

المرحلة الأولى

السلسلة التعليمية للكبار

أفضل للحياة

لتعليم
القراءة
والكتابة

دفتر التمارين



جمعية النور - لتعليم القراءة والكتابة
علم وخير رقم ١١٦١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة
علم وخبر (١١٦١)

بيروت - لبنان - المعمورة - الشارع العام
تلفون: ٠١/٤٧١٠٧٠ - تليفاكس: ٠١/٤٧١٩٠٤

إقرأ للحياة

دفتر التمارين



جمعية التمر - لتعليم القراءة والكتابة
علم وحيد رقم ١١١١

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد، وعلى أهل بيته الطيبين الطاهرين.

﴿ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ (القلم/١) إنه لقسم عظيم من الله سبحانه وتعالى في كتابه المجيد بالقلم والكتابة، فيا لهذا القلم من العزة والعظمة والمجد، وقوله تعالى: ﴿اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾ (العلق/٣ و٤)، يمن على الإنسان بأن أعطاه نعمة عظيمة، وهي الكتابة، لتبقى العلوم، ولتنتقل إلى الأجيال التالية، لتستفيد منها باستمرار، وكفى القلم شرفاً وعظمة أن الله تعالى ذكر بعد نعمة الخلق نعمة القلم مباشرة، هذا هو القرآن واهتمامه بالقلم والكتابة، فهو منذ بزوغ فجر الإسلام في الجزيرة العربية لم يدخر وسعاً ولم يأل جهداً في الحث على تعلم الكتابة.

وهذه سياسة الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله) في الحث على العلم والتعلم والكتابة أشهر من نار على علم، ويكفي أن نذكر موقفه في غزوة بدر، الذي يكشف بوضوح عما كان للكتابة لديه من أهمية بالغة، فقد روي أن رسول الله (صلى الله عليه وآله) أسر يوم بدر سبعين أسيراً، وكان يفادي بهم على قدر أموالهم، وكان أهل مكة يكتبون وأهل المدينة لا يكتبون، فمن لم يكن له فداء دفع إليه عشرة غلمان من غلمان المدينة فعلمهم، فإذا حذقوا فهو فداؤه. وهكذا، فقد جعل (صلى الله عليه وآله) الكتابة فداء للأسارى وعدلاً للحرية، وهذا إعلام صريح منه (صلى الله عليه وآله) بعظمة القلم وشرف الكتابة.

ونقل عنه (صلى الله عليه وآله) أنه قال في كلماته القصار: قيّدوا العلم بالكتابة؛ لكي يبقى العلم بواسطة بقاء الكتابة، فهو ضمناً أمر بتعلّم الكتابة أيضاً، ليتمكن تقييد العلم بها.

ونقل عن أهل بيت العصمة والطهارة (عليهم السلام) أيضاً أنه إذا وضعت الموازين يوم القيامة، فتوزن دماء الشهداء مع مداد العلماء، فيرجح مداد العلماء على دماء الشهداء.

وانطلاقاً من تعاليم الإسلام الخالدة، ودعوته للعلم والكتابة، انطلقت "جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة" بمشروعها لمحو الأميّة، فهي تعمل ليل نهار، لرفع كلّ عوائق التعلّم والقراءة والكتابة من أمام أهلنا وأحبائنا وإخواننا، ليصلوا إلى مرحلة يجيدوا فيها القراءة والكتابة، ويعتمدوا على أنفسهم في فهم النصوص، ونقلها إلى الآخرين، لا سيما القرآن الكريم، حفظاً وكتابةً، وهي لا تريد من ذلك إلا رضا الله سبحانه وتعالى، لبناء مجتمع لا ترى فيه أمياً قطّ.

ومن ضمن الجهد الذي تبذله الجمعية، وتذليلاً للعقبات التي تواجهها وتواجه الطلاب الكرام، قامت بوضع كتابها الأوّل، مرفقاً بـ (دفتر التمارين) للطلاب الأعزّاء، و(دليل المعلم) للأساتذة الكرام، على أمل أن يؤتي هذا الجهد المتواضع ثماره، ويصل إلى هدفه المنشود، ويحظى بعناية صاحب العصر والزمان (عج)، ورضا الرحمن، إنه نعم المولى ونعم النصير.

جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة.

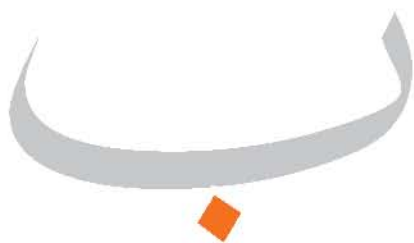
الدرس الأول

تمارين

حرف الباء

ب

ب ب ب ب



تمرين ١

اكتب اسمي (بمساعدة المعلم / المعلمة)



تمرين ٢

اكتب

بَابُ

بُ

بِ

بُ

بِ

بَيْتُ

بُ

بِ

بُ

بِ

بَ

بِ

بِ

بُ

بْ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بِ

بِ

بِ

بِ

بِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تمرين ٣

اكتب الأرقام

٢

١

٢

١

٢

١

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تمرين ٤

أعدّ وأكتب الرقم المناسب



واحد



اثنان



تمرين ٥

أضع دائرة حول الصّوت ب

في أوّل الكلمة

بحر بيروت بطّة بصل بعلبك

وسط الكلمة

جبل عبد الله أربعة إبرة

في آخر الكلمة

محراب عنب حطب شاب رباب

تمرين ٦

أربط الصّوت ب بالكلمة التي تحويه

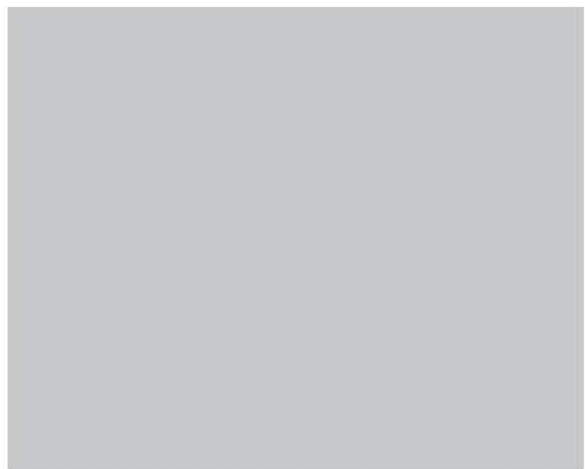
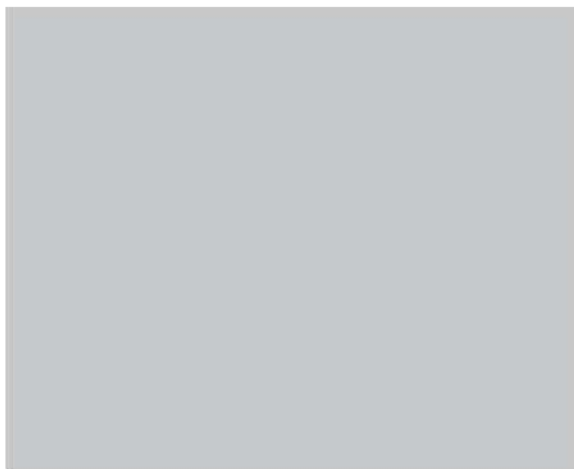
| | | |
|------|----|-------|
| توت | بو | حبيب |
| عبوس | با | عيون |
| بريد | بي | نيسان |
| ذنب | ب | حبل |
| | بد | عباس |
| | بب | |

تمرين ٧

أرسم ما تمثله الكلمة

باب

بيضة





تقويم تكويني

تمرين ٨

اكتب

ب

ب

ب

ب

.....

.....

.....

.....

ب

بو

بي

بو

با

.....

.....

.....

.....

.....



تمرين ٩

أتذكر وأكتب (إملاء محضرة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمارين

الدرس الثاني

حرف الدال

د

د



تمرین ۱

اُکْتُبْ

دُبْ

دْ

دِ

دُ

دَ

بادي

دْ

دِ

دُ

دَ

دا دو دي دادى

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

دا دو دي دادى

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



تمرين ٢

اكتب الأرقام

٣ ٤ ٣ ٤ ٣ ٤

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

٤ ٣ ٢ ١ ٤ ٣ ٢ ١

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



تمرين ٣

أعدّ وأكتب الرقم المناسب



تمرين ٤

أضع دائرة حول الصوت د

في أول الكلمة

دخان درّاق دينار دم

في وسط الكلمة

بقدونس نديم عبد الله جدار غدير

في آخر الكلمة

أحمد محمود يد سدّ السجّاد



تمرين ٥

أتذكر وأكتب



تمرين ٦

أكتب الكلمة مستعيناً بالصورة



تمرين ٧

أرسم ما تمثله الكلمة

دراجة

دجاجة



اكتب

د د د د د د د



أتذكر وأكتب (إملاء)

تمارين

الدرس الثالث

حرف الميم

ح

م



تمرین ۱

اُکْتُبْ

م

م

م

م

م

م

م

م

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

م

م

م

م

م

م

م

م

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ما مو مي ما مو مي

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



تمرين ٢

اكتب

دَمَ ماما دامَ بومَ دَمَي دُبَي

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



تمرين ٣

اكتب

٦ ٥ ٦ ٥ ٦ ٥

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |



تمرين ٤

أعدّ وأكتب الرقم المناسب







تمرين ٥

أضع دائرة حول حرف الميم فيما يلي.

أدعو الله الرحمن الرحيم أن يوفقني لزيارة مقام الإمام أمير المؤمنين (ع)،

ومقام الإمام الحسين (ع).

تمرين ٦

أصل الصوت م بالكلمة المناسبة

فاطمة
إيمان
عمي
أمين
مسلم
موسى
علي

مي
م
ما
مو
م
مي
م

تمرين ٧

اكتب الكلمة مستعيناً بالصورة.



تمرين ٨

أتذكر وأكتب (إملاء محضرة)

تقويم تكويني

تمرين ٩

اكتب

مادي دمي بوم دام م م



تمرين ١٠

أكتب

الرقم الذي يلي ٥

الرقم الذي يسبق ٤

الأرقام بالترتيب حتى ٦



تمرين ١١

أتذكر وأكتب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الرابع

تمارين

حرف الفاء

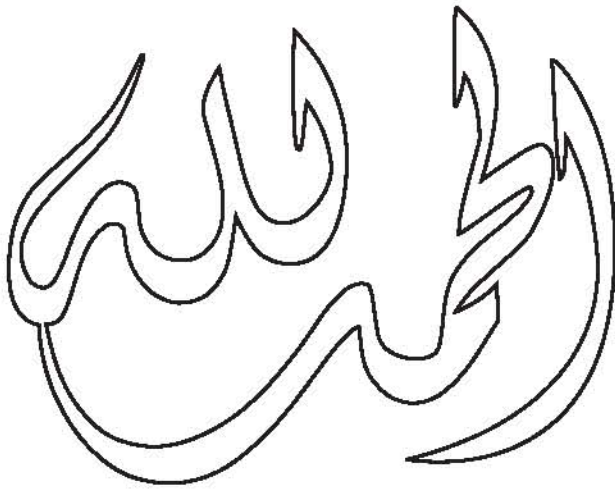
ف

ف



تمرين ١

ألون



تمرين ٢

أكتب

ف ف ف ف ف ف ف ف

.....

.....

.....

فَ فُ فِ فَو فَ فَ فِ

.....

.....

.....

فا في فم فو فا في

.....

.....

.....



تمرين ٣

اكتب

٨ ٧ ٨ ٧ ٨ ٧

.....

.....

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



تمرين ٤

أضع خطأً تحت حرف الفاء (صوت قصير) وخطّين تحت حرف الفاء (صوت طويل).

معمل دفتر دلفين فيل فراشة عصفور

فاطمة مفتاح ملف سفينة عقرب عارف



تمرين ٥

أكمل كتابة الكلمات التالية مستعيناً بالصور / الرسوم.







تمرین ۶

اُكْتُبْ

با دا ما فا با دا ما فا

.....

.....

.....

بو دو مو فو بو دو مو فو

.....

.....

.....

بی دی می فی بی دی می فی

.....

.....

.....

ف م د ب في مي هي بي

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |



تمرين ٧

أَكْتُبْ اسْمِي الْكَامِلَ.

مثال: عماد الأسمر.



تمرين ٨

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ (إملاء محضرة)

دا في فمي دف فم فادي



تقويم تكويني

تمرين ٩

اكتب اسمي الأول أو الكامل.



تمرين ١٠

اكتب

فأرة فم فيل عصفور فرس

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



تمرين ١١

أعدّ واكتب بالحروف: سبع / سبعة؛ ثماني / ثمانية.



وردات



أشجار



أصابع



صحون



تفاحات



سمكات



أفدي ديني بـ



أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ (إِمْلاءُ مُحَضَّرَةٍ)

تمارين

الدرس الخامس

حرف السين

س

س



تمرین ۱

اُکْتُبْ

سَ سِ سِ سِ سِ سِ سِ سِ

.....

.....

.....

سِ سِ سِ سِ سِ سِ سِ سِ

.....

.....

.....

سا سو سي سا سي سي سي

.....

.....

.....

ساعة سمكة سفينة سامي داس

.....

.....

.....



تمرين ٢

اكتب

٩ تسع تسعة ١٠ عشر عشرة

.....

.....



تمرين ٣

أضع خطأ تحت صوت السين القصير وخطين تحت الصوت الطويل.

السَّاعَةُ الَّتِي تُحِبُّ السَّفَرَ

تَعِبَتِ السَّاعَةُ وَهِيَ فِي انْتِظَارٍ مَنْ يَشْتَرِيهَا وَيُخْرِجُهَا مِنْ سِجْنِهَا فِي وَاجِهَةِ الْمَحَلِّ الزُّجَاجِيَّةِ
لِتُحَقِّقَ هَوَايَتَهَا الْمَفْضَلَةَ فِي السَّفَرِ فِي بِلَادِ اللَّهِ الْوَاسِعَةِ.

كَانَ سَعِيدٌ يَنْتَظِرُ، بِفَارِغِ الصَّبْرِ، مُوْعِدَ إِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ مِنَ الْبِرَازِيلِ مَكَانِ عَمَلِهِ إِلَى لُبْنَانَ، حَيْثُ
الْأَهْلُ وَالْأَحِبَّةُ.

خَرَجَ سَعِيدٌ مِنْ بَيْتِهِ، تَمْشَى عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ يَتَأَمَّلُ الْأَمْوَاجَ وَفَوْقَهَا طُيُورَ النُّورِسِ تَحُومُ فَوْقَ
الْمَاءِ بَحْثًا عَنْ غِذَائِهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ.

وَفِي الْأَفْقِ الْبَعِيدِ، تَحْتَ سَقْفِ السَّمَاءِ، تَبْتَعدُ السُّفُنُ وَتَخْتَفِي. كُلُّ شَيْءٍ يُذَكِّرُ سَعِيدًا بِالسَّفَرِ!
مَرَّ سَعِيدٌ فِي طَرِيقِ عَوْدَتِهِ إِلَى الْبَيْتِ أَمَامَ وَاجِهَةِ بَيْعِ السَّاعَاتِ. لَفَتَتِ السَّاعَةُ انْتِبَاهَهُ. دَخَلَ الْمَحَلَّ،
حَمَلَ السَّاعَةَ بِلُطْفٍ، وَطَلَبَ مِنَ الْبَائِعِ أَنْ يَضَعَهَا فِي عُلْبَةٍ هَدِيَّةٍ، وَدَفَعَ ثَمَنَهَا وَتَابَعَ سَيْرَهُ.

تَوَضَّأَ سَعِيدٌ وَصَلَّى وَسَجَدَ لِلَّهِ تَعَالَى وَدَعَاهُ أَنْ يُسَهِّلَ سَفَرَهُ. حَمَلَ سَعِيدٌ حَقِيقَتَهُ وَوَضَعَ السَّاعَةَ
فِي جَيْبِهِ وَانْطَلَقَ فِي السَّيَارَةِ إِلَى الْمَطَارِ.

لَمْ تَكُنِ السَّاعَةُ تَعْلَمُ بِأَنَّهَا سَتُرْتَاحُ عَلَى زِنْدِ عُرُوسِ سَعِيدٍ وَتُسَافِرُ مَعَهَا حَيْثُ ذَهَبَتْ. وَهَكَذَا
سَتَتَحَقَّقُ أُمْنِيَةُ السَّاعَةِ.



تمرين ٤

أعدّ وأكتب الرقم بالحروف.



تمرين ٥

أتذكر وأكتب (إملاء ذاتي)

تقويم تكويني



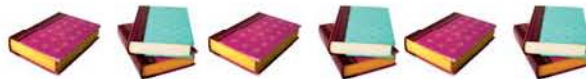
تمرين ٦

أتذكر وأكتب (إملاء ذاتي)



تمرين ٧

أعدّ وأكتب الرقم بالحروف.



الدرس السادس

تمارين

حرف الألف

والهمزة

أع

أع



تمرين ١

اكتب

أ ا إ إ ا ا ا ا

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

أ أو إي إ أ أو أي

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

آدم بَأْسُ أَسَاسُ أَبِي أُمِّي أَسَدُ

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



تمرين ٢

أَسْفَى أَكْتُبُ أَفَادَ فِدَى أَبَادُ دَفْءُ أَفُ

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

١١ أَحَدُ عَشَرَ إِحْدَى عَشْرَةَ

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |

١٢

اثنا عشر

اثنتا عشرة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١١ أسداً

١٢ دُباً



تمرين ٣

اُكْتُبْ اسْمَ مَا أَرَاهُ



.....



.....



.....



.....



تمرين ٤

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

.....

.....

.....

.....

تقويم تكويني



تمرين ٥

أَكْتُبُ (نسخ)

بَدَأَ أَمْسُ أَدِيبُ أَدَاءُ فَاسِدُ

.....

.....

دَبَبٌ سَوْدٌ

.....

.....

سَدٌّ بَابٌ بَيْتِي

.....

.....



تمرین ۶

أتذكر وأكتب

Blank lined area for writing.

الدرس السابع

تمارين

حرف اللّام

ل

ل



تمرین ۱

اُکْتُبْ

لَ

لِ

لُ

لَ

لَ

لِ

لُ

لَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لَ

لِ

لُ

لَ

لَ

لِ

لُ

لَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا لو لي لا لو لي لا

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



تمرين ٢

يركّب كلمات ويكتبها فيما يلي:

| | | | |
|-------|-----------|-------|----------|
| ..... | م ل س: | ..... | ل سا م: |
| ..... | لا ب ل: | ..... | ل ما: |
| ..... | ما أ ل: | ..... | س م م ل: |
| ..... | ل ب ب ل: | ..... | ل سا م: |
| ..... | ف ف ل لا: | ..... | م س با: |



تمرين ٣

أرتّب الكلمات في جملة مفيدة وأكتبها فيما يلي:

الله - خالق - ما - لي - إلا

.....



تمرين ٤

اكتب الرقم بالحروف:

..... ١٣ أسد:

..... ١٤ بلد:



تمرين ٥

أتذكر وأكتب

.....

.....



تمرين ٦

اكتب جمع الكلمات

..... أمل:

..... ألم:

..... أسد:

..... أدب:

..... بلد:

..... سد:

..... لب:

..... اسم:



تمرين ٧

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ



تمرين ٨

أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ تَنَازُلِيًّا (مِنْ ١٤)



تمرين ٩

أَكْتُبُ عَكْسَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (مِثَال: أَدَب - بَدَأ).

| | |
|-------------|------------|
| ملأ: | ليل: |
| فيل: | بل: |
| سلام: | ميم: |



تمرين ١٠

أحرّك الكلمات التالية:

سليم مسلم أبداً آدم

Handwriting practice lines for the exercise.

الدرس الثامن

تمارين

حرف النون

ن



تمرین ۱

اُکْتُبْ

نَ نِ نْ نَ نْ نِ نْ نَ

.....

.....

.....

نِ نِ نِ نِ نْ نِ نْ نِ

.....

.....

.....

نا نو ني نا نو ني

Handwriting practice lines for the words 'نا نو ني'.

أنا مُسَلِّمٌ لُبْنَانِي

أنا مُسَلِّمَةٌ لُبْنَانِيَّةٌ



تمرين ٢

أتذكّر وأكتبُ

Handwriting practice lines for the exercise 'أتذكّر وأكتبُ'.



تمرين ٣

أعدّ وأكتبُ بالحروف والأرقام





تمرين ٤

اكتب الرقم الناقص

١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٩ ، ١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٧ ،



تمرين ٥

اكتب الأرقام بالعد التنازلي

١٦ ، ١٣ ، ١٠ ، ٧ ، ٤ ، ١ ،



تمرين ٦

أدخل الـ على الكلمات التالية وأكتبها بشكل سليم

مثال: دُب : الدُب.

..... : فيل

..... : سَد

..... : سَبيل

..... : مَنْ

..... : نَبِي

..... : أَب

..... : نَمَل

..... : أُم

..... : مُسَلِم

..... : بَنان



تمرين ٧

اكتب الرقم بالحروف

١٥ لبناني

١٦ سُلِّمَ

١٥ نون

١٦ بلد

تقويم تكويني



تمرين ٨

اُكْتُبْ

مُسَالمة.

سُلَيْمانُ

النبيِّ

نَمَلَة



تمرين ٩

اُتَذَكَّرْ وَاكْتُبْ



تمرين ١٠

اُرْكَبْ كلمة أو أكثر من كل مجموعة وأحرّكها.

ا س م ل

اس د

م ل اس ن

م ل ا ل ن

أ ع ا ب ن

تمارين

الدرس التاسع

حرف الراء





تمرین ۱

اُکْتُبْ

رَ رُ رِ رِ رُ رِ رِ رِ

.....

.....

.....

رَا رُو رِي رِي رَسُولُ مُنِيرُ

.....

.....

.....

را رو ري ريء فراس برىء

.....

.....

.....

فرى رىم فرىء سروز

.....

.....



تمرين ٢

أركب كلمات من الأصوات التالية

.....

ر نى م

.....

سا م ر

.....

ر ء ف ن ا

.....

م د ر

.....

ر ب



تمرين ٣

اكتب الكلمات مع الواضع الحركات المناسبة

مثال: رسام الرسّام

نديم

مسافر

أمل

رمال

باب

دمار

سمر

فنّ

لمس



تمرين ٤

اكتب الأرقام بالحروف

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨



تمرين ٥

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ



تمرين ١٠

أَكْتُبُ اسْمِي الْكَامِلَ



تمرين ١١

أَكْتُبُ جُمْلَةً أَخْتَارُهَا وَأَصْحَحُهَا مَعَ الزَّمِيلِ.

الدرس العاشر

تمارين

حرف الحاء

ح

ح



تمرين ١

اُكْتُبْ اسْمِي:



تمرين ٢

اُكْتُبْ

حُسَيْنٌ

حَسَنٌ

ح

ح

ح

ح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَحْمَدُ

حَبِيبٌ

ح

ح

ح

ح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تمرين ٤

اُكْتُبْ بِالْحُرُوفِ

١٩ دُرْسًا.

١٩ امْرَأَةً.

٢٠ إِمَامًا.

٢٠ امْرَأَةً.



تمرين ٥

اُكْتُبْ

أَحْمَدُ اللَّهُ أَنِّي أَحِبُّ آلَ الرَّسُولِ.



تمرين ٦

اكتب جملة حرة من الأصوات المتعلمة وأصححها مع الزميل.



تمرين ٧

أولف كلمات مما يلي.

ل ا ن ي ح ن !
ا ل و ر س !
ا ل ح ر ن م !
ا ل ر م ح ن !

تمارين **الدرس الحادي عشر**

حرف العين

ع

ع



تمرین ۱

اَكْتُبْ

عِلْمٌ + عَمَلٌ + إِيمَانٌ

ع

ع

ع

ع

عِلْمٌ بِلَدِي عَالٍ

ع

ع

ع

ع

أَرَى الْإِيمَانَ فِي عَيْنِي أُمِّي

ع

ع

ع

ع

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

عُ

عِ

عُ

عَ

عَلَّمَ عَلِيٌّ مِنَ الرُّسُولِ

عِي

عِيدِ

عَوِ

عَا

سَعِيدٌ مَسْعُودٌ سَعَادُ

عِي

عِيدِ

عَوِ

عَا



تمرين ٢

أجمع

$$\dots\dots\dots = 5 + 6$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 9$$

$$\dots\dots\dots = 12 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 14$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 7$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 17$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 10$$

$$\dots\dots\dots = 11 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 16$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 8$$



تمرين ٣

اكتب العدد الناقص

$$12 = \dots\dots\dots + 7$$

$$15 = 6 + \dots\dots\dots$$

$$16 = \dots\dots\dots + 4$$

$$9 = \dots\dots\dots + 3$$

$$\dots\dots\dots = 14 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 9 + 9$$

$$20 = \dots\dots\dots + 13$$

$$18 = \dots\dots\dots + 15$$

$$19 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$20 = \dots\dots\dots + 18$$



تمرين ٤

أتذكر وأكتب

.....

.....

.....



تمرين ٥

أكمل

لَا يَعْلَمُ سِرَّ عَلِيٍّ إِلَّا اللَّهُ وَ.....
لَا فَتَى إِلَّا عَلِيٌّ وَلَا إِلَّا ذُو الْفَقَارِ.
عَلِيٌّ مَعَ الْحَقِّ وَ..... مَعَ عَلِيٍّ.
مِنْ أَبْنَاءِ عَلِيٍّ: الْحَسَنُ، الْحُسَيْنُ،



تمرين ٦

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصَّوْتِ الْمُنَاسِبِ

الْعَبَّاسُ

| | | |
|----|---------------|----|
| عَ | زين العابدين | عَ |
| عَ | عمّار بن ياسر | عَ |
| عو | الغريب | عا |
| عا | العرب | عِ |
| عَ | الجماعة | عَ |
| | مَعَ | |



تمرين ٧

أفكك أصوات الكلمات التالية

عُمران:

عالم:

علوم:

لامع:



تمرين ٨

أركب الأصوات في كلمة مفيدة

ال م ع ل:

ال م ع ل:

ال ب عا د:



تمرين ٩

أتذكر وأكتب (إملاء غير محضرة)

.....

.....

.....

.....



أضع (—) تحت الاسم المفرد (=) تحت المثنى (=) تحت الجمع

نمل، معلّم، معلمون، علّم، عروس، سليم، علّمان،
دروس، سماء، حمّالان، أرنبان، أرنب، أرانب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمارين

الدرس الثاني عشر

حرف التاء

ت

ت



تمرين ١

اكتب

تَ تِ تْ زيت بيت

.....

.....

.....

تَ تِ تْ تفاح قلة

.....

.....

.....

تَ تِ تْ النبتة عتمة

.....

.....

.....

ت ت ت ت ت

تا تو تي ۽ نباتي ۽ تامر

توتیتیتیلە مدرستی بوستان



تمرین ۲

اکتب

مدرستي بعيدة عن البلدة.

عندي دفاتر و ممحاة.

التاء نوعان: ت، ة. حملت معنى تموراً إلى المدرسة.



تمرين ٣

أجدُ الجوابَ

$$\dots\dots\dots = ٣ - ١١$$

$$\dots\dots\dots = ٤ - ١٣$$

$$\dots\dots\dots = ٢ - ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٦ - ١٩$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ - ٢٠$$

$$\dots\dots\dots = ٦ - ١٧$$

$$\dots\dots\dots = ١٦ - ١٨$$

$$\dots\dots\dots = ٢ - ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ٧ - ٧$$

$$\dots\dots\dots = ١١ - ١٢$$



تمرين ٤

أضع (———) تحت الاسم (= = =) تحت الفعل (= = =) تحت الحرف.

تَعَلَّمْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ اثْنِي عَشَرَ حَرْفًا.

رَسَمْتُ عَلَى الدَّفْترِ عَشْرَ وَرْدَاتٍ.

نِمْتُ مِنَ التَّعَبِ.



تمرين ٥

أضع دائرة حول الجمع فيما يلي

نَامَ الدَّارِسُونَ.

أَنَا دَرَسْتُ دُرُوسِي.

سَلَّمْتُ عَلَى الْمُعَلِّمِ.

تَلَا الْمُعَلِّمُونَ الْأَسْمَاءَ.

حَلُمْتُ أَنَّ مَعِيَ مَا لَا لَا يُعَدُّ.



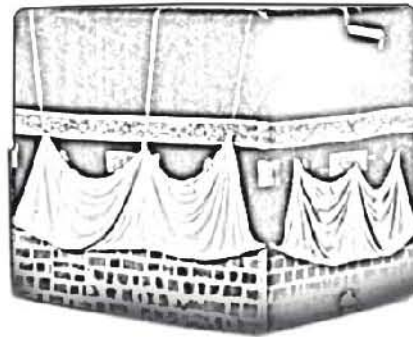
تمرين ٦

اُكْتُبْ (إملاء)



تمرين ٧

الْوَن الكعبة



تقويم تكويني



تمرين ٨

أقرأ

أنا سعيدٌ لأنِّي بدأتُ أعْرِفُ العَرَبِيَّةَ والحِسابَ.
مَمْنوعٌ أن لا أعْرِفَ بعد الآن.



تمرين ٩

اُكْتُبْ

أحمدُ اللهَ لأنِّي أتعلَّمُ العَرَبِيَّةَ.



تمرين ١٠

أجد الجواب

$$\dots = 5 - 13$$

$$17 = \dots - 20$$

$$\dots = 8 - 16$$

$$1 = \dots - 9$$

$$\dots = 7 - 9$$

$$\dots = 5 - \dots$$

$$8 = \dots - 14$$

$$\dots = 4 - 15$$

$$14 = \dots - 17$$

$$\dots = 3 - 18$$



تمرين ١١

اكتب (إملاء)



تمرين ١٢

أضع خطأ واحداً تحت المفرد وخطين تحت المثنى وثلاثة تحت الجمع.

في السَّماءِ حَسَّاسِينَ ودُورِيَّانِ.



أستخرج من الجمل الأسماء والأفعال والحروف

سَلَّمْتُ عَلَى سَلِيمٍ.

فِي الدَّارِ سَجَادَةٌ.

عَادَ الْمُسَافِرُ إِلَى لُبْنَانَ.

حَمَلْتُ السَّيْفَ.

| اسم | فعل | حرف |
|-----|-----|-----|
|-----|-----|-----|

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمارين **الدرس الثالث عشر**

حرف الصاد

ص

ص



تمرين ١

اكتب

ص ص ص ص صام صالح

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ص ص ص ص الصيد حرام في البيت الحرام

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



تمرين ٢

أتذكر وأكتب (إملاء محاضرة)



تمرين ٣

أجد حاصل القسمة

| | |
|----------------|----------------|
| = ٢ % ١٠ | = ٤ % ١٢ |
| = ٢ % ٨ | = ٣ % ١٥ |
| = ٣ % ٩ | = ٥ % ١٠ |
| = ٤ % ٨ | = ٣ % ١٢ |
| = ٢ % ١٤ | = ٧ % ١٤ |



تمرين ٤

أقرأ

إِنَّ الصَّلَاةَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ تُعَادِلُ أَلْفَ صَلَاةٍ.
الصَّرَاحَةُ أَمْرٌ حَسَنٌ. إِنَّ أَمْرَنَا صَعْبٌ مُسْتَصْعَبٌ.
فَوَائِدُ الْبَصْلِ لَا تُحْصَى. تَصَالَحْتُ مَعَ صَاحِبِي.

تمارين

الدرس الرابع عشر

حرف الواو

و

و



تمرين ١

اُكْتُبْ

وُ وُ وُ وُ وُ وُ وُ وُ

.....

.....

.....

وا وِ وِ وِ وِ وِ وِ وِ

.....

.....

.....



تمرين ٢

اَقْرَأْ وَاُكْتُبْ

وُئِدَتِ الْبِنْتُ وَاَدْعُ إِلَى سَبِيلِ اللَّهِ

.....

.....

لَا أَبُوحُ بِالسِّرِّ لِأَحَدٍ حَتَّى وَلَوْ حُرِمْتُ مِنَ الْعَوْنِ



تمرين ٣

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ (إِمْلَأْ مُحَضَّرَةً)



تمرين ٤

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ

مَوْئِلٌ

مَذَكَّرٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

– نار

– عروس

– أرنب

– بيت

– واوي

– بنت

– وادي

– ولد

– رسالة

– فرس

اسم فعل حرف

.....

.....

.....

تَلْعَبُ فِي بَيْتِنَا فَأُرَّةٌ.

وَبَرُّ الْأَرْزَبِ نَاعِمٌ.

عَلَى الرَّفِّ رِسَالَةٌ.

مفرد مثنى جمع

.....

.....

.....

حِبَالٌ حَبْلٌ حَبْلَانِ

سِرْوَالٌ سَرَاوِيلٌ سِرْوَالَانِ

حُرُوفٌ حَرْفٌ حَرْفَانِ

تقويم تكويني



تمرين ٥

اُكْتُبْ

في الوادي: واوي وحسّون ووُزوار.

.....

.....

.....



تمرين ٦

أتذكر وأكتب (إملاء)

التصحيح



تمرين ٧

أكتب ثلاث كلمات فيها الواو (غير واردة في الدرس)

تمارين الدرس الخامس عشر

حرف الطاء

ط

ط



تمرين ١

اكتب وأقرأ

على الطاولة بطة - في الدار طاووس

طفت حول البيت - السلام على المصطفى

بلاء طويل المدة



تمرين ٢

اُكْتُبْ

ط ط ط ط ط ط ط ط

.....

.....

طا طو طي طا طو طي طو

.....

.....



تمرين ٣

أتذكّر وأُكْتُبُ (إملاء محضرة)

.....

.....



تمرين ٤

اُكْتُبْ العدد الترتيبي

..... - الدّرس ٤

..... - البنت ١

..... - السّماء ٤

..... - العيد ١



تمرين ٥

اكتب التاء وأكمل

سَافِرٌ ، المَدْرَسَ ، نَامَ ، سِرٌّ ،
عَرَفَ ، الحَبَّ ، إِمْرَأَ ، تَعَبَ



تمرين ٦

اكتب

طاووت

وَيْلٌ ، بَ ، لٌ ، رَابِعٌ ، لَمَّةٌ ، سَمِعَ ، ا
لصَّو ، رُحٌ ، إلى الـ بيب.



تمرين ٧

أضيف «ال» وأحرّك الكلمة

رسول ← نملة ←

أمل ← طاولة ←



تمرين ٨

أجد الحرف الذي لم أتعلّمه بعد

الصَّبْرُ جَمِيلٌ

رُنَّ الجَرَسُ

اسْتَعْجَلْتُ

الحرف هو:

تقويم تكويني



تمرين ٩

اُكْتُبْ (إملاء)

وأصح



تمرين ١٠

اُكْتُبْ العدد الترتيبي مستعيناً بالكتاب

البَابُ ٣ ←

الطَّاوِلَةُ ٣ ←

البَطَّةُ ٢ ←

الْأَمْرُ ٢ ←



تمرين ١١

اكتب ط أو ت

عَ لِمَتِ الْمَدْرَسَةَ، أَنَا عَا بٌ عَلَى الْبَيْبِ، حَ الْعُصْفُورُ عَلَى
رَأْسِ الْبَابَةِ.



تمرين ١٢

اكتب ت أو ط / ة

الْعَطْلَ طَوِيلَ ، فَتَحَ ، الْعُلْبَ ، لَعِبَ ، الْفَتَا ،
بِالطَّابِ ، أُمِّي وَرَدَ ، الْمُعَلِّمَ .

تمارين

الدرس السادس عشر

حرف الجيم

ج



تمرین ۱

اُکُتِبْ

ج ج ج ج ج ج ج ج

.....

.....

.....

ج ج ج ج ج ج ج ج

.....

.....

.....

جا جو جی جی جا جو جی جی

.....

.....

.....

جُبْتُ أَرْجَاءَ الْجَامِعِ - أَنَا أَحِبُّ الْجَزْيَ السَّرِيعَ



تمرين ٢

اُكْتُبْ كلمات تحتوي الصَّوْت ج وأُرتبها في الجدول (عمل ثنائي)

(ه كلمات من كل فئة، شرط أن لا تكون واردة في الدرس)

أول الكلمة وسط الكلمة آخر الكلمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تمرين ٣

أتذكر وأكتب (إملاء)

.....

.....

.....



تمرين ٤

اُكْتُبْ فيما يلي بالحروف الأعداد الترتيبية

أ- المعداد مذكر

.....

.....

٢- المعداد مؤنث

.....

.....



تمرين ٥

اُقرأ وأجد الحرف الذي سأتعلمُه

الطَّرِيقُ إِلَى الْجَنَّةِ صَعْبٌ وَطَوِيلٌ. أَقُولُ الْحَقَّ وَلَوْ عَلَى نَفْسِي.

قُرْبَ الْعَقْرِ لَا تَقْرَبْ. لَا أَسَاوِمُ عَلَى عَقِيدَتِي.

الحرف هو:



تمرين ٦

أُحَرِّكُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ

ومن الحبِّ ما قتل.

يتحمَّلُ الجمل العطش والجوع.



تمرين ٧

أقرأ

تُصْنَعُ الْأَجْرَاسُ مِنَ النِّحَاسِ.
الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ وَاجِبٌ. الْجَائِعُ لَا يَنَامُ.



تمرين ٨

أتذكر وأكتب (إملاء)

.....

.....

.....

.....

التصحيح:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمارين

الدرس السابع عشر

حرف القاف

ق

ق



تمرين ١

اكتب

ق ق ق ق ق ق ق ق

.....

.....

.....

ق ق ق ق ق ق ق ق

.....

.....

.....

قا قي قو قا قي قو قا

.....

.....

.....



تمرين ٢

اُكْتُبْ

بَلَدٌ مَقْنَةٌ قَرِيبَةٌ - لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ.

الإِسْلَامُ إِيْمَانٌ فِي الْقَلْبِ وَإِقْرَارٌ بِاللِّسَانِ وَعَمَلٌ بِالْجَوَارِحِ.



تمرين ٣

أنقل الكلمة إلى موقعها الصحيح في الجدول

بَيْرُوت، عَلِي، حُوت، فُسْتَان، الإِمَامُ الْحَسَنُ، عَسَل، مَطَارُ بَارِيس، أُمُّ قَاسِم.

اسم علم

اسم جنس

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |



تمرين ٤

اكتب العقود بالحروف

..... ← ٩٠

..... ← ٤٠

..... ← ٢٠

..... ← ٦٠

..... ← ٧٠

..... ← ٨٠



تمرين ٥

اكتب فاصلة أو نقطة

تُوجدُ قُربَ البيتِ حَديقةُ حيواناتٍ صَغيرةٍ
انسلَّ في المساءِ قَرَدٌ مِنْ قَفْصِهِ جَلَسَ فَوْقَ قَبْرِ عَالٍ



تمرين ٦

أكمل بـ «ف» أو «ق»

بَلْ

رَبِّ الدَّ

مِتَاحِ

تَسِيرُ

نَطَّةٌ

أَصْلَةٌ



تمرين ٧

اُكْتُبْ جُمْلَةً فِيهَا أَصْوَاتُ الْحَرْفِ «ق».

.....

.....

أُصَحِّحِ الْجُمْلَةَ وَأَكْتُبْهَا مِنْ جَدِيدٍ

.....

.....

.....



تمرين ٨

اَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ (إِمْلَأْ مُحَضَّرَةً)

.....

.....

.....

أُصَحِّحُ وَأَكْتُبُ مِنْ جَدِيدٍ

.....

.....

.....



تمرين ٩

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ (إملاء غير محضرة)

.....

.....

.....

.....

أُصَحِّحُ وَأَكْتُبُ مِنْ جَدِيدٍ

.....

.....

.....



تمرين ١٠

أَكْتُبُ جُمْلَةً أَسْتَعْمَلُ فِيهَا النُّقْطَةَ وَالْفَاصِلَةَ

.....

.....

أُصَحِّحُ وَأَكْتُبُ مِنْ جَدِيدٍ

.....

.....



تمرين ١١

اكتب «ع» قرب اسم العلم، و «ج» قرب اسم الجنس.

| | |
|-------------|---------|
| القرنفل | العبّاس |
| النبطية | جبل |
| بحر | نبته |
| سورة البقرة | مصرف |



تمرين ١٢

عنوان الدرس القادم

حرف موجود في: ٢، ٣، و ٨٠. وفي اسم الـ Δ

ما هو؟

تمارين

الدرس الثامن عشر

حرف الشاء

ش



تمرین ۱

اُکْتُبْ

ثَ

ثِ

ثُ

ثِ

ثُ

ثِ

ثُ

ثِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثَ

ثِ

ثُ

ثِ

ثُ

ثِ

ثُ

ثِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تمرين ٢

أقرأ وأكتب

ثَارَ الْفُقَرَاءُ عَلَى مَنْ نَشَرَ الْفَسَادَ وَالْمَحْسُوبِيَّةَ



تمرين ٣

أتذكر وأكتب



تمرين ٤

أقرأ وأكتب

لَقَدْ أَوْرَثَنِي أَبِي الْإِيمَانَ وَالصَّبْرَ، فَأَنَا ثَرِيٌّ جَدًّا.



تمرين ٥

اكتب الكسور التالية بالحروف أو الأرقام

.....: ١/٢

.....: ١/٥

.....: ١/٨

.....: ١/٣

.....: سُدُسٌ

.....: ١/٩

.....: رُبْعٌ

.....: ١/٧

.....: عَشْرٌ



تمرين ٦

اكتب علامات الوقف المناسبة

قُلْتُ فِي نَفْسِي الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَّنِي أَتَقَدَّمُ فِي تَعَلُّمِ الْعَرَبِ
يَّةً أَنَا مُتَحَمِّسٌ لِلْمُتَابَعَةِ



تمرين ٧

أحزر عند قراءة ما يلي حرف الدرس القادم

قال رسول الله (ص): «الزواج سنّتي...»، «من تزوّج فقد أحرز
نصف دينه...»، زرت مقام السيدة زينب (ع).

الحرف:

تقويم تكويني



تمرين ٨

أقرأ

الْجَمَلُ الثَّالِثُ أَعْرَجٌ. رَسَمْتُ مِثْلَهُ. صَنَعْتُ رَجُلَ الثَّلْجِ. الْعِلْمُ ثَرْوَةٌ.
جَثَا الْمُقَاوِمُ أَمَامَ جُثَمَانَ رَفِيقِهِ.



تمرين ٩

اكتب الكسور بالحروف أو الأرقام

..... الثلاثة / واحد.

..... الاثنان / واحد.

..... حصيلة قسمة البطيخة إلى أربعة أقسام

..... قسمت الأم المال على أبنائها الثلاثة فنال كل واحد



تمرين ١٠

اكتب فقرة قصيرة أستعمل فيها أربع علامات وقف متنوعة



تمرین ۱۱

اتذکر وأکتب

Handwriting practice lines for the exercise.

تمارين **الدرس التاسع عشر**

حرف الزاي

ز

ز



تمرين ١

اكتب

ز ز ز ز ز ز ز

.....

.....

.....

زا زو زي زرا زو زي زو زي

.....

.....

.....

زادت العائلة مولوداً جديداً.

.....

.....

ما أزالُ أُحِبُّ الجزرَ والمَوْزَ.

حزبُ اللهِ أَقْوَى مِنْ إِسْرَائِيلَ.

العِزَّةُ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ.

المُقَاوَمَةُ عِزُّنَا. - لَا تَصُبِّ الزَّيْتُ عَلَى نَارِ الْفِتْنَةِ.



تمرين ٢

أَكْتُبْ هَمْزَةَ الْوَصْلِ عِنْدَ اللَّزُومِ

أَحْتَرَمُ الْجِيرَانَ (ابن)

الْعَبَّاسُ عَلِي (ابن)

الْحَسَنُ عَلِي (ابن)

مَرْيَمُ عِمْرَان (ابنة)

زَيْنَبُ عَلِي (ابنة)

عَمِّي صَادِق (ابن)

تمرين ٣

اكتب قوسين () أو قاطعة ؛ عند اللزوم

- زُرْتُ جَارَنَا أَقْصَدُ أَبَا سَعِيدٍ الْبَارِحَةَ.
- الْإِنْسَانُ الصَّابِرُ يَتَحَمَّلُ الْمَصَاعِبَ أَمَّا اللَّجُوجُ فَيَتَأَلَّمُ.
- الْقُرْآنُ رَبِيعُ الْقُلُوبِ رِسَالَةٌ لِلْعَالَمِينَ.
- أَكْتُبُ هَمْزَةَ الْوَصْلِ دَائِمًا وَلَا أَسْمَعُهَا عِنْدَ الْقِرَاءَةِ أَحْيَانًا.

تمرين ٤

اكتب العدد بالأرقام أو بالحروف

| | | | |
|-------|---------------------|-------|------------|
| ..... | ٦،٢٥ | ..... | سبعة ونصف |
| ..... | ٩،٥ | ..... | ثلاثة ونصف |
| ..... | ثمانية وثلاثة أرباع | ..... | ٤،٣٣ |
| ..... | ٤،٧٥ | ..... | ١،٥ |

تقويم تكويني

تمرين ٥

اقرأ

- الْمُؤْمِنُ عَزِيزٌ.
- سَمِعْتُ أَزِيزَ الطَّائِرَاتِ.

– زَارِنَا زَائِرٌ ثَقِيلٌ.

– زِينَةُ الْمَرْأَةِ الْحِجَابُ.

– الْمَزْمَارُ مُزَعِجٌ.

– رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا.



تمرين ٦

أتذكر وأكتبُ (إملاء مختارة من العلم)

التصحيح



تمرين ٧

اكتبُ جملةً تحتوي أصوات الحرف ز

Handwriting practice lines for the exercise.

تمارين

الدرس العشرون

حرف الخاء

خ

خ



تمرین ۱

اُکْتُبْ

خُ خِ خٍ خَ خْ خِ خُ خِ

.....

خِ خِ خِ خِ خِ خِ خِ خِ

.....

خا خو خي خا خو خي خا خو خي

.....

.....



اُكْتُبْ وَاقْرَأْ

حَبِيبُ ابْنِ الْأُخْتِ الْخَالُ - أَخَافُ مِنَ الْخَسَارَةِ.

لَا أُخَالِفُ الْقَانُونَ.

أَخِي سَنَدِي فِي جَمِيعِ أُمُورِي.

لَا أُحِبُّ الْخَوْفَ بَلْ الْخَرْمَا.

تمرين ٣

أكمل الحرف بوضع النقاط عند اللزوم (ج، ح، خ)

| | | | |
|-------|--------|--------|-------|
| الححل | المحمر | الحراب | الحرر |
| محتار | حل | حرم | حرس |
| حسر | محرم | حمار | |

تمرين ٤

اكتب قوسين () أو قاطعة ؛ عند اللزوم

- زُرْتُ جَارَنَا ... أَقْصَدُ أَبَا سَعِيدٍ ... الْبَارِحَةَ.
- الْإِنْسَانُ الصَّابِرُ يَتَحَمَّلُ الْمَصَاعِبَ ... أَمَّا اللَّجُوجُ فَيَتَأَلَّمُ.
- الْقُرْآنُ ... رَبِيعُ الْقُلُوبِ ... رِسَالَةٌ لِلْعَالَمِينَ.
- أَكْتُبُ هَمْزَةَ الْوَصْلِ دَائِمًا ... وَلَا أَسْمَعُهَا عِنْدَ الْقِرَاءَةِ أَحْيَانًا.

تمرين ٥

اكتب جملة تحتوي أصوات الحرف خ (غير واردة في الدرس)



تمرين ٦

أقرأ الأعداد

٩٨، ٦٧، ٥٤، ٣٣، ٢٥، ٧٤، ٨١، ٣٨، ٤٤، ٨٧، ٧٨، ٦٦، ٥٦، ٦٥، ٨٣.



تمرين ٧

اكتب علامة استفهام ؟ أو علامة تعجب !

سُبْحَانَ اللَّهِ.....

أَيُّطَلِّقُ زَوْجَتَهُ مِنْ عِنْدِهِ ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ.....

غَيْرَ مَعْقُولٍ.....

الرَّيْحُ بَارِدَةٌ جَدًّا.....

لَمْ لَا تُصَدِّقْ.....

مَا ثَمَنُ الْقَمِيصِ.....

تقويم تكويني



تمرين ٨

اكتب

خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا

الْخَيْرُ فِيمَا حَصَلَ - الْبَلَدُ خَرَابٌ.



تمرين ٩

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ (إِمْلاء غير محضرة)

.....

.....

.....

.....

التصحيح

.....

.....

.....

.....



تمرين ١٠

أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْخَاءِ

آخر الكلمة

وسط الكلمة

أول الكلمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمارين

الدرس الحادي والعشرون

حرف الشين

ش

ش



تمرین ۱

اُکْتُبْ

ش ش ش ش ش ش ش

.....

.....

.....

ش ش ش ش ش ش ش

.....

.....

.....

شا شو شی شای شو شی شی

.....

.....

.....

شَرِبَ شَادِي شَرَابَ التُّوتِ - أُعْشِقُ الْجَمَالَ.

مَشَيْتُ أَلْفَ مِثْرٍ - اشْتَرَيْتُ مِئَةَ شَمْعَةٍ.



تمرين ٢

اُكْتُبْ سَ أَوْشَ وَأَقْرَأْ

| | | | | |
|----------|----------|--------|--------|---------|
| سَامِي | أَمْسِي | فِرَاس | سَرَاب | مَسْمَس |
| السُّطْل | السَّرْب | نَسْر | سَرَّ | أَسِير |



تمرين ٣

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ



تمرين ٤

اكتب العدد بالأرقام أو الحروف

..... ١٠٠٠

..... ألف

..... مليون

..... مليار

..... ١٠٠

..... ١٠٠٠٠٠٠



تمرين ٥

اكتب علامة الوقف

أقسمُ الدرس إلى قسمين:

..... القسم الأول.

..... القسم الثاني.

..... أما القسم الأول فنجد فيه: الأعداد وعلامات الوقف،

تقويم تكويني



تمرين ٦

اؤلف جملة فيها أصوات الحرف ش (من خارج الدرس)

.....

.....



تمرين ٧

اُكْتُبْ (إملاء غير محضرة)



تمرين ٨

اُكْتُبْ همزة قطع أو همزة وصل

نا بن مُحَمَّدٍ لِأَسْمَرٍ، وَ نَتَ بن مَنْ؟

لَشَّمْسٍ نَجْمٍ، مَا لِأَرْضٍ فَكَوْكَبٍ.

تَدُورُ لِأَرْضٍ حَوْلَ لَشَّمْسٍ. نَ لِقَمَرٍ تَابِعٍ لِلْأَرْضِ.

تمارين

الدرس الثاني والعشرون

حرف الغين

غ

غ



تمرین ۱

اُکْتُبْ

غَ

غِ

غُ

غْ

غَ

غِ

غُ

غْ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

غَ

غِ

غُ

غْ

غَ

غِ

غُ

غْ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

غِي

غِي

غُو

غَا

غِي

شِي

غُو

غَا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى الرَّسُولِ فِي غَارِ حِرَاءٍ.

غَلَبَ عَلَيَّ النَّوْمُ.

سَقَتِ الْغُيُومُ الْغَازِيَةَ وَمَغْدُوشَةَ وَزَوَطَرَ الْغَرَبِيَّةَ.

بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ، بَانَ الْقَمَرُ وَالنُّجُومُ فِي السَّمَاءِ.



تمرين ٢

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ



تمرين ٣

اكتب الأرقام الهندية أرقاماً عربية

٧ ، ١٩ ، ٠ ، ١١ ، ١٥ ،



تمرين ٤

أنسخ الأرقام

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

تقويم تكويني



تمرين ٥

اكتب

أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ.

غَابَتِ الشَّمْسُ فَبَانَ الْقَمَرُ وَالنُّجُومُ.

لَا أَشْرَبُ الْحَلِيبَ إِلَّا بَعْدَ الْغَلِيِّ.

تمارين

الدرس الثالث والعشرون

حرف الياء

ي



تمرين ١

اكتب

ي ي ي ي ي ي ي

.....

.....

.....

ي ي ي يا ي ي

.....

.....

.....

يا يو يد يي يا فدائي الوطن

.....

.....

.....

الْوَلِيّ الْفَقِيهْ هُوَ عَالِمٌ مَرْجِعٌ يَقُودُ الْمُسْلِمِينَ.



تمرين ٢

اَكْتُبِ الْأَرْقَامَ بِالْحُرُوفِ

| | |
|-----|------|
| ٩٦ | ٨ |
| ١٤ | ١٠ |
| ١٠٠ | ١٠٠٠ |
| ١٩ | ١٠٢ |



تمرين ٣

أَصِلُ الضَّمِيرَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

| | |
|-----------|-----------|
| العاملات | المسافرون |
| العاملان | النائمت |
| الأميران | الصديقتان |
| الأميرتان | الزائرتان |
| الحسنين | الملوك |
| الأئمة | العلماء |
| هما | |
| هم | |
| هُنَّ | |



تمرین ۴

أتذكر وأكتب

Blank lined area for writing practice.

تمارين

الدرس الرابع والعشرون

حرف الضاد

ض

ض



تمرین ۱

اُکْتُبْ

ض ض ض ض ض ض ض

.....

ض ض ض ض ض ض ض

.....

ضا ضو ضي ضا ضو ضي ضا

.....

.....



تمرين ٢

أقرأ وأكتب

قَلَعْتُ ضِرْسِي وَرَمَيْتُهُ فِي الْفَضَاءِ - الْأَرْضُ لَيْسَتْ نَجْمًا.

أَضْرَمْتُ النَّارَ فِي الْحَدِيقَةِ - مَرَضْتُ مَرَضًا شَدِيدًا.



تمرين ٣

أولف جملة فيها الصوت ض وأكتبها فيما يلي:



تمرين ٤

أكمل بـ «ض» أو «د» وأقرأ

| | |
|------------------|-------------------------|
| صَيَّا | سَاعَ الْعُمُرِ |
| الصَّارُ | حَارَتْ الْأَحْتِفَالُ |
| جَاوِلُ الرِّبِّ | مِيرِي مُرْتَاخٌ |
| بَيْتُ خَرَاءُ | أَرَى اللَّهَ وَاسِعَةً |

تمرين ٥

أكمل بـ «ص» أو «ض» وأقرأ

رَدَدْتُ السَّاعَ اعَيْنَ

سَارَعْتُ الْمَرْءَ

عَنِ الْوَلَدِ ابْعَهُ

الضَّيْفُ حَرَارَتُهُ مُرْتَفَعَةٌ

مَرُّ بَلَدٍ شَعْبُهُ لَطِيفٌ

الْبَارُّ مِنْ ثَمَارِ الضَّيْفِ

تمرين ٦

أضع خطأً تحت أداة التشبيه

أَنْتَ سَمِينٌ مِثْلَ الضَّيْلِ.

الشَّيْءُ حُلُوٌّ مِثْلَ الْعَسَلِ.

وَجْهُكَ أَصْفَرُ كَاللِّيمُونِ

خَدُّهُ أَحْمَرُ كَأَنَّهُ الْوَرْدُ.

إِنَّهُ طَوِيلٌ كَالْعِمْلَاقِ.

وَلَدٌ سَرِيعٌ كَالْغَزَالِ.

تقويم تكويني

تمرين ٧

اُكْتُبْ

أَمْضِغُ الطَّعَامَ جَيِّدًا قَبْلَ الْبَلْعِ.

يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَحْفَظَ جَدُولَ الضَّرْبِ.



تمرين ٨

اَكْتُبْ جُمْلَةً فِيهَا تَشْبِيه (عمل ثنائي)

تمارين

الدرس الخامس والعشرون

حرف الظاء

ظ

ظ



تمرين ١

اكتب

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ظا ظي ظو ظا ظي ظو ظا

أنا أفضل أن أكون مظلوماً على أن أكون ظالماً.



تمرين ٢

أتذكر وأكتب



تمرين ٣

أكتب جملة تامة المعنى تحوي الحرف ظ



تمرين ٤

أكمل بـ «ض» أو «ظ» وأقرأ

عـيم

فوق كل عـيم عـيم

مـروب

المعرـ مفتوح

كُنْ ريفاً

يا لـاهر



تمرين ٥

أضع هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء.

| | | |
|---------|--------|----------|
| السيدات | النساء | الشمس |
| الفتاة | الإمام | الأرض |
| الصبيان | القمر | الفتاتان |

تقويم تكويني



تمرين ٦

أتذكر وأكتب (إملاء غير محضرة)



تمرين ٧

أكتب

أقسم بالله العظيم أن أسعى لكي أكون للمظلوم عوناً وللظالم خصماً.



اَكْتُبْ جُمْلَةً اُسْتَعْمَلُ فِيهَا هَذَا وَكَلِمَاتٍ فِيهَا الْحَرْفُ ظ

تمارين

الدرس السادس والعشرون

حرف الكاف

ك

ك



تمرین ۱

اُکُتِبْ

ک ک ک ک ک ک ک

.....

.....

.....

ک ک ک ک ک ک ک

.....

.....

.....

کا کو کی کا کو کی

.....

.....

.....

بَكَيْتُ عَلَى عَلِيٍّ الْأَكْبَرِ - أَنَا لَا أَكْذِبُ - الْمُؤْمِنُ كَرِيمٌ.

الْمُلُوكُ مُفْسِدُونَ - الْكَوْنُ يَدُلُّ عَلَى الْكَمَالِ.

اللَّهُ مَا لِكُ الْمُلِكِ - كَانَ اللَّهُ فِي عَوْنِكَ - مَا لِعَيْنِكَ ؟



تمرين ٢

أتذكّر وأكتبُ



تمرين ٣

أضع دائرة حول الكاف في وسط الكلمة

لَا تُحَرِّكْ لِسَانَكَ. السُّكُوتُ مِنْ ذَهَبٍ. كَلَامُ الْمَجَانِينِ فِيهِ حَكَمٌ.

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ خَيْرُ مَكَانٍ وَضِعَ لِلنَّاسِ.

هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ عَظِيمٍ.



تمرين ٤

أولّف جملة تحتوي أصوات الكاف



تمرين ٥

أكمل الجدول التالي

| كلمات مع أصوات ق | كلمات مع أصوات ك |
|------------------|------------------|
| | |
| | |
| | |



تمرين ٦

أكمل ب: التي، اللتان، اللواتي

سَمِعْتُ الْكَلِمَةَ تُنَادِي الْفَلَّاحَ.
 قَصَدْتُ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةِ مِنَ النِّسَاءِ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ.
 نَجَحَتِ الصَّبِيَّتَانِ دَرَسَتَا بَجْدٍ وَنَشَاطٍ.
 الْعَاصِمَتَانِ الْعَرَبِيَّتَانِ تَكَلَّمْنَا عَنْهُمَا هُمَا: بَيْرُوتُ وَبَغْدَادُ.
 أَقْسَمُ بِصَلَاتِي أَسْأَلُ اللَّهَ قَبُولَهَا.



تمرين ٧

أُكْمَلُ ب: ق أَوْ ك وَأَقْرَأُ

إِنِّي مُلَا رَبِّ الْعَالَمِينَ.

لِ الْحَا وَلَا تَذِبْ.

مَنْ مِنْهُمْ يَعْرِفُ حَايَةَ إِبْرِي الزَّيْتِ؟

اللَّهُ فِي لِّ مَا ن.

أَتَذَرُوا أَتُبْ.

أُمْلُ وَأَرَأْ.

مَا حَا جَلْدُ مِثْلَ ظَفَرِ



تمرين ٨

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ (إِمْلَأْ غَيْرَ مُحَضَّرَةٍ)



تمرين ٩

اُكْتُبْ

حَكَمَتِ الْمَحْكَمَةُ عَلَى الْقَاتِلِ حُكْمًا قَاسِيًا لَا رَجُوعَ عَنْهُ.



تمرين ١٠

أَوَّلُ ثَلَاثِ جُمَلٍ فِي كُلِّ مَنهَا: اللَّتَانِ، اللَّوَاتِي.

تمارين

الدرس السابع والعشرون

حرف الذال

ذ

ذ



تمرين ١

اكتب

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ذا ذو ذي ذئ ذئ ذئ ذئ ذئ

ذئ الذئ طویل - ذرف الكذاب دموع التماسيح.

أَنَا أَحِبُّ السَّيِّدَةَ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءَ. هَذَا الْعَذَابُ لَا يُطَاقُ.

ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ، فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا.



تمرين ٢

أتذكر وأكتب



تمرين ٣

أؤلف جملة فيها الحرف ذ

تمرين ٤

أكمل ب: ز أو ذ وأقرأ

أَدَ طُولُ نَبِ الْحَرُونِ. لَكَ الْ نَبُ الِ ي أَتَوُبُ إِلَى اللَّهِ مِنْهُ.
أَتَى كَرِيًّا الْمَحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رَقَا.
الْكَابُ لَيْلٌ. يَتُ الِ يَتُونِ لَ يَذُ الطَّعْمِ.

تمرين ٥

أكمل ب: د أو ذ وأقرأ

هَ الْوَعُ الصَّاقُ الِ ي نَفَتَخِرْ بِهِ وَنَعْتَرُ.
مَا سَمِعْتَ يَا الْأُنَّ الطَّوِيلَةَ؟ أَعُو بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْقَيْرِ.
عُتُّ وَالْعَوُ أَحْمُ أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ مِنْ نَوْبِي كُلِّهَا.

تمرين ٦

أكمل بما يُناسِبُ: الَّذِي، اللَّذَانِ / اللَّذِينَ، الَّذَيْنِ

شَرِبْتُ الْحَلِيبَ تَنْتَجُهُ الْمَزْرَعَةُ.
تَعَرَّفْتُ إِلَى التُّجَّارِ يَبِيعُونَ الْعَسَلَ الْأَصْلِيَّ.
الْكِتَابَانِ أَلْفَتْهُمَا نَفْداً مِنَ السُّوقِ.
وَضَعَ الْمُجْرِمُ قَتَلَ الضَّحِيَّةَ فِي السِّجْنِ.
الدَّرْسَانِ فَهَمَّتُهُمَا نَلْتُ فِيهِمَا أَعْلَى الْعَلَامَاتِ.



تمارين

الدرس الثامن والعشرون

حرف الهاء

هـ



تمرین ۱

اُکْتُبْ

ه ه ه ه ه ه ه ه

.....

.....

.....

ه ه ه ه ه ه ه ه

.....

.....

.....

ها هو هی هی ها هو هی هی

.....

.....

.....

هَذَا هَذِهِ هَذَانِ هَاتَانِ هَؤُلَاءِ هُوَ هِيَ

هَمَّ هُنَّ هَذَيْنِ هَاتَيْنِ مَهُمَا لَهَا لَهُ لَهُنَّ

الْمَهْدِيُّ مِنَ وَلَدِي، اسْمُهُ اسْمِي وَكُنْيَتُهُ كُنْيَتِي



تمرين ٢

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ



تمرين ٣

أَوْفِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي أَصْوَاتَ الْهَاءِ



تمرين ٤

أضيف التعريف وأكتب الكلمة وأحرّكها

| | |
|-------|------|
| لغة | تمر |
| وضوء | ضمير |
| صلاة | ذهب |
| رسالة | حبيب |

تقويم تكويني



تمرين ٥

أكمل بـ «هـ»

| | | |
|---------|------|------|
| الذَّار | وضوء | صلات |
| زكات | صـر | لـد |
| الوـاب | ماـر | مـلا |
| مة | لال | ماء |

الدرس التاسع والعشرون

تمارين

الصَّيْدُ حَلَالٌ أَمْ حَرَامٌ؟!

تمرين ١



أقرأ نص «الصَّيْدُ بِالْدِّينَامِيَّتِ» وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ الْحُرُوفَ الَّتِي لَا تَتَّصِلُ بِمَا يَلِيهَا فِي الْكِتَابَةِ.

الحروف هي:

عددها:

تمرين ٢



أقرأ نص «طائر الوروار» وأضع أمام الإجابة / الإجابات الصحيحة:

ألوان الوروار هي:

| | | | |
|-----------|--------|--------|--------|
| البنفسجي | الأصفر | الأزرق | الأبيض |
| البرتقالي | الأخضر | الأسود | الأحمر |

يقتات الوروار من:

| | | |
|-------|-----------|--------|
| النحل | الدَّيدان | البعوض |
| القمح | الذُّباب | العنب |

يمضي الوروار الصيف في:

| | | |
|-----------|-----------|------------|
| لبنان | حوض النيل | تركمانستان |
| كازاخستان | سيبيريا | كينيا |

يُعتبر الوروار صديق:

الصيادين في لبنان.

مربي النحل.

البيئة.

الدافعين عن الطيور المهددة بالانقراض.



تمرين ٣

أقرأ الخبر الصحفي وأجيب عن الأسئلة:

– أكتب بالحروف الأعداد الأربعة الواردة في النص:

– ما هو ضرر الصيد بالديناميت؟ (عمل ثنائي)

– اُكْتُبْ رَأْيِي بِجُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ بِالصَّيْدِ بِالدِّينَامِيَّةِ.

– اُكْتُبْ شِعَارًا يَحْتَ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الثَّرْوَةِ السَّمَكِيَّةِ.

تقويم تكويني



تمرين ٤

أكمل الحروف الناقصة وأضع دائرة حول الحروف التي لا تتصل بما يليها:

أ، ب، ت، ج، ح، د، ز، س، ش، ص، ض، ط، ع، غ، ف،
ك، ل، م، ن، و، ي.



تمرين ٥

أتذكر وأكتب (إملاء يختارها المعلم)

تمارين

الدرس الثلاثون

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ



تمرين ١

اكتب فيما يلي فقرة أُعبر فيها عن مشاعري وتُميّنياتي في نهاية الدورة.

التصحيح (إعادة الكتابة)

المحتويات

| | |
|---------------------|-----------|
| ٥ | المقدمة |
| <u>الدرس الأول</u> | |
| ٧ | حرف الباء |
| <u>الدرس الثاني</u> | |
| ١٣ | حرف الدال |
| <u>الدرس الثالث</u> | |
| ١٩ | حرف الميم |
| <u>الدرس الرابع</u> | |
| ٢٥ | حرف الفاء |
| <u>الدرس الخامس</u> | |
| ٣٣ | حرف السين |

الدرس السادس

٣٩

حرف الألف والهمزة

الدرس السابع

٤٥

حرف اللّام

الدرس الثامن

٥١

حرف النون

الدرس التاسع

٥٧

حرف الرّاء

الدرس العاشر

٦٣

حرف الحاء

الدرس الحادي عشر

٦٩

حرف العين

الدرس الثاني عشر

٧٧

حرف التّاء

الدرس الثالث عشر

٨٥

حرف الصّاد

الدرس الرابع عشر

٨٩

حرف الواو

الدرس الخامس عشر

٩٥

حرف الطاء

الدرس السادس عشر

١٠١

حرف الجيم

الدرس السابع عشر

١٠٧

حرف القاف

الدرس الثامن عشر

١١٥

حرف الثاء

الدرس التاسع عشر

١٢١

حرف الزّاي

الدرس العشرون

١٢٧

حرف الخاء

الدرس الحادي والعشرون

١٢٢

حرف الشين

الدرس الثاني والعشرون

١٢٩

حرف الغين

الدرس الثالث والعشرون

١٤٥

حرف الياء

الدرس الرابع والعشرون

١٤٩

حرف الضاد

الدرس الخامس والعشرون

١٥٥

حرف الظاء

الدرس السادس والعشرون

١٦١

حرف الكاف

الدرس السابع والعشرون

١٦٧

حرف الذال

الدرس الثامن والعشرون

١٧٢

حرف الهاء

الدرس التاسع والعشرون

١٧٧

الصَّيْدُ حَالٌ أَمْ حَرَامٌ؟

الدرس الثلاثون

١٨١

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ

