

المرحلة الثالثة

السلسلة التعليمية للكبار

افسأ للحياة

لتعليم
القراءة
والكتابة

دليل المعلم



جمعية النور - لتعليم القراءة والكتابة
علم وخير رقم ١١٦١

بسم الله الرحمن الرحيم

دليل الكتاب: إقرأ للحياة المستوى الثالث

إعداد وتأليف ونشر: جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

لطبعة الأولى: ٢٠١٠ - ١٤٣١



جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة
علم وخبر (١١٦١)

بيروت - لبنان - العمورة - الشارع العام
تلفون: ٠١/٤٧١٠٧٠ - تليفاكس: ٠١/٤٧١٩٠٤

إقرأ للحياة

المستوى الثالث

الدليل

أنور

مملكة النور - لتعليم القراءة والكتابة
علم وحيروهم ١٤١١

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وعلى أهل بيته الطيبين الطاهرين.

وله الحمد مجدداً ودائماً على ما وفق سبحانه «جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة» أن أصدرت الكتاب الثاني بعد الأول من سلسلتها (اقرأ للحياة) مرفقة ذلك بدليل للمعلم ودقتر للتمارين ، وها هي الآن تضع بين يدي الاحبة كتابها الثالث في هذه السلسلة لترتقي بالمتعلمين والمستفيدين من هذا الكتاب إلى سلم المعرفة ، وتسمو بهم إلى مرقى المعارف الإسلامية ، حيث يتمتع هذا الإصدار بميزات نشير إلى أهمها .

- التركيز على المواضيع الاجتماعية، بما يقدم مضمونا اجتماعياً إلى جانب المادة العلمية المنشودة من الكتاب .

- التعرض لبعض الأحكام الفقهية ، ليدخل الطالب بذلك عالم الاصطلاحات الفقهية وأحكامها ، ويأنس بالتعابير المتنوعة .

- ذكر بعض الأحاديث الشريفة ، ليعيش الطالب لغة الرواية ، ونمط الأحاديث ، ويصبح على معرفة وإدراك بهذا النحو من البيان الشرعي ، الذي يختلف عن لغة الناس ، حيث أن كلام أهل البيت عليهم السلام دون كلام الخالق وفوق كلام المخلوقين.

- الاستشهاد بالآيات القرآنية تأكيداً على أن القرآن هو المصدر الأساس في التشريع الإسلامي ، وهو المصدر الأول في اللغة العربية ، ولكي يكون الطالب على انس

وقرب من آيات الرحمن ، لتوطيد الارتباط به وتوثيق العلاقة وعدم الاستيحاش من صعوبة بعض ألفاظه .

بعد هذه المميزات ، وبعد هذه المراحل التي سيكون قد قطعها الطالب ، نأمل من الله سبحانه وتعالى أن يمد بيد العون طلابنا الأحياء للدخول في معترك ثقافة الكلمة ويخوضوا غمار المواضيع الفكرية والثقافية ، سيما الإسلامية منها ، وان يبدؤوا بخط كلماتهم ومواضيعهم ، وتدوين أفكارهم وتسجيل ملاحظاتهم ، لينتقلوا إلى عالم من المعرفة ، عالم أوسع بكثير مما هم عليه قبل استفادتهم من هذه السلسلة .

وتختتم الجمعية بوصيتها الأساس وهي أن لا يترك طلابها كتاب الله سبحانه وتعالى ، حفظاً وقراءة وتدبراً فهو خير معين لهم في كل مراحلهم وبالأخص بعد الانتهاء من مراحل تعليم اللغة العربية . سائلة الله سبحانه وتعالى أن يتقبل منها جميع أعمالها إنه نعم المولى ونعم المجيب .

جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة .

صِلَةُ الرَّحِمِ

الهدف

١: يَتَعَرَّفُ إِلَى الْأَرْحَامِ وَصِلَةِ الرَّحِمِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: الكتاب و اللوح.

الخطوات:

✍ الإعلان عن الهدف.

✍ قراءة النص من قبل المعلم والمتعلمين.

✍ سؤال المتعلمين عن معنى الأرحام وتعدادهم مع كتابة من هم على اللوح.

✍ شرح موقف الإسلام من صلة الأرحام.

✍ تلخيص معنى الأرحام و صلة الرحم.

التقييم: تسميع شفهي لبعض المتعلمين في المرة القادمة (تكويني شفهي).

الفروض والواجبات: قراءة النص من قبل المتعلمين في البيت.

الهدف

٢: يَقْرَأُ وَيَفْهَمُ أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ عَنْ صِلَةِ الرَّحِمِ.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: الكتاب.

الخطوات:

✍ الإعلان عن الهدف.

- 📖 الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث قراءة صامتة، ثم جهرية.
- 📖 قراءة المعلم أكثر من مرة للأحاديث مع متابعة المتعلمين.
- 📖 سؤال المتعلمين عن معنى كل حديث والتأكد من فهمه.

التقييم: تسميع شفهي لبعض المتعلمين في المرة القادمة (تكويني شفهي).
الفروض والواجبات: قراءة الأحاديث في البيت.

■ الهدف ٣: يَسْتَنْتِجُ مِنَ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ ثَمَرَاتَ صَلَةِ الرَّحْمِ.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: الكتاب.

الخطوات:

- 📖 نفس الخطوات المعتمدة في الهدف ٢.

■ الهدف ٤: يَتَعَرَّفُ إِلَى التَّكْلِيفِ الشَّرْعِيِّ وَالتَّقْلِيدِ.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: الكتاب واللوح.

الخطوات:

- 📖 الإعلان عن الهدف.
- 📖 كتابة العناوين على اللوح وشرح معنى التكليف الشرعي وشروط التكليف وعلامات البلوغ، ثم شرح معنى التقليد وشروط الاجتهاد.
- 📖 سؤال المتعلمين عن خلاصة الدرس.

التقييم: سؤال بعض المتعلمين عن معنى التكليف والتقليد في المرة القادمة (تكويني شفهي).
الفروض والواجبات: قراءة الدرس في البيت.

الهدف ٥: يَفْهَمُ خَبَرَ "مأس الفقراء... للأغنياء".

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: الكتاب واللوح.

الخطوات:

✍ الإعلان عن الهدف: قراءة الخبر وفهمه.

✍ قراءة الخبر من قبل المتعلمين وسؤالهم الأسئلة التالية للكشف عن فهمهم له:

- ما اسم البلد الذي يعيش فيه "علي"؟
- ما اسم الأمراض التي يصاب بها الباحثون عن الماس؟
- ماذا يحصلُ عليّ من مهنته؟
- من يربح الثروات من تجارة الماس؟

التقييم: الإجابة بشكل صحيح عن الأسئلة (تكويني شفهي).

الفروض والواجبات: لا شيء.

الهدف ٦: يَتَعَرَّفُ إلى الفعل اللازم والمتعدي.

الطريقة: الاستدلال التعليمي.

الوسائل: اللوح و الكتاب.

الخطوات:

✍ كتابة الأمثلة على اللوح وقراءتها من قبل المعلم والمتعلمين.

✍ ملاحظة الأمثلة والإجابة عن الأسئلة.

- إذا قرأنا الفعل أشرق هل يتم المعنى؟ (لا). ماذا يلزم الفعل لإتمام المعنى؟ (إلى

الفاعل: الشمس).

- إذا قرأنا في المثال: سقط الحجر، مع كلمة سقط وحدها هل يتم المعنى؟ (لا)، ماذا

يلزمنا لإتمام المعنى؟ (قراءة الفاعل الحجر).

- ما هو الفعل اللازم؟ هو الفعل الذي يتم معناه بذكر الاسم الواقع بعده (الفاعل).

✍ قراءة المثال: كتب التلميذُ القرضَ: إذا قرأنا: كتب التلميذ هل يتم المعنى؟ (لا). إلى ماذا

نحتاج لإتمامه؟ إلى قراءة اسم آخر (المفعول به). إن معنى الفعل لا يتم بالفاعل وإنما يتعداه إلى المفعول به.

📖 قراءة المثال الثاني وطرح نفس الأسئلة: فتح أحمد الباب.

📖 استنتاج القاعدة: الفعل المتعدي هو الفعل الذي لا يتم معناه بذكر الفاعل وإنما يتعداه إلى المفعول به.

📖 سؤال المتعلمين عن القاعدة وتدوينها على اللوح مع أمثلة.

التقييم: سؤال بعض المتعلمين في المرة القادمة عن الفعل اللازم والمتعدي بالرجوع إلى أمثلة يكتبها المعلم على اللوح (تكويني شفهي). الفروض والواجبات: قراءة القاعدة وحل التمارين في البيت.

الهدف V: يَكْتُبُ فِقرةً (إملاء) تَطَبِيقاً لِقَاعِدَةِ "هَمْزَةُ الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ".

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: اللوح ودفتر التمارين.

الخطوات:

📖 تذكير المتعلمين بالقاعدة، وقراءة النصّ وشرحه والتأكد من حسن قراءته من قبلهم.

التقييم: إملاء النصّ على المتعلمين في المرة القادمة، والطلب إليهم تصحيح الأخطاء (تصحيح ذاتي). الفروض والواجبات: تحضير الإملاء في البيت.

الهدف A: يَكْتُبُ نَسْخاً أَقْوالاً مَأْثُورَةً.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: دفتر التمارين.

الخطوات:

📖 قراءة الأحاديث وشرحها بمساعدة المتعلمين.

📖 نسخ الأحاديث.

التقييم: تكويني عملي، تصحيح ذاتي للأخطاء. الفروض والواجبات: لا شيء.

برُّ الوالدين

الهدف ١: يَفْهَمُ مَعَانِي آيَاتٍ عَنْ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم، تفسير القرآن الكريم (للمعلم).

الخطوات:

الإعلان عن الهدف.

قراءة الآيات من قبل المعلم ثم المتعلمين حتى التأكد من حسن القراءة لأغلبية المتعلمين.

شرح معاني الآيات، الواحدة تلو الأخرى، مع تدوين معاني المفردات على اللوح، ثم سؤال

المتعلمين عن معاني المفردات والمعنى العام.

العودة من جديد إلى قراءة الآيات (الإصغاء إليها إذا أمكن مرتلة ومسجلة).

التقييم: الإستماع إلى قراءة الآيات من قبل المتعلمين (آية لكل متعلم) مع تسميع شفهي أيضاً لبعضهم (تقويم تكويني).

الفروض والواجبات: قراءة الآيات في البيت وحفظ الآية الأولى منها (سورة الإسراء ٢٢ - ٢٤) إذا أمكن.

الهدف ٢: يَسْتَنْتِجُ مِنَ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ بَرَكَاتِ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- 📖 الإعلان عن الهدف: قراءة الأحاديث واستنتاج بركات برّ الإنسان بوالديه.
- 📖 قراءة الأحاديث من قبل المتعلمين واستنتاج البركات (عمل ثنائي).
- 📖 قراءة الآيات من قبل المعلم ثم المتعلمين حتى التأكد من حسن القراءة لأغلبية المتعلمين.
- 📖 سؤال المتعلمين ما استنتجوه وتدوين خلاصة الإجابات على اللوح.

التقييم: الإكتفاء بمشاركة المتعلمين في النشاط وحثهم عليها (تكويني عملي).
الفروض والواجبات: لا شيء.

الهدف ٣: يَسْتَذْكِرُ دُعَاءَ مَنْ أَدْعِيَةِ الْمُؤْمِنِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- 📖 قراءة الدعاء من قبل المعلم و المتعلمين حتى التمكن من قراءته دون خطأ.

التقييم: تسميع الدعاء شفهاً لبعض المتعلمين في المرة القادمة.
الفروض والواجبات: حفظ الدعاء في البيت.

الهدف ٤: يَتَعَرَّفُ إِلَى النَّجَاسَاتِ.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم، اللوح، كتاب معارف الإسلام (للمعلم).

الخطوات:

- 📖 سؤال المتعلمين عما يعرفونه عن الموضوع وتدوين النجاسات على اللوح.
- 📖 إعادة ذكر النجاسات مع ترتيبها وتوضيح أهمية الإبتعاد عنها.
- 📖 الطلب من المتعلمين من جديد تعداد النجاسات.

التقييم: سؤال بعض المتعلمين في المرة القادمة تعداد النجاسات مع التوضيح.
الفروض والواجبات:
قراءة فقرة النجاسات في الكتاب في البيت.

الهدف ٥: يَفْهَمُ رِوَايَةَ "الْفَقْرُ أَجْمَلُ".

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

الإعلان عن الهدف.

الطلب من المتعلمين قراءة الرواية والإستعداد للإجابة عن الأسئلة الخاصة بها.

سؤال المتعلمين الأسئلة للكشف عن فهمهم للحكمة المستفادة من الرواية والتعليق عليها (رأي شخصي).

التقييم: الطلب من بعض المتعلمين قراءة أجزاء من الرواية في المرة القادمة (إشراك أكبر عدد من المتعلمين) (تكويني شفهي).
الفروض والواجبات: قراءة الرواية في البيت.

الهدف ٦: يَتَعَرَّفُ إِلَى الْفِعْلِ الصَّحِيحِ وَالْمُعْتَلِّ.

الطريقة: إستدلال تعليمي.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح وكتاب التمارين وكتاب قواعد مناسب للمعلم.

الخطوات:

كتابة الأمثلة على اللوح وقراءتها من قبل المعلم والمتعلمين.

طرح الأسئلة المناسبة بشأنها (التذكير بحروف العلة) وصولاً إلى استنتاج القاعدة

وتدوينها على يسار اللوح باختصار.

التأكد من فهم المتعلمين للقاعدة.

التقييم: بإمكان المعلم تحضير تمارين من كتاب القواعد والطلب من المتعلمين حلها في الصف للتأكد من فهمهم للقاعدة (التعرّف إلى الفعل الصحيح والمعتل والتمييز بينهما).
الفروض والواجبات: قراءة القاعدة وحل التمارين في البيت.

الهدف V: يتعرّف إلى دخول اللام على كلمات تبدأ بـ "ال".

الطريقة: حل مسائل.

الوسائل: كتاب المعلم وكتاب التمارين وكتاب قواعد فيه القاعدة (للمعلم)، اللوح.

الخطوات:

✍ كتابة أمثلة على اللوح وتوضيح القاعدة والتأكد من فهم المتعلمين لها.

✍ قراءة الفقرة المطلوبة كإملاء من قبل المعلم والمتعلمين.

التقييم: إملاء النص على المتعلمين والتصحيح الذاتي للأخطاء في كتاب التمارين (في المرة القادمة).

الفروض والواجبات: تحضير النص الإملائي في البيت.

الهدف A: يكتب نسخاً حديثاً لرسول الله ﷺ.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً.

الوالِدُ وَالْوَلَدُ (١)

الهدف ١: يتعرّف إلى حقّ الوالد على الولد.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم، اللوح.

الخطوات:

- ✍ سؤال المتعلمين عن حقّ الوالد على الولد (بمعنى الواجبات المطلوبة من الولد تجاه والده)
- ✍ للتمهيد والكشف عن معلومات المتعلمين عن الموضوع للبناء عليها أو أخذها بعين الاعتبار.
- ✍ تدوين الأحاديث على اللوح وقراءتها من المعلم والمتعلمين ثم شرح معانيها.
- ✍ الطلب من المتعلمين تلخيص الحقوق المعروضة وتدوينها على يسار اللوح.

التقييم: الطلب من بعض المتعلمين قراءة الأحاديث وسؤالهم عن معانيها في المرة القادمة.
الفروض والواجبات: قراءة الأحاديث في البيت.

الهدف ٢: يتعرّف إلى حقّ الولد على الوالد.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم، اللوح.

الخطوات:

- ✍ نفس الخطوات المعتمدة في الهدف ١.

الهدف ٣: يَسْتَنْتِجُ مِنَ الْأَحَادِيثِ تَوْجِيهَاتٍ خَاصَّةً بِتَرْبِيَةِ الْوَلَدِ.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المعلم واللوح.

الخطوات:

الإعلان عن الهدف.

الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث واستنتاج التوجيهات التي توصي بها بخصوص تربية

الأولاد (عمل ثنائي).

إدارة التفاعلات بين المتعلمين (المدخلات) وتدوين الخلاصات على اللوح مع التعليق

عليها.

قراءة الأحاديث من قبل المتعلمين والمعلم.

التقييم: الطلب من بعض المتعلمين قراءة الأحاديث وسؤالهم عن معانيها في المرة القادمة.
الفروض والواجبات: قراءة الأحاديث في البيت.

الهدف ٤: يَفْهَمُ خَبَرَ "النِّفَايَاتِ تُحِيطُ بِكَوَكِبِنَا..."

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المعلم واللوح.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٥: يَتَعَرَّفُ إِلَى الْفِعْلِ الْمَعْلُومِ وَالْفِعْلِ الْمَجْهُولِ وَنَائِبِ الْفَاعِلِ.

الطريقة: استدلال تعليمي.

الوسائل: اللوح، كتاب المتعلم، كتاب التمارين، كتاب قواعد (للمعلم).
الخطوات:

- ✍ كتابة الأمثلة على اللوح مع تحريك الكلمات بالطبشور الملون.
- ✍ قراءة الأمثلة من على اللوح من قبل المعلم والمتعلمين وملاحظتها مع الإجابة عن أسئلة حولها: نام الولد ← أين الفعل؟ وأين الفاعل؟ هل فاعل الفعل معلوم أم لا؟ وفي مثال سبحت السمكة ← هل فاعل الفعل معلوم أم لا؟ وفي المثال الثالث... فإذا ماذا نسّمى الفعل الذي يكون فاعله معلوماً؟ (الفعل المعلوم).
- ✍ اعتماد نفس الخطوات لاستنتاج الفعل المجهول الذي نجهل فاعله.
- ✍ كتابة مثالين على اللوح: شرب الرجل القهوة، كسرت البنت الوعاء. حذف الفاعل وطرح الأسئلة بعد إعادة تحريك الجمل: أي كلمة حلت مكان الفاعل؟ ما هي حركة المفعول به الآن؟ المفعول به ناب عن الفاعل وحرك بالضم. ما هو نائب الفاعل؟ وما هي حركته؟
- ✍ كتابة القاعدة على يسار اللوح بمساعدة المتعلمين (إذا أمكن) مع أمثلة والطلب منهم إعطاء أمثلة أخرى.

التقييم: الطلب من بعض المتعلمين حلّ تمارين تطبيقية يعدها المعلم (وضع خط تحت الفعل المعلوم، وخطين تحت المجهول ووضع دائرة حول نائب الفاعل، تحويل جمل من المعلوم إلى المجهول...).
الفروض والواجبات: حل التمارين وقراءة نص القاعدة من الكتاب في البيت.

الهدف ٦: يتعرّف إلى حالات عدم رسم التنوين ألفاً.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✍ التذكير بالتنوين وبتنوين النصب مع أمثلة وأين يوضع عادة.
- ✍ كتابة الأمثلة على اللوح وتحريكها ثمّ قراءتها والبدء بملاحظتها والإجابة عن الأسئلة: ما هي حركة وردة وسماء ونبا... هل وضع التنوين على ألف؟ أين وضع في كل حالة؟

✍ استخلاص القاعدة وكتابتها على يسار اللوح وسؤال المتعلمين عنها.

التقييم: إملاء جمل على المتعلمين تحتوي على كلمات فيها تنوين نصب على الألف وغيرها...
الفروض والواجبات: قراءة القاعدة في البيت.

□ الهدف V: يَكْتُبُ إملاءً فقرة تطبيقاً لقاعدة التَّنوين.

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: اللوح وكتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات:

✍ تحضير نصّ الإملاء في البيت.

✍ إملاء النصّ على المتعلمين في الصف.

✍ تصحيح الأخطاء وتوضيح أسبابها (وعيها).

التقييم: تصحيح الأخطاء ذاتياً.

الفروض والواجبات: لا شيء.

□ الهدف ^: يَتَعَرَّفُ إلى المُطَهَّرَات (١).

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: اللوح وكتاب المتعلم.

الخطوات:

✍ سؤال المتعلمين عما يعرفونه عن الموضوع تمهيداً للدرس.

✍ كتابة المطهرات، مع الآية عند التمكن، على اللوح والإعلان عن الهدف، ثم شرحها.

✍ سؤال المتعلمين من جديد عن المطهرات وتعدادها.

الفروض والواجبات: قراءة الفقرة في البيت.
التقييم: الطلب من المتعلمين في المرة القادمة تعداد المطهرات وتوضيح عملها.

الهدف ٩: يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً.

الوالِدُ وَالْوَلَدُ (٢)

الهدف ١: يَتَعَرَّفُ إِلَى فَضْلِ الْوَلَدِ الصَّالِحِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✍️ الطُّلُب من المتعلمين قراءة الأحاديث، ثم سؤالهم عن فضل الولد الصالح المستخرج منها.

✍️ تعيين متعلم في كل مرة لقراءة حديث وسؤاله عن معناه، وعند الضرورة الاستعانة بالزملاء.

التقييم: قراءة الأحاديث دون خطأ في المرة القادمة.

الفروض والواجبات: قراءة الحديث في البيت.

الهدف ٢: يَتَعَرَّفُ إِلَى مَوْقِفِ الْإِسْلَامِ مِنْ حُبِّ الْأَبْنَاءِ صَبِيَّانَ وَيَنَاتٍ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✍️ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً.

الهدف ٣: يَفْهَمُ قِصَّةَ عَن تَعَامُلِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع) مَعَ امْرَأَةٍ أَرْمَلَةٍ.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

الإعلان عن الهدف والآلية المعتمدة للوصول إليه.

الطلب من المتعلمين قراءة النص والاستعداد للإجابة عن أسئلة للكشف عن الفهم:

- لماذا كانت الأرملة حاقدة على الإمام عليه السلام؟

- ماذا فعل الأمير عليه السلام لكي يغير موقف المرأة؟

- ماذا فعلت المرأة عندما علمت بأن الإمام كان في خدمتها وخدمة أيتامها؟

- ماذا تتعلم من هذه القصة؟

التقييم: قراءة النص مرة القادمة والإجابة عن أسئلة تفصيلية حوله.
الفروض والواجبات: قراءة النص في البيت.

الهدف ٤: يَتَعَرَّفُ إِلَى الْمُطَهَّرَاتِ (٢).

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح، كتاب معارف الإسلام (للمعلم).

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٥: يَتَعَرَّفُ إِلَى الصِّفَةِ وَالْمَوْصُوفِ.

الطريقة: استدلال تعليمي.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح وكتاب التمارين وكتاب قواعد (للمعلم).
الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٦: يتعرّف إلى قاعدة زيادة الألف الفارقة في آخر الأفعال.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: اللوح، كتاب المتعلم.

الخطوات:

كتابة الأمثلة على اللوح في عمودين متقابلين:

- جمع مذكر سالم: معلمو المدرسة... مضارع مفرد: أدنو...

- واو الجماعة في الفعل الماضي: درسوا... المضارع المجزوم أو المنصوب: لم يدرسوا،

لن يدرسوا... الأمر: ادرسوا.

قراءة الأمثلة وشرح القاعدة: الألف الزائدة وضعت للتفريق بين واو المجموعة "أ" وواو

المجموعة "ب"، وهي لا تلفظ.

التقييم: الطلب من المتعلمين التفريق بين كلمات تكتب فيها الألف الفارقة وأخرى لا تكتب فيها وتوضيح السبب.

الفروض والواجبات: قراءة القاعدة والأمثلة في البيت.

الهدف ٧: يكتب إملاءً فقرةً تطبيقاً لقاعدة الألف الفارقة.

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: اللوح، كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف : يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

رعاية الأيتام

الهدف ١: يَسْتَنْتِجُ مِنَ الْأَحَادِيثِ مَوْقِفَ الْإِسْلَامِ مِنْ رِعَايَةِ الْأَيْتَامِ.

الطريقة: الحثّ على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٢: يَتَعَرَّفُ إِلَى مَصِيرِ مَنْ يَأْكُلُ مَالَ الْيَتِيمِ.

الطريقة: الحثّ على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٣: يَحْفَظُ سُورَةَ الْمَاعُونِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: المسجلة، اللوح، كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ الإعلان عن الهدف: حفظ سورة الماعون بعد فهم معانيها والتأكد من قراءتها بشكل صحيح.
- ✍ الإصغاء إلى تسجيل السورة (الكتب مغلقة)، ثم مع المتابعة في الكتب.
- ✍ الإصغاء إلى التسجيل آية بعد أخرى وتعيين متعلم لترداد ما سمعه مع التصويب والتشجيع.
- ✍ قراءة السورة قراءة صامتة ثم جهرية لبعض المتعلمين (آيتان أو أكثر لكل متعلم).
- ✍ سؤال المتعلمين ما إذا كان أحدهم قد حفظ كلياً أو جزئياً السورة والإصغاء إليه.
- ✍ الإصغاء مجدداً (عدة مرّات) لتسجيل السورة.

التقييم: تسميع شفهي للسورة لبعض المتعلمين مع ترديد الصلوات منشدة لمن لا يخطئ منهم فيها للتشجيع وكسب الأجر.

الفروض والواجبات: قراءة السورة في البيت حتى حفظها عن ظهر قلب.

الهدف

٤: يَفْهَمُ قِصَّةَ تَعَامُلِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام مَعَ الطِّفْلِ الْيَتِيمِ.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مسموع).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ الإعلان عن الهدف: الإصغاء إلى القصة من المعلم والإجابة عن الأسئلة بعد ذلك لإثبات الفهم.
- ✍ الطلب من المتعلمين إغلاق الكتب والإصغاء إلى القصة مقروءة من المعلم بشكل معبر أكثر من مرة.
- ✍ طرح الأسئلة على المتعلمين للكشف عما فهموه منها (آخر القصة).
- ✍ الطلب من المتعلمين قراءة القصة قراءة صامتة ثم جهرية وطرح المزيد من الأسئلة التفصيلية بعد ذلك.

التقييم: الإجابة عن الأسئلة بشكل صحيح، وفي المرة القادمة قراءة القصة ومحاولة سردها من قبل المتعلمين.

الفروض والواجبات: قراءة نص القصة في البيت.

الهدف ٥: يتعرّف إلى شرائط صحة الموضوع.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح وكتاب معارف الإسلام (للمعلم).

الخطوات:

- 📖 سؤال المتعلمين عما يعرفونه عن الموضوع للتمهيد للدرس.
- 📖 كتابة الشرائط على اللوح وقراءتها، ثم شرح معنى كل منها.
- 📖 سؤال المتعلمين تعدادها وتوضيح معنى كل منها.
- 📖 قراءتها في الكتاب من قبل المعلم والمتعلمين.

التقييم: سؤال بعض المتعلمين في المرة القادمة تعداد شرائط الموضوع الصحيح وتوضيح معانيها حين اللزوم.

الفروض والواجبات: قراءة الشرائط في البيت.

الهدف ٦: يتعرّف إلى اسم الإشارة.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح وكتاب قواعد (للمعلم).

الخطوات:

- 📖 الإعلان عن الهدف: التعرف إلى أسماء الإشارة (الموضوع مأخوذ سابقاً بشكل محدود).
- 📖 سؤال المتعلمين عن هذه الأسماء وعن الاسم الذي تشير إليه (مؤنث، مذكر، جمع، مفرد،

قريب بعيد...) وإعداد جدول بمساعدة المتعلمين يضمّها (على اللوح).
✍ قراءة الجدول في الكتاب من قبل المعلم والمتعلمين.
✍ الطلب من المتعلمين إعطاء أمثلة عن كل حالة.

التقييم: حلّ مسائل عن أسماء الإشارة يحضّرها المعلم على غرار التمارين المعالجة (هنا لا يتدخل المعلم حتى لا يؤثر على إجابات المتعلمين).
الفروض والواجبات: قراءة القاعدة (في الكتاب) وحلّ التمارين في البيت.

الهدف: V: يُمَيِّزُ فِي الْكِتَابَةِ بَيْنَ "ن" الْجَمَاعَةِ وَ"ن" النُّسُوَةِ.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: اللوح وكتاب المتعلم.

الخطوات:

✍ كتابة أمثلة على اللوح بشكل متقابل وملاحظتها.
✍ استنتاج القاعدة: "ن" الدالة على جماعة المتكلمين (نحن) تكتب مع ألف، و"ن" الدالة على جماعة الإناث الغائبة (هنّ) تكتب من دون ألف.
✍ سؤال المتعلمين عن القاعدة للتأكد من قدرتهم على التفريق بين نون جماعة المتكلمين و نون جماعة الإناث.

التقييم: سؤال المتعلمين بالرجوع إلى أمثلة للتأكد من فهمهم للقاعدة (الكتابة على اللوح).
الفروض والواجبات: قراءة القاعدة في البيت والتمييز بين النونين في فقرة الإملاء.

الهدف: A: يَكْتُبُ فِقْرَةَ تَطْبِيقِيَّةٍ عَنْ قَاعِدَةِ كِتَابَةِ النُّونِ.

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: اللوح، كتاب التمارين.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً.

الهدف ٩: يَكْتُبُ نَسْخاً حَدِيثاً شَرِيفاً.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

التَّوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ

■ **الهدف ١:** يَتَعَرَّفُ، مِنْ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ، إِلَى مَفْهُومِ التَّوَكُّلِ.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- 📖 سؤال المتعلمين عما يعرفونه عن مفهوم التَّوَكُّلِ على الله سبحانه وتعالى.
- 📖 قراءة الأحاديث وتوضيح معنى التَّوَكُّلِ على الله سبحانه وتعالى (الوثوق بالله فهو الذي يعطي ويمنع وهو الذي ينفع ويضر) وهو الذي يستحق أن نخافه ونرجوه ونعمل له وهذا هو التَّوَكُّلُ على الله.
- 📖 التَّوَكُّلُ أيضاً هو اليقين بالله وأن لا نخاف مع الله شيئاً.
- 📖 الطلب من المتعلمين تلخيص معنى التَّوَكُّلِ (قدر الإمكان).

■ **الهدف ٢:** يَتَعَرَّفُ إِلَى أَدَبِ التَّوَكُّلِ.

الطريقة: البحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- 📖 الإعلان عن الهدف والآلية المعتمدة للوصول إليه: قراءة الأحاديث والعمل على فهمها استعداداً للإجابة عن الأسئلة.
- 📖 قراءة الأحاديث والإجابة عن الأسئلة:

- ما الفرق بين المتوكلين والمتأكلين؟ وبين الموكلين والمنتكلين؟ وما الفرق بين التفرغ للعبادة والعيش على حساب الغير والعبادة مع طلب الرزق؟
 ✍ قراءة الأحاديث مرة ثانية من قبل المتعلم والمتعلمين والطلب من المتعلمين إعادة ذكر الأحاديث بمفردهم.

الهدف ٣: يتعرف إلى ثمرات التوكل على الله.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✍ كتابة الآية والأحاديث على اللوح وتحريكها.
- ✍ قراءتها من قبل المعلم والمتعلمين، ثم شرحها بمساعدة المتعلمين وطرح الأسئلة عليهم.
- ✍ من ثمرات التوكل على الله (مستفادة من الآية والأحاديث): المتوكل على الله يساعده الله، ويكون أقوى الناس، وتذلل أمامه الصعاب ولا يغلب...
- ✍ التأكد من فهم المتعلمين لثمرات التوكل على الله.
- ✍ حل التمرين ١ من كتاب التمارين.

الهدف ٤: يعدد نواقض الوضوء.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✍ سؤال المتعلمين عما يعرفونه عن الموضوع (عصف ذهني) وتدوين ذلك على يسار اللوح.
- ✍ تدوين نواقض الوضوء بالترتيب على يمين اللوح وتوضيحها.
- ✍ سؤال المتعلمين تعدادها مرة أخيرة.

الهدف ٥: يَفْهَمُ قِصَّةً عَنِ الصِّدْقِ.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ الإعلان عن الهدف: قراءة القصة وفهمها (قراءة صامتة).
- ✍ الإجابة عن الأسئلة المدونة تحت نص القصة شفهيًا.
- ✍ يصفي المعلم للمتعلمين ويحثهم على التعبير عن فهمهم للقصة.
- ✍ إنهاء النشاط بقراءة القصة من قبل المعلم ثم المتعلمين.

الهدف ٦: يَتَعَرَّفُ إِلَى الاسمِ المَوْصُولِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين واللوح.

الخطوات:

- ✍ كتابة أمثلة على اللوح وقراءتها من قبل المعلم والمتعلمين.
- ✍ وضع خط تحت الاسم الموصول في الأمثلة.
- ✍ ملاحظة الأمثلة واستنتاج وظيفة الاسم الموصول: كلمة تدل على معنى معين وتصله بما بعده.
- ✍ ملء الجدول بالأسماء الموصولة: مذكر، مؤنث، مشترك ومفرد، مثنى، جمع (الجدول في كتاب المتعلم).
- ✍ حل التمارين في كتاب التمارين بهدف تثبيت فهم المتعلمين للقاعدة: تمرين ٢، ٣، ٤.

الهدف ٧: يَتَعَرَّفُ إِلَى قَاعِدَةِ دُخُولِ (ل) عَلَى كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِ (ال).


الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: اللوح.

الخطوات:

✍ كتابة الأمثلة على اللوح.

✍ قراءة الكلمات وإضافة اللام عليها وملاحظة التغيرات: حذف الألف.

الهدف  **٨:** يَكْتُبُ فقرةً تطبيقيّةً لقاعدة حَذْفِ الألفِ مِنَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِ (ل) وَتَدْخُلُ عَلَيْهَا (ال).

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات:

✍ التمرّن على كتابة فقرة الإملاء في البيت.

✍ إملاء النصّ على المتعلمين في الصفّ في كتاب التمارين.

✍ الإطلاع على النصّ في كتاب المتعلم وتصحيح الأخطاء ثم نسخ الكلمات صحيحة تحت عنوان أصحّ في كتاب التمارين.

الهدف  **٩:** يَكْتُبُ نسخاً أحاديث شريفة.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً.

الغيبَة

الهدف ١: يتعرّف إلى ماهية الغيبة.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

الإعلان عن الهدف.

قراءة الأحاديث، وسؤال المتعلمين عن معنى الغيبة بالرجوع إليها.

الغيبَة: ذكرك أخاك بما يكره في غيابه مما لا يعرفه الناس عنه (تدوين التعريف على اللوح).

الهدف ٢: يستنتج من الأحاديث أسباب حرمة الغيبة.

الطريقة: الحث على الفهم (عمل ثنائي).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

قراءة الأحاديث واستنتاج أسباب حرمة الغيبة منها (عمل ثنائي).

من الأسباب الواردة في الأحاديث: عدم قبول الصلاة والصيام، تأكل دين الرجل، تذهب الحسنات...

تلخيص الاستنتاجات: أحاديث الرسول ﷺ وأهل البيت تبين أسباب حرمة الغيبة.

الهدف ٣: يتعرّف إلى موقف الإسلام من: سماع الغيبة، من يجوز اغتيابه، ثواب ردّ الغيبة، كفارة الغيبة.

الطريقة: الحثّ على الفهم (عمل فريقي).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ توزيع المتعلمين ٤ فرق والطلب من كل فريق قراءة الحديث / الأحاديث عن موضوع من الموضوعات الواردة في الهدف، وقراءته وفهمه.
- ✍ الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه: موقف الإسلام من سماع الغيبة، من يجوز اغتيابه، ثواب ردّ الغيبة، كفارة الغيبة.
- ✍ قراءة الحديث من قبل المعلم والمتعلمين.

الهدف ٤: يتعرّف إلى كيفية غسل الجنابة.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ عرض كيفية تنفيذ غسل الجنابة من قبل المعلم وظروف وجوبه على المكلف.
- ✍ تنفيذ المتعلمين المهارة بمساعدة المعلم (تمثيل الخطوات بالحركات).
- ✍ تنفيذ المتعلمين المهارة بسرعة ومن دون مساعدة (في البيت).
- ✍ قراءة خطوات التنفيذ في كتاب المتعلم.

الهدف ٥: يفهم قصة جحا والحمار.

الطريقة: الحثّ على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف

٦: يَتَعَرَّفُ إلى الإثباتِ والنَّفي في الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: اللوح وكتاب المتعلم.

الخطوات:

✍ كتابة أمثلة على اللوح: جمل نفي وإثبات (نفس الجملة).

✍ قراءة الجمل وتوضيح حالة الإثبات ثم النفي والأداة المستعملة.

✍ استخلاص القاعدة: الإثبات هو...، والنفي هو...، من أدوات النفي... وتسجيلها على

يسار اللوح وقراءتها من قبل المعلم.

✍ قراءة القاعدة في الكتاب من قبل المعلم والمتعلمين وسؤال المتعلمين عنها.

✍ حل التمارين في البيت.

الهدف

٧: يَتَعَرَّفُ إلى كِتَابَةِ الألفِ في آخِرِ الفِعْلِ الماضي.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوحة.

الخطوات:

✍ كتابة الأمثلة على اللوح وقراءتها.

✍ ملاحظة مثال واستنتاج القاعدة من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها: كيف كتبت الألف

آخر الفعل الماضي، وإذا حولناه إلى المضارع إلى ماذا تتحول؟

✍ كتابة القاعدة على اللوح مع أمثلة.

✍ قراءة القاعدة في البيت وتحضير نصّ الإملاء.

الهدف ٨: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقْرَةً تَطْبِيقاً لِقَاعِدَةِ كِتَابَةِ الْأَلِفِ فِي آخِرِ الْفِعْلِ

الماضي.

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً.

الهدف ٩: يَكْتُبُ يَكْتُبُ فِقْرَةً يُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ رَأْيِهِ بِالْغَيْبَةِ (٤ - ٥ أسطر).

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

✍ كتابة الفقرة في البيت.

✍ قراءة الفقرة والإشارة فيها إلى بعض الأخطاء وتصحيحها من قبل المتعلم.

الهدف ١٠: يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الأخوة (١)

الهدف ١: يتعرّف، من الأحاديث الشريفة، إلى معنى الأخوة في الله.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✓ قراءة الأحاديث وفهمها واستنتاج معنى الأخوة في الله وما يترتب عليها وينتج عنها.
- ✓ استنتاج ما يلي: الأخ هنا لم تلده الأم، يشعر مع أخيه المؤمن، يساعده وينصحه ويصدق معه ولا يحسده...
- ✓ تسجيل خلاصة ما فهمه المتعلمون من الأحاديث على اللوح.
- ✓ قراءة الأحاديث من قبل المتعلمين.

الهدف ٢: يتعرّف، من الأحاديث الشريفة، إلى بعض شرائط الأخوة في الله.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✓ نفس الخطوات المعتمدة في الهدف السابق.

الهدف ٣: يستنتج، من الأحاديث، مودة الأخ وأهميّة إعلامه بالمحبة.

الطريقة: العرض المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✍ كتابة الأحاديث على اللوح من قبل المعلم وقراءتها.
- ✍ شرح معاني الأحاديث واحداً تلو الآخر مع سؤال المتعلمين عنها.
- ✍ تلخيص المعنى العام للأحاديث: إسأل قلبك عن المودة وأعلم أخيك بها من أجل المساهمة في دوامها.

الهدف ٤: يَفْهَمُ رَوَايَةَ عَنْ تَوَاضُعِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مسموع).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ الإعلان عن الهدف: الإصغاء إلى رواية لأمير المؤمنين عليه السلام والإجابة عن أسئلة للكشف عن فهمها.
- ✍ قراءة الرواية (كتب المتعلمين مغلقة) على أسماع المتعلمين (٢-٢ مرات) والاطلاع على الأسئلة الموضوعية في الكتاب تحت النص والإجابة عنها.

الهدف ٥: يَتَعَرَّفُ إِلَى كَيْفِيَّةِ التَّيَمُّمِ.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ شرح ظروف اللجوء إلى التيمم.

- ✍ عرض المهارة أمام المتعلمين.
- ✍ تنفيذها من قبل المتعلمين بمساعدة المعلم.
- ✍ تنفيذها من قبل المتعلمين.
- ✍ قراءة فقرة "أعرّف إلى كيفية التّيمّم" في الكتاب من قبل المعلم والمتعلمين.

□ الهدف ٦: يتعرّف إلى أسلوب الاستفهام وأدواته.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين واللوح.

الخطوات:

- ✍ الإعلان عن الهدف.
- ✍ كتابة الأمثلة على اللوح وقراءتها: سافر سعيد، هل سافر سعيد؟ متى سافر سعيد؟ ...
- ✍ ماذا أضفنا في المثال الثاني؟ لماذا أضفنا "هل سافر" و "متى"؟ (للاستعلام عن سفر سعيد).
- ✍ ماذا نسمي هذا الأسلوب؟ (أسلوب الاستفهام).
- ✍ كتابة أمثلة أخرى مع أدوات استفهام أخرى وملاحظتها والإجابة عن أسئلة لاستنتاج: تستعمل من للعاقل، ما لغير العاقل، متى للزمان، أين للمكان، كيف للحال...
- ✍ قراءة القاعدة من قبل المعلم والمتعلمين.
- ✍ حلّ التمارين (١، ٢، ٢، ٤) في كتاب التمارين لتثبيت فهم القاعدة.

□ الهدف ٧: يتعرّف إلى قاعدة كتابة: ف، ب، ك، و الدّاخلة على كلمات

تبدأ بـ "ال".

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✍ كتابة كلمات على اللوح وقراءتها.
- ✍ إضافة الحروف: ف، ب، ك، و وملاحظتها وقراءتها.
- ✍ سؤال المتعلمين عن ملاحظاتهم (إدخال الحروف على الكلمات لا يغير فيها شيئاً).
- ✍ قراءة نص الإملاء واستخراج الكلمات التي أدخلت عليها الحروف.

الهدف: يتذكر ويكتب فقرة تطبيقاً للقاعدة الإملائية.

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

- ✍ تحضير الإملاء في البيت.
- ✍ إملاء النص على المتعلمين.
- ✍ جمع كتب التمارين من قبل المعلم ووضع خط تحت الأخطاء، وإعادتها إلى المتعلمين والقيام بالتصحيح الذاتي.

الهدف ٩: يكتب نسخاً أحاديث شريفة

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

- ✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الأخوة (٢)

الهدف ١: يتعرّف، من الأحاديث الشريفة، إلى خير الإخوان.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم، كتاب التمارين.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

✍ حل التمرين ١ للكشف عن الفهم وقراءة الأحاديث بعد نشاط الفهم للمرة القادمة.

الهدف ٢: يتعرّف إلى اختبار الإخوان وإرشادهم.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم، كتاب التمارين.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

✍ حل التمرين ٢ للكشف عن الفهم وقراءة الأحاديث في البيت.

الهدف ٣: يتعرّف إلى أدب الإخاء وقضاء حاجة الإخوان.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم + كتاب التمارين.

الخطوات:

- 📖 قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين أكثر من مرة.
- 📖 شرح الأحاديث من قبل المعلم بمساعدة المتعلمين وسؤالهم عنها.
- 📖 تلخيص المعاني وتدوين الخلاصة على اللوح.
- 📖 حل التمرين ٢.

الهدف ٤: يَتَعَرَّفُ إِلَى مُقَدِّمَاتِ الصَّلَاةِ (١).

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم، كتاب التمارين.

الخطوات:

- 📖 سؤال المتعلمين عما يعرفونه عن الموضوع: أنواع الصلوات وأوقات أداء الصلاة اليومية الواجبة.
- 📖 قراءة الدرس من قبل المعلم والمتعلمين.
- 📖 استكمال وتصويب معلوماتهم من خلال عرض محتوى الدرس.
- 📖 حل التمرين ٤.

الهدف ٥: يَقْرَأُ وَيَفْهَمُ "هَجْرَةُ السَّلْمُونَ".

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- 📖 نفس الخطوات المعتمدة في الهدف المشابه.

الهدف ٦: يتعرّف إلى الأفعال الناقصة (كان وأخواتها).

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين واللوح.

الخطوات:

✍ كتابة أمثلة على اللوح: كان الطقس جميلاً، كان الرجل فقيراً، وقراءتها والإجابة عن أسئلة لاستنتاج تعريف الأفعال الناقصة وتدوينه على اللوح: أفعال لا فاعل لها، تدلّ على زمن من دون عمل.

✍ كتابة أمثلة "مبتدأ وخبر" وملاحظة حركة آخرها، ثم إضافة كان عليها وملاحظة التغير الذي طالها، وعرض القاعدة: عندما تدخل كان على المبتدأ والخبر يبقى الأول مرفوعاً ونسميه اسمها، وينصب الثاني ويسمى خبرها.

✍ كتابة أمثلة فيها: أصبح، ليس، صار،... واستنتاج فعل هذه الأفعال فعل كان، إنها أخوات كان.

✍ الطلب من المتعلمين إعطاء أمثلة فيها كان وأخواتها.

✍ قراءة القاعدة في الكتاب.

✍ حل التمارين ٢ و ٤ و ٥ في البيت وتصحيحها في الصف لاحقاً.

الهدف ٧: يتعرّف إلى قاعدة كتابة تنوين النصب.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

✍ كتابة أمثلة على اللوح وتحريكها وقراءتها من قبل المعلم والمتعلمين.

✍ ملاحظة كتابة التنوين في الأمثلة لاستخراج القاعدة: يكتب تنوين النصب فتحتين آخر الكلمة الصحيحة وزيادة ألف، لا تزداد الألف لتنوين النصب في الكلمات المنتهية بألف مقصورة، تاء مربوطة، همزة ألف مهدودة أو مقصورة.

✍ قراءة نصّ فقرة الإملاء واستخراج الكلمات المحتوية على تنوين نصب وسؤال المتعلمين توضيح القاعدة من خلالها.

الهدف ٨: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقْرَةً تَطْبِيقاً لِقَاعِدَةِ كِتَابَةِ تَنْوِينِ النَّصْبِ.

الطريقة: حل مسائل.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في أهداف الإملاء.

الهدف ٩: يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ

الطريقة: حل مسائل.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً.

الأدب

الهدف ١: يتعرّف، من الأحاديث الشريفة، إلى الأدب والعقل.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

✍ كتابة الأحاديث على اللوح وتحريكها وقراءتها من قبل المعلم.

✍ شرح معانيها واحداً بعد الآخر، مع إشراك المتعلمين.

✍ تلخيص المعنى العام: الأدب زينة العقل وخير إرث وأشرف الحسب... وسؤال المتعلمين عنه.

✍ قراءة الأحاديث في كتاب المتعلم من قبل المعلم والمتعلمين.

الهدف ٢: يتعرّف، من الأحاديث الشريفة، إلى معنى الأدب.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

✍ قراءة الأحاديث واحداً تلو الآخر وتدوين الخلاصة على يسار اللوح.

✍ قراءة الخلاصة: الأدب هو اجتناب ما يكره الإنسان من غيره، إشراك الله وحده في نعمه،

الوقوف عند حده، عدم مصاحبة صاحب السوء، الانتباه إلى ألفاظه واجتناب مداخل السوء.

- 📖 سؤال المتعلمين عن معنى الأدب.
- 📖 قراءة الأحاديث من قبل المتعلمين.

الهدف ٣: يَتَعَرَّفُ، مِنْ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ، إِلَى حَثِّ الْإِسْلَامِ عَلَى تَأْدِيبِ

الْوَلَدِ.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

📖 الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث وإثبات فهمها بالاستعداد للإجابة عن الأسئلة التالية:

- متى يعلم الإنسان الأدب وماذا؟
- كيف نقي أنفسنا وأهلينا النار؟
- ما فائدة الطلب من الصبي أن يتصدق؟
- 📖 قراءة الأحاديث قراءة جهرية وتصويب الأخطاء.

الهدف ٤: يَسْتَنْتِجُ، مِنْ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ، مَا يَنْبَغِي رِعَايَتُهُ فِي التَّأْدِيبِ.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

📖 الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث والإجابة عن الأسئلة:

- لماذا نهى رسول الله ﷺ عن الأدب عند الغضب؟
- كيف ترد شر أخيك عنك؟
- كيف أدل غيري إلى الخير؟

- لماذا لا يشجّع الإمام الكاظم عليه السلام على ضرب الولد؟
﴿قراءة الأحاديث قراءة جهرية وتصويب الأخطاء.

الهدف ٥: يتعرّف إلى مُقَدِّماتِ الصَّلَاةِ (٢).

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلّم.

الخطوات:

﴿عرض مقدمات الصلاة: الستر والساتر ولباس المصلّي، توضيح معنى التذكية.

﴿الطلب من المتعلمين تعداد شرائط لباس المصلّي والستر والساتر.

﴿قراءة نص فقرة مقدمات الصلاة من قبل المعلم والمتعلمين.

الهدف ٦: يَقْرَأُ وَيَفْهَمُ خَبْرًا عَنْ بَيْعِ الْفُرُوضِ وَالْأَبْحَاثِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

الطريقة: الحثّ على الفهم (فهم مسموع).

الوسائل: كتاب المتعلّم.

الخطوات:

﴿قراءة نص الخبر (الكتب مغلقة) من قبل المعلم (٢ - ٣ مرّات) على مسامع المتعلمين.

﴿الطلب من المتعلمين الإجابة عن الأسئلة حول الخبر المدوّنة تحته وغيرها.

﴿قراءة الخبر من قبل المتعلمين (تمرّن على القراءة الصحيحة) قراءة صامتة ثمّ جهرية

إفرداية مع تصحيح الأخطاء.

الهدف ٧: يتعرّف إلى الْأَحْرُفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ (إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا).

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين واللوح.

الخطوات:

- ✍ كتابة الأمثلة على اللوح: اللَّهُ عَادِلٌ؛ الشَّمْسُ مَشْرِقَةٌ (مبتدأ وخبر)؛ إدخال إنَّ عليها وملاحظة التغيير: إنَّ اللَّهَ عَادِلٌ، إنَّ الشَّمْسَ مَشْرِقَةٌ.
- ✍ عند دخول إنَّ على المبتدأ والخبر، تنصب المبتدأ وتسميه اسماً لها وتبقي الخبر على حاله وتسميه خبراً لها.
- ✍ الإعلان عن أخوات إنَّ: أن، كأن، لعل، لكن.
- ✍ الإعلان عن سبب تسمية هذه الحروف (مشبهة بالفعل) لأنها تشبهه من حيث اللفظ (٢ حروف أو أكثر) والمعنى.
- ✍ كتابة أمثلة على اللوح (مبتدأ وخبر) وإضافة أحرف مشبهة بالفعل عليها.
- ✍ تلخيص القاعدة من قبل المعلم مرة أخيرة وقراءتها مع المتعلمين في الكتاب.
- ✍ حل التمارين في كتاب التمارين في البيت وتصحيحها في المرة القادمة في الصف.

الهدف: يتعرَّف إلى طريقة كتابة الكاف والتاء (ضمائر مخاطبة).

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب التمارين وكتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ كتابة الأمثلة على اللوح وقراءتها وعرض القاعدة: تحريك الكاف والتاء بالكسرة (ضمائر المخاطبة) للتعرف إليها.
- ✍ قراءة فقرة أتذكر وأكتب وملاحظة حالات الكاف والتاء فيها.
- ✍ التدرب على كتابة الإملاء في البيت.

الهدف: يتذكر ويكتب فقرة تطبيقاً لقاعدة كتابة الكاف والتاء.

الطريقة: حل مسائل.

الوسائل : كتاب المتعلم.

الخطوات :

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ١٠ : يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.

الطريقة : إكساب مهارات.

الوسائل : كتاب التمارين.

الخطوات :

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

مَوْقِفُ الْإِسْلَامِ مِنَ الْبُخْلِ وَالتَّبْذِيرِ

الهدف ١: يَتَعَرَّفُ إِلَى بَعْضِ النَّصَائِحِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْأَكْلِ وَآدَابِهِ.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- الطلب من المتعلمين قراءة نصائح أهل البيت عليهم السلام المتعلقة بالأكل وآدابه.
- سؤال المتعلمين عن معنى كل نصيحة بعد قراءتها من أحدهم قراءة جهرية.
- الطلب من المتعلمين تلخيص النصائح بعد الانتهاء من شرحها.
- قراءة الأحاديث قراءة جهرية من المعلم والمتعلمين.

الهدف ٢: يَتَعَرَّفُ إِلَى مَوْقِفِ الْإِسْلَامِ مِنَ الْبُخْلِ.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- قراءة الأحاديث واحداً تلو الآخر وشرح معنى كل منها.
- تلخيص موقف الإسلام من البخل.
- قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين.

الهدف ٣: يتعرّف إلى موقف الإسلام من التبذير.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلّم.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف ٢.

الهدف ٤: يفهم قصة المبيت.

الطريقة: الحثّ على الفهم (فهم مسموع).

الوسائل: كتاب المتعلّم.

الخطوات:

✍ قراءة نص مبيت أمير المؤمنين (عليه السلام) في فراش الرسول (ﷺ) من قبل المعلم (الكتب مغلقة) أكثر من مرّة.

✍ الإجابة عن الأسئلة لإثبات فهم المتعلمين للقصة.

✍ قراءة القصة من قبل المتعلمين قراءة صامتة ثمّ جهرية (تمرّن على القراءة).

الهدف ٥: يتعرّف إلى مقدّمات الصلاة (٣).

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلّم واللوح.

الخطوات:

✍ شرح مقدّمات الصلاة: مكان المصلي، موضع السجود، حضور القلب...

✍ قراءة محتوى الفقرة من قبل المعلم والمتعلمين.

٦: يَتَعَرَّفُ إِلَى ظُرُوفِ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ (المفعول فيه).

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

✍ كتابة الأمثلة على اللوح وقراءتها: غادرت البيت صباحاً، جلست تحت النافذة.

✍ ملاحظة الأمثلة والإجابة عن أسئلة بشأنها:

- علام تدل كلمة صباحاً؟ (زمان حدوث الفعل): ظرف حدوث الفعل، ظرف زمان حدوث الفعل.

- علام تدل كلمة تحت؟ (مكان حدوث الفعل): ظرف مكان حدوث الفعل.

✍ كتابة أمثلة أخرى مع ظروف أخرى وقراءتها واستنتاج المفهوم: الاسم الذي يدل على مكان حدوث الفعل أو زمانه يسمى مفعولاً فيه.

✍ تعداد بعض ظروف المكان والزمان وكتابتها على اللوح.

✍ قراءة القاعدة من قبل المعلم والمتعلمين.

✍ حل التمارين في البيت وتصحيحها في الصف.

٧: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقْرَةً تَطْبِيقاً لِقَاعِدَةِ كِتَابَةِ التَّاءِ الطَّوِيلَةِ.

الطريقة: حل مسائل.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

٨: يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل : كتاب التمارين.

الخطوات :

➤ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

التَّجَسُّسُ

الهدف ١: يَسْتَذَكِّرُ الآيَةَ ٢١ من سورة الحُجُرَاتِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم، المسجلة، اللوح.

الخطوات:

- 📖 قراءة الآية من قبل المعلم والمتعلمين.
- 📖 شرح معاني الآية: اجتناب الظن، التجسس، والغيبة بين المؤمنين.
- 📖 نقاش الآثار السلبية لمثل هذه السلوكات على العلاقات بين المؤمنين وعلى الفرد لجهة علاقته بالله سبحانه وتعالى.
- 📖 الإصغاء إلى تسجيل الآية (أكثر من مرة).
- 📖 الإصغاء إلى تسجيل الآية والتوقف كل مرة عند جزء منها وتعيين متعلم لتكرار ما سمعه مع التصحيح والتشجيع.
- 📖 الإصغاء إلى الآية كاملة عدّة مرات.
- 📖 قراءة الآية مرة أخيرة من قبل المعلم والمتعلمين.
- 📖 الطلب من المتعلمين حفظها للمرة القادمة.

٢: يَفْهَمُ رَوَايَةَ عَنِ التَّجَسُّسِ.

الطريقة: الحثّ على الفهم (فهم مسموع).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ الإصغاء إلى قراءة الرواية من قبل المعلم (٢ - ٣ مرات).
- ✍ الإجابة عن الأسئلة المدونة تحتها في الكتاب للكشف عم فهم المتعلمين لها (الكتب مغلقة حتى الآن).
- ✍ الطلب من المتعلمين تلخيص الرواية بعد قراءتها.
- ✍ قراءة الرواية قراءة جهرية من قبل المتعلمين: كل متعلم يقرأ جزءاً منها.
- ✍ قراءة الرواية مرة أخيرة من قبل المعلم.

٣: يتعرّف إلى موقف الإسلام من التجسّس.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ قراءة الأحاديث واحداً تلو الآخر وشرح معانيها من قبل المعلم بمساعدة المتعلمين.
- ✍ التمييز بين التجسس على المؤمنين والتجسس على الأعداء: الأول حرام والثاني مطلوب.
- ✍ قراءة الأحاديث قراءة صامتة ثم جهرية من قبل المتعلمين.
- ✍ الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث في البيت.

٤: يميّز بين أركان الصلاة وأجزائها.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✍ الإعلان عن الهدف، وكتابة أركان الصلاة وأجزائها على اللوح في عمودين وقراءتها من قبل المعلم والمتعلمين.

- 📖 شرح معنى الركن والجزء في الصلاة.
- 📖 تعداد الأركان والأجزاء من قبل المعلم والمتعلمين.
- 📖 قراءة النص في الكتاب من قبل المعلم والمتعلمين.

٥: يَتَعَرَّفُ إِلَى واجباتِ الصَّلَاةِ (١).

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- 📖 شرح من واجبات الصلاة: النية وتكبيرة الإحرام وتدوينهما على اللوح.
- 📖 سؤال المتعلمين عن كيفية أداء هذين الواجبين.
- 📖 قراءة النص من قبل المتعلمين.

٦: يَفْهَمُ نَصًّا عَنْ نَهْرِ الْأَمَازُون.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- 📖 الإعلان عن الهدف: قراءة النص وإثبات فهمه بالإجابة الصحيحة عن الأسئلة.
- 📖 طرح الأسئلة على المتعلمين ومساعدتهم على صياغة الإجابات بشكل سليم لغوياً.
- 📖 قراءة النص من قبل المعلم والمتعلمين.
- 📖 الاستعداد لقراءة النص في المرة القادمة دون خطأ.

٧: يَتَعَرَّفُ إِلَى الجَرِّ بِالْإِضَافَةِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل : كتاب المتعلم وكتاب التمارين واللوح.

الخطوات :

- ✍ التذكير من خلال الأمثلة بالجّر بحرف الجر وحروف الجر وعلامة الجر .
- ✍ كتابة الأمثلة (الجر بالإضافة) وقراءتها من قبل المعلم والمتعلمين وملاحظتها والتأكد من حركة آخر الاسم المضاف إليه .
- ✍ كتابة القاعدة على يسار اللوح وقراءتها .
- ✍ قراءة القاعدة في الكتاب من قبل المعلم والمتعلمين .
- ✍ حلّ التمارين في الصف واستكمالها في البيت وتصحيحه في المرة القادمة .

٨: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقْرَةً تَطْبِيقاً لِقَاعِدَةِ كِتَابَةِ التَّاءِ .

الطريقة : حلّ مسائل .

الوسائل : كتاب المتعلم وكتاب التمارين .

الخطوات :

- ✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه .

٩: يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ .

الطريقة : إكساب مهارات .

الوسائل : كتاب التمارين .

الخطوات :

- ✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه .

الجهاد

الهدف ١: يَسْتَنْتِجُ مِنَ الْأَحَادِيثِ مَكَانَةَ الْجِهَادِ فِي الْإِسْلَامِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: اللوح، كتاب المتعلم.

الخطوات:

✍ الإعلان عن الهدف.

✍ قراءة الأحاديث واحداً تلو الآخر وشرح معانيها مع تدوين الفكرة الأساس في كل منها على

يسار اللوح.

✍ قراءة الأحاديث من قبل المتعلمين وسؤالهم عن معانيها.

✍ الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث في البيت.

الهدف ٢: يَتَعَرَّفُ إِلَى أَنْوَاعِ الْجِهَادِ وَمَرَاتِبِهِ.

الطريقة: الحث على الفهم (عمل ثنائي).

الوسائل: اللوح، كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات:

✍ الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث واستخراج أنواع الجهاد ومراتبه (عمل ثنائي)

وتدوين الإجابات في كتاب التمارين.

✍ الطلب من كل ثنائي قراءة ما كتبه (تمرين ١ و ٢). كتابة الإجابات الصحيحة على اللوح

من قبل المعلم.

- 📖 قراءة الأحاديث من قبل المتعلمين قراءة جهرية وسؤالهم.
- 📖 تلخيص أنواع الجهاد ومراتبه.
- 📖 قراءة الأحاديث في البيت.

الهدف ٣: يتعرّف إلى واجبات الصلاة (٢).

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: اللوح، كتاب المتعلم.

الخطوات:

- 📖 عرض واجبات الصلاة: القيام والقراءة.
- 📖 تدوين خلاصة الأفكار على اللوح.
- 📖 قراءة محتوى الفقرة من قبل المعلم والمتعلمين وسؤالهم عنها.
- 📖 الطلب من المتعلمين قراءتها في البيت.

الهدف ٤: يفهم نصاً عن الصحراء.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مسموع).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- 📖 قراءة النص من قبل المعلم على أسماع المتعلمين وحثهم على الإصغاء جيداً وإثبات الفهم بعد ذلك بالإجابة عن الأسئلة المدونة تحت النص في كتاب المتعلم.
- 📖 قراءة النص من قبل المعلم في الكتاب مع متابعة المتعلمين في الكتب. ومن ثم الطلب من المتعلمين قراءة النص (لكل متعلم سطر أو أكثر).
- 📖 الطلب من المتعلمين قراءة النص في البيت.

الهدف ٥: يتعرّف إلى الفعل الصحيح وأنواعه.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين واللوح.

الخطوات:

✍ كتابة الأمثلة على اللوح.

✍ قراءتها من قبل المعلم والمتعلمين والإجابة عن الأسئلة: ما هي حروف العلة؟ ماذا نسمي

الفعل الذي ليس في حروفه حرف علة؟ ما هو الفعل الصحيح السالم والمضاعف؟

✍ كتابة أمثلة أخرى على اللوح وسؤال المتعلمين عنها: فعل صحيح أم معتل؟ صحيح، سالم

أم مضاعف؟

✍ قراءة القاعدة من قبل المعلم والمتعلمين.

✍ حلّ التمارين في البيت وتصحيحها لاحقاً في الصف.

الهدف ٦: يتذكّر ويكتب فقرة تطبيقاً لقاعدة كتابة التاء.

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٧: يكتب فقرة (٣ - ٥ أسطر) يعبر فيها عن رأيه بالجهاد.

الطريقة: تعبير - تواصل.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

-
- ✍ كتابة الفقرة من قبل المتعلمين.
 - ✍ جمع ما كتبه المتعلمون والإشارة إلى الأخطاء.
 - ✍ إعادة كتابة الفقرة من قبل المتعلمين مع السعي إلى تصحيح الأخطاء.
 - ✍ الطلب من المتعلمين (لمن يرغب) قراءة ما كتبه مع التشجيع (يرجى من المعلم عدم الوقوف كثيراً عند أخطاء التعبير).

الهدف : يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ عَنِ التُّجَارَةِ وَالْكَسْبِ.

- الطريقة: إكساب مهارات.
- الوسائل: كتاب التمارين.
- الخطوات:
- ✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الجمال

الهدف ١: يتعرّف إلى موقف الإسلام من الجمال.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✓ قراءة الأحاديث من قبل المعلم ومن ثم المتعلمين.
- ✓ شرح معاني الأحاديث واحداً تلو الآخر من قبل المعلم بمساعدة المتعلمين.
- ✓ قراءة الأحاديث من قبل المتعلمين في الصف وفي البيت لاحقاً.

الهدف ٢: يفهم، من الأحاديث، أبعاداً أخرى للجمال.

الطريقة: الحث على الفهم (عمل ثنائي).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✓ قراءة الأحاديث وتدوين الفكرة الأساس في كل منها (عمل ثنائي).
- ✓ سؤال المتعلمين بعد قراءة كل حديث عما وجدوه فيه من معنى.
- ✓ تلخيص المعنى العام للأحاديث: الجمال جمال اللسان والعقل والأخلاق وأفته التكبر.
- ✓ قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين.
- ✓ الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث في البيت.

الهدف ٣: يتعرّف، من الأحاديث، إلى موقف الإسلام من الجمعة والجماعة.

الطريقة: الحثّ على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✓ قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين أكثر من مرّة.
- ✓ الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث واحداً تلو الآخر وسؤالهم من ثمّ عن المعنى.
- ✓ تلخيص مضمون الأحاديث عن الجمعة والجماعة ومكانتها في الإسلام.
- ✓ قراءة الأحاديث من قبل المتعلمين والطلب منهم قراءتها في البيت.

الهدف ٤: يتعرّف إلى موقف الإسلام من الطيرة.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✓ كتابة الأحاديث على اللوح.
- ✓ قراءة الأحاديث من قبل المعلم وشرحها: الإسلام لا يرضى بالطيرة والتطيّر.
- ✓ قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين في كتاب المتعلمين.

الهدف ٥: يفهم خبراً عن الطيرة.

الطريقة: الحثّ على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✓ قراءة الخبر من قبل المتعلمين وتحضير الإجابات عن الأسئلة المدوّنة تحته.

- ✍ الإصغاء إلى إجابات المتعلمين وإضافة الفكرة في آخرها: التثبت من عدم وجود أي أساس للتطير بسبب نسبيته بحسب المناطق والبلدان والثقافات.
- ✍ قراءة الخبر من قبل المتعلمين قراءة جهرية (سطر أو اثنين لكل متعلم).
- ✍ الطلب من المتعلمين قراءة الخبر في البيت (تمرين على القراءة).

الهدف ٦: يتعرف إلى واجبات الصلاة (الذكر).

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✍ سؤال المتعلمين عما يعرفونه عن الموضوع: ماذا نقول في الركعة الثالثة والرابعة؟ وفي الركوع والسجود؟
- ✍ تكرار ما نقوله في الذكر في الصلاة وعند الركوع والسجود.
- ✍ قراءة الذكر في الكتاب من قبل المعلم ثم المتعلمين.
- ✍ الطلب من المتعلمين قراءة محتوى الفقرة في البيت وسؤال المتعلمين عنها في المرة القادمة.

الهدف ٧: يتعرف إلى الفعل المعتل.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين واللوح.

الخطوات:

- ✍ كتابة الأمثلة على اللوح وقراءتها من قبل المعلم.
- ✍ شرح الفعل المعتل وأنواعه.
- ✍ قراءة القاعدة من قبل المعلم والطلب من المتعلمين إعطاء أمثلة عن كل نوع فعل معتل.
- ✍ قراءة القاعدة من قبل المتعلمين.
- ✍ الطلب من المتعلمين حل التمارين في البيت وتصحيحها لاحقاً في الصف.

الهدف ٨: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِى فِرَّةٍ تَطْبِيقاً لِقَاعِدَةِ كِتَابَةِ التَّاءِ.

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٩: يَعْبرُ خَطِيئاً عَنْ رَأْيِهِ بِالْجَمَالِ أَوْ الْجُمُعَةِ أَوْ التَّطْيِيرِ (٣ - ٥ أسطر).

الطريقة: تعبير - تواصل.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ١٠: يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الجار

الهدف ١: يَتَعَرَّفُ، مِنَ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ، إِلَى مَوْقِفِ الْإِسْلَامِ مِنَ الْجَارِ.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

الإعلان عن الهدف.

قراءة الأحاديث واحداً تلو الآخر من قبل المتعلمين وسؤالهم عن المعنى. (يرجى من المعلم

عدم التسرع في توضيح المعنى قبل سؤال أكثر من متعلم).

تلخيص معاني الأحاديث التي تعبر عن حث الإسلام على حسن التعامل مع الجار.

قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين.

الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث في البيت.

الهدف ٢: يَسْتَخْرِجُ مِنْ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حُقُوقَ الْجَارِ.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة في الهدف ١.

الهدف ٣: يَتَعَرَّفُ، من الأحاديث الشريفة، إلى نصائح خاصة بالتعامل مع الجار.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة في الهدف ١.

الهدف ٤: يَتَعَرَّفُ إلى واجبات الصلاة (الركوع والسجود).

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب المتعلم والمعلم.

الخطوات:

يوضح المعلم (يقدم عرضاً) طريقة الركوع وما نقوله خلاله من ذكر.

ينفذ مع المتعلمين تنفيذ المهارة ويصحح عند الضرورة.

يطلب من المتعلمين التدريب على التنفيذ ولا يتدخل.

يعتمد المعلم نفس الخطوات في اكتساب مهارة السجود.

قراءة الفقرة عن الهدف من قبل المعلم والمتعلمين.

الهدف ٥: يَتَعَرَّفُ إلى تصريف الفعل السالم (سَكَتَ) في المعلوم.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

الرجوع إلى كتاب المتعلم في توضيح تصريف الفعل السالم سَكَتَ في المعلوم (الجدول).

- 📖 سؤال المتعلمين عن الضمير الفاعل وعن تمييز الأفعال عن بعضها وما يتغيّر فيها مع كل ضمير للمقارنة والفهم.
- 📖 تغطية التصريف في الكتاب أو إغلاقه وسؤال المتعلمين عن التصريف بالتدرّج.
- 📖 قراءة الجدول من قبل المعلم والمتعلمين.
- 📖 حلّ التمرين في كتاب التمارين في البيت (تقليد النموذج) وتصحيحه في الصف.
- 📖 حلّ التمرين الثاني في الصف (ملء الجدول) من دون النظر إلى النموذج: تقييم قدرة المتعلم على التصريف.

الهدف ٦: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقرَةً تَطْبِيقاً لِقَاعِدَةِ حَذْفِ الألفِ من بعضِ الكلمات.

- الطريقة: حلّ مسائل.
- الوسائل: كتاب التمارين.
- الخطوات:
- 📖 نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه في الدرس السابق.

الهدف ٧: يَكْتُبُ فِقرَةً يَعْبُرُ فِيهَا عَمَّا يَتَوَقَّعُهُ مِنْ مُعَامَلَةٍ مِنْ جَارِهِ.

- الطريقة: تعبير - تواصل.
- الوسائل: كتاب التمارين.
- الخطوات:
- 📖 نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه في الدرس السابق.

الهدف ٨: يَفْهَمُ نَصّاً عن بعضِ خُصوصِيَّاتِ الصَّحراءِ.

- الطريقة: الحثّ على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٩: يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ عَنِ الْجُودِ.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

التجارة والكسب

الهدف ١: يتعرّف، من الأحاديث الشريفة، إلى بعض آداب التجارة.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: اللوح، كتاب المتعلم.

الخطوات:

الإعلان عن الهدف: قراءة الأحاديث والتعرّف منها إلى بعض آداب التجارة (عمل ثنائي).

الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث وتدوين رؤوس أقلام آداب التجارة الواردة فيها.

قراءة الأحاديث واحداً تلو الآخر وسؤال المتعلمين عن آداب التجارة فيها، وتدوينها على اللوح تحت عنوان آداب التجارة.

قراءة الأحاديث من قبل المعلم وتلخيص آداب التجارة وسؤال المتعلمين عنها.

الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث في البيت (تمرين على القراءة).

الهدف ٢: يستنتج، من الأحاديث الشريفة، بعض صفات التاجر.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: اللوح، كتاب المتعلم.

الخطوات:

قراءة الأحاديث واحداً تلو الآخر وشرح المعاني مع تدوين الأفكار على اللوح.

قراءة الأحاديث من قبل المتعلمين وسؤالهم عن المعاني للتأكد من حسن قراءتها وفهم

معانيها.

✍ تلخيص صفات التاجر من قبل المعلم وبمساعدة المتعلمين.

✍ الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث في البيت.

□ الهدف ٣: يتعرّف إلى مكانة التجارة في الإسلام.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: اللوح، كتاب المتعلم.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة في الهدف ١.

□ الهدف ٤: يتعرّف إلى واجبات الصلاة (التشهد والتسليم).

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: اللوح، كتاب المتعلم.

الخطوات:

✍ سؤال المتعلمين عن معلوماتهم عن الموضوع.

✍ إعادة ترتيب التشهد والتسليم وعرض كيفية أداء التشهد والتسليم.

✍ قراءة محتوى الفقرة في الكتاب من قبل المتعلمين والمعلم.

✍ إعادة سؤال المتعلمين عن التشهد والتسليم.

✍ الطلب من المتعلمين قراءة الفقرة في البيت.

□ الهدف ٥: يتعرّف إلى تصريف الفعل السالم (كتب) في المجهول.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل : كتاب المتعلم.

الخطوات :

- ✓ قراءة الجدول مع المتعلمين وتحليله من خلال الأسئلة.
- ✓ التذكير بالفعل المجهول ونائب الفاعل وكيفية صياغته.
- ✓ تقليد المثال في الجدول مع أفعال أخرى من نفس الفئة (فعل سائم) واستعمالها مع الغائب والغائبة والمخاطب والمخاطبة والمتكلم في الماضي المضارع.
- ✓ قراءة الجدول من قبل المعلم والمتعلمين.
- ✓ الطلب من المتعلمين حل التمرين في البيت: تصريف فعل بتقليد النموذج.

الهدف ٦ : يَكْتُبُ فِقْرَةً يُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ رَأْيِهِ بِفَوَائِدِ التَّجَارَةِ (٣-٥ أسطر).

الطريقة : تعبير - تواصل.

الوسائل : كتاب التمارين.

الخطوات :

- ✓ كتابة الرأي بفوائد التجارة.
- ✓ جمع ما كتبه المتعلمون والإشارة إلى الأخطاء.
- ✓ تصحيح الأخطاء من قبل المتعلمين (تصحيح ذاتي).
- ✓ الطلب من المتعلمين (لمن يرغب) إلقاء ما كتبه أمام الزملاء.
- ✓ اختيار عمل أو أكثر من نتائج المتعلمين وتعليقها على اللوحة الجدارية.

الهدف ٧ : يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقْرَةً تَطْبِيقًا لِقَاعِدَةِ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ وَسَطَ الْكَلِمَةِ.

الطريقة : حلّ مسائل.

الوسائل : كتاب التمارين.

الخطوات :

- ✓ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٧: يفهم نصاً عن بحيرة (تانبانكا).

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مسموع).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

الإعلان عن الهدف: الإصغاء إلى النص ملقى من قبل المعلم والكتب مغلقة، ثم الإجابة

عن الأسئلة المبدونة تحت النص في كتاب المتعلم.

قراءة النص وشرح المعاني.

الطلب من المتعلمين قراءة النص في البيت.

الهدف ٨: يكتب نسخاً أحاديث شريفة عن التجارة والكسب.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

المحبة

الهدف ١: يُقَارَن، بِالرُّجُوعِ إِلَى الْآيَاتِ، بَيْنَ مَنْ يُحِبُّهُ وَمَنْ لَا يُحِبُّهُ اللَّهُ تَعَالَى.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: اللوح، كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ الإعلان عن الهدف: المقارنة، من الآيات، بين من يحبه الله تعالى، ومن لا يحبه.
- ✍ قراءة الآيات من قبل المعلم ومتابعة المتعلمين وإعداد جدول مقارنة بين من يحبه الله ومن لا يحبه مع شرح معنى بعض المصطلحات.
- ✍ تلخيص (تعداد) صفات من يحبه الله تعالى ومن لا يحبه ودعاء الله تعالى حتى يرحمنا ويجعلنا مع من يحب.
- ✍ قراءة الآيات من قبل المتعلمين والمعلم في الصف والطلب منهم قراءتها في البيت.

الهدف ٢: يَسْتَنْتِجُ، مِنَ الْأَحَادِيثِ، وَجُوبَ مَوَدَّةِ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمَا يَتَرْتَّبُ عَلَيْهَا.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ قراءة الأحاديث والاستعداد للإجابة عن الأسئلة:
- كيف يكون المؤمن مؤمناً وكيف تكون علاقته ومشاعره تجاه أهل البيت عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟

- أين يرى أمير المؤمنين عليه السلام المؤمن الذي يحبّه؟
- ما هو شرط الاستفادة من الولاية لأهل البيت عليهم السلام؟
- 📖 حلّ التمرينين ١ و ٢ وتصحيحهما.
- 📖 قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين في الصف والبيت.

الهدف ٣: يَتَعَرَّفُ إِلَى بَعْضِ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى مَنْ يُحِبُّهُ.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- 📖 قراءة حديث رسول الله ﷺ وشرحه من قبل المعلم.
- 📖 عرض كيفية تيسير الله تعالى أمور من يطيعه ويؤدّي الواجبات.
- 📖 قراءة الحديث من قبل المتعلمين وسؤالهم عن معانيه.

الهدف ٤: يَتَعَرَّفُ إِلَى شُرُوطِ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ وَإِلَى الْأَفْعَالِ الْمُسْتَحَبَّةِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم، وكتاب التمارين واللوح.

الخطوات:

- 📖 الإعلان عن الهدف.
- 📖 سؤال المتعلمين عن معاني: المواالات في الصلاة والترتيب بين الأفعال ومن ثم عن القنوت والتعقيب.
- 📖 الاعتماد على المعلومات الصحيحة التي قدّمها المتعلمون وتدوين العناوين على اللوح واستكمال شرحها.
- 📖 سؤال المتعلمين عن شروط أفعال الصلاة وأفعالها المستحبة للتأكد من فهمها.

- ✍ حلّ التمرين ٢ في دفتر التمارين وتصحيحه.
- ✍ الطلب من المتعلمين قراءة محتوى الفقرة في البيت.

الهدف ٥: يتعرّف إلى نهر الغانج.

الطريقة: الحثّ على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ الطلب من المتعلمين قراءة الفقرة أكثر من مرّة ومن ثمّ "تحديد" مسار نهر الغانج، بأحد الألوان، من المنبع إلى المصبّ وإعادة ذكر خلاصة المعلومات بالإشارة إليها في الخريطة من دون قراءة النص.
- ✍ قراءة النص من قبل المعلم والمتعلمين (تمرين على القراءة الصحيحة).

الهدف ٦: يتعرّف إلى تصريف الفعل المضعّف في المعلوم والمجهول.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات:

- ✍ تحليل الجدول من قبل المعلم والمتعلمين: ملاحظة فعل شدّ مصرّفاً في جميع الحالات في الماضي المفرد الغائب...
- ✍ التوقّف في نهاية كلّ مرحلة وسؤال المتعلمين إعادة تصريف الفعل من دون النظر إلى الجدول.
- ✍ الطلب من المتعلمين حلّ التمارين في البيت. وفي المرّة القادمة تصحيحها لجميع المتعلمين في الصف.

□ الهدف ٧: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقْرَةً تَطْبِيقاً لِقَاعِدَةِ كِتَابَةِ "أَل" مَعَ الْكَلِمَاتِ
الَّتِي تَبْدَأُ بِاللَّامِ.

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب المتعلّم وكتاب التمارين واللوح عند الحاجة.

الخطوات:

➤ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

□ الهدف ٨: يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ عَنِ التَّجَارَةِ وَالْكَسْبِ.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

➤ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الإحسان

الهدف ١: يتعرّف إلى تفسير النبي ﷺ للإحسان.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✍ كتابة نص الحديث الشريف على اللوح وقراءته من قبل المعلم وبعض المتعلمين.
- ✍ سؤال المتعلمين عن تفسير النبي ﷺ للإحسان وعمّا يترتب على عبادة الله بهذه الطريقة.
- ✍ قراءة الحديث في الكتاب من قبل المتعلمين.

الهدف ٢: يحفظ الآية ٩٠ من سورة النحل.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✍ كتابة الآية على اللوح وتحريكها، والإعلان عن الهدف: حفظ الآية في الصف إذا أمكن.
- ✍ شرح معاني الآية بمساعدة المتعلمين.
- ✍ قراءة الآية من قبل المعلم والمتعلمين ومحو كلمات منها بالتدريج حتى محوها كاملة عند حفظ بعض المتعلمين لها.
- ✍ قراءة الآية والطلب من المتعلمين قراءتها في البيت لحفظها دون خطأ للمرة القادمة.

الهدف ٣: يَسْتَنْتِجُ، مِنْ الْأَحَادِيثِ، بَعْضَ ثَمَرَاتِ الْإِحْسَانِ.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✍ الإعلان عن الهدف: قراءة الأحاديث واستنتاج بعض ثمرات الإحسان.
- ✍ الطلب من المتعلمين استنتاج ثمرات الإحسان من الأحاديث (عمل ثنائي).
- ✍ سؤال المتعلمين عن استنتاجاتهم وبلورتها بالنقاش وتدوينها على اللوح: كسب محبة الناس المحسن إليهم، تخفيف بغض آخرين، المساهمة في تخفيف العداوات والحسد ضد المحسن...
- ✍ قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين.
- ✍ الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث في البيت (تمرين على القراءة الصحيحة).

الهدف ٤: يَتَعَرَّفُ إِلَى بَعْضِ خَصَائِصِ الْحَيْتَانِ.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ قراءة الفقرة والاستعداد للإجابة عن الأسئلة:
- كم تقطع الحيتان مسافة كل سنة؟
- بماذا تتغذى الحيتان؟
- اذكر أنواعاً من الحيتان؟
- ما اسم أكبر أنواع الحيتان؟
- ✍ قراءة النص قراءة جهرية من قبل بعض المتعلمين.
- ✍ الطلب من المتعلمين قراءة النص في البيت.

الهدف ٥: يَفْهَمُ المَخَاطِرَ الَّتِي تَتَعَرَّضُ لَهَا الحَيَتَانِ وَسُبُلَ الحَدِّ مِنْهَا.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✍ الإعلان عن الهدف: فهم بعض المخاطر التي تتعرض لها الحيتان وسبل الحد منها.
- ✍ قراءة النص من قبل المعلم والمتعلمين.
- ✍ سؤال المتعلمين عن المخاطر التي تتعرض لها الحيتان، وتدوينها على اللوح.
- ✍ سؤال المتعلمين عن السبل المعتمدة للحد من تلك المخاطر، وتدوينها على اللوح.
- ✍ قراءة النص من جديد والإجابة عن الأسئلة المدونة تحته (تلخيص أفكار).

الهدف ٦: يَتَعَرَّفُ إِلَى مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✍ سؤال المتعلمين عما يعرفونه عن مبطلات الصلاة للتمهيد للدرس وتدوين الإجابات الصحيحة على اللوح.
- ✍ استكمال المبطلات من خلال تدوينها على اللوح وقراءتها وشرحها، مع التمييز فيها بين ما يقع عمداً أو سهواً.
- ✍ قراءة النص في الكتاب مع الطلب من المتعلمين المتابعة.
- ✍ الطلب منهم قراءة النص في البيت (تدرب على القراءة وحفظ المبطلات).

الهدف ٧: يَتَعَرَّفُ إِلَى تَصْرِيفِ الفِعْلِ المَهْمُوزِ (سَأَلَ).

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل : كتاب المتعلم وكتاب التمارين واللوح عند الحاجة.

الخطوات :

نفس الخطوات المعتمدة في الهدف المشابه في الدرس السابق.

الهدف ٨ : يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقْرَةً تَطْبِيقاً لِقَاعِدَةِ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ.

الطريقة : حلّ مسائل.

الوسائل : كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات :

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٩ : يَكْتُبُ فِقْرَةً (٣ - ٥ أسطر) يُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ رَأْيِهِ بِالصَّيْدِ الْمُفْرِطِ لِلْحَيَاتَانِ.

الطريقة : تعبير - تواصل.

الوسائل : كتاب التمارين.

الخطوات :

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ١٠ : يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.

الطريقة : حلّ مسائل.

الوسائل : كتاب التمارين.

الخطوات :

نفس الخطوات المعتمدة في الهدف المشابه.

الحيوان

الهدف ١: يتعرّف، من الأحاديث الشريفة، إلى بعض حقوق الحيوان.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث واستخراج بعض حقوق الحيوان (عمل ثنائي).
- ✍ الإصغاء إلى المتعلمين وهم يلقون ما استنتجوه من حقوق من الأحاديث والإضافة إليها عند الضرورة.
- ✍ قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين.
- ✍ سؤال المتعلمين عن مدى تطبيق المسلمين في بيئتنا لهذه الحقوق.

الهدف ٢: يستنتج، من الحديث، حق الدابة على صاحبها.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين واللوح.

الخطوات:

- ✍ الطلب من المتعلمين قراءة الحديث واستنتاج حق الدابة على صاحبها والتدوين في كتاب التمارين.
- ✍ اختيار بعض المتعلمين لقراءة ما كتبوه.
- ✍ تصحيح الإجابات وتدوينها على اللوح والطلب من المتعلمين نسخها في كتاب التمارين.

أخطأ كثيراً في الإجابة.
﴿قراءة الحديث في الصف وفي البيت.

الهدف ٣: يَتَعَرَّفُ، مِنَ الْأَحَادِيثِ، إِلَى عَاقِبَةِ مَنْ يَظْلِمُ الْحَيَّوانَ.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

﴿نفس الخطوات المعتمدة في الهدف ١.

الهدف ٤: يَتَعَرَّفُ إِلَى أَحْكَامِ الشُّكِّ فِي عَدَدِ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح وكتاب معارف الإسلام أو غيره (للمعلم).

الخطوات:

﴿عرض إمكانية الشك في عدد الركعات وصوره وصلاة الاحتياط وكيفية أدائها.

﴿تدوين الخلاصة على اللوح وسؤال المتعلمين عنها.

﴿قراءة المعلومات في كتاب المتعلم مع سؤال المتعلمين مرة أخيرة عنها.

﴿الطلب من المتعلمين قراءة الفقرة في البيت (تمرين قراءة وتثبيت حفظ أحكام الشك وسبل العلاج).

الهدف ٥: يَفْهَمُ خَبْرًا عَنْ مَحْوِ الْأُمِّيَّةِ فِي سُورِيَا.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل : كتاب المتعلم.

الخطوات :

✓ قراءة نص الخير في الكتاب أكثر من مرة من قبل المتعلمين وتحضير الإجابة عن الأسئلة المدونة تحته.

✓ الإصغاء إلى إجابات المتعلمين عن كل سؤال وتصويبها عند الحاجة من قبل الزملاء أولاً.

✓ قراءة الخبر من قبل المعلم والمتعلمين.

□ الهدف ٦ : يتعرّف إلى تصريف الفعل المِثال (وَعَدَ).

الطريقة : العرض الواضح.

الوسائل : كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات :

✓ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

□ الهدف ٧ : يتذكّر ويكتب فقرة تطبيقاً لقاعدة كتابة تنوين الرفع والجرّ.

الطريقة : حلّ مسائل.

الوسائل : كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات :

✓ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

□ الهدف ٨ : يكتب فقرة (٣ - ٥ أسطر) يعبر فيها عن شعوره بتعلّم القراءة والكتابة.

والكتابة.

الطريقة : تعبير - تواصل.

الوسائل : كتاب التمارين.

الخطوات :

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٩ : يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.

الطريقة : إكساب مهارات.

الوسائل : كتاب التمارين.

الخطوات :

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

حُسْنُ الْخُلُقِ

الهدف ١: يَتَعَرَّفُ، مِنَ الْأَحَادِيثِ، إِلَى تَفْسِيرِ حُسْنِ الْخُلُقِ.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٢: يَتَعَرَّفُ، مِنَ الْأَحَادِيثِ، إِلَى تَفْسِيرِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين.

شرح الحديث الأول: مهمة الرسول ﷺ الأساس: إتمام مكارم الأخلاق.

قراءة الحديث الثاني عن الإمام الصادق عليه السلام الذي يوضح عناوين مكارم الأخلاق

للتقييم الذاتي: اليقين والقناعة والصبر والشكر... وتدوينها على اللوح وتوضيح معانيها

بمساعدة المتعلمين.

إتمام اللائحة من الحديث الثالث عن الإمام الصادق عليه السلام.

الطلب من المتعلمين تعداد مكارم الأخلاق.

الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث في الصف والبيت.

الهدف ٣: يُقَارِنُ بَيْنَ ثَمَرَاتِ حَسَنِ الْخُلُقِ وَعَاقِبَةِ سُوءِ الْخُلُقِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- 📖 قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين أكثر من مرة.
- 📖 الإعلان عن الهدف: إعداد جدول مقارنة نضع فيه في الجهة الأولى ثمرات حسن الخلق وفي الجهة الثانية عاقبة سوء الخلق.
- 📖 قراءة الجدول وسؤال المتعلمين عنه.
- 📖 قراءة الأحاديث من قبل المتعلمين والمعلم، والطلب منهم قراءتها في البيت.

الهدف ٤: يَتَعَرَّفُ إِلَى سَجْدَتَيِ السَّهْوِ.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- 📖 توضيح ظروف أداء سجدة السهو.
- 📖 أداء سجدة السهو من قبل المعلم أمام المتعلمين، ثم الطلب إليهم الأداء (السجود على الطاولة)...
- 📖 الطلب من المتعلمين أداء السجدة وحدهم.
- 📖 قراءة المحتوى في الصف والطلب من المتعلمين قراءته في البيت حتى حفظ الأداء.

الهدف ٥: يَفْهَمُ خَبْرًا عَنْ مَحْوِ الْأُمِّيَّةِ فِي سُورِيَا.

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ الطلب من المتعلمين قراءة الخبر قراءة صامتة، ثم الإجابة عن الأسئلة المدونة تحته.
- ✍ الإصغاء إلى إجابات المتعلمين وتشجيعهم على الذهاب في التعبير عن آرائهم أبعد من محتوى الخبر.
- ✍ قراءة محتوى الخبر من قبل المتعلمين (لكل متعلم جزء منه).
- ✍ قراءة الخبر من قبل المعلم مرة أخيرة والطلب من المتعلمين قراءته في البيت.

الهدف ٦: يُصَرِّفُ الفِعْلَ الأَجُوفَ (قال).

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات:

- ✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه أو ما يراه المعلم مناسباً.

الهدف ٧: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقْرَةً تَطْبِيقاً لِقَاعِدَةِ تَنْوِينِ النَّصْبِ.

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين واللوح.

الخطوات:

- ✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٨: يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

- ✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الدُّعاء

الهدف ١: يتعرّف إلى موقع دُعاءِ الله تعالى في الإسلام.

الطريقة: الحثّ على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلّم.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٢: يحفظُ آيات عن الدُّعاء.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلّم.

الخطوات:

✍ الإعلان عن الهدف.

✍ قراءة الآيات من قبل المعلم والمتعلمين مع شرحها والتأكّد من حسن قراءة الآيات.

✍ قراءة الآيات مرّات ومرّات من قبل المتعلمين تمهيداً لحفظها عن ظهر قلب.

الهدف ٣: يتعرّف، من الأحاديث الشريفة، إلى وقت الدُّعاء وآدابه.

الطريقة: الحثّ على الفهم (عمل ثنائي).

الوسائل: كتاب المتعلّم.

الخطوات:

✍️ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٤: يَتَعَرَّفُ إِلَى شُرُوطِ الْإِمَامِ فِي صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

✍️ سؤال المتعلمين عما يعرفونه عن الموضوع والبناء عليه في شرح الشروط.

✍️ تدوين الشروط على اللوح وشرحها.

✍️ الطلب من المتعلمين قراءة الفقرة في البيت لحفظها.

الهدف ٥: يَكْتُبُ فِقْرَةً (٣ - ٥ أسطر) يدعو الله تعالى فيها بما يشاء.

الطريقة: تعبير - تواصل.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

✍️ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٦: يَفْهَمُ خَبْرًا عَنْ حِرْفَةِ النُّحَاسِيَّاتِ.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مسموع).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✍️ قراءة نص الخبر على أسماع المتعلمين من قبل المعلم أكثر من مرة والطلب منهم الإجابة

عن الأسئلة المبنية تحته للتأكد من فهمهم له.
✍ قراءة الخبر من قبل المتعلمين (تمرين على القراءة).

الهدف ٧: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقْرَةً تَطْبِيقاً لِقَاعِدَةِ كِتَابَةِ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ.

الطريقة: حلّ مسائل.
الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين.
الخطوات:
✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٨: يُصَرِّفُ الْفِعْلَ النَّاقِصَ (دنا).

الطريقة: العرض الواضح.
الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين.
الخطوات:
✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٩: يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.

الطريقة: إكساب مهارات.
الوسائل: كتاب التمارين.
الخطوات:
✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الزكاة

الهدف ١: يَسْتَنْتِجُ، مِنْ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ، أَهَمِّيَّةَ الزَّكَاةِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ يشرح المعلم المعنى اللغوي لكلمة زكاة من زكا، يزكو أي نما، ينمو.
- ✍ قراءة الأحاديث واحداً بعد الآخر من قبل المعلم ثم المتعلمين وشرحها تباعاً لاستنتاج أهمية الزكاة.
- ✍ تلخيص أهمية الزكاة: زيادة الأموال، مساعدة الفقراء...
- ✍ قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين.
- ✍ الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث في البيت.

الهدف ٢: يَسْتَخْرِجُ مِنَ الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ وَالْحَدِيثِ الْمُسْتَحْقِينَ لِلزَّكَاةِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✍ كتابة الآية على اللوح وقراءتها من قبل المعلم والمتعلمين، ثم الإعلان عن الهدف: استخراج المستحقين للزكاة من الآية.
- ✍ قراءة الحديث من الكتاب للتمييز بالرجوع إليه بين الفقير والمسكين.

- ✍ شرح الآية بمساعدة المتعلمين وتبوين فئات المستحقين للزكاة على اللوح على شكل جدول.
- ✍ قراءة الآية والحديث من قبل المتعلمين.
- ✍ سؤال المتعلمين عن مستحقي الزكاة (تعدادهم).

الهدف ٣: يَحْفَظُ آيَاتِ قرآنية عن الزَّكَاةِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: اللوح وكتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ قراءة الآيات من قبل المعلم وشرح معانيها.
- ✍ قراءة الآيات من قبل المتعلمين مع تصويب الأخطاء حين وجودها.
- ✍ قراءة الآيات من قبل المعلم عدّة مرّات والطلب من المتعلمين قراءتها في البيت وحفظها عن ظهر قلب.

الهدف ٤: يَتَعَرَّفُ إلى شروطِ صَلَاةِ الجُمُعَةِ.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ سؤال المتعلمين عما يعرفونه عن الموضوع، للتمهيد للموضوع.
- ✍ عرض الشروط من قبل المعلم: عدم تقدّم المأموم على الإمام، عدم بعد المؤمنين عن الإمام، عدم علو الإمام...
- ✍ قراءة النص من قبل المعلم والمتعلمين.
- ✍ الطلب من المتعلمين قراءة الشروط في البيت.

الهدف ٥: يتعرّف إلى الإعصار.

الطريقة: الحثّ على الفهم (فهم مسموع).

الوسائل: كتاب المتعلّم.

الخطوات:

الإعلان عن الهدف: الإصغاء إلى النص عن الإعصار وفهم محتواه.

الإجابة عن الأسئلة بعد الإصغاء إلى المعلومات:

- كم هي سرعة الإعصار القمعي؟

- ماذا يصاحب الإعصار عادة؟

- بأي شكل تدور الرياح في الإعصار بسرعة شديدة؟

- في أي منطقة من العالم تحصل عادة الأعاصير؟

- ماذا نعني بعين الإعصار؟

متابعة النشاط بقراءة النص من قبل المعلم والمتعلمين (تمرين على القراءة الصحيحة).

الهدف ٦: يُصَرِّفُ الْفِعْلَ النَّاقِصَ (بَقِي).

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلّم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.


الهدف ٧: يَكْتُبُ فِقْرَةً (٣- ٥ أسطر) عن فوائد دفع الزكاة.

الطريقة: تعبير - تواصل.

الوسائل: كتاب المتعلّم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.


الهدف  ٨: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقْرَةً تَطْبِيقاً لِقَاعِدَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ السَّائِنَةِ.

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف  ٩: يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الزَّواج

الهدف ١: يتعرَّف إلى مَوقِفِ الإسلامِ مِنَ الزَّواجِ.

الطريقة: الحثُّ على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: كتاب المتعلِّم.

الخطوات:

- ✍ الإعلان عن الهدف وسؤال المتعلمين عما يعرفونه عن الموضوع.
- ✍ الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث وسؤالهم بعد ذلك عن موقف الإسلام من الزواج بالاستفادة من الأحاديث.
- ✍ قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين واستكمال المعلومات عن الموضوع (تلك التي لم يتوصَّل إليها المتعلِّمون).
- ✍ الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث في البيت.

الهدف ٢: يتعرَّف إلى بعض مَعاييرِ اختيارِ الزَّوجِ أو الزَّوجَةِ.

الطريقة: ورشة العمل.

الوسائل: كتاب المتعلِّم واللوح.

الخطوات:

- ✍ الإعلان عن الهدف والآلية المعتمدة لتحقيقه: كتابة معيار لاختيار الزوج أو الزوجة (عمل فردي)، ثم نقاش المعايير ضمن المجموعة للاتفاق عليها (عمل فريقي)، ثم كل مجموعة تعرض خلاصة ما توصَّلت إليه وكل فرد يمكنه إبداء الرأي. يقوم المعلم بتدوين الخلاصات ويسهر على حسن سير العملية.

📖 قراءة الأحاديث من الكتاب وتلخيص محتوياتها ومن ثمّ مقارنة المعايير الإسلامية بما توصّل إليه المتعلمون في هذا المجال.

📖 قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين، والطلب من المتعلمين قراءتها في البيت.

الهدف ٣: يَحْفَظُ آيةَ عَنِ الزَّوْجِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: اللوح وكتاب المتعلم.

الخطوات:

📖 كتابة الآية على اللوح، والإعلان عن الهدف.

📖 قراءة الآية من قبل المعلم والبدء بمحو الكلمات واحدة تلو الأخرى إلى حفظ الآية كاملة.

📖 قراءة الآية من كتاب المتعلم، والطلب من المتعلمين حفظها في المرة القادمة.

الهدف ٤: يَسْتَنْتِجُ، مِنْ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ، بَعْضَ حُقُوقِ الزَّوْجِ وَالزَّوْجَةِ.

الطريقة: الحثّ على الفهم (عمل ثنائي).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

📖 قراءة الأحاديث من قبل المتعلمين واستنتاج حقوق الزوج والزوجة.

📖 سؤال المتعلمين عمّا استنتجوه من حقوق الزوج والزوجة.

📖 قراءة الأحاديث وعرض ما غاب عن المتعلمين من حقوق.

📖 الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث في البيت.

الهدف ٥: يَتَعَرَّفُ إِلَى بَعْضِ أَحْكَامِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✍ عرض بعض أحكام صلاة الجماعة: العدد، متابعة الإمام في الأفعال، تحمّل الإمام القراءة في الركعتين الأوليين، عدم اشتراط اتحاد الصلاة بين الإمام والمأموم.
- ✍ قراءة محتوى الفقرة عن بعض أحكام صلاة الجماعة.

الهدف ٦: يُصَرِّفُ الْفِعْلَ النَّاقِصَ (نَوَى).

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم والتمارين.

الخطوات:

- ✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٧: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فُقْرَةً تَطْبِيقاً لِقَاعِدَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْمُتَحَرِّكَةِ بَعْدَ سُكُونٍ وَأَلْفٍ وَمَدٍّ.

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات:

- ✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٨: يَفْهَمُ قِصَّةَ الْإِعْصَارِ جِيلْبَرْت.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل : كتاب المتعلم.

الخطوات :

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٩ : يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ عَنِ الزَّوْاجِ .

الطريقة : إكساب مهارات.

الوسائل : كتاب التمارين.

الخطوات :

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

حَيَّةُ الْمُسْلِمِينَ

الهدف ١: يَتَعَرَّفُ إِلَى أَهْمِيَّةِ وَفَضْلِ السَّلَامِ.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٢: يَتَعَرَّفُ، مِنْ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ، إِلَى بَعْضِ آدَابِ السَّلَامِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٣: يَحْفَظُ آيَاتِ قُرْآنِيَّةً عَنِ السَّلَامِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٤: يَتَعَرَّفُ إِلَى صَلَاةِ الْمُسَافِرِ.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٥: يُمَيِّزُ بَيْنَ الْمَذْكُورِ وَالْمُؤَنَّثِ الْحَقِيقِيِّ وَالْمَجَازِيِّ.

الطريقة: الاستدلال التعليمي.

الوسائل: كتاب المتعلم والتمارين واللوح.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٦: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقْرَةً تَطْبِيقاً لِقَاعِدَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ.

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٧: يَتَعَرَّفُ إِلَى "السُّونَارِ".

الطريقة: الحثّ على الفهم (فهم مسموع).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

➤ الإصغاء إلى النص ملقًى من المعلم على مسامع المتعلمين أكثر من مرّة والإجابة عن الأسئلة التالية:

- ما هو السونار؟
 - أيّ حيوانات لديها سونار؟ وماذا يفيدها؟
 - أيّ حيوان لديه السونار الأكثر حساسية؟
 - كيف استفاد الإنسان من هذه الخاصية.
- قراءة النص في الصف والبيت من قبل المتعلمين.

الهدف: **يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.**

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

➤ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الإسلام

■ **الهدف ١:** يتعرّف، من الآيات والأحاديث الشريفة، إلى مكانة الإسلام.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✍ توضيح معنى الإسلام: التسليم لله تعالى.

✍ عرض مكانة دين الإسلام من الآيات والأحاديث الشريفة: الدين عند الله تعالى الإسلام

الذي يشكّل العلوّ والشرف والخلاص لحامله.

✍ قراءة الآيات والأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين.

■ **الهدف ٢:** يتعرّف، من الأحاديث، إلى تعريف المسلم.

الطريقة: الحثّ على الفهم (عمل ثنائي).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✍ الإعلان عن الهدف: التعرف إلى تعريف المسلم من زاوية علاقته وتعامله مع الآخر.

✍ الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث واستخراج تعريف المسلم: المسلم لا يخون المسلم، لا

يكذّبه ولا يخذله وينصحه ولا يؤذيه بيده ولا بلسانه وهو يؤتمن على الأموال والأنفس.

✍ قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين في الصف ومن المتعلمين في البيت.

✍ حلّ التمرين ٢ وتصحيحه في الصف.

الهدف ٣: يَسْتَنْتِجُ، مِنْ الْأَحَادِيثِ، بَعْضَ قَوَاعِدِ الْإِسْلَامِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- 1. قراءة الأحاديث واحداً تلو الآخر، وسؤالهم عن معانيها.
- 2. مساعدة المتعلمين على التعبير وتلخيص الأفكار وإعادة صياغتها.
- 3. قراءة الأحاديث (تمرين على القراءة).
- 4. حل التمرين ٤ وتصحيحه.

الهدف ٤: يَتَعَرَّفُ، مِنْ الْأَحَادِيثِ، إِلَى مَعْنَى الْإِسْلَامِ.

الطريقة: البحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- 1. نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف ٢.
- 2. حل التمرينين ١ و ٢ وتصحيحهما في الصف.

الهدف ٥: يَتَعَرَّفُ إِلَى أَنْوَاعِ الْأَسْمِ الْمَعْرِفَةِ.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- 1. الإعلان عن الهدف.
- 2. تدوين التعريفات على يمين اللوح والأمثلة على يساره وقراءتها وشرحها.

- ✍ قراءة محتوى الفقرة من قبل المعلم والمتعلمين.
- ✍ قراءة المحتوى في البيت وحلّ التمرينين ٧ و ٨.

الهدف ٦: يتعرّف إلى صلاة الآيات.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

- ✍ شرح ظروف وجوب أداء صلاة الآيات وتدوين الحالات على اللوح.
- ✍ تقديم عرض أداء الصلاة أمام المتعلمين، ثمّ أدائها مع المتعلمين، ثمّ من قبل المتعلمين...
- ✍ قراءة محتوى الفقرة من قبل المعلم والمتعلمين في الصف، والطلب من المتعلمين قراءتها في البيت.

الهدف ٧: يتذكّر ويكتب فقرة تطبيقاً لقاعدة كتابة التاء الطويلة.

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

- ✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٨: يفهم قصة سُكّان ميناء سان فرنسيسكو مع سَمَكِ العُلجومى.

الطريقة: الحثّ على الفهم (فهم مسموع).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه: الإصغاء إلى النص والإجابة عن الأسئلة.

الهدف ٩: يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

العبادة

الهدف ١: يتعرّف، من القرآن والأحاديث الشريفة، إلى مفهوم العبادة.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✓ قراءة الآية والأحاديث وشرح معانيها.

✓ قراءة الآية والأحاديث من قبل المتعلمين في الصف والبيت.

الهدف ٢: يستنتج، من الأحاديث، أنواع العبادة.

الطريقة: الحث على الفهم (عمل ثنائي).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✓ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٣: يتعرّف، من الأحاديث، إلى أنواع العبادة.

الطريقة: الحث على الفهم (عمل ثنائي).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٤: يَتَعَرَّفُ إِلَى مَوْقِفِ الْإِسْلَامِ مِنَ اللَّبَاسِ .

الطريقة: النقاش.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✍ سؤال المتعلمين عن المسموح والمنوع في مجال اللباس للرجال والنساء وعن السبب.

✍ إدارة التفاعلات والمدخلات من قبل المعلم.

✍ إنهاء الدرس بقراءة محتوى الفقرة في الكتاب من قبل المعلم والمتعلمين.

✍ حل التمرين ٥ وتصحيحه.

الهدف ٥: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقْرَةً (إملاء).

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات:

✍ الإعلان عن الهدف: كتابة فقرة إملاء من دون تحضير هذه المرة.

✍ جمع كتب التمارين من قبل المعلم والإشارة إلى الأخطاء وتصحيحها ذاتياً من قبل المتعلمين.

الهدف ٦: يَتَعَرَّفُ إِلَى مَعَانِي حُرُوفِ الْجَرِّ (١).

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين واللوح.

الخطوات:

- ✍ كتابة الأمثلة على اللوح وتحريكها وقراءتها من قبل المعلم وبعض المتعلمين.
- ✍ سؤال المتعلمين عن حروف الجرّ في الأمثلة وعن معانيها، ثمّ تسجيل المعاني مقابل الحروف والسؤال عنها.
- ✍ الطلب من المتعلمين إعطاء أمثلة (جمل فيها حروف جرّ) وتوضيح معنى الحرف فيها.
- ✍ قراءة الفقرة في كتاب المتعلمين من قبل المتعلمين لتثبيت فهم القاعدة والتمرّن على القراءة الصحيحة.
- ✍ حلّ التمرينين ١ و ٢ وتصحيحهما.

الهدف V: يَفْهَمُ نَصًّا عَنْ نَبَاتِ الصُّبَّارِ الصَّحْرَاوِيِّ.

الطريقة: الحثّ على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ قراءة النص من قبل المتعلمين وتحضير الإجابات عن الأسئلة المدوّنة تحته.
- ✍ الإصغاء إلى إجابات المتعلمين وتصويبها من خلال الزملاء فالمعلم عند الضرورة.
- ✍ قراءة النص من قبل المتعلمين.

الهدف A: يَكْتُبُ نَسْخًا أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

- ✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

آداب السفر

الهدف ١: يتعرّف، من الأحاديث الشريفة، إلى بعض آداب السفر.

الطريقة: الحث على الفهم (عمل ثنائي).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✓ قراءة الأحاديث واحداً تلو الآخر من قبل المتعلمين (عمل ثنائي) وسؤال المتعلمين عما فهموه منها.

✓ الطلب من المتعلمين تلخيص الآداب وتعدادها.

✓ قراءة الأحاديث من قبل المتعلمين في الصف والبيت.

الهدف ٢: يستنتج، من الأحاديث الشريفة، بعض آداب السفر.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

✓ قراءة الأحاديث من قبل المعلم واحداً تلو الآخر، وشرح معانيها بمساعدة المتعلمين وتدوين رؤوس الأقلام على اللوح.

✓ الطلب من المتعلمين تلخيص الآداب وتعدادها.

✓ الطلب من المتعلمين قراءة الأحاديث في الصف والبيت.

الهدف ٣: يتعرّف إلى فضل زراعة الأشجار.

الطريقة: الحثّ على الفهم (عمل ثنائي).

الوسائل: كتاب المتعلّم.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

✍ كتابة فقرة عن فوائد الأشجار وتصحيحها (كتاب التمارين، تمرين ٥).

الهدف ٤: يفهم حديثاً للإمام الرضا عليه السلام عن السرقة.

الطريقة: النقاش.

الوسائل: كتاب المتعلّم.

الخطوات:

✍ الطلب من المتعلمين قراءة الحديث وتبوين بعض الأفكار الواردة فيه عن علّة تحريم

السرقة وقطع يد السارق.

✍ إدارة نقاش عن الموضوع بين المتعلمين بالاستفادة من الحديث.

✍ قراءة الحديث من قبل المتعلمين في الصف والبيت.

الهدف ٥: يتذكّر ويكتب (إملاء).

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب المتعلّم وكتاب التمارين.

الخطوات:

✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٦: يتعرّف إلى موقف الإسلام من نظافة البدن.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✓ قراءة الأحاديث ومظاهر النظافة من قبل المتعلمين وسؤال متعلم في كل مرة عرض المضمون بمفرداته.

✓ تلخيص موقف الإسلام من نظافة البدن وإبداء الرأي بهذا الموقف (تقدير).

✓ قراءة الفقرة في الصف والبيت.

✓ حل التمرين ٤ وتصحيحه.

الهدف ٧: يتعرّف إلى معاني حروف الجرّ (٢).

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين واللوح.

الخطوات:

✓ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

✓ حل التمرينين ١، ٢.

الهدف ٨: يكتب نسخاً أحاديث شريفة.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

✓ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

طَلَبُ الْعِلْمِ

الهدف ١: يَتَعَرَّفُ، مِنْ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ، إِلَى فَضْلِ الْعِلْمِ.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✓ قراءة الأحاديث من قبل المعلم واحداً تلو الآخر وشرح معانيها بمساعدة المتعلمين.

✓ تلخيص معاني الأحاديث وتبيان فضل العلم.

✓ قراءة الأحاديث في الصف والبيت.

الهدف ٢: يَسْتَنْتِجُ، مِنْ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ، حَثَّ الْإِسْلَامِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ.

الطريقة: الحث على الفهم (عمل ثنائي).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✓ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

✓ حل التمرين ١ وتصحيحه في الصف.

الهدف ٣: يَتَعَرَّفُ، مِنْ الْأَحَادِيثِ، إِلَى فَوَائِدِ التَّعْلِيمِ.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة في الهدف ١.

الهدف ٤: يَفْهَمُ قِصَّةَ النَّبِيِّ سُلَيْمَانَ (ع) وَالْعُصْفُورِ.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مسموع).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

قراءة القصة من قبل المعلم (٢ - ٢ مرات) على مسامع المتعلمين وسؤالهم الأسئلة المدونة

تحتة للكشف عن فهمهم لما سمعوه.

قراءة النص، بعد ذلك، من قبل المعلم والمتعلمين.

الهدف ٥: يَحْفَظُ مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ (الآيات ١ - ٨).

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم، المسجلة.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٦: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ (إملاء).

الطريقة: حل مسائل.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

- ✍ إملأ الفقرة على المتعلمين من دون السماح لهم بتحضيره.
- ✍ الإشارة إلى الأخطاء من قبل المعلم وتصحيحها من قبل المتعلم (تقييم ذاتي).

الهدف ٧: يَكْتُبُ فِقْرَةً (حوالي ٥ أسطر) يُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ رَأْيِهِ بِطَلَبِ الْعِلْمِ.

الطريقة: تعبير - تواصل.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

- ✍ الطلب من المتعلمين التعبير خطياً عن آرائهم في البيت أو الصف.
- ✍ الاستماع إلى ما كتبه المتعلمون وتصحيح الأخطاء.

الهدف ٨: يَفْهَمُ خَبَرًا عَنْ "وَجَبَةِ فِلِسْطِينِيَّة".

الطريقة: الحث على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

- ✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٩: يَكْتُبُ نَسْخًا أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.

الطريقة: حل التمارين.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

- ✍ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

القرآن الكريم

الهدف ١: يتعرّف، من الأحاديث الشريفة، إلى مكانة القرآن الكريم.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✓ قراءة الأحاديث من قبل المعلم واحداً تلو الآخر وشرح معانيها بمساعدة المتعلمين.

✓ تلخيص المعاني التي تبين مكانة القرآن الكريم.

✓ قراءة الأحاديث في الصف والبيت.

الهدف ٢: يستنتج، من الأحاديث الشريفة، فضل تعلم القرآن وتعليمه.

الطريقة: الحث على الفهم (عمل ثنائي).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✓ قراءة الأحاديث من قبل المتعلمين (عمل ثنائي) وتوضيح المعنى للزملاء.

✓ تلخيص المعنى من قبل المعلم ومساعدة المتعلمين: فضل تعلم القرآن وتعليمه.

✓ قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين في الصف.

✓ قراءة الأحاديث في البيت.

الهدف ٣: يَتَعَرَّفُ، مِنْ الْأَحَادِيثِ، إِلَى حَثِّ الْإِسْلَامِ عَلَى تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ.

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

✓ قراءة الأحاديث من قبل المعلم وشرح معانيها.

✓ قراءة الأحاديث من قبل المعلم والمتعلمين.

الهدف ٤: يَحْفَظُ سُورَةَ التِّينِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: المسجلة، كتاب المتعلم.

الخطوات:

✓ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٥: يَتَعَرَّفُ إِلَى قَاعِدَةِ حَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ مِنْ آخِرِ الْفِعْلِ.

الطريقة: استدلال تعليمي.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

✓ كتابة الأمثلة على اللوح وقراءتها من قبل المعلم.

✓ الفعل: يسعى، فعلٌ ماضٍ أم مضارع أم أمر؟ ما هو الحرف الأخير فيه؟ (حرف علة).

تذكير بحروف العلة (أوي).

✓ إضافة لم (أداة جزم) أمام الفعل (كتابة لم يسع)، ماذا تغيّر في الفعل المضارع المجزوم

المعتل الآخر؟ (حذف حرف العلة)

✍ ما هو فعل الأمر من يسعى؟ (كتابة: اسعَ على اللوح)، أين حرف العلة؟ (حذف حرف العلة في الأمر).

✍ متى يحذف حرف العلة؟ (الفعل المضارع المجزوم وفعل الأمر).
✍ استنتاج القاعدة.

✍ تطبيق القاعدة على أمثلة أخرى.

✍ قراءة القاعدة في الكتاب من قبل المعلم والمتعلمين.

الهدف □ **٦**: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقْرَةً تَطْبِيقًا لِقَاعِدَةِ حَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ (المُضَارِعِ الْمَجْزُومِ وَالْأَمْرِ).

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات:

✍ تحضير الإملاء في البيت.

✍ إملاء النص على المتعلمين.

✍ تصحيح الأخطاء (تقييم ذاتي).

الهدف □ **٧**: يَتَعَرَّفُ إِلَى حَرْفِي الْعَطْفِ (و، ثُمَّ).

الطريقة: المحاضرة.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

✍ عرض المعلومات على المتعلمين وتدوين الخلاصات على اللوح.

✍ قراءة النص من قبل المعلم والمتعلمين.

الهدف ٨: يَفْهَمُ مُخْتَصَرَ قِصَّةِ النَّبِيِّ يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مسموع).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

➤ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه (فهم مسموع).

الهدف ٩: يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

➤ نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الْعَمَلُ وَالْإِيمَانُ

الهدف ١: يَفْهَمُ أَحَادِيثَ عَنِ الْعَمَلِ.

الطريقة: الحثُّ على الفهم.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٢: يَفْهَمُ أَحَادِيثَ عَنِ الْإِيمَانِ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٣: يَتَعَرَّفُ، مِنْ الْأَحَادِيثِ، إِلَى بَعْضِ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ.

الطريقة: الحثُّ على الفهم (عمل ثنائي).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٤: يَحْفَظُ من سورَةِ الْمُؤْمِنُونَ (الآيات ١ - ١١).

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٥: يَتَذَكَّرُ وَيَكْتُبُ فِقْرَةَ (إملاء).

الطريقة: حلّ مسائل.

الوسائل: كتاب المتعلم وكتاب التمارين.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه (إملاء غير محضرة).

الهدف ٦: يَتَذَكَّرُ الضَّمَائِرَ الْمُتَّصِلَةَ وَالْمُنْفَصِلَةَ.

الطريقة: العرض الواضح.

الوسائل: كتاب المتعلم واللوح.

الخطوات:

كتابة الأمثلة على اللوح واستخراج الضمائر وتصنيفها متصلة ومنفصلة.

الطلب من المتعلمين تعداد الضمائر وتدوينها من قبل المعلم على اللوح.

قراءة نص القاعدة من قبل المعلم والمتعلمين.

الهدف ٧: يَفْهَمُ خَبَرَ "صَيْدُ ثَمِينٍ".

الطريقة: الحث على الفهم (فهم مقروء).

الوسائل: كتاب المتعلم.

الخطوات:

الطلب من المتعلمين قراءة الخبر وإعادة سرده للتأكد من فهمهم له والتعليق عليه.

الهدف ٨: يَكْتُبُ فُقْرَةً (٣ - ٥ أسطر) يَرُدُّ فِيهَا عَلَى مَنْ يَقُولُ إِنَّ الْإِيْمَانَ فِي الْقَلْبِ وَهُوَ وَحْدَهُ يَكْفِي دُونَ عَمَلٍ.

الطريقة: تعبير - تواصل.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

الهدف ٩: يَكْتُبُ نَسْخاً أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ.

الطريقة: إكساب مهارات.

الوسائل: كتاب التمارين.

الخطوات:

نفس الخطوات المعتمدة سابقاً في الهدف المشابه.

المحتويات

٥	المقدمة
	<u>الدرس الأول</u>
٧	صلة الرَّحِم
	<u>الدرس الثاني</u>
١١	بِرِّ الوَالِدَيْنِ
	<u>الدرس الثالث</u>
١٥	الوَالِدُ وَالْوَلَدُ (١)
	<u>الدرس الرابع</u>
٢٠	الوَالِدُ وَالْوَلَدُ (٢)
	<u>الدرس الخامس</u>
٢٤	رعاية الأيتام

الدرس السادس

٢٩ التَّوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

الدرس السابع

٣٣ الغيبة

الدرس الثامن

٣٧ الأُخُوَّةُ (١)

الدرس التاسع

٤٠ الأُخُوَّةُ (٢)

الدرس العاشر

٤٥ الأدب

الدرس الحادي عشر

٥٠ موقفُ الإسلام من البُخْلِ والتَّبَذِيرِ

الدرس الثاني عشر

٥٤ التَّجَسُّسُ

الدرس الثالث عشر

٥٨ الجهاد

<u>الدرس الرابع عشر</u>	
الجمال	٦٢
<u>الدرس الخامس عشر</u>	
الجَار	٦٦×
<u>الدرس السادس عشر</u>	
التَّجَارَة والكسب	٧٠
<u>الدرس السابع عشر</u>	
المحبَّة	٧٤
<u>الدرس الثامن عشر</u>	
الإحسان	٧٨
<u>الدرس التاسع عشر</u>	
الحيوان	٨٢
<u>الدرس العشرون</u>	
حُسْنُ الخلق	٨٦
<u>الدرس الحادي والعشرون</u>	
الدُّعاء	٨٩

الدرس الثاني والعشرون	الزكاة	٩٢
الدرس الثالث والعشرون	الزواج	٩٦
الدرس الرابع والعشرون	تَحِيَّةُ الْمُسْلِمِينَ	١٠٠
الدرس الخامس والعشرون	الإسلام	١٠٣
الدرس السادس والعشرون	العبادة	١٠٧
الدرس السابع والعشرون	آدابُ السَّفَرِ	١١٠
الدرس الثامن والعشرون	طَلَبُ الْعِلْمِ	١١٣
الدرس التاسع والعشرون	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ	١١٦
الدرس الثلاثون	الْعَمَلُ وَالْإِيمَانُ	١٢٠