ع).
- 4 يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف (ع) مستعيناً بالصور.
- 5 يميّز شكل الحرف (ع) بموقعه وأصواته المختلفة.
- 6 يتعرّف إلى الأصوات القصيرة للحرف (ع) شكلاً ونطقاً.
- 7 يتعرّف إلى الأصوات الطويلة للحرف (ع) شكلاً ونطقاً.
- 8 يُصنّف كلماتٍ تحتوي على الحرف (ع) بحسب أصواته.
- 9 يُجزّئ كلماتٍ من حروفٍ يعرفها إلى مقاطع صوتية.
- 10 يحفظ الحديث الشريف:

ع

"عامل الناس كما تحبُّ أن تُعامل"



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى فضل صلاة الجماعة في المسجد من خلال نصٍّ مسموع.
التدريب الأول (أستمع إلى النص).

صلاة الجماعة

عاد سعيد²⁰ من عمله إلى البيت عند الساعة السابعة والربع مساءً. علا صوت المؤذن ينادي: "حيّ على خير العمل"، فأسرع يتوضّأ، ثمّ توجّه مستعدّاً للصلاة. وقبل أن يرفع يديه للتكبير، سمع جرس الباب يُقرع.

فتح سعيد²⁰ الباب ليجد صديقه رعداً يصافحه قائلاً: "السلام عليكم... أعطاك الله الصّحة والعافية"، فردّ عليه سعيد²⁰: "وعليك السلام يا صديقي العزيز، تفضّل بالدخول"، فبادره رعد²⁰ قائلاً: "لا وقت لدينا، هيّا أسرع لنصلّي في المسجد جماعةً، لنكسب ثوابها العظيم، ونحن اليوم أيضاً مدعوّون لإحياء ذكرى ولادة سيّدتنا العقيلة زينب (عليها السلام)".

سار سعيد²⁰ ورعد²⁰ وهما يتحدّثان عن الصلاة في المسجد، وعن أهمّيّتها وفضلها، حتى قال رعد²⁰: "هل تعلم أنّ رسولنا الكريم ﷺ قد قال في حديثه الشريف:

"إنّ صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة"؟



الهدف الثاني: يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
التدريب الأول (أحاور وأناقش).

■ آدابُ المسجد.

■ فضلُ صلاةِ الجماعةِ وأثرُها.



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوتِ الحرف ع.

التدريب الأول (يُعيدُ المَعْلَمُ قراءةَ النصِّ، ويستخرجُ، مع الطّلاب، الكلمات التي تحتوي على الحرف ع).

عاد ■ عمله ■ ساعد


ساعة ■ سابعة ■ ربع

التدريب الثاني  يُعطي الطالب كلمات جديدةً تحتوي على صوت الحرف ع، ثم يقوم المعلم بكتابتها على اللوح، ويُميّز الحرف ع بلون مختلف.

عبير ■ شاعر ■ علبة

عين ■ بعيد ■ باع



الهدف الرابع: يقرأ كلمات تحتوي على الحرف ع مستعيناً بالصور.
التدريب الأول  (أقرأ).



جامع



محول



عنب

الهدف الخامس: يُميّز شكلَ الحرف ع بمواقعه وأصواته المختلفة.
التدريب الأول (أُميّن).

الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مداي	مداو	مدا	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
عـي	عو	عا	عْ	عِ	عُ	عَ	أول الكلمة
عـي	عو	عا	عْ	عِ	عُ	عَ	وسط الكلمة
عـي	عو	عا	عْ	عِ	عُ	عَ	آخر الكلمة
عـي	عو	عا	عْ	عِ	عُ	عَ	

التدريب الثاني (أقرأ، وألاحظ شكلَ الحرف ع).

عامر	عود	عبد	أول الكلمة
رعد	بعيد	راعي	وسط الكلمة
ردع	بارع	دموع	آخر الكلمة

الهدف السادس: يتعرّف إلى الأصوات القصيرة للحرف ع شكلاً ونطقاً.
التدريب الأول (ألاحظ شكل الفم عند نطق الحرف ع).





ع		الفتحة	عَمَل	•	صَقَد	•	جَمَعَ
عُ		الضمة	عُمَال	•	عُلْبَة	•	سَبَعُ
عَ		الكسرة	عِمَاد	•	لَاعِب	•	عِلْم
عْ		السكون	تُعْلِم	•	أُعْمَل	•	سُفَر

الهدف السابع: يتعرّف إلى الأصوات الطويلة للحرف ع شكلاً ونطقاً.
التدريب الأول (أستمع، وألاحظ).

حروف المد الطويلة أ - و - ي		
عَا	عَادِل	عَامِل
عَو	عَوْد	مَوْعود
عَي	عِيد	سَعِيد




التدريب الثاني  (ألاحظ شكل الفم عند نطق الحرف ع بأصواته القصيرة والطويلة، وأميز بينهما).


سكون ع  ع	كسرة ع  عي	ضمه ع  عو	فتحة ع  عا
---	--	---	--



الحصة الرابعة 4

الهدف الثامن: يُصنّف كلمات تحتوي على الحرف ع بحسب أصواته.
التدريب الأول  (أصنّف).

عالي	مد (ا)	علي	الفتحة
مسعود	مد (و)	علبة	الضمة
عيد	مد (ي)	عصام	الكسرة
		نعمان	السكون

الهدف التاسع: يُجَزَّى كلماتٍ من حروفٍ إلى مقاطعٍ صوتيةٍ.
التدريب الأول  (أُجَزَّى).

عابد	عا	+	بد
عرب	ع	+	رب
دموع	د	+	مو
عامود	عا	+	مو
مراعي	م	+	را
			ع
			د
			ع

الهدف العاشر: يحفظُ الحديثَ الشريف. (أحفظُ).

"عَامِلِ النَّاسَ كَمَا حُبُّ أَنْ تُعَامَلَ"



حرف الجيم

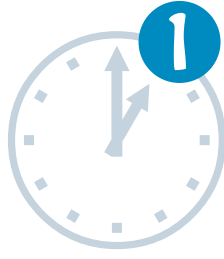
ج

الأهداف:

- 1 يتعرّف إلى أهميّة خدمة الناس من خلال نصّ مسموع. ج
- 2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش. ج
- 3 يتعرّف إلى صوت الحرف (ج). ج
- 4 يقرأ كلمات تحتوي على الحرف (ج) مستعيناً بالصورة. ج
- 5 يميّز شكل الحرف (ج) في مواقعه وأصواته المختلفة. ج
- 6 يصنّف كلمات تحتوي على الحرف (ج) بحسب أصواته. ج
- 7 يجزئ كلمات من حروف يعرفها إلى مقاطع صوتية. ج
- 8 يتعرّف إلى الأرقام (٠ - ١ - ٢ - ٣) (0 - 1 - 2 - 3). ج
- 9 يحفظ الحديث الشريف: ج

"أعجزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ"

أمير المؤمنين (عليه السلام)



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى أهميّة خدمةِ الناسِ من خلالِ نصٍّ مسموع.
التدريب الأول (أستمع إلى النص).

كُنْ أَسَدًا

كان هناك تاجرٌ يتمنّى دائمًا أن يساعدَه ابنُه في أعمالِ تجارته ويخفّف عنه عناءَ التّجوال والسفر. وذاتَ يوم، سارَ الابنُ في تجارةٍ لأبيه عبرَ الصحراء، وأثناءَ المسيرِ رأى ثعلبًا قد شاخَ وكَبُرَ، حتّى عجزَ عن المشي، فقال في نفسه: "كيف يقدرُ هذا الثعلبُ على العيش في هذه الصحراءِ الجرداء؟".

وبينما هو كذلك، وإذا بأسدٍ قد أقبلَ وفي فيه كَبَش، وضّعه على مَقْرِبةٍ من الثعلب، فأكل منه حاجته وانصرف، فأقبلَ الثعلبُ متثاقلاً يجرُّ نفسه، وبدأ يأكلُ ما بقيَ من فريسةِ الأسد، فقال الشّابُّ: "يا سبحانَ الله... يرسلُ إلى الثعلبِ رزقه وهو في مكانه". عاد الشّابُّ بالجِمالِ المحمّلةِ إلى أبيه، وأخبره بما رأى من أمرِ الأسدِ والثعلب، وأنّ اللهَ يرزقُ عباده حيثما يكونوا، فلا حاجةَ للسفرِ والمشقة.

فقال له أبوه: "ما ذكرته صحيح، ولكنّي أرسلتُكَ تتاجرُ وتتعبُ لكي تكونَ أسدًا تُطعمُ الناس، لا ثعلبًا تنتظرُ أن يُطعمَكَ غيرُكَ".

الهدف الثاني: يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
التدريب الأول (أحاور وأناقش).

■ التضحية والعطاء من صفات الأولياء.

■ الجِدُّ والاجتهاد وعدم انتظار مساعدة الآخرين.

"مَنْ قَضَى لِأَخِيهِ الْمُؤْمِنِ حَاجَةً،

قَضَى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لَهُ، يَوْمَ الْقِيَامَةِ، مِائَةَ أَلْفِ حَاجَةٍ".



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف ج.

التدريب الأول (يُعِيدُ المَعْلَمُ قِرَاءَةَ النِّصِّ، وَيَسْتَخْرِجُ، مَعَ الطُّلَّابِ، الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْحَرْفِ ج).

■ تاجر ■ يجر ■ حاجة

■ جمال ■ جرداء ■ عجز

التدريب الثاني (يُعطي الطالب كلماتٍ جديدةً تحتوي على صوت الحرف ج، ثم يقوم المعلم بكتابتها على اللوح، ويُميّز الحرف ج بلونٍ مختلفٍ).

رجب

عجب

رجع

مجيد

جوع

جابر

الحصة الثالثة

الهدف الرابع: يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف ج مستعيناً بالصور.
التدريب الأول (اقرأ).



درج



دجاجة



جمل

الهدف الخامس: يُميّز شكل الحرف ج بمواقعه وأصواته المختلفة.
التدريب الأول (أميز).


الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مداي	مداو	مدا	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
جـي	جو	جا	جْ	جِ	جُ	جَ	أول الكلمة
جـي	جو	جا	جْ	جِ	جُ	جَ	وسط الكلمة
جـي	جو	جا	جْ	جِ	جُ	جَ	آخر الكلمة
جـي	جو	جا	جْ	جِ	جُ	جَ	

التدريب الثاني (أقرأ، وألاحظ شكل الحرف ج).


جندي	جواد	جابر	أول الكلمة
عاجي	عجيب	مجد	وسط الكلمة
مرج	عاج	برج	آخر الكلمة



الحصة الرابعة 4

الهدف السادس: يُصنّف كلماتٍ تحتوي على الحرف **ج** بحسب أصواته المختلفة.
التدريب الأول  (أصنّف).

جابر	مد (ا)	جلس	الفتحة
سجود	مد (و)	جبران	الضمة
نجيب	مد (ي)	جنان	الكسرة
		مجد	السكون

الهدف السابع: يُجزئ كلماتٍ من أحرفٍ يعرفها إلى مقاطع صوتية.
التدريب الأول  (أجزئ).

رج	+	ب	برج
مر	+	ج	جمر
ب	+	ع	عجيب
ر	+	ج	جبار
د	+	ج	جديد






الحصة الخامسة

الهدف الثامن: يتعرّف إلى الأرقام (٠ - ١ - ٢ - ٣) (٠ - ١ - ٢ - ٣).

التدريب الأول

		
٣ - 3	٢ - 2	١ - 1
ثلاث نجوم	جُمتان	جُمة واحدة

		
٣ - 3	٢ - 2	١ - 1
ثلاثة جمال	جمالان	جمل واحد

الهدف التاسع: يحفظ حديث أمير المؤمنين عليه السلام. (أحفظ).

"أعجزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ"



خ

حرف الخاء

الأهداف:

- 1 يتعرّف إلى أهميّة فضل القرآن من خلال نصّ مسموع. خ
- 2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش. خ
- 3 يتعرّف إلى صوت الحرف (خ). خ
- 4 يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف (خ) مستعيناً بالصوت. خ
- 5 يميّز شكل الحرف (خ) في مواقعه وأصواته المختلفة. خ
- 6 يصنّف كلماتٍ تحتوي على الحرف (خ) بحسب أصواته. خ
- 7 يجزّي كلماتٍ من حروفٍ يعرفها إلى مقاطع صوتيّة. خ
- 8 يتعرّف إلى الأرقام (٤ - ٥ - ٦) (4 - 5 - 6). خ
- 9 يحفظ الحديث الشريف: خ

"خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ"

خ



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى فضل القرآن من خلال نصّ مسموع.

التدريب الأول (أستمع إلى النص).

القرآن الكريم

مرّت الأيام وما زال خليلٌ يكتسبُ المزيدَ من الخبرة في العلم والمعرفة. فهو لم يتخلف أو يتأخّر يوماً عن الدرس؛ فهو يحضّر قبل الوقت المخصّص، ويقومُ بخدمة إخوانه في تنظيف الصف وترتيبه، وقد أصبحَ جيّد أكثر من خمسة حروف، وينسخُها بخطّ جميل، كما ازدادت معرفته وخبرته من خلال الحوارات والنقاشات المختلفة.

عندما دخل عليهم المعلّم حيّاهم، وأخرج قلمًا، وكتب على اللوح الحديث الشريف:

"خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ"

ثمّ قال: "سوف يكون لدينا كلّ يومٍ خميسٍ حصّة خاصّة²⁰ لنحفّظ بها سورة قصيرة من القرآن الكريم، وسوف نبدأ اليوم بسورة الإخلاص، والتي تُعرف بسورة التوحيد، فمن قرأها ثلاث مرّات كمّن ختم القرآن كاملاً".

الهدف الثاني: يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
التدريب الأول (أحاور وأناقش).

■ القرآن الكريم دُستورُ حياة.

"نُورُوا بُيُوتَكُمْ بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ" (حديث شريف) •

"مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ فِي الْمُصْحَفِ مُتَّعَ بِبَصَرِهِ وَخُفِّفَ عَنْ وَالدَيْهِ
وَإِنْ كَانَا كَافِرَيْنِ" الإمام الصادق (عليه السلام) •



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف خ.
التدريب الأول (يُعِيدُ المَعْلَمُ قِرَاءَةَ النِّصِّ، وَيَسْتَخْرِجُ، مَعَ الطَّلَابِ، الْكَلِمَاتِ الَّتِي
تَحْتَوِي عَلَى الْحَرْفِ خ).

أخرج ■ الإخلاص ■ خليل

يتأخر ■ خيركم ■ دخل



التدريب الثاني (يُعطي الطالب كلمات جديدةً تحتوي على صوت الحرف **خ**، ثم يقوم المعلم بكتابتها على اللوح، ويُميّز الحرف **خ** بلونٍ مختلفٍ).

خديجة ■ خوخ ■ خبز

أخضر ■ شيخ ■ نخيل



الحصة الثالثة

الهدف الرابع: يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف **خ** مستعيناً بالصورة.

التدريب الأول (اقرأ).



خوخ



نخلة



خاتم

الهدف الخامس: يُميّز شكلَ الحرف خ بمواقعه وأصواته المختلفة.
التدريب الأول (أُمِّيز).

الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مداي	مداو	مدا	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
خـ	خو	خا	خْ	خِ	خُ	خَ	أول الكلمة
خـ	خو	خا	خْ	خِ	خُ	خَ	وسط الكلمة
خي	خو	خا	خُ	خِ	خُ	خَ	آخر الكلمة
خي	خو	خا	خْ	خِ	خُ	خَ	

التدريب الثاني (أقرأ، وألاحظ شكلَ الحرف خ في مواقعه وأصواته المختلفة).

خير	خبر	خادم	أول الكلمة
بخاخ	بخور	مُخبر	وسط الكلمة
خوخ	مَرَّيخ	مُخّ	آخر الكلمة



الحصة الرابعة 4

الهدف السادس: يُصنّف كلماتٍ تحتوي على الحرفِ ج بحسبِ أصواته المختلفة.
التدريب الأول (أُصنّف).

خالد	مد (ا)	خليل	الفتحة
صخور	مد (و)	خمس	الضمة
بخيل	مد (ي)	خبرة	الكسرة
		مخترع	السكون

الهدف السابع: يُجزّئ كلماتٍ من أحرفٍ يعرفها إلى مقاطع صوتيّة.
التدريب الأول (أُجزّئ).

بز	+	خ	خبز
خ	+	م	مخ
ب	+	را	خراب
د	+	دو	خُدود
ر	+	يا	خيار



الحصة الخامسة

الهدف الثامن: يتعرّف إلى الأرقام (٤ - ٥ - ٦) (٤ - ٥ - ٦).

التدريب الأول

٦ - ٦	٥ - ٥	٤ - ٤
ست نخلات	خمس نخلات	أربع نخلات

٦ - ٦	٥ - ٥	٤ - ٤
ستّة خواتم	خمسة خواتم	أربعة خواتم

الهدف التاسع: يحفظ الحديث الشريف. (أحفظُ).

"خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ"

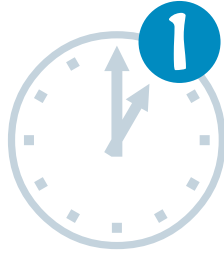
ذ

حرف الذال

الأهداف:

- 1 يتعرّف إلى حقوق الجار من خلال نصّ مسموع.
- 2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
- 3 يتعرّف إلى صوت الحرف (ذ).
- 4 يقرأ كلمات تحتوي على الحرف (ذ) مستعيناً بالصور.
- 5 يميّز شكل الحرف (ذ) في مواقعه وأصواته المختلفة.
- 6 يصنّف كلمات تحتوي على الحرف (ذ) بحسب أصواته.
- 7 يجزئ كلمات من حروف يعرفها إلى مقاطع صوتية.
- 8 يركّب كلمات تحتوي على أحرف يعرفها.
- 9 يتعرّف إلى الأرقام (٧ - ٨ - ٩) (٧ - ٨ - ٩).
- 10 يحفظ الحديث الشريف:

"الجار ثمّ الدار"



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى حقوق الجار من خلال نصّ مسموع.

التدريب الأول (أستمع إلى النص).

الجار

ذات ليلة وقفت السيدة فاطمة الزهراء^(عليها السلام) في جوف الليل متوجّهة نحو القبلة، وأخذت تصلي صلاة الليل. كان صوتها العذب يصل إلى أذن ولديها الحسن والحسين^(عليهما السلام) فيشعران بالفرح. وهما يسمعان دعاءها، وهي تخصّ بالذكر المؤمنين والمؤمنات، وتذكرهم بأسمائهم، وتسال الله لهم الخير والعافية وغفران ذنوبهم، وأن يرفع الأذى عنهم.

انتظر الحسن^(عليه السلام) ليسمع ما ستطلبه أمّه لذاتها... ولكنها لم تطلب شيئاً من الله، سوى شكره على نعمه.

اقتربت ساعة الأذان، فقام الحسن وتهيأ لصلاة الصبح، وهو لم يتجاوز الخامسة من العمر، سلّم على أمّه الزهراء، ثمّ سألها:

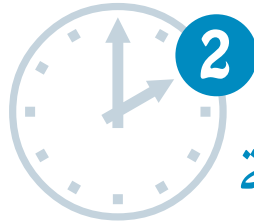
أمّي، سمعتك تذكّر الآخرين في دعائك، لماذا لا تدعين لنفسك؟

ابتسمت السيدة فاطمة^(عليها السلام) واحتضنته، ثمّ همست في

أذنه: "تذكّر دائماً، يا بُنّي أن **"الجار ثم الدار"**."

الهدف الثاني: يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
التدريب الأول (أحاور وأناقش).

- حقوق الجار في الإسلام.
- ما زال جبرائيل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه.
- ليس منا من بات شبعان وجاره جائع.



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف ذ.
التدريب الأول (يُعِيدُ المَعْلَمُ قِراءَةَ النّصِّ، ويستخرجُ، مع الطّلاب، الكلمات التي تحتوي على الحرف ذ).

ذات	■	أخذت	■	عذب
أذن	■	ذكر	■	تذكر

التدريب الثاني (يُعطي الطالب كلمات جديدة تحتوي على صوت الحرف ذ، ثم يقوم المعلم بكتابتها على اللوح، ويميّز الحرف ذ بلون مختلف).

ذراع	■	لذيذ	■	هذا
مندر	■	ذئب	■	مؤذ



الحصة الثالثة

الهدف الرابع: يقرأ كلمات تحتوي على الحرف ذ مستعيناً بالصور.

التدريب الأول (أقرأ).



ذيل



مئذنة



ذرة

الهدف الخامس: يُميِّز شكل الحرف ذ بمواقعه وأصواته المختلفة.

التدريب الأول (أميز).

الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مدى	مداو	مدال	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
ذي	ذو	ذا	ذُ	ذِ	ذُ	ذَ	أول الكلمة
ذپ	ذو	ذا	ذُ	ذِ	ذُ	ذَ	وسط الكلمة
ذپ	ذو	ذا	ذُ	ذِ	ذُ	ذَ	آخر الكلمة
ذي	ذو	ذا	ذُ	ذِ	ذُ	ذَ	

التدريب الثاني (اقرأ، وألاحظ شكل الحرف ذ في مواقعِه وأصواتِه المختلفة).

ذاع	ذباب	ذراع	أول الكلمة
عذر	عذب	مذيع	وسط الكلمة
أخذ	جرذ	تلميذ	آخر الكلمة

الهدف السادس: يُصنّف كلماتٍ تحتوي على الحرف ذ بحسبِ أصواته المختلفة.
التدريب الأول (أصنّف).

عذاب	مد (ا)	ذكي	الفتحة
ذو الفقار	مد (و)	ذباب	الضمة
نذير	مد (ي)	ذئب	الكسرة
		عذب	السكون



الحصة الرابعة 4

الهدف السابع: يُجَزِّئُ كلماتٍ من أحرفٍ يعرفها إلى مقاطع صوتية.
التدريب الأول (أجزئ).

ب			+	ذا	ذاب
ع	+	را	+	ذ	ذراع
ع	+	ذي	+	م	مذيع
ب	+	ذا	+	ع	عذاب
ع	+	ذ	+	ج	جذع

الهدف الثامن: يُرَكِّبُ كلماتٍ تحتوي على أحرفٍ يعرفها (ب-د-ر-م-ع-ج-خ-ذ).

مثال:

عذب		جذع
-----	--	-----

(للتطبيق: راجع كتاب التمارين رقم الصفحة ٦١).



الحصة الخامسة

الهدف التاسع: يتعرّف إلى الأرقام (٧ - ٨ - ٩) (٧ - ٨ - ٩).

التدريب الأول

٩ - ٩ تسع ذبابات	٨ - ٨ ثماني ذبابات	٧ - ٧ سبع ذبابات

٩ - ٩ تسعة ذئاب	٨ - ٨ ثمانية ذئاب	٧ - ٧ سبعة ذئاب

الهدف العاشر: يحفظ الحديث الشريف. (أحفظُ).

"الجائر ثم الدار"



حرف الواو

الأهداف:

- 1 يتعرّف إلى أهميّة وجود الخالق من خلال نصّ مسموع.
- 2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
- 3 يتعرّف إلى صوت الحرف (و).
- 4 يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف (و) مستعيناً بالصّور.
- 5 يميّز شكل الحرف (و) في مواقعه وأصواته المختلفة.
- 6 يصنّف كلماتٍ تحتوي على الحرف (و) بحسب أصواته.
- 7 يجزّي كلماتٍ من حروفٍ يعرفها إلى مقاطع صوتيّة.
- 8 يتعرّف إلى الأرقام (١١ - ١٢ - ... - ١٩) (11 - 12 - ... - 19).
- 9 يحفظ الحديث الشريف:

"التودّد نصف العقل"



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى وجود الخالق من خلال نصٍّ مسموع.
التدريب الأول (أستمع إلى النص).

وجود الخالق

تَدَّى أَحَدُ الْمُلْحِدِينَ رَجُلًا حَكِيمًا، وَحَدَّدَا لَذَلِكَ مَوْعِدًا، وَفِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ، تَجَمَّعَ النَّاسُ وَتَأَخَّرَ الْحَكِيمُ عَنِ الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ.
فَقَالَ الْمُلْحِدُ لِلْحَاضِرِينَ: "لَقَدْ هَرَبَ حَكِيمُكُمْ، لِأَنَّهُ عَلِمَ أَنَّهُ مَهْزُومٌ"، وَمَا كَادَ يُنْهِي كَلَامَهُ حَتَّى ظَهَرَ الْحَكِيمُ مُعْتَذِرًا عَنْ تَأَخُّرِهِ قَائِلًا: "لَقَدْ وَقَفْتُ عَلَى ضَفَّةِ النَّهْرِ أَنْتَظِرُ قَارِبًا أُعْبِرُ بِهِ، وَفَجَاءَ ظَهَرْتُ الْوَاحُ خَشَبِيَّةٌ^{٢٠} فِي النَّهْرِ، وَأَخَذْتُ تَتَجَمَّعُ بِشَكْلِ مَنْسَقٍ حَتَّى أَصْبَحْتُ قَارِبًا، وَقَدْ اقْتَرَبَ مِنِّي فَرَكِبْتُهُ وَجِئْتُ إِلَيْكُمْ"، فَقَالَ الْمُلْحِدُ: "إِنَّكَ لَرَجُلٌ مَجْنُونٌ، فَكَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ؟!
وَكَيْفَ يَتَحَرَّكَ بَدُونِ وُجُودٍ مَن يَقُودُهُ؟!...", تَبَسَّمَ الْحَكِيمُ سَائِلًا: "كَلَامُكَ هَذَا صَحِيحٌ، وَلَكِنْ كَيْفَ تَقُولُ أَنْتَ أَنَّ هَذَا الْكَوْنَ بِأَرْضِهِ وَكَوَاكِبِهِ وَكُلِّ مَا فِيهِ مَخْلُوقٌ صُدْفَةً^{٢١} بِلَا خَالِقٍ وَمُدَبِّرٍ؟!"

الهدف الثاني: يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
التدريب الأول (أحاور وأناقش).

■ النظام الكوني دليل على وجود الخالق.

{سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ} (فُصِّلَتْ: ٥٣).



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف و.

التدريب الأول (يُعِيدُ الْمَعْلَمُ قِرَاءَةَ النَّصِّ، وَيَسْتَخْرِجُ، مَعَ الطَّلَابِ، الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْحَرْفِ و).

وقفت	■	يوم	■	وقت
واحد	■	موعداً	■	كواكب

التدريب الثاني (يُعْطِي الطَّالِبُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ الْحَرْفِ و، ثُمَّ يَقُومُ الْمَعْلَمُ بِكِتَابَتِهَا عَلَى اللَّوْحِ، وَيُمَيِّزُ الْحَرْفَ و بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ).

وليد	■	مقاوم	■	درويش
عدو	■	واحد	■	وعد



الحصة الثالثة

الهدف الرابع: يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف **و** مستعيناً بالصور.

التدريب الأول (أقرأ).



رأءءو



طاووس



ورءة

الهدف الخامس: يُميِّز شكل الحرف **و** بمواقعه وأصواته المختلفة.

التدريب الأول (أميِّز).

الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مءءء	مءءو	مءءا	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
وئ	وو	وا	ؤ	و	ؤ	وَ	أول الكلمة
وئ	وو	وا	ؤ	و	ؤ	وَ	وسط الكلمة
وئ	وو	وا	ؤ	و	ؤ	وَ	أخر الكلمة
وي	وي	وا	ؤ	و	ؤ	وَ	

التدريب الثاني (أقرأ، وألاحظ شكل الحرف و في مواقعه وأصواته المختلفة).

أول الكلمة	ورد	ورع	وعد
وسط الكلمة	وعود	بارود	داوود
آخر الكلمة	بدو	ربو	عدو




الحصة الرابعة 4


التدريب الثالث (يُمَيِّز بين صوت الحرف و وبين الحرف و الدال على المد الطويل. يكتُب المعلم عددًا من الكلمات التي تحتوي على الحرف و بنوعيه، ويجعل الطالب يُمَيِّز في الحالتين. بين صوت الحرف و بأصواته المختلفة، أو مجرّد ضمّ الفم عند مدّ الحرف الذي يسبقه).

كلمة سور	تعني السُّور القرآنيّة عند لفظ الحرف و بشكل طبيعيّ.
	تعني جدارًا عند لفظ الحرف و بضمّ الفم مع مدّ طويل للحرف س. ونلاحظ أنّ صوت و لا يُلفظ.

جور	أسود	صور	أزور
-----	------	-----	------

الهدف السادس: يُصنّفُ كلماتٍ تحتوي على الحرفِ **و** بحسبِ أصواته المختلفة.
التدريب الأول  (أُصنّفُ).

والد	مد (ا)	وَلَدَ	الفتحة
طاووس	مد (و)	وَرِي	الضمة
راوي	مد (ي)	وَسَامَ	الكسرة
		مَوْلَدَ	السكون

الهدف السابع: يُجزّئُ كلماتٍ من أحرفٍ يعرفها إلى مقاطع صوتيّة.
التدريب الأول  (أُجزّئُ).

واجب	وا	+	جب
موعد	مو	+	عد
ورد	و	+	رد
جوارب	ج	+	وا
دوام	د	+	وا
		+	رب
		+	م



الحصة الخامسة

الهدف الثامن: يتعرّف إلى الأعداد ويحفظها (11 - 12 - - 19).

التدريب الأول

يتكوّن علمُ الحساب من أرقام وأعداد.

الأرقام الهندية: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

الأرقام العربية: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩

الأعداد: هي كلّ ما يتألّف من هذه الأرقام، وتتجاوز قيمته الرقم تسعة (٩).

الأعداد الهندية: 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19

الأعداد العربية: ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩

الهدف التاسع: يحفظ الحديث الشريف. (أحفظ).

"التودّد نصّف العقل"



ق

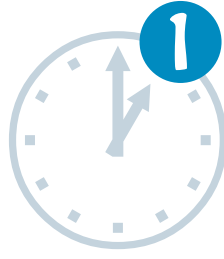
حرف القاف

الأهداف:

- 1 يتعرّف إلى الغذاء الصحيّ المتوازن من خلال نصّ مسموع. ق
- 2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش. ق
- 3 يتعرّف إلى صوت الحرف (ق). ق
- 4 يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف (ق) مستعيناً بالصّور. ق
- 5 يميّز شكل الحرف (ق) في مواقعه وأصواته المختلفة. ق
- 6 يصنّف كلماتٍ تحتوي على الحرف (ق) بحسب أصواته. ق
- 7 يجزّي كلماتٍ من حروفٍ يعرفها إلى مقاطع صوتيّة. ق
- 8 يتعرّف إلى الرقم صفر (0)، وإلى ازدياد قيمة الأعداد. ق
- 9 يحفظ الحديث الشريف: ق

"قُمْ عَنِ الطَّعَامِ وَأَنْتَ تَشْتَرِيهِ"

ق



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى الغذاء المتوازن من خلال نصٍّ مسموع.
التدريب الأول (أستمع إلى النص).

درهمٌ وقاية

الغذاء الصّحّي المتوازن هو الذي يحافظُ على جسم الإنسان، ويقي الجسم من الأمراض القاتلة، ويمدّه بالنشاط والحيويّة والقوّة. لذلك أشار الإسلام إلى هذه الناحية بتوزيع الطّعام والماء والهواء، حيث قال رسول الله ﷺ:

"إنّ الله لم يخلق وعاءً، إذا ملئ شراً، من البطن، فإن كان لا بد، فاجعلوا ثلثاً للطعام، وثلثاً للشراب، وثلثاً للريح".

كما ذكر الحكماء أهميّة الوقاية والحميّة من الأطعمة التي تضرّ بالإنسان، فقالوا: درهمٌ وقاية خيرٌ من قنطارٍ علاج.

فإذا كان لا بدّ من تنوّع الغذاء وتوازنه، فنأكلُ البقول والتّمرة والأسماك، وكذلك الخضروات، مثلُ البقدونس والقرنبيط، وكذلك الفاكهة اللذيذة، مثلُ الرّمان والبرتقال. كلّ ذلك من أجل الحفاظ على صحتنا وقوّة أجسامنا، فالعقل السليم في الجسم السليم. ولا ننسى أن نغسل الخضار والفاكهة جيّداً قبل أكلها، ونشكر الله على ما رزقنا.

الهدف الثاني: يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
التدريب الأول (أحاور وأناقش).

■ أهميّة الوقاية قبل الوقوع في المرض.

■ حرمة التبذير والإسراف.

{وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ} (الأعراف: ٣١).



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف ق.

التدريب الأول (يُعِيدُ المَعْلَمُ قِراءَةَ النّصِّ، وَيَسْتَخْرِجُ، مَعَ الطَّلَابِ، الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الحَرْفِ ق).

وقاية

قنطار

قوّة

خَلَقَ

رَزَقَ

برتقال

التدريب الثاني (يُعطي الطالب كلمات جديدةً تحتوي على صوت الحرف **ق**، ثم يقوم المعلم بكتابتها على اللوح، ويُبيِّن الحرف **ق** بلونٍ مختلفٍ).

قلب حقيقة دقيقة
قصر مقال صقر

الحصة الثالثة

الهدف الرابع: يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف **ق** مستعيناً بالصورة.
التدريب الأول (اقرأ).



فستق



بقرة



قلم

الهدف الخامس: يُميّز شكل الحرف **ق** بمواقعه وأصواته المختلفة.
التدريب الأول (أميز).

الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مداي	مدوا	مدا	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
قـي	قـو	قـا	قـْ	قـِ	قـُ	قـَ	أول الكلمة
قـيـ	قـوـ	قـاـ	قـْـ	قـِـ	قـُـ	قـَـ	وسط الكلمة
قـيـ	قـوـ	قـاـ	قـُـ	قـِـ	قـُـ	قـَـ	آخر الكلمة
قـي	قـو	قـا	قُ	قِ	قُ	قَ	

التدريب الثاني (أقرأ، وألاحظ شكل الحرف **ق** في مواقعه وأصواته المختلفة).

قارب	قبر	قمر	أول الكلمة
بقع	موقع	بقر	وسط الكلمة
عقوق	حبـق	برق	آخر الكلمة



الحصة الرابعة 4

الهدف السادس: يُصنّف كلماتٍ تحتوي على الحرفِ **ق** بحسبِ أصواته المختلفة.
التدريب الأول (أُصنّف).

مقاوم	مد (ا)	قَلْب	الفتحة
عقود	مد (و)	قُدس	الضمة
بقيع	مد (ي)	قِصّة	الكسرة
		صقّر	السكون

الهدف السابع: يُجزّئ كلماتٍ من أحرفٍ يعرفها إلى مقاطع صوتيّة.
التدريب الأول (أُجزّئ).

ر	+	قي	+	ف	فقير
ق	+	دي	+	ص	صديق
ل	+	دي	+	قن	قنديل
ق	+	ري	+	ط	طريق
		ل	+	قا	قال



الحصة الخامسة

الهدف الثامن: يتعرّف إلى الرقم صفر (٠)، وإلى ازدياد قيمة الأعداد.

التدريب الأول

إذا تأملنا العدد 10 نلاحظ أن العدد 10 يتضمن رقمين: الواحد والصفر 0. ونلاحظ أن الرقم 0 قد وُضع إلى يمين الرقم 1، فزادت قيمة 1 ← 10 مرّات.

قاعدة: يوضع الصفر (0) دائماً إلى يمين الرقم ليزيد من قيمته.
مثال: 1 مع زيادة الرقم صفر 0 إلى اليمين، يصبح 10.

(لاحظ).

الأرقام	0 ← 1 ← 2 ← 3 ← 4 ← 5 ← 6 ← 7 ← 8 ← 9
الأعداد	10 20 30 40 50 60 70 80 90

الهدف التاسع: يحفظ الحديث الشريف. (أحفظ).

"قُمْ عَنِ الطَّعَامِ وَأَنْتَ تَشْتَهِيهِ"



غ

حرف الغين

الأهداف:

- 1 يتعرَّفُ إلى بَرِّ الوالِدَيْنِ من خلالِ نصٍّ مسموع.
- 2 يُنمِّي مهارةَ الحوارِ والنِّقاشِ.
- 3 يتعرَّفُ إلى صوت الحرف (غ).
- 4 يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف (غ) مستعينًا بالصُّور.
- 5 يميِّزُ شكلَ الحرف (غ) في مواقِعِه وأصواتِه المختلفة.
- 6 يُصنِّفُ كلماتٍ تحتوي على الحرف (غ) بحسبِ أصواتِه.
- 7 يُجزِّئُ كلماتٍ من حروفٍ يعرفُها إلى مقاطعٍ صوتيَّة.
- 8 يتعرَّفُ إلى الرقم صفر (0)، وإلى ازدياد قيمة الأعداد.
- 9 يحفظُ الحديثَ الشريف:

"فَقَدْ الْأَحَبَّةُ غُرَبَةً"

غ



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى برِّ الوالدين من خلال نصٍّ مسموع.

التدريب الأول (أستمع إلى النص).

برُّ الوالدين

غادةٌ وغديرٌ تساعدان والدتهما المريضة في أعمال البيت. تجمع غادة الملابس غير النظيفة وتضعها في الغسالة، بعد أن تغمرها بماء مغلي، أما غديرٌ فهي تقوم بترتيب غرف المنزل، وتنظف الأثاث من الغبار، وتغيّر الأغطية.

تتعاون غادة وغديرٌ في تحضير طعام الغداء، قبل أن يحضر والدهما من العمل.

عند الغروب، تساقطت الأمطار بغزارة، فلم تستطيعا مغادرة المنزل لزيارة خالتهما أمّ غسان، ولهذا فقد اتصلت غادة بخالتها واعتذرت منها.

جلست العائلة حول المدفأة بعد العشاء، وقالت الأم لابنتيها: "بارك الله بكما وغفر لكما، فأنتما فتاتان صالحتان، تقومان بعمل كبير، وأنا راضية عنكما في الدنيا والآخرة".

الهدف الثاني: يُنَمِّي مهارة الحوار والنقاش.
التدريب الأول (أحاور وأناقش).

- بُرِّ الوالِدَيْنِ وطاعتُهُما فريضةٌ.
- ثوابُ مساعدةِ الوالِدَيْنِ في الكِبَرِ.



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرَّفُ إلى صوتِ الحرف غ.
التدريب الأول (يُعِيدُ المَعْلَمُ قراءةَ النصِّ، ويستخرجُ مع الطِّلابِ الكلماتِ التي تحتوي على الحرف غ).

غادة ■ أصغر ■ غدير
مغلي ■ غرف ■ غبار

التدريب الثاني (يُعْطِي الطَّالِبُ كلماتٍ جديدةً تحتوي على صوتِ الحرف غ، ثمَّ يقومُ المَعْلَمُ بكتابتِها على اللُّوح، ويُمَيِّزُ الحرفَ غَ بلونٍ مختلفٍ).

غريب ■ غبار ■ غرامة
غدر ■ غالب ■ دماغ



الحصة الثالثة

الهدف الرابع: يقرأ كلمات تحتوي على الحرف غ مستعيناً بالصور.
التدريب الأول (أقرأ).



دماغ



مغسلة



غزال

الهدف الخامس: يميز شكل الحرف غ بمواقعه وأصواته المختلفة.
التدريب الأول (أميز).

الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مدي	مدو	مدال	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
غـي	غو	غا	غْ	غِ	غُ	غَ	أول الكلمة
غـيـ	غوـ	غاـ	غَـ	غِـ	غُـ	غَـ	وسط الكلمة
غـيـ	غوـ	غاـ	غَـ	غِـ	غُـ	غَـ	آخر الكلمة
غـي	غو	غا	غْ	غِ	غُ	غَ	

التدريب الثاني (اقرأ، وألاحظ شكل الحرف غ في مواقعِه وأصواتِه المختلفة).

أول الكلمة	غريب	غدار	غمار
وسط الكلمة	مغرب	مغفور	راغب
آخر الكلمة	دغدغ	دباغ	دماغ



الحصة الرابعة 4

الهدف السادس: يُصنّفُ كلماتٍ تحتوي على الحرف غ بحسبِ أصواتِه المختلفة.
التدريب الأول (أصنّف).

الفتحة	غسل	مد (ا)	غانم
الضمة	غُرْفَة	مد (و)	غول
الكسرة	غِطاء	مد (ي)	رغيف
السكون	بغُداد		

الهدف السابع: يُجَزَّى كلماتٍ من أحرفٍ يعرفها إلى مقاطع صوتية.
التدريب الأول (أجزي).

غـب	+	رـا	رـا غـب
رـب	+	مـغ	مـغ رـب
ب	+	رـي	غـر يـب
ب	+	رـا	غـر اـب



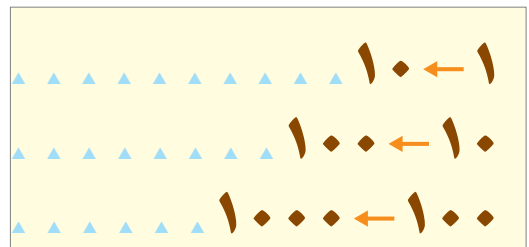
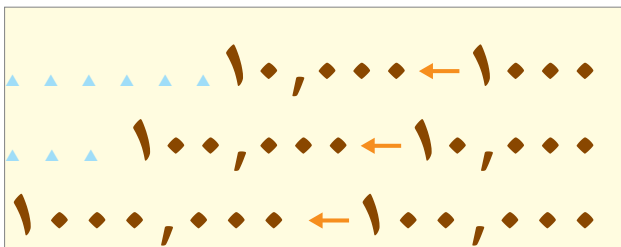
الحصة الخامسة

الهدف الثامن: يتعرَّف إلى الرقم صفر (٠)، وإلى ازدياد قيمة الأعداد.
التدريب الأول (أقرأ).

الصفرُ الأوَّلُ يُحوَّلُ الواحدَ ١ إلى عشرة ١٠.

الصفرُ الثاني يُحوَّلُ العشرة ١٠ إلى مئة ١٠٠.

(ألاحظُ وأقرأ).



... ٥ ليرة لبنانية

...) ليرة لبنانية

٢٠٠٠ ليرة لبنانية

ليرة لبنانية) . . .

.....) ليرة لبنانية

٥٠٠٠٠ ليرة لبنانية

"فقدُ الأُحبة غُرَبَة"



تَ

حرف التاء

الأهداف:

- 1 يتعرَّفُ إلى رحمةِ الله تعالى من خلالِ نصٍّ مسموع. تَ
- 2 يُنمِّي مهارةَ الحوارِ والنِّقاشِ. تَ
- 3 يتعرَّفُ إلى صوت الحرف (ت). تَ
- 4 يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف (ت) مستعيناً بالصُّور. تَ
- 5 يميِّزُ شكلَ الحرف (ت) في مواقِعِه وأصواتِه المختلفة. تَ
- 6 يُصنِّفُ كلماتٍ تحتوي على الحرفِ (ت) بحسبِ أصواتِه. تَ
- 7 يُجزِّئُ كلماتٍ تحتوي على الحرفِ (ت) إلى مقاطعٍ صوتيَّة. تَ
- 8 يركِّبُ كلماتٍ تحتوي على أحرفٍ يعرفُها. تَ
- 9 يتعرَّفُ إلى الأعداد (١٠ - ٢٠ - ٩٠) (10-20-90)..... تَ
- 10 يحفظُ الحديثَ الشريف: تَ

"إِنَّ رَحْمَتِي سَبَقَتْ غَضَبِي"



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى رحمة الله تعالى من خلال نصّ مسموع.

التدريب الأول (أستمع إلى النص).

رحمة الله تعالى

ذهبت امرأة²⁰⁶ إلى نبيّ الله موسى (عليه السلام)، وقالت له: "يا نبيّ الله، أدع لي ربّك أن يرزقني فتى صالحاً يفرّح قلبي"، فدعا نبينا موسى (عليه السلام) ربّه أن يرزقها فتى صالحاً، فأجابهُ الله عزّ وجلّ: "أنّي كتبْتُها عقيماً لا تلد، فقال نبيّ الله موسى (عليه السلام) لها: "يقولُ الله عزّ وجلّ إنّني كتبْتُها عقيماً"، فذهبت المرأة، وعادتُ بعد سنة، فقالت: "يا نبيّ الله، أدع لنا ربّك أن يرزقني فتى صالحاً مرّةً أخرى"، فدعا موسى (عليه السلام) ربّه أن يرزقها فتى صالحاً، فجاءها الجوابُ مرّةً أخرى بأنّي كتبْتُها عقيماً، فأخبرها موسى (عليه السلام) وقال لها: "يقولُ الله عزّ وجلّ: إنّك عقيمٌ".

مرّت الأيام، وبعدَ سنةٍ رأى موسى (عليه السلام) تلكَ المرأةَ وهي حمِل بينَ يديها طفلاً، فقال لها: "أمةَ الله لمن هذا الطّفل؟" فقالت: "هو ابني"، تعجّب موسى (عليه السلام) من ذلك!! فسأل ربّه وكلمهُ قائلاً: "يا ربّي وسيّدي كيف يكونُ لها ولدٌ وأنتَ كتبْتُها عقيماً؟" فقال له تعالَتْ قدرته ومشيتُهُ: "يا موسى هذه المرأةُ كلّما قلتُ لها (عقيم) كانت تقول: الله رحيم، فسبقتُ رحمتي قدرتي ومشيتي".

الهدف الثاني: يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
التدريب الأول ➡ (أحاور وأناقش).

■ عدم اليأس.

{وَلَا تَيْئَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ} (يوسف: ٨٧).

■ عظمة الرحمة الإلهية على الإنسان.

{وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ} (الأنبياء: ١٠٧).



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف ت.

التدريب الأول ➡ (يُعِيدُ المَعْلَمُ قِرَاءَةَ النِّصِّ، وَيَسْتَخْرِجُ، مَعَ الطَّلَّابِ، الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْحَرْفِ ت).

تلد ■ تعجب ■ فتى

كتبها ■ قالت ■ مرّت

التدريب الثاني (يُعطي الطالب كلمات جديدةً تحتوي على صوت الحرف **ت**، ثم يقوم المعلم بكتابتها على اللوح، ويُميّز الحرف **ت** بلون مختلف).

بيروت

بيت

بنت

تاج

تدريب

تمثال



الحصة الثالثة

الهدف الرابع: يقرأ كلمات تحتوي على الحرف **ت** مستعيناً بالصور.

التدريب الأول (اقرأ).



زيت



متر



تفاحة

الهدف الخامس: يُميِّزُ شكلَ الحرف **ت** بمواقعه وأصواته المختلفة.
التدريب الأول  (أميِّز).


الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مداي	مدوا	مدال	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
تِي	تَوْ	تَا	تْ	تِ	تُ	تَ	أول الكلمة
تِي	تَوْ	تَا	تْ	تِ	تُ	تَ	وسط الكلمة
تِي	تَوْ	تَا	تْ	تِ	تُ	تَ	آخر الكلمة
تِي	تَوْ	تَا	تْ	تِ	تُ	تَ	

التدريب الثاني  (أقرأ، وألاحظُ شكلَ الحرفِ **ت** في مواقعه وأصواته المختلفة).

تَأخَّر	تَقَدَّم	تَدْرِب	أول الكلمة
مَخْتَار	خَاتَم	مَخْتَبِر	وسط الكلمة
حَوْت	تَوْت	بَيْت	آخر الكلمة



الحصة الرابعة 4

الهدف السادس: يُصنّفُ كلماتٍ تحتوي على الحرفِ **ت** بحسبِ أصواته المختلفة.
التدريب الأول  (أُصنِّفُ).

تاريخ	مد (ا)	تمر	الفتحة
توت	مد (و)	تُفاح	الضمة
تين	مد (ي)	تَمساح	الكسرة
		أتقن	السكون

ملاحظة: (يوضّحُ العلّمُ للطلّاب، بشكلٍ مبسّط، أنّ الحرفِ **ت** يُكتبُ، أحياناً، في آخرِ الكلمة بالشكلِ **ة - ة**، ويعطي أمثلةً على ذلك، ويتركُ التفصيلَ للدرسِ المُخصّصِ لذلك لاحقاً).
(أُميّزُ).

التاء المفتوحة	التاء المربوطة
بنت	إبنة
شربت	شربة



الحصة الخامسة

الهدف السابع: يُجزّئ كلماتٍ تحتوي على الحرف **ت** إلى مقاطع صوتية.
التدريب الأول (أجزي).

فاتن	فا	+	تن
أختار	أخ	+	تا
معتمد	مع	+	ت
مقاتل	م	+	قا
مختبر	مخ	+	ت



الحصة السادسة

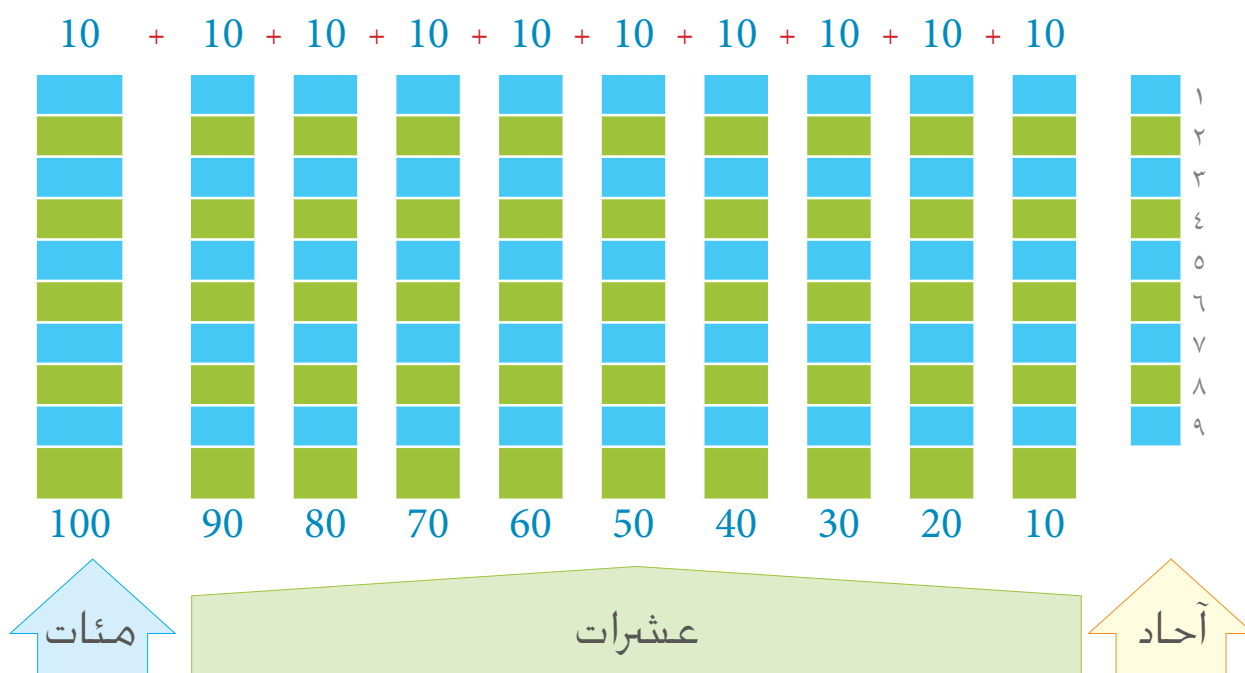
الهدف الثامن: يُركّب كلماتٍ تحتوي على أحرفٍ يعرفها (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت). مثال:

عتيق		عاتب		تذوق
------	--	------	--	------

(للتطبيق: راجع كتاب التمارين رقم الصفحة ٩٠).



الهدف التاسع: يتعرّف إلى الأعداد (١٠ - ٢٠ - - ١٠٠) (١٠ - ٢٠ - - ١٠٠).
التدريب الأول (لاحظ).



أعدّ بالعشرات من ١٠ إلى ٩٠.

عشرة ١٠ عشرون ٢٠ ثلاثون ٣٠ أربعون ٤٠ خمسون ٥٠
ستون ٦٠ سبعون ٧٠ ثمانون ٨٠ تسعون ٩٠

تُسمّى هذه الأعداد العقود.

الهدف العاشر: يحفظ الحديث الشريف. (أحفظ).

"إِنَّ رَحْمَتِي سَبَقَتْ غَضَبِي"



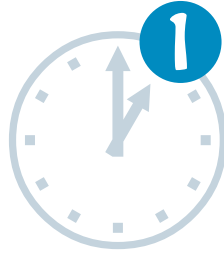
ث

حرف الثاء

الأهداف:

- 1 يتعرّف إلى آفة السرقة من خلال نصّ مسموع. ث
- 2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش. ث
- 3 يتعرّف إلى صوت الحرف (ث). ث
- 4 يقرأ كلمات تحتوي على الحرف (ث) مستعيناً بالصوت. ث
- 5 يميّز شكل الحرف (ث) في مواقع وأصواته المختلفة. ث
- 6 يصنّف كلمات تحتوي على الحرف (ث) بحسب أصواته. ث
- 7 يجزئ كلمات تحتوي على الحرف (ث) إلى مقاطع صوتية. ث
- 8 يتعرّف إلى الأعداد (٢٠ إلى ٥٠) (20 إلى 50) ويحفظها. ث
- 9 يحفظ الحديث الشريف: ث

"لَا غِنَى كَالْعَقْلِ، وَلَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ،
وَلَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ"



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى آفة السرقة من خلال نصّ مسموع.
التدريب الأول (أستمع إلى النص).

الفلاح والثور

يملك الفلاح ثأراً ثوراً قوياً، يستخدمه في حرث الأرض. وفي ليلة باردة غطى الثلج القرية كلها، فدخل لص إلى الحظيرة، وسرق الثور. حزن الفلاح كثيراً عندما لم يجد ثوره، ومكث يبحث عنه ثلاثة أيام دون فائدة، فثار ثأرتة.

اقترض الفلاح بعض المال، ثم ذهب إلى سوق المواشي ليشتري ثوراً آخر، وكم كانت دهشته كبيرة، حين وجد ثوره المسروق معروضاً للبيع، فأمسك الفلاح الثور بكل ثقة، وصاح بالبائع: هذا ثوري، وقد سرق مني.

ردّ اللص: ماذا!! سرق منك هذا الثور! قال الفلاح بصوت الواثق: نعم، هذا الثور لي، وقد سرق مني منذ ثلاثة أيام. جمّع الناس ليرَوْا ما سيحدث، فقال اللص: أنت كاذب، فهذا الثور اشتريته منذ أكثر من سنة.



تقدّم الفلاحُ بسرعةٍ وغطّى عيني الثور بلثام، وقال للّصّ والنّاسُ يستمعون: "إنّ إحدى عيني الثور عَوراء، فأخبرني أين هي"، فردّ اللّصّ مضطرباً: "إنّها العينُ اليسرى". كَشَفَ الفلاحُ عن عينِ الثورِ اليسرى، فكانتُ سليمة، فقال اللّصّ: "لقد أخطأ لساني، فأنا قصدتُ العينَ الثانية".

ضحكُ الفلاحُ وكَشَفَ عن عيني الثور، فرأى النّاسُ أنهما سليمتان، وحينئذٍ عرفوا أنّه لصّ سارق، فأخذوا يذمّوه بكلامهم على ما اقترفه من إثمٍ كبير. انهارَ اللّصّ وثنى ركبتيه على الأرض طالباً العفوَ والسّماحَ من الفلاح، طالباً التّوبةَ إلى الله تعالى. قال الفلاحُ: "لا إيمانَ لمن لا أمانةَ له".

الهدف الثاني: يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.

التدريب الأول  (أحاور وأناقش).

■ آفة السرقة وأسبابها وخطرها على المجتمع.

■ كيف نعالج هذه المشكلة في المجتمع.



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف **ث**.

التدريب الأول (يُعِدُّ المَعْلَمُ قراءة النصّ، ويستخرجُ، مع الطّلاب، الكلمات التي تحتوي على الحرف **ث**).

ثلج

حُرث

ثور

يبحث

مكث

كثير

التدريب الثاني (يُعطي الطالبُ كلماتٍ جديدةً تحتوي على صوت الحرف **ث**، ثمّ يقومُ المَعْلَمُ بكتابتها على اللّوح، ويُميّزُ الحرفَ **ث** بلونٍ مختلفٍ).

كثير

ثقل

ثوم

كوثر

ثغور

ثياب

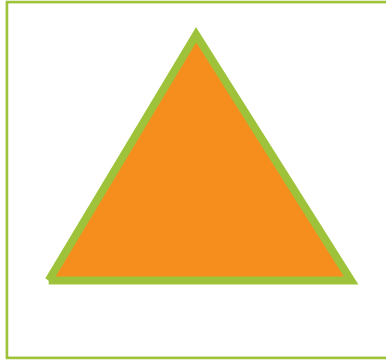


الحصة الثالثة

الهدف الرابع: يقرأ كلمات تحتوي على الحرف **ث** مستعيناً بالصورة.
التدريب الأول (أقرأ).



محراث



مثلث



ثعلب

الهدف الخامس: يُميّز شكل الحرف **ث** بمواقعه وأصواته المختلفة.
التدريب الأول (أميز).

الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مدي	مدو	مدا	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
ثِي	ثُو	ثَا	ثْ	ثِ	ثُ	ثَ	أول الكلمة
ثِي	ثُو	ثَا	ثْ	ثِ	ثُ	ثَ	وسط الكلمة
ثِي	ثُو	ثَا	ثْ	ثِ	ثُ	ثَ	آخر الكلمة
ثِي	ثُو	ثَا	ثْ	ثِ	ثُ	ثَ	

التدريب الثاني (اقرأ، وألاحظ شكل الحرف ث في مواقعه وأصواته المختلفة).

أول الكلمة	ثغر	ثمر	ثور
وسط الكلمة	تعثر	بعثر	وثب
آخر الكلمة	ميراث	حرث	غيث



الحصة الرابعة 4

الهدف السادس: يُصنّف كلماتٍ تحتوي على الحرف ث بحسب أصواته المختلفة.

التدريب الأول (أصنّف).

الفتحة	تعلب	مد (ا)	تأثر
الضمة	ثريّا	مد (و)	جرثومة
الكسرة	ثياب	مد (ي)	تمثيل
السكون	عثمان		

تنبيه: (يلفت المعلم نظر الطلاب إلى بعض الأحرف التي قد تشبه حرف ث: ب - ت - ث).



الحصة الخامسة

الهدف السابع: يُجَزَّى كلماتٍ تحتوي على الحرفِ **ث** إلى مقاطعٍ صوتيةٍ.
التدريب الأول (أُجَزَّى).

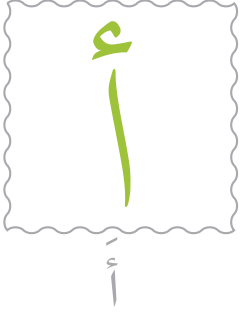
ب	+	يا	+	ث	ثياب
ر	+	ثا	+	ثر	ثرثار
ث	+	را	+	مح	محراث
ر	+	غو	+	ث	ثغور
ر	+	ث	+	ع	عشر

الهدف الثامن: يتعرَّف إلى الأعداد (20 إلى 50)، ويحفظها.
التدريب الأول (أقرأ، وأحفظ).

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	

الهدف العاشر: يحفظ الحديث الشريف. (أحفظ).

"لَا غِنَى كَالْعَقْلِ، وَلَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ، وَلَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ"



حرف الألف

الأهداف:

- 1 يتعرّف إلى أهميّة البيئه من خلال نصّ مسموع.
- 2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.
- 3 يتعرّف إلى صوت الحرف (أ).
- 4 يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف (أ) مستعيناً بالصّور.
- 5 يميّز شكل الحرف (أ) في مواقعه وأصواته المختلفة.
- 6 يصنّف كلماتٍ تحتوي على الحرف (أ) بحسب أصواته.
- 7 يجزّي كلماتٍ تحتوي على الحرف (أ) إلى مقاطع صوتيّة.
- 8 يركّب كلماتٍ تحتوي على أحرفٍ يعرفها.
- 9 يتعرّف إلى الأعداد (٥٠ إلى ١٠٠) (50 إلى 100) ويحفظها.
- 10 يحفظ الحديث الشريف:

"الزّارعون كنوز الله في أرضه"



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى أهميّة البيئة من خلال نصٍّ مسموع.
التدريب الأول (أستمع إلى النص).

البيئة

حلّ فصل الربيع، وما زال أمجدُ يتقدّم من يومٍ لآخر في تعلّمه. استعدّ الجميع في ذلك اليوم للخروج برحلة في ربوع الطبيعة. ركب الطلاب والمعلّم الحافلة، وانطلقت بهم بين الجبال والأودية والأنهار. أثناء الطريق قال المعلّم وهو يتأمّل روعة الخالق: "لقد أنعم الله تعالى علينا بهذا الجمال، ولكننا - بكلّ أسف - قد أهملنا بيئتنا، ولم نعرف كيف نحافظ عليها بشكل سليم. إنّ البيئة هي كلّ ما خلقه الله في الأرض والسّماء، وكوّنها في أدقّ نظام وأحسنه وأتقنه، تتعاقب عليها أربعة فصول في العام. صحيح أنّ الإنسان قد استفاد من قطع أشجار الغابات، ولكنه بذلك قد أخلّ في نظام البيئة، ممّا أدّى إلى نقص في كمّيّة أوكسجين الهواء، الذي تعطيه الأشجار للطبيعة في النّهار، وقلّل من كمّيّة الأمطار".



سأل أمجد: كيف تتلوّث البيئة؟
 أجاب المعلم: إنّ أشكال التلّوث كثيرةٌ منها: تلوثُ الهواء، وتلوثُ
 الماء، وتلوثُ التربة.

وقد اهتمَّ الإسلامُ في الدِّفاعِ عن البيئةِ والمحافظةِ عليها، كما
 سَعَتِ الكثيرُ من المنظّماتِ والهيئاتِ المهتمّةِ بالبيئة، إلى توزيعِ
 الآلافِ من شتولِ الأشجارِ الحرجيّةِ، لإعادةِ الحياةِ للغابات، كذلكَ
 فقد أعطتِ اهتمامًا كبيرًا بإعادةِ تدويرِ النّفايات، للاستفادةِ منها
 بشكلٍ إيجابيٍّ.

الهدف الثاني: يُنمّي مهارةَ الحوارِ والنّقاشِ.

التدريب الأول  (أحاور وأناقش).

■ أهميّة زراعةِ الأشجارِ الحرجيّةِ.

"الشجرُ يجلبُ المطرَ".

■ المحافظةُ على البيئةِ واجبٌ شرعيٌّ.

"إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلةٌ ❖ فليغرسها" (حديثٌ شريف).

ملاحظة: ❖ الفسيلة: النخلة الصغيرة.





الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوتِ الحرفِ أ.

التدريب الأول (يُعِيدُ المَعْلَمُ قِراءَةَ النّصِّ، وَيَسْتَخْرِجُ، مَعَ الطَّلّابِ، الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الحَرْفِ أ).

ملاحظة: [المطلوبُ استخراجُ صوتِ الحرفِ (أ) وليس (ا) المدّ الطويلِ التي لا صوتَ لها].

إِسْتَعَدَّ ■ ■ ■ أَنْطَلَقْتُ ■ ■ ■ أَوْدِيَةِ

أَنْهَارَ ■ ■ ■ أَثْنَاءَ ■ ■ ■ يَتَأَمَّلُ

التدريب الثاني (يُعْطِي الطَّالِبُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ الحَرْفِ أ، ثُمَّ يَقُومُ المَعْلَمُ بِكِتَابَتِهَا عَلَى اللُّوحِ، وَيُمَيِّزُ الحَرْفَ أ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ).

أُسْتَاذَ ■ ■ ■ إِيْمَانِ ■ ■ ■ إِسْلَامِ

مِئْذَنَةً ■ ■ ■ سَمَاءَ ■ ■ ■ سَأَلَ

الهدف الرابع: يقرأ كلماتٍ تحتوي على الحرف أ مستعيناً بالصور.

التدريب الأول (أقرأ).



أذن



إبريق



أسد

الهدف الخامس: يُميّز شكل الحرف أ بمواقعه وأصواته المختلفة.

التدريب الأول (أميّز).

الصوت الطويل			الصوت القصير			
مداي	مداو	مدل	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة
إي	أو	أ = آ	أ	إِ	أُ	أَ

ملاحظة: [سننتعرف إلى مواقع الهمزة وكتابتها في درس يأتي في الجزء الثاني].

تبصرة:

يُوضِّحُ المَعْلَمُ لِلطَّلَابِ أَنَّ الحَرْفَ **أ** فِي حَالِ المَدِّ بفتح الفيم للصوت الطويل لَا نضيفُ إليه **ا** المَدَّ كسائر الحروف، لكنَّنا نَضَعُ همزةَ المَدِّ **أ** على رَأْسِ الألفِ بَدَلًا من الهمزةِ الأساس. وهذا يَكُونُ في حَالِ مَدِّ الألفِ في أَوَّلِ الكلمةِ أو في وَسْطِهَا، أمَّا في آخِرِهَا فيُضَافُ إليها أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ. مثال:

- | | | |
|--------|-------|--------|
| ■ قرآن | ■ آخر | ■ آلاء |
| ■ مآثر | ■ آب | ■ رأى |

التدريب الثاني (اقرأ، وألاحظ شكل الحرف **أ** في مواقعه وأصواته المختلفة).

أول الكلمة	أرتب	اقرأ	أخبار
وسط الكلمة	مأمور	مأخوذ	وَأَد
آخر الكلمة	قرأ	برأ	بدأ

الهدف السادس: يُصنِّفُ كلماتٍ تحتوي على الحرفِ **أ** بحسبِ أصواتِهِ المختلفة.

التدريب الأول (أصنِّف).

الفتحة	أحمد	مد (ا)	مآذن
الضمة	أسامة	مد (و)	أوروبا
الكسرة	إبراهيم	مد (ي)	إيمان
السكون	مُنْذَنَة		



الحصة الرابعة 4

الهدف السابع: يُجَزَّى كلماتٍ تحتوي على الحرفِ أ إلى مقاطع صوتية.
التدريب الأول (أجزئ).

رب	+	أق	أقرب
جد	+	أم	أمجد
س	+	فأ	فأس
ج	+	را	أبراج
ر	+	م	أمر

الهدف الثامن: يُرَكَّب كلماتٍ تحتوي على أحرفٍ يعرفها (ب-د-ر-م-ع-ج-خ-ذ-و-ق-غ-ت-ث-أ). مثال:

ماء		آدم		أب
-----	--	-----	--	----

(للتطبيق: راجع كتاب التمارين رقم الصفحة ١٠٦).



الحصة الخامسة

الهدف التاسع: يتعرّف إلى الأعداد (50 إلى 100)، ويحفظها.
التدريب الأول (أقرأ، وأحفظ).

60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61	
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81	
100	99	98	97	96	95	94	93	92	91	

الهدف العاشر: يحفظ الحديث الشريف. (أحفظ).

"الزارعون كنوز الله في أرضه"



صَ

حرف الصاد

الأهداف:

- 1 يتعرّف إلى أهمية الإتقان في العمل من خلال نصّ مسموع. صَ
- 2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش. صَ
- 3 يتعرّف إلى صوت الحرف (ص). صَ
- 4 يقرأ كلمات تحتوي على الحرف (ص) مستعيناً بالصورة. صَ
- 5 يميّز شكل الحرف (ص) في مواقعه وأصواته المختلفة. صَ
- 6 يصنّف كلمات تحتوي على الحرف (ص) بحسب أصواته. صَ
- 7 يجزئ كلمات تحتوي على الحرف (ص) إلى مقاطع صوتية. صَ
- 8 يركّب كلمات تحتوي حروفاً يعرفها. صَ
- 9 يكون جملاً مفيدة من كلمات معطاة. صَ
- 10 يتعرف إلى مرتبات (آحاد - عشرات - مئات). صَ
- 11 يقرأ عدداً يتكوّن من ثلاث أرقام. صَ
- 12 يحفظ الحديث الشريف: صَ

"اُخْصِدِ الشَّرَّ مِنْ صَدْرٍ غَيْرِكَ بِقَلْعِهِ مِنْ صَدْرِكَ" صَ



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى أهميّة الإتقان في العمل من خلال نصّ مسموع.

التدريب الأول (أستمع إلى النص).

حسنُ الإتقان

دخل صَبِيٌّ صغيرٌ أحدَ المحلّات، وسَحَبَ صُنْدُوقًا إلى مكانِ الهاتف، وصعدَ عليه حتّى يستطيعَ الوصولَ إلى الهاتفِ لِيُجرِيَ اتّصالًا... إستغربَ صاحبُ المحلِّ من تصرّفِ الصَّبِيِّ، واقترَبَ كي يستمعَ للمحادثة التي تجري.

قال الصَّبِيُّ: سيّدي، إنّ عائلي فقيرة، ووالدي أصابه مرضٌ شديد، وأنا المعيلُ الوحيدُ لهم، وأصرفُ عليهم، فهل يمكنني أن أعملَ لديك في قَصِّ عُشْبٍ حديقَتِكَ وترتيبهِ؟ أجابتِ السيّدة: لا، فلديّ مَنْ يقومُ بهذا العمل. قال الصَّبِيُّ: ولكنّي سأقومُ بالعمل، وبنصفِ الأجرِ الذي يأخذهُ هذا الشّخص، فأجابتِ السيّدةُ بأنّها راضيةٌ عن العاملِ لديها ولا ترغبُ باستبداله.

أصبحَ الفتى أكثرَ إصرارًا وقال: سأقومُ بتنظيفِ ممرِّ المشاة والرّصيفِ الخارجيّ أيضًا، وسأصلحُ لك بعضَ الأعطال، ومستعدٌّ

للعمل يومياً من الصُّباح حتَّى ما بعدَ العصر. لأجعلَ حديقَتكَ هي
الأجملُ في المدينة.

ومرَّةً أخرى يبدو أنَّ السَّيِّدةَ أَصْرَتْ على رفضِها. تبسَّم الصَّبِيُّ
وشَكَرَها وأقفلَ الهاتف.

تقدَّم صاحبُ المحلِّ من الفتى وقالَ له: لقد أعجبْتُني هِمَّتُكَ
العالية، ويبدو أنَّكَ محتاجٌ للعمل، وأنا أعرِضُ عليكَ فرصةً للعملِ
لديَّ في المحلِّ.

أجابَ الصَّبِيُّ الصَّغير: لا... شكراً لِعَرْضِكَ يا سيِّدي، لكنني أعملُ
عندَ هذه السَّيِّدةِ التي كنتُ أحتدُّ إليها، غيرَ أنَّي، فقط، أردْتُ التَّأكُّدَ
من حسنِ أدائي للعملِ الذي أقومُ به حاليًّا.

الهدف الثاني: يُنمِّي مهارةَ الحوارِ والنِّقاشِ.

التدريب الأول (أحاور وأناقش).

■ **أهمِّيَّةُ الإِتقانِ والإِخلاصِ في العملِ.**


(وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ) (التوبة: ١٠٥).

"إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقَنَهُ" (حديثٌ شريف).




الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف **ص**.

التدريب الأول  (يُعِيدُ المَعْلَمُ قِرَاءَةَ النِّصِّ، وَيَسْتَخْرِجُ، مَعَ الطَّلَابِ، الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْحَرْفِ **ص**).

صبي ■ صغير ■ صندوق

صعد ■ أصبح ■ اتصال

التدريب الثاني  (يُعْطِي الطَّالِبُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ الْحَرْفِ **ص**، ثُمَّ يَقُومُ المَعْلَمُ بِكَتَابَتِهَا عَلَى اللُّوحِ، وَيُمَيِّزُ الْحَرْفَ **ص** بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ).

صوم ■ صراط ■ صورة

أصفر ■ صقيع ■ صمد



الحصة الثالثة

الهدف الرابع: يقرأ كلمات تحتوي على الحرف **ص** مستعيناً بالصورة.
التدريب الأول (أقرأ).



صوص



مقص



صندوق

الهدف الخامس: يُميِّز شكل الحرف **ص** في مواقع وأصواته المختلفة.
التدريب الأول (أميِّز).

الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مدي	مدو	مدا	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
صي	صو	صا	صْ	صِ	صُ	صَ	أول الكلمة
صي	صو	صا	صْ	صِ	صُ	صَ	وسط الكلمة
صي	صو	صا	صْ	صِ	صُ	صَ	آخر الكلمة
صي	صو	صا	صْ	صِ	صُ	صَ	



التدريب الثاني (أقرأ، وألاحظ شكل الحرف **ص** في مواقعِه وأصواتِه المختلفة).

أول الكلمة	أصفر	صباح	صوم
وسط الكلمة	بصر	مصر	مصير
آخر الكلمة	يغوص	مقص	متخصص

الهدف السادس: يُصنّف كلماتٍ تحتوي على الحرف **ص** بحسبِ أصواتِه المختلفة.
التدريب الأول (أصنّف).

الفتحة	صَلَاة	مد (ا)	صَائِم
الضمة	صُحُف	مد (و)	مَنْصُور
الكسرة	عاصِم	مد (ي)	عَصِير
السكون	عُصْفُور		

الهدف السابع: يُجزّئ كلماتٍ تحتوي على الحرف **ص** إلى مقاطع صوتيّة.
التدريب الأول (أجزّئ).

معصوم	مع	+	صو	+	م
قصير	ق	+	صي	+	ر
قصص	ق	+	صص		
صقر	ص	+	قر		
مصر	م	+	صر		



الحصة الرابعة 4

الهدف الثامن: يُركَّبُ كلماتٍ تحتوي حروفاً يعرفُها (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص). مثال:

صوت		صعد		غواص		بصير
-----	--	-----	--	------	--	------

(للتطبيق: راجع كتاب التمارين رقم الصفحة ١١٢).

الهدف التاسع: يكونُ جُملاً مفيدة من كلمات معطاة.
التدريب الأول (أُرتب الكلمات في جملة مفيدة).

أصبح - الدرس - الصباح - وبدأ

البارحة - صالحاً - رأيت - يدرس



الحصة الخامسة

الهدف العاشر: يتعرّف ويقرأ الأعداد من مرتّبات (آحاد، عشرات، مئات).

التدريب الأول (أقرأ عدداً مكوناً من ثلاث مرتّبات (آحاد، عشرات، مئات)، يعطي المعلم أعداداً تتكون من ثلاث خانّات (بحسب المثال) ويطلب من الطالب أن يقرأ كل رقم منفرد مع تحديد خانته الحسابية، ثم يقرأ العدد كاملاً ب لهجته العامية).

مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
8	5	9	4	7	6
مئات 8	عشرات 5	آحاد 9			6
		9		7	0
	5	0	4	0	0
8	0	0	مئات 4	عشرات 7	آحاد 6

الهدف الحادي عشر: يحفظ الحديث الشريف. (أحفظ).

"أحصد الشّر من صدر غيرك بقلعه من صدرك"



ح

حرف الحاء

الأهداف:

- 1 يتعرّف إلى أهمية الصبر من خلال نصّ مسموع.
- 2 ينمّي مهارة الحوار والنقاش.
- 3 يتعرّف إلى صوت الحرف (ح).
- 4 يقرأ كلمات تحتوي الحرف (ح) مستعيناً بالصور.
- 5 يميّز شكل الحرف (ح) بمواقعه وأصواته المختلفة.
- 6 يصنّف كلمات تحتوي الحرف (ح) بحسب أصواته.
- 7 يجزّي كلمات تحتوي الحرف (ح) إلى مقاطع صوتيّة.
- 8 يركّب كلمات تحتوي حروفاً يعرفها.
- 9 يكون جملاً مفيدة من كلمات معطاة.
- 10 يوزّع الأعداد بحسب مراتبها (آحاد - عشرات - مئات).
- 11 يحفظ وينسخ الحديث الشريف:

ح

"إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخَلْقُ الْحَسَنُ"



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى أهمية الصبر في العمل من خلال نصٍّ مسموع.

التدريب الأول (أستمع إلى النص).

الصبر

أراد المعلم في أحد الأيام، أن يعطي حكمة للطلاب، في احتفال اليوم الدولي لمحو الأمية، المحدد من منظمة الأمم المتحدة، في الثامن من أيلول، فأحضّر معه صندوقاً من الزجاج، مليئاً بكرات بحجم بيضة الدجاجة، وسأل الطلاب: هل الصندوق فارغ أم مليء؟ فأجاب الجميع متفقين أنه مليء... فأخرج المعلم حبات من الحصى الصغير، وسكبها في الصندوق، فدخلت بين الكرات، وسأل طلابه مجدداً:

هل الوعاء الآن فارغ أم ممتلئ...؟ فأجاب الطلاب، إنه بالتأكيد مملوء حتى حافته... ولكن المعلم عاد وأخرج كيساً يحتوي على الرمل، وأفرغه داخل الصندوق، وحركه قليلاً حتى تغلغل الرمل إلى داخله، وكرّر السؤال على الطلاب، فكانت إجابتهم بأن الصندوق الآن هو ممتلئ بالكامل حتماً. عندها أخذ

المُعلِّمُ فنجانَ القهوةِ الذي أمامه على الطاولة، وسكبه داخلَ الصندوق، وسأل: والآنَ ما رأيكم، هل كان الصندوقُ حقيقةً ممتلئًا بالكاملِ قبلَ أنْ أسكبَ القهوةَ بداخله...؟ فأجابوا بصوتٍ واحدٍ، وقد بانَّتِ الحيرةُ عليهم، كلاً لم يكن كذلك، فعلقَ المُعلِّمُ على كلامِهِم قائلاً: إِنَّ الحياةَ مليئةٌ بالمشاغلِ والمصاعبِ والابتلاءاتِ، فاصبروا ولا تيأسوا مهما ضاقتِ الأمورُ بكم، ما دتم مؤمنينَ واثقينَ برحمةِ الله، فإنَّ اللهَ إذا أحبَّ عبدًا ابتلاه، واتَّقُوا اللهَ في أنفسِكُمْ وأهلكُمْ ومجتمعِكُمْ، فمَنْ يَتَّقِ اللهَ يجعلُ له مخرجًا ويرزقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ.

الهدف الثاني: يُنمِّي مهارة الحوار والنقاش.

التدريب الأول (أحاور وأناقش).

■ الصبرُ على المصيبة.

■ الصبرُ على الطاعة.

■ الصبرُ عن المعصية.

"الصَّبْرُ مِنَ الْإِيمَانِ بِمَنْزِلَةِ الرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ" (حديث شريف).



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف **ح**.
التدريب الأول (يُعِيدُ المَعْلَمُ قِراءَةَ النِّصِّ، وَيَسْتَخْرِجُ، مَعَ الطُّلَّابِ، الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الحَرْفِ **ح**).

أحد ■ حكمة ■ احتفال
محو ■ أصبح ■ أحب

التدريب الثاني (يُعْطِي الطَّالِبُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ الحَرْفِ **ح**، ثُمَّ يَقُومُ المَعْلَمُ بِكِتَابَتِهَا عَلَى اللُّوحِ، وَيُمَيِّزُ الحَرْفَ **ح** بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ).

حديد ■ حميدة ■ حرام
حب ■ مصباح ■ حلال



الحصة الثالثة

الهدف الرابع: يقرأ كلمات تحتوي على الحرف ح مستعيناً بالصور.

التدريب الأول (أقرأ).



تمساح



سُبُحَة



حصان

الهدف الخامس: يُميّز شكل الحرف ح بمواقعه وأصواته المختلفة.

التدريب الأول (أميز).

الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مدي	مدو	مدا	سكون	كسرة	ضمة	فتحة	
حي	حو	حا	حْ	حِ	حُ	حَ	أول الكلمة
حي	حو	حا	حْ	حِ	حُ	حَ	وسط الكلمة
حي	حو	حا	حْ	حِ	حُ	حَ	آخر الكلمة
حي	حو	حا	حْ	حِ	حُ	حَ	

التدريب الثاني (اقرأ، وألاحظ شكل الحرف ح في مواقعِه وأصواتِه المختلفة).

أول الكلمة	حمار	حيوان	حجاب
وسط الكلمة	أحمد	متحدث	صاحب
آخر الكلمة	تفاح	فرح	مفرح



الحصة الرابعة 4

الهدف السادس: يُصنّف كلماتٍ تحتوي على الحرف ح بحسبِ أصواتِه المختلفة.

التدريب الأول (أصنّف).

الفتحة	حَسَن	مد (ا)	رحاب
الضمة	حُسَيْن	مد (و)	سحور
الكسرة	ساحِر	مد (ي)	رحيل
السكون	مُحَسَّن		

تنبيه: (يلفت المعلم نظر الطلاب إلى بعض الأحرف التي قد تشبه حرف ح: ح - ج - خ).

الهدف السابع: يُجَزَّى كلماتٍ تحتوي على الحرفِ ح إلى مقاطعٍ صوتيةٍ.
التدريب الأول (أجزي).

د	+	دي	+	ح	حديد
ح	+	بي	+	ق	قبيح
حب			+	صا	صاحب
جر			+	ح	حجر
مر			+	أح	أحمر



الحصة الخامسة

الهدف الثامن: يُرَكَّبُ كلماتٍ تحتوي حروفاً يعرفُها (ب-د-ر-م-ع-ج-خ-ذ-و-ق-غ-ت-ث-أ-ص-ح). مثال:

حريق	حامد	بحر	حرب
------	------	-----	-----

(للتطبيق: راجع كتاب التمارين رقم الصفحة ١١٩).



الهدف التاسع: يكوّن جُملاً مفيدة من كلمات معطاة.
التدريب الأول (أُرتب الكلمات في جملة مفيدة).

المقاومة - عيد - ٢٠٠٠ - والتحرير - عام

حامد - مقدم - رجل^{٢٠}



الحصة السادسة

الهدف العاشر: يوزع الأعداد بحسب مرتباتها (آحاد، عشرات، مئات).
التدريب الأول (أوزّع).

العدد	=	آحاد	+	عشرات	+	مئات
942	=	2	+	40	+	900
608	=	8	+	0	+	600

التدريب الثاني (أتعرفُ على أعداد المئات وأقرأُ الأعداد).

مئتان 200 ← ٢٠٠	ثلاثمائة 300 ← ٣٠٠	أربعمائة 400 ← ٤٠٠	خمسمائة 500 ← ٥٠٠
ستمائة 600 ← ٦٠٠	سبعمائة 700 ← ٧٠٠	ثمانمائة 800 ← ٨٠٠	تسعمائة 900 ← ٩٠٠

الهدف الحادي عشر: يحفظُ الحديث الشريف. (أحفظُ).

"إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ"



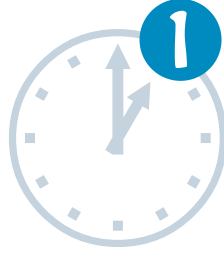
ط

حرف الطاء

الأهداف:

- 1 يتعرّف إلى قضية فلسطين من خلال نصّ مسموع. ط
- 2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش. ط
- 3 يتعرّف إلى صوت الحرف (ط). ط
- 4 يقرأ كلمات تحتوي الحرف (ط) مستعيناً بالصور. ط
- 5 يميّز شكل الحرف (ط) بمواقعه وأصواته المختلفة. ط
- 6 يصنّف كلمات تحتوي الحرف (ط) بحسب أصواته. ط
- 7 يُجزئ كلمات تحتوي على الحرف (ط) إلى مقاطع صوتية. ط
- 8 يركّب كلمات تحتوي حروفاً يعرفها. ط
- 9 يكون جملاً مفيدة من كلمات معطاة. ط
- 10 يتعرف على مرتبة الآلاف. ط
- 11 يحفظ الحديث الشريف: ط

"لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ"



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرفُ إلى قضية فلسطين من خلال نصٍّ مسموع.

التدريب الأول (أستمع إلى النص).

فلسطين

طاهرٌ طفلٌ فلسطينيٌّ يعيشُ في مدينةِ غزّة، بعد أن طردَ المحتلُّ أهلَه من مدينةِ طبريّا، التي وُلدَ فيها وغادرها في عمرِ السَّنَتَيْنِ، ولكنّه يشتاقُ كثيرًا إلى بلده، وكأنّه يعرفُها تمامًا، لأنَّ والديه يحدّثانه دائمًا عنها وعن طيبةِ أهلها، وبيوتها القديمةِ المبنيةِ من الطين، وطرقاتها الضيّقة، وعن بيتِ جدّه الذي يقعُ قربَ المطحنةِ القديمة، المُطلّةِ على هَضْبَةِ الجولانِ المحتلة. يُحبُّ طاهرٌ اللّعبَ بالطائراتِ الورقيّة، فكانَ يجهّزُ طائرتهُ بعدَ طلوعِ الشَّمسِ، ويربطُها بخيطٍ طويل، ويخرجُ ليلعبَ معَ صديقه عاطفٍ طوالَ النَّهارِ، وهو يقولُ له دائمًا: أنا أحبُّ طائرتي كثيرًا ولكنني أحسّدها أيضًا، لأنّها تطيرُ عاليةً في السَّماءِ، وكأنّها تستطلعُ كلَّ الوطنِ الفلسطينيّ، وأنا لا أستطيعُ أن أعبرَ حتّى هذه الطريق، لأنّنا محاصرونَ من عدوّ صهيونيٍّ ظالم.

كم أنتظرُ اليومَ الذي أصبحُ قادرًا فيه على محاربةِ الاحتلالِ ومقاومته، حتّى نستعيدَ كلَّ فلسطين، ونقضيَ على هذا العدوِّ المستكبر، ونحرّرَ المسجدَ الأقصى.

الهدف الثاني: يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.

التدريب الأول (أحاور وأناقش).

■ المسجد الأقصى قبلّة الأنبياء والمسلمين الأولى.

■ الخطر الصهيوني على العالم.

"مَنْ أَصْبَحَ لَا يَهْتَمُّ بِأُمُورِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ بِمُسْلِمٍ" (حديث شريف).



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف ط.

التدريب الأول (يُعِيدُ المَعْلَمُ قِرَاءَةَ النِّصِّ، وَيَسْتَخْرِجُ، مَعَ الطَّلَابِ، الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْحَرْفِ ط).

■ طاهر ■ طفل ■ فلسطين

■ طرد ■ طويل ■ طبريا

التدريب الثاني (يُعْطِي الطَّالِبُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ الْحَرْفِ ط، ثُمَّ يَقُومُ الْمَعْلَمُ بِكَتَابَتِهَا عَلَى اللَّوْحِ، وَيُمَيِّزُ الْحَرْفَ ط بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ).

■ طاقيه ■ طبل ■ طاولة

■ طول ■ طحين ■ طفل



الحصة الثالثة

الهدف الرابع: يقرأ كلمات تحتوي على الحرف ط مستعيناً بالصور.
التدريب الأول (أقرأ).



ملقط



حطب



طاولة

الهدف الخامس: يُمَيِّزُ شكلَ الحرف ط بمواقعه وأصواته المختلفة.
التدريب الأول (أميِّز).

الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مداي	مداو	مدا	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
طي	طو	طا	طْ	طِ	طُ	طَ	أول الكلمة
طي	طو	طا	طْ	طِ	طُ	طَ	وسط الكلمة
طي	طو	طا	طْ	طِ	طُ	طَ	آخر الكلمة
طي	طو	طا	طْ	طِ	طُ	طَ	

التدريب الثاني (اقرأ، وألاحظ شكل الحرف ط في مواقعه وأصواته المختلفة).

أول الكلمة	طارق	طريق	طبيخ
وسط الكلمة	مطار	قطار	تطوير
آخر الكلمة	مربوط	محيط	خطاط

الهدف السادس: يُصنّف كلمات تحتوي على الحرف ط بحسب أصواته المختلفة.


التدريب الأول (أصنّف).

الفتحة	وَطَن	مد (ا)	مطار
الضمة	طُلاب	مد (و)	ناطور
الكسرة	فاطمة	مد (ي)	طين
السكون	مُطَرِّقَة		

التدريب الثاني (أقارن وأميّز الفرق بين صوت الحرف ط والحرف ت في الكلمات).
يعطي المعلم كلمات تحتوي أحد الحرفين (ط أو ت) ثم يستبدلها أمام الطلاب بالحرف الآخر ويعيد قراءتها لملاحظة الفرق في الصوت والمعنى).

طبع	←	تبع
طليق	←	تليق
سطر	←	ستر

طين	←	تين
فاطر	←	فاتر
عطب	←	عتب

الهدف السابع: يُجَزَّى كلماتٍ تحتوي على الحرفِ **ط** إلى مقاطعٍ صوتيةٍ.
التدريب الأول  (أُجَزَّى).

ط	+	ري	+	ق	طريق
ح	+	طا	+	م	حطام
خ	+	طي	+	ب	خطيب
ق	+	طر			قطر
أح	+	وط			أحوط



الحصة الرابعة 4

الهدف الثامن: يُرَكَّبُ كلماتٍ تحتوي حروفاً يعرفُها (ب-د-ر-م-ع-ج-خ-ذ-و-ق-غ-ت-ث-أ-ص-ح-ط). مثال:

خطير	حطاب	بطاطا	طبق
------	------	-------	-----

(للتطبيق: راجع كتاب التمارين رقم الصفحة ١٢٥).

الهدف التاسع: يَكُونُ جُمْلًا مفيدة من كلمات معطاة.
التدريب الأول (أُرتب الكلمات في جملة مفيدة).

طاولة - عير - مربعة

جيدة - فاطمة - آداب



الحصة الخامسة

الهدف العاشر: يتعرف على مرتبة الآلاف.

التدريب الأول (التحويل الأرقام إلى الآلاف لا بد من وضع ثلاثة أصفار على يمين الرقم وبذلك نحول مرتبة الآحاد إلى مرتبة الآلاف). مثال:

٣٠٠٠ ← ٣	٢٠٠٠ ← ٢	١٠٠٠ ← ١
٥٠٠٠ ← ٥	٤٠٠٠ ← ٤	

(اقرأ، وألاحظ).

العدد	=	آحاد	+	عشرات	+	مئات	+	آلاف
1942	=	2	+	40	+	900	+	1000
6081	=	1	+	80	+	000	+	6000

الهدف الحادي عشر: يحفظ الحديث الشريف. (أحفظ).

"لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ"



يَ

حرف الياء

الأهداف:

- 1 يتعرّف إلى أهمية مقاومة الاحتلال من خلال نصّ مسموع. يَ
- 2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش. يَ
- 3 يتعرّف إلى صوت الحرف (ي). يَ
- 4 يقرأ كلماتٍ تحتوي الحرف (ي) مستعيناً بالصور. يَ
- 5 يميّز شكل الحرف (ي) بمواقعه وأصواته المختلفة. يَ
- 6 يصنّف كلماتٍ تحتوي الحرف (ي) بحسب أصواته. يَ
- 7 يجزّي كلماتٍ تحتوي الحرف (ي) إلى مقاطع صوتيّة. يَ
- 8 يركّب كلماتٍ تحتوي حروفاً يعرفها. يَ
- 9 يكون جملاً مفيدة من كلمات معطاة. يَ
- 10 يقرأ الأرقام والأعداد جملاً. يَ
- 11 يحفظ الحديث الشريف: يَ

"قِيمَةُ كُلِّ أَمْرٍ مَا يُحْسِنُهُ"



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى أهميّة مقاومة الاحتلال من خلال نصّ مسموع.
التدريب الأول (أستمع إلى النص).

عيد المقاومة والتحرير

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ الطُّلَّابِ أَنْ يَسْتَعِدَّ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لِيَتَكَلَّمَ
أَمَامَ الْجَمِيعِ، إِحْيَاءَ لَذِكْرِ يَوْمِ الْإِنْتِصَارِ فِي ٢٥ أَيْيَار.
وَعِنْدَمَا جَاءَ دَوْرُ يَاسِرٍ فِي الْكَلَامِ، وَقَفَ أَمَامَ الطُّلَّابِ، وَقَالَ: سَوْفَ
أَذْكُرُ لَكُمْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْهَا: سِيَاحَةٌ فِي مَارُونِ الرَّاسِ.
وَبَدَأَ يَاسِرٌ بِقِصَّتِهِ قَائِلًا: لَقَدْ شَاهَدْتُ تَقْرِيرًا عَرَضَهُ الْإِعْلَامُ
الصُّهْيُونِيُّ، يَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ كَتِيبَةٍ لَوَاءِ النُّخْبَةِ لَدَيْهِ، وَكَيْفَ
حَوَصَرَتْ مِنْ قَبْلِ رِجَالِ الْمَقَاوِمَةِ فِي (مَارُونِ الرَّاسِ)... وَاعْتَرَفَ الْمَلَاذِمُ
الْإِسْرَائِيلِيُّ قَائِلًا: "كُنْتُ وَاثِقًا بِأَنَّنَا، بَعْدَ هَذَا الْقَصْفِ وَالذَّمَارِ
الْكَبِيرِ، سَوْفَ نَسْتَطِيعُ رَفْعَ عَلَمِنَا فِي وَسْطِ الْقَرْيَةِ بِكُلِّ سَهْوَةٍ،
وَدُونَ أَيَّةِ مَقَاوِمَةٍ".

وَفِعْلًا تَقَدَّمَتْ كَتِيبَتُنَا الْمُطْمَنِّئَةُ إِلَى أَطْرَافِ الْقَرْيَةِ، وَالْكُلُّ
مُعْتَقِدٌ أَنَّ مِقَاتِلِي "الْمَقَاوِمَةِ" إِمَّا قُتِلُوا أَوْ هَرَبُوا مِنْ شِدَّةِ
الْقَصْفِ، فَكَانَتِ الْقَرْيَةُ هَادِئَةً تَمَامًا، لَا يُسْمَعُ فِيهَا أَيُّ هُمُسٍ.
وَفُجَاءَةً بَدَأَتِ الصَّدْمَةُ، وَعَرَفْنَا بِأَنَّنَا فِي مَازِقٍ كَبِيرٍ وَمَحَاصِرِينَ،

عندما فُتِحَتْ علينا نيرانُ جهنَّمَ مِنْ كُلِّ الجهاتِ.

وبحسبِ روايةِ الجنودِ، فقد قال أحدهم: "لَقَدْ رَأَيْتُ مِقَاتِلِينَ لَا يَهَابُونَ شَيْئًا، وَبِكَامِلِ عَدَّتِهِمْ، يُطْلِقُونَ النَّارَ عَلَيْنَا مِنْ كُلِّ نَاحِيَةٍ، وَنَحْنُ قَدْ أَصَبْنَا بَارْتَبَاكَ شَدِيدًا، وَلَمْ نَعْرِفْ مَاذَا نَفْعَلُ. وَقَالَ جَنْدِيٌّ آخَرُ: "لَمْ نَعُدْ نَسْتَطِيعُ الرُّؤْيَةَ وَلَا التَّنَفُّسَ، فَقَدْ مَلَأَ الدُّخَانُ غُرْفَنَا، وَكَأَنَّنا فِي (طَنْجِرَةٍ ضَغْطٍ) وَالْجُنُودُ مِنْ حَوْلِنَا قَتَلُوا وَجَرَحُوا، يَصْرُخُونَ أَمَامَ عَيُونِنَا.

وَيُكْمِلُ التَّقْرِيرُ: لَقَدْ تَدَخَّلَتْ فِرْقَةٌ مِنْ لَوَاءِ (غُولَانِي) فِي مُحَاوَلَةٍ لِإِنْقَادِهِمْ، إِلَّا أَنَّ مِقَاتِلِي "الْمَقَاوِمَةِ" كَانُوا لَهَا بِالْمِرْصَادِ، وَقَتَلُوا خَمْسَةً مِنْهُمْ...

فَكَمْ خَسِرْنَا فِي هَذِهِ النُّزْهَةِ...!!؟

الهدف الثاني: يُنَمِّي مهارة الحوار والنقاش.

التدريب الأول (أحاور وأناقش).

■ إحياء عيد المقاومة والتحرير.

■ النصر الإلهي للمقاومة.

(إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ) (مُحَمَّدٌ: ٧).

"الْجِهَادُ بَابٌ مِنْ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَتَحَهُ اللَّهُ لِمَنْ أَحْبَبَهُ"

(حديث شريف)



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف **ي**.
التدريب الأول (يُعِدُّ المَعْلَمُ قِراءَةَ النِّصِّ، ويستخرجُ، مع الطُّلَّابِ، الكلماتِ التي تحتوي على الحرف **ي**).

يستعد ■ يتكلم ■ إحياء
أيار ■ جيد ■ جندي

التدريب الثاني (يُعْطِي الطَّالِبُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ الحرف **ي**، ثُمَّ يَقُومُ المَعْلَمُ بِكِتَابَتِهَا عَلَى اللُّوحِ، وَيُمَيِّزُ الحرفَ **ي** بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ).

عيون ■ يمحو ■ يوم
يبدأ ■ صديق ■ يبني

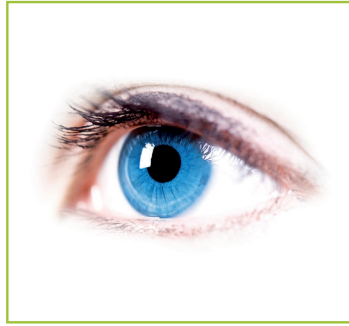


الحصة الثالثة

الهدف الرابع: يقرأ كلمات تحتوي على الحرف **ي** مستعيناً بالصور.
التدريب الأول (أقرأ).



جندي



عين



يد

الهدف الخامس: يُميّز شكل الحرف **ي** بمواقعه وأصواته المختلفة.
التدريب الأول (أميز).

الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مدي	مدو	مدا	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
يـ	يو	يا	يُ	يِ	يُ	يَ	أول الكلمة
يـ	يو	يا	يُ	يِ	يُ	يَ	وسط الكلمة
يـ	يو	يا	يُ	يِ	يُ	يَ	آخر الكلمة
يـ	يو	يا	يُ	يِ	يُ	يَ	

التدريب الثاني (اقرأ، وألاحظ شكل الحرف **ي** في مواقعِه وأصواتِه المختلفة).

يقوم	ينوي	يوم	أول الكلمة
رياضيات	تدريب	عيد	وسط الكلمة
طبيعيّ	نبيّ	يمشي	آخر الكلمة



الحصة الرابعة 4

الهدف السادس: يُصنّف كلماتٍ تحتوي على الحرف **ي** بحسبِ أصواتِه المختلفة.

التدريب الأول (أصنّف).

ياسر	مد (ا)	يُدرس	الفتحة
يونس	مد (و)	يُريد	الضمة
لبنانيّين	مد (ي)	حيّدر	السكون

التدريب الثاني (يكتب المعلم عدداً من الكلمات على اللوح تحتوي حرف **ي** بنوعيه ويعيد قراءتها أمام الطلاب مع التركيز على الحرف صوت **ي** حيث يقرأ كل كلمة مرتين يلفظ الحرف **ي** في المرة الأولى بصوته الطبيعي وفي المرة الثانية يلفظه كصوت مد طويل للحرف الذي قبله ويترك للطلاب أن يميز الفرق والاختلاف في معنى الكلمة). مثال:

كلمة دين		تعني المعتقد والعبادة عند لفظ الحرف ي بشكل طبيعي.		
		تعني من في ذمته مال مستحق للناس عند لفظ الحرف ي بكسر الفم مد طويل للحرف د ونلاحظ أن صوت ي لا يلفظ.		
أيمن	حليب	عين	صديق	سعيد

الهدف السابع: يُجزّئ كلمات تحتوي على الحرف **ي** إلى مقاطع صوتية.
التدريب الأول (أجزئ).

ياسر	يا	+	سر
يقرأ	يق	+	رأ
يذوب	ي	+	ذو
يقوم	يق	+	قو
صياد	ص	+	يا
		+	د
		+	ب
		+	م



الحصة الخامسة

الهدف الثامن: يُركَّبُ كلماتٍ تحتوي حروفاً يعرفُها (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط. ي). مثال:

حديث	عصير	بيوت
------	------	------

(للتطبيق: راجع كتاب التمارين رقم الصفحة ١٣٣).

الهدف التاسع: يكونُ جُملاً مفيدة من كلمات معطاة.
التدريب الأول (أرتب الكلمات في جملة مفيدة).

حقوق - رعاية - يجب - الجار

أبي - احترام - يجب - وأمي

الهدف العاشر: يقرأ الأرقام والأعداد جملاً.
التدريب الأول (أقرأ الأرقام).

0 صفر	1 واحد	2 اثنان	3 ثلاثة	4 أربعة
5 خمسة	6 ستة	7 سبعة	8 ثمانية	9 تسعة

التدريب الثاني (أقرأ الأعداد).

11 إحدى عشر	12 إثنا عشر	13 ثلاثة عشر
14 أربع عشر	15 خمسة عشر	16 ستة عشر
17 سبعة عشر	18 ثمانية عشر	19 تسعة عشر

الهدف الحادي عشر: يحفظ الحديث الشريف. (أحفظُ).

"قِيَمَةُ كُلِّ امْرِئٍ مَا يُحْسِنُهُ"



شَ

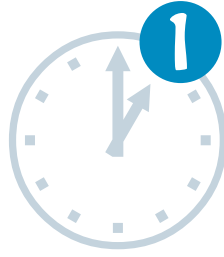
حرف الشين

الأهداف:

- 1 يتعرّف إلى أهمية العطاء في الإسلام من خلال نصّ مسموع. شَ
- 2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش. شَ
- 3 يتعرّف إلى صوت الحرف (ش). شَ
- 4 يقرأ كلماتٍ تحتوي الحرف (ش) مستعيناً بالصور. شَ
- 5 يميّز شكل الحرف (ش) بموقعه وأصواته المختلفة. شَ
- 6 يصنّف كلماتٍ تحتوي الحرف (ش) بحسب أصواته. شَ
- 7 يجزّي كلماتٍ تحتوي على الحرف (ش) إلى مقاطع صوتيّة. شَ
- 8 يركّب كلماتٍ تحتوي حروفاً يعرفها. شَ
- 9 يكون جملاً مفيدة من كلمات معطاة. شَ
- 10 يتعرّف على الأعداد الترتيبية. شَ
- 11 يحفظ الحديث الشريف: شَ

شَ

"الحلمُ عَشيرةٌ"



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى أهمية العطاء في الإسلام من خلال نصّ مسموع.

التدريب الأول (أستمع إلى النص).

العطاء

اقتربت أيام شهر شعبان من نهايتها، ودار حوار بين طلاب الصف، حول فضل العطاء وإفطار الصائمين في شهر رمضان، فوقف شاكر ليروي لهم قصة هادفة وذات عبرة وقال لهم: سأل عشرة رجال كانوا في مجلس شيخ حكيم ملاً الشئب شعر رأسه يوماً: كيف تتحقق السعادة في الحياة..؟

لم يجبههم الشيخ، ولكنه قام ودعاهم إلى العشاء، فقدّم لهم حساء دسماً ولذيذاً، وأحضر لكل واحدٍ منهم ملعقة من الخشب بطول المتر، واشترط عليهم أن يشربوه بهذه الملعقة العجيبة.

حاول الرجال العشرة جاهدين، ولكن دون جدوى، فلم يقدر أحدٌ منهم أن يوصل الحساء إلى فيه، دون أن يسكبه على الأرض، وقام الجميع جائعين دون عشاء.

عندها أمسك الشيخ الحكيم بالملعقة وملاها بالحساء، ثم مدّها إلى جاره الذي بجانبه ليطعمه، وجعل (ينبغي استبدال

الفعل جعل بغيره، كـ"صار" مثلاً) كُلُّ واحدٍ منهم يمدُّ ملعقته لِمَنْ بجانبه حتَّى شبعوا جميعاً وحمدوا اللهَ وشكروه ...

عندها قال الشيخ: إِنَّ مَنْ يفكّر على مائدة الحياة أَنْ يُشبع نفسه فقط سيبقى جائعاً، أمّا مَنْ فكّر أَنْ يُشبع أخاه وجاره فسيشبع الإثنين معاً ويشكرا الله على نعمته ... إعلّموا أَنَّ مَنْ يعطي دائماً يكون هو الرَّابح، لا مَنْ يأخذ، وأنَّ السَّعادة في الدُّنيا والآخرة لن تتحقّق إلّا بإسعادِ مَنْ حولك، فمشاركة النَّاسِ في مشاكلهم هو شأنٌ عامٌّ في المجتمع الإسلاميِّ المؤمن.

الهدف الثاني: يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.

التدريب الأول  (أحاور وأناقش).

■ الصدقة تدفعُ البلاء.

"مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَ الْآخِرَةِ".

■ خدمةُ المحرومين من أفضل العبادات.

"إِنَّ اللَّهَ كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكَرَمَ".



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف **ش**.

التدريب الأول (يُعِيدُ المَعْلَمُ قِراءَةَ النّصِّ، وَيَسْتَخْرِجُ، مَعَ الطُّلَّابِ، الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الحَرْفِ **ش**).

شهر ■ شعبان ■ شاكر
عشرة ■ شيخ ■ يشبع

التدريب الثاني (يُعْطِي الطَّالِبُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ الحَرْفِ **ش**، ثُمَّ يَقُومُ المَعْلَمُ بِكُتَابَتِهَا عَلَى اللُّوحِ، وَيُمَيِّزُ الحَرْفَ **ش** بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ).

شجرة ■ جيش ■ مشروع
مستشفى ■ بشري ■ شعر

الهدف الرابع: يقرأ كلمات تحتوي على الحرف **ش** مستعيناً بالصورة.
التدريب الأول (أقرأ).



مشمش



منشار



شمعة

الهدف الخامس: يُميّز شكلَ الحرف **ش** بمواقعه وأصواته المختلفة.
التدريب الأول (أُمِيز).


الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مدي	مدو	مدا	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
شي	شو	شا	شْ	شِ	شُ	شَ	أول الكلمة
شي	شو	شا	شْ	شِ	شُ	شَ	وسط الكلمة
شي	شو	شا	شْ	شِ	شُ	شَ	آخر الكلمة
شي	شو	شا	شْ	شِ	شُ	شَ	

التدريب الثاني (أقرأ، وألاحظ شكلَ الحرف **ش** في مواقعه وأصواته المختلفة).


شمع	شرب	شيخ	أول الكلمة
منشار	قشور	خشب	وسط الكلمة
قرش	جيش	حشيش	آخر الكلمة



الحصة الثالثة

الهدف السادس: يُصنّفُ كلماتٍ تحتوي على الحرفِ **ش** بحسبِ أصواتِهِ المختلفة.
التدريب الأول  (أصنّف).

منشأ	مد (ا)	شَهِيد	الفتحة
عاشوراء	مد (و)	شُعُور	الضمة
نشيد	مد (ي)	مرشد	الكسرة
		مشهد	السكون

الهدف السابع: يُجزّئُ كلماتٍ تحتوي على الحرفِ **ش** إلى مقاطع صوتيّة.
التدريب الأول  (أجزّئ).

ش	+	قر	قرش
ط	+	مش	مشط
ع	+	عا	شعاع
ش	+	شا	غشاش
ب	+	ر	شرب



الحصة الرابعة 4

الهدف الثامن: يُرَكَّبُ كلماتٍ تحتوي حروفاً يعرفُها (ب - د - ر - م - ع - ج - خ - ذ - و - ق - غ - ت - ث - أ - ص - ح - ط - ي - ش). مثال:

شكر		شبع		شارع
-----	--	-----	--	------

(للتطبيق: راجع كتاب التمارين رقم الصفحة ١٤٠).

الهدف التاسع: يَكُونُ جُمْلًا مفيدة من كلمات معطاة.
التدريب الأول (أُرتب الكلمات في جملة مفيدة).

شرب - المياه - شادي

أمام - جميلة - البيت - شجرة

الهدف العاشر: يتعرّف على الأعداد الترتيبية.

للمذكر	للمؤنث
1 الأول: الطالب الاول في الصف	1 الأولى: الطالبة الاولى في الصف
2 الثاني: الطالب الثاني في الصف	2 الثانية: الطالبة الثانية في الصف
3 الثالث: الطالب الثالث في الصف	3 الثالثة: الطالبة الثالثة في الصف
4 الرابع: الطالب الرابع في الصف	4 الرابعة: الطالبة الرابعة في الصف
5 الخامس: الطالب الخامس في الصف	5 الخامسة: الطالبة الخامسة في الصف
6 السادس: الطالب السادس في الصف	6 السادسة: الطالبة السادسة في الصف
7 السابع: الطالب السابع في الصف	7 السابعة: الطالبة السابعة في الصف
8 الثامن: الطالب الثامن في الصف	8 الثامنة: الطالبة الثامنة في الصف
9 التاسع: الطالب التاسع في الصف	9 التاسعة: الطالبة التاسعة في الصف
10 العاشر: الطالب العاشر في الصف	10 العاشرة: الطالبة العاشرة في الصف

الهدف الحادي عشر: يحفظ الحديث الشريف. (أحفظُ).



لَ

حرف اللام

الأهداف:

لَ

1 يتعرّف إلى دور المرأة في الإسلام من خلال نصّ مسموع.

لُ

2 يُنمّي مهارة الحوار والنقاش.

لَ

3 يتعرّف إلى صوت الحرف (ل).

لَ

4 يقرأ كلماتٍ تحتوي الحرف (ل) مستعيناً بالصور.

لَ

5 يميّز شكل الحرف (ل) بموقعه وأصواته المختلفة.

لَ

6 يصنّف كلماتٍ تحتوي الحرف (ل) بحسب أصواته.

لَ

7 يُجزّئ كلماتٍ تحتوي الحرف (ل) إلى مقاطع صوتيّة.

8 يركّب كلماتٍ تحتوي حروفاً يعرفها.

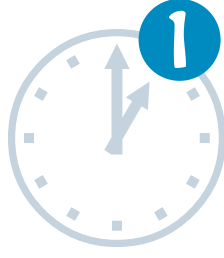
9 يكون جملاً مفيدة من كلمات معطاة.

10 يقرأ الأعداد جملاً.

11 يحفظ قول الإمام الخميني (قدس سره):

"المرأة كالقرآن"

فكلاهما أوكلتُ إليه مهمّةً صنع الرجال"



الحصة الأولى

الهدف الأول: يتعرّف إلى دور المرأة في الإسلام من خلال نصٍّ مسموع.
التدريب الأول (أستمع إلى النص).

المرأة في الإسلام

وصف الإمام الخميني (قُدَّسَ سرُّه) المرأة بأنها إنسانٌ عظيم، واهتمَّ بشؤونها كثيراً، حتّى جعلَ لها يوماً خاصّاً يتجدّد كلّ عام، لتكريمها والاحتفال بها، وهو يومُ ولادةِ السيِّدة الزهراء (عليها السلام)، ليشير بذلك إلى القدوة الصّالحة والكاملة للمرأة، التي يجبُ على النِّساء أن تسيرَ على نهجها وضيائها.

ويقولُ الإمام (قُدَّسَ سرُّه): "إنَّ الإسلامَ لم يَخْدَمْ الرَّجُلَ كما خَدَمَ المرأة. فلم يكنْ مِنَ السَّهْلِ أن يقفَ النَّبِيُّ (ص) بينَ أهلِ الجاهليّة، ليحوّلَ المجتمعَ من مجتمع (المؤوَّدة)، إلى مجتمع (الجنّة تحت أقدام الأمّهات)، ومجتمع (فاطمة أمّ أبيها)، وهو بذلك لم يَدْفِنِ المرأة، وإنّما نظّمَ لها كلّ شيء، وضَمِنَ لها كاملَ حقوقها، بما في ذلك حقُّ التَّعلُّمِ والعملِ والتملكِ والانتخابِ والتَّرشُّحِ، مع مراعاةِ المحافظةِ على الشُّؤونِ الشرعيّة.

كما حثَّ الإسلامُ المرأةَ على أداءِ دورها معَ الرَّجلِ كاملاً، في المجتمعِ والعملِ سوياً، في عمليَّةِ البناءِ والإصلاحِ {وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ..} (التوبة: ٧١). ويُعبِّرُ الإمامُ الخمينيُّ (قُدَّسَ سِرُّهُ) عن ذلك بقوله: "إنَّ المرأةَ هي قلبُ المجتمعِ، ودورها الأساسيُّ أهمُّ من دورِ الرَّجلِ، لأنَّها تحمَّلتْ مسؤوليَّةَ تربيةِ الأجيالِ، لهذا فإنَّ ما تقومُ بهِ المرأةُ خارجَ البيتِ، ينبغي أن لا يؤثرَ على دورها الرساليِّ التربويِّ في عائلتها وبيتها".

وعن الجهادِ بالنسبةِ للمرأةِ يقولُ الإمامُ (قُدَّسَ سِرُّهُ): "إنَّه غيرُ واجبٍ على النساءِ، ولكنَّ الدِّفاعَ واجبٌ على كلِّ فردٍ، فانتصارُ النِّهضةِ الإسلاميَّةِ المباركةِ، إمَّا كان نتيجةَ بطولاتٍ وتضحياتِ المرأةِ المسلمةِ". فهنيئاً لزينبيَّاتِ هذا الزَّمنِ على صبرهنَّ وما قدَّمنه من مُنجزاتٍ، حتَّى استطعن أن يصلنَ إلى رضا الله سبحانه وتعالى.

الهدف الثاني: يُنمِّي مهارةَ الحوارِ والنِّقاشِ.

التدريب الأول (أحاور وأناقش).

■ دورُ المرأةِ في الأسرةِ.

■ حقوقُ المرأةِ في الإسلامِ.



الحصة الثانية

الهدف الثالث: يتعرّف إلى صوت الحرف **ل**.

التدريب الأول (يُعِيدُ المَعْلَمُ قِراءَةَ النّصِّ، وَيُسْتَخْرِجُ، مَعَ الطُّلَّابِ، الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الحَرْفِ **ل**).

جعل كامل إلى
كل إحتفال الإِصلاح

التدريب الثاني (يُعْطِي الطَّالِبُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ الحَرْفِ **ل**، ثُمَّ يَقُومُ المَعْلَمُ بِكُتَابَتِهَا عَلَى اللُّوحِ، وَيُمَيِّزُ الحَرْفَ **ل** بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ).

لبن لحم شمال
قلب قليل ملك

الهدف الرابع: يقرأ كلمات تحتوي على الحرف **ل** مستعيناً بالصور.
التدريب الأول (أقرأ).



فجل



علم



لسان

الهدف الخامس: يُميِّزُ شكلَ الحرف **ل** بمواقعه وأصواته المختلفة.
التدريب الأول (أُمِّيز).

الصوت الطويل			الصوت القصير				صوت الحرف موقع الحرف
مدي	مدو	مدا	سكون	كسرة	ضمّة	فتحة	
لي	لو	لا	لْ	لِ	لُ	لَ	أول الكلمة
لي	لو	لا	لْ	لِ	لُ	لَ	وسط الكلمة
لي	لو	لا	لْ	لِ	لُ	لَ	آخر الكلمة
لي	لو	لا	لْ	لِ	لُ	لَ	

التدريب الثاني (أقرأ، وألاحظ شكلَ الحرف **ل** في مواقعه وأصواته المختلفة).

لعبه	ليث	ليب	أول الكلمة
ملح	مسلم	ملعب	وسط الكلمة
بطل	جميل	جمل	آخر الكلمة

الهدف السادس: يُصنّفُ كلماتٍ تحتوي على الحرفِ **ل** بحسبِ أصواتِهِ المختلفة.


التدريب الأول  (أصنّف).

لامع	مد (ا)	ليس	الفتحة
فلوس	مد (و)	لُعبة	الضمة
سليم	مد (ي)	لِسان	الكسرة
		مأعب	السكون



الحصة الثالثة

الهدف السابع: يُجزّئُ كلماتٍ تحتوي على الحرفِ **ل** إلى مقاطعٍ صوتيّة.

التدريب الأول  (أجزّئ).

مسلم		مس	+	لم
بلال	ب	+	لا	ل
لعاب	ل	+	عا	ب
إحتمال	إح	+	ت	مال
جبيل	ج	+	بي	ل



الحصة الرابعة 4

الهدف الثامن: يُركَّبُ كلمات تحتوي حروفاً يعرفُها (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط. ي. ش. ل). مثال:

جميل		لؤلؤ		لبيب
------	--	------	--	------

(للتطبيق: راجع كتاب التمارين رقم الصفحة ٤٨).

الهدف التاسع: يكونُ جُملاً مفيدة من كلمات معطاة.
التدريب الأول (أُرتبُ الكلمات في جملة مفيدة).

يلعب - بالطابة - الأولاد






















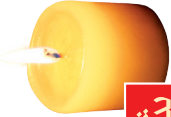






يقع - غرباً - البحر

الهدف العاشر: يقرأ الأعداد جملاً.

413	اربعمئة وثلاثة عشر	816	ثمانمائة وستة عشر
630	ستمائة وثلاثون	144	مئة وأربعة وأربعون
719	سبعمائة وتسعة عشر	940	تسعمائة وأربعون
116	مئة وستة عشر	330	ثلاثمائة وثلاثون
555	خمسمائة وخمسة وخمسون	419	أربعمائة وتسعة عشر
981	تسعمائة وواحد وثمانون	886	ثمانمائة وستة وثمانون

الهدف الحادي عشر: يحفظ وينسخ قولاً للإمام الخميني (قدس سره). (أحفظُ).

"المرأة كالقرآن"
فكلاهما أُوْكِلَتْ إِلَيْهِ مَهْمَةٌ صَنَعَ الرِّجَالُ

	أسد أ		ديك د		ضفدعة ض		كتاب ك
	بطة ب		ذرة ذ		طاولة ط		لسان ل
	تفاحة ت		رمان ر		ظرف ظ		مقص م
	ثعلب ث		زيتون ز		عنب ع		نعامة ن
	جمل ج		ساعة س		غزال غ		هدية ه
	حصان ح		شمعة ش		فراشة ف		وردة و
	خاتم خ		صندوق ص		قلم ق		يد ي

الأشهر الهجرية	
1	محرم
2	صفر
3	ربيع الأول
4	ربيع الثاني
5	جمادي الأولى
6	جمادي الآخرة
7	رجب
8	شعبان
9	رمضان
10	شوال
11	ذو القعدة
12	ذو الحجة

الأشهر الميلادية	
1	كانون الثاني
2	شباط
3	آذار
4	نيسان
5	أيار
6	حزيران
7	تموز
8	آب
9	أيلول
10	تشرين الأول
11	تشرين الثاني
12	كانون الأول

أيام الأسبوع	
1	الأحد
2	الاثنين
3	الثلاثاء
4	الأربعاء
5	الخميس
6	الجمعة
7	السبت

الأرقام الهندية	91	81	71	61	51	41	31	21	11	1	1
الأرقام العربية	92	82	72	62	52	42	32	22	12	2	2
الأرقام الهندية	83	73	63	53	43	33	23	13	3	3	3
الأرقام العربية	93	84	74	64	54	44	34	24	14	4	4
الأرقام الهندية	84	75	65	55	45	35	25	15	5	5	5
الأرقام العربية	94	85	75	65	55	45	35	25	15	6	6
الأرقام الهندية	85	76	66	56	46	36	26	16	6	6	6
الأرقام العربية	95	86	76	66	56	46	36	26	16	7	7
الأرقام الهندية	86	77	67	57	47	37	27	17	7	7	7
الأرقام العربية	96	87	77	67	57	47	37	27	17	8	8
الأرقام الهندية	87	78	68	58	48	38	28	18	8	8	8
الأرقام العربية	97	88	78	68	58	48	38	28	18	9	9
الأرقام الهندية	88	79	69	59	49	39	29	19	9	9	9
الأرقام العربية	98	89	79	69	59	49	39	29	19	10	10
الأرقام الهندية	89	90	80	70	60	50	40	30	20	10	10
الأرقام العربية	99	90	80	70	60	50	40	30	20	10	10
الأرقام الهندية	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	10

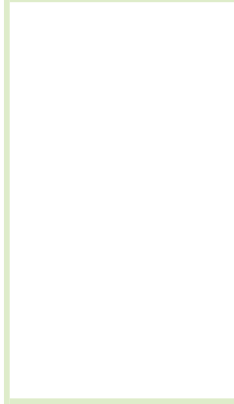
الالوان



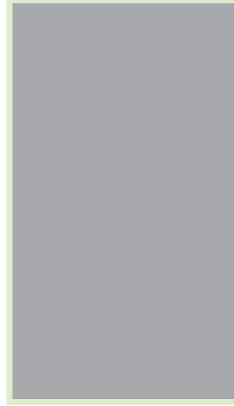
أحمر



أسود



أبيض



رمادي



أزرق



أخضر



أصفر

سُورَةُ الْاِنشَاءِ

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

٢ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

٣ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

٤ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

٥ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

الفهرس

5	الشكر:
7	المدخل:
9	المقدمة:
11	الدرس الأول: الحرف (ب)
17	الدرس الثاني: الحرف (د)
23	الدرس الثالث: الحرف (ر)
29	الدرس الرابع: الحرف (م)
37	الدرس الخامس: الحرف (ع)
45	الدرس السادس: الحرف (ج)
52	الدرس السابع: الحرف (خ)
59	الدرس الثامن: الحرف (ذ)
66	الدرس التاسع: الحرف (و)



73	الدرسُ العاشر: الحرف (ق)
80	الدرسُ الحادي عشر: الحرف (غ)
87	الدرسُ الثاني عشر: الحرف (ت)
95	الدرسُ الثالث عشر: الحرف (ث)
102	الدرسُ الرابع عشر: الحرف (أ)
110	الدرسُ الخامس عشر: الحرف (ص)
118	الدرسُ السادس عشر: الحرف (ح)
127	الدرسُ السابع عشر: الحرف (ط)
134	الدرسُ الثامن عشر: الحرف (ي)
143	الدرسُ التاسع عشر: الحرف (ش)
151	الدرسُ العشرون: الحرف (ل)





بتوفيق الله سبحانه وتعالى وجهود المدرسين في جمعية
النور تمّ تأليف هذا الكتاب التدريسي والذي يتعرف المتعلم
فيه على عشرين حرفاً من حروف الأبجدية العربية بشكل
واضح وبطريقة علمية ومنهجية حديثة وأسلوب شيق.
ويحقّق له كفاية القدرة على تركيب الكلمات والجمل بإتقان
ومهارة وفي مدّة زمنية قصيرة .

جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

