



السلسلة التعليمية للكبار

الجزء الثاني
التمارين



جمعية المعارف الإسلامية الثقافية
AL - MAAREF ISLAMIC CULTURAL ASSOCIATION



جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التمارين: العلم طريق الحياة
إعداد ونشر: جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة
الطبعة الأولى: ٢٠١٦ - ١٤٣٧



جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة
علم وخبر (1161)

بيروت - لبنان - الرويس - قرب مجمع سيد الشهداء عليه السلام - بناية اللؤلؤة - ط6

تلفاكس: 01/275681 - 01/471070

www.alnnour.org

E-mail: info@alnnour.org

العلم طريق الحياة

لتعليم القراءة والكتابة

الجزء الثاني

التمارين



جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

شكر وتقدير

إيماناً منا بأن التعليم هو مفتاح بصر الإنسان وبصيرته في الحياة، وقاعدة النجاح في الميادين كافة.

ولما كان مجتمعنا يعاني من وجود الأمية بين أهلنا الكرام - أشرف الناس - كان من الضروري الاهتمام بهم.

ولما كان المشروع الأساس في جمعية العمل البلدي والبلديات والاتحادات البلدية هو بناء البشر قبل الحجر، فقد عقدنا العزم على بناء شراكة فعّالة فيما بيننا منذ عام 2010، فكان القرار وكان العمل، فأينعت ثماراً وجَنَيْنَا منها الخير من دورات وتخرج وتكريم ومساعدات مالية وعينية، ونخص بالذكر المشاركة في رعاية وتمويل مشروع تأليف وطباعة كتب القراءة والكتابة لجمعية النور في حلتها الجديدة.

ونحن بدورنا نشكر هذه الجهود الطيبة، كما إننا نعتز ونفتخر بهذه الشراكة لنا في هذا العمل الإنساني والحضاري والوطني والأخلاقي، ونتطلع إلى التعاون والتكامل مع سائر المؤسسات الرسمية والأهلية لإنجاز أهدافنا السامية.

لمستقبل أفضل...

لعيش كريم...

لإنسان متعلم دائماً...

لمجتمع لا أمية فيه.

جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

المدخل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحتلُّ وظيفةُ التنميةِ البشريَّةِ وتطويرِ الاستعداداتِ الإنسانيَّةِ رأسَ قائمةِ الأولويَّاتِ الدينيَّةِ والأخلاقيَّةِ والوطنيَّةِ؛ ففي الأديانِ، الإنسانُ خليفةُ اللهِ وحاملُ أمانتهِ، وفي الأخلاقِ، هو الأعلى قيمةً بينَ القيمِ، وفي الأوطانِ، هو ثروتُها وحافظُ سيادتها ووجهُها الحضاريُّ.

وأهمُّ مميّزاتِ الإنسانِ: العِلْمُ والعِزْمُ، وبهما كماله، وهما مفتاحا الخيرِ في المجتمعاتِ، وبهما ارتقاؤه في معرفةِ الحقِّ.

فأوَّلُ القرآنِ الكريمِ «اقرأ»، وفي الإنجيلِ «في البدءِ كانتِ الكلمةُ». والقراءةُ والكتابةُ سبيلُ حيويُّ، بل ضروريُّ لتحصيلِ المعرفةِ النافعةِ، على الرَغمِ من عدمِ حصريَّةِ هذا السبيلِ بهما؛ فالأُمِّيَّةُ لا تُساوي الجهلَ، وإنَّما تعني الحرمانَ من وسيلةٍ من وسائلِ رفعِ الجهلِ.

لقد عَظَّمَ الإسلامُ قيمةَ التعلُّمِ، حتَّى جعلَهُ الرسولُ الأعظمُ ﷺ فداءً للأسرى، ومهرًا في الزواجِ، وما ذلكَ إلَّا لأنَّ اللهَ - سُبْحَانَهُ - دعانا لما يُحيينا بقوله:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾

(سورة الأنفال: الآية ٢٤).

لقد ضجَّتِ الدساتيرُ والقوانينُ بعباراتِ التأكيدِ على حقِّ المعرفةِ، واعتبرتْ توفيرَ فُرصِ التعلُّمِ للمواطنينِ من الحقوقِ البديهيَّةِ، إلَّا أنَّ افتقارَ بعضِ الأنظمةِ السياسيَّةِ

للرؤية السليمة، أو انشغال بعض الدول بالحروب والنزاعات، أو تسلل الفساد إلى مؤسساتها، أدت إلى إهمال هذه الأولوية، فنتجت عن ذلك ظاهرة مخيفة اسمها الأمية... ولأن هذه الظاهرة تُشكل نقصاً حاداً في بيئة المجتمعات، فلا يجوز أن تبقى بعيدة عن المعالجة والتصدي.

وهذا ما وعته «جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة» وأدركت مخاطره، فنهضت، إلى جانب الجهود الرسمية والأهلية، بعبء تحمل المسؤولية، حيث ساهمت، منذ تأسيسها، في تقديم هذه الخدمة النوعية لأهلنا في لبنان، وأنجزت مئات الدورات، وخرجت آلاف الطلاب في ميدان تعليم القراءة والكتابة للكبار. وإلى جانب ذلك، حرصت على تطوير برامجها وتحديثها، وتأهيل المدربين وإعداد الكتب المختصة، لتوفير أفضل السبل وأسهلها، للوصول إلى أهدافها التي تعهدت بها.

وضمن سلسلة برامج التطوير، تم، بتوفيق الله - سبحانه - وجهود المختصين، تأليف هذا المتن التدريسي، الذي يتميز بالوضوح والتنوع والجاذبية، اعتماداً على الخبرات المتراكمة، والاستشارات العلمية والمناهج الحديثة.

جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

المُقدِّمة

لا شكَّ في أنَّ الأُمِّيَّةَ تقِفُ عائقاً أمامَ تنميةِ أيِّ بلدٍ. والأُمِّيُّونَ ليسوا - كما يظُنُّ بعضُ - جهلةً متخلفين، بل هم أشخاصٌ لهم خُبراتٌ عديدةٌ ومتنوعةٌ في الحياة، وهي تُعينُهُم وتساعدُهُم على معرفةِ القراءةِ والكتابةِ، والتي لم يتعلَّموها نتيجةَ ظروفٍ وأسبابٍ عديدةٍ.

وقد ذَكَرَت بعضُ الدراساتِ أنَّ الكبارَ مِنَ الأُمِّيِّينَ لديهم القدرةُ على التعلُّمِ واكتسابِ المهاراتِ قد تفوقُ، أحياناً، قدرةَ الصغارِ. ومعَ ذلكَ، تُعتبرُ عمليةُ تعليمِ الأُمِّيِّينَ الكبارِ القراءةَ والكتابةَ عمليةً صعبةً وحسَّاسةً، تتطلبُ الكثيرَ مِنَ المهاراتِ والصفاتِ لنجاحِها، وهي تقومُ على أمرين: الأول: المُدرِّبُ (صفات + أساليب + مهارات).

الثاني: المتونُ (أنَّ تكونَ مرتبطةً بحاجاتهم وبيئتهم). من هُنا عَكَفَت «جمعيةُ النورِ» على إعدادِ المدرِّبينَ وتأهيلِهِم، وإعدادِ المتونِ الخاصَّةِ لذلك. فأصدَرَت سلسلةً تعليميَّةً للكبارِ بعدَ أن أعادَتِ النَّظَرَ في كُتُبِها السابقة، مِن حيثُ المضمونُ والشكلُ والاختصارُ، بما يؤمِّنُ الكِفاياتِ المطلوبةَ للطالبِ.

وقد قامتِ الجمعيةُ بِجُهدٍ كبيرٍ، لأجلِ تأمينِ هذهِ المتونِ الجديدةِ، مُستفيدةً مِنَ المناهجِ الحديثةِ، والطُّرُقِ العلميَّةِ، وَمِنَ متخصصينَ، وخاصَّةً مدرِّسيِ الجمعيةِ، الذين ساهموا مُساهمةً فعَّالةً في مُشاركتِهِم وخُبراتِهِم.

وقد تكَلَّلَتِ الجهودُ والعطاءاتُ بتأليفِ كتابينِ تعليميَّينَ معَ دفترَي تمارينَ . وكانَ ذلكَ توفيقاً مِنَ اللَّهِ سبحانه وتعالى.

نتمنى أن ينال إعجابكم، ويكون خير مُرشدٍ إلى التمكن من القراءة والكتابة،
وفتح باب المعرفة؛ حتى لا يبقى أميُّ بعد اليوم.

الشكر الخالص والامتنان التام لكل من ساهم في تأليف وإخراج كتابي
البرنامج التعليمي للكبار، لا سيما الرعاية المادية من قبل الاتحادات والبلديات،
نخص منهم: اتحاد بلديات جبل عامل، اتحاد بلديات بنت جبيل، اتحاد بلديات
الضاحية الجنوبية، اتحاد بلديات إقليم التفاح، اتحاد بلديات جبل الريحان، بلدية
النبطية، جمعية العمل البلدي.

كتاب التمارين

هو كتابٌ مُكملٌ للكتاب التعليمي، يُساعد الطالب على فهم المعلومات الجديدة
التي تعلّمها وتطبيق القواعد على أمثلة عديدة، مضافاً إلى مساعدته على كتابة
الجمل والنصوص، مع رعاية حسن الخط.

وقد راعينا التبسيط في التمارين، وتركنا للمعلم حرية زيادة التمارين أو تخفيفها.
وقد تم التركيز على:

- 1- كتابة الحرف.
- 2- كتابة الكلمات.
- 3- تركيب الجمل.
- 4- إجراء العمليات الحسابية.

والسلام عليكم
مدير عام جمعية النور

الدرس الواحد والعشرون

التمارين

حرف الفاء

ف

ف فا فو في في ف

ف فا فو في في ف



التمرين الأول

■ أُمَيِّزُ الحَرْفَ ف فِي الكَلِمَاتِ، بَوْضِعِ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ.

فارغ

فهد

عُصْفُور

سفير

ملفوف

خروف

التمرين الثاني

■ أَرْبِطُ بَيْنَ الكَلِمَاتِ الْمُتَشَابِهَةِ.

فلفل

فريد

نافع

مُفيد

فريد

رَغيف

مُفيد

فلفل

رَغيف

نافع



التمرين الثالث

أكتب الحرف ف بحسب أصواته القصيرة والطويلة.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
فَ.....	فَ.....	فَ.....
فُ.....	فُ.....	فُ.....
فِ.....	فِ.....	فِ.....
فا.....	فا.....	فا.....
فو.....	فو.....	فو.....
في.....	في.....	في.....

التمرين الرابع

أستخرج الحرف ف من الكلمات الآتية، وأكتبه ملاحظاً موقعه في الكلمة.

فَارَغ	صُدِف	فَرَض
شَفِيع	قَطَف	وَفَاء

التمرين الخامس

■ أضيفُ إلى الكلمات الآتية، التي تحتوي على الحرف ف، حرفاً من الحروف التي أعرفُها، لتصبح كلمة صحيحة. (ي-خ-ش-ح-ر-ع).

..... فيف ♦ صاف

..... ريف ♦ أفرا

..... دفت ♦ م تلف

التمرين السادس

■ أقرأ الكلمة، ثم أجزئها بحسب مقاطعها الصوتية.

			+		=	فَالِح
	+		+		=	مَصَاحِف
	+		+		=	إِفْطَار
	+		+		=	فُرْسَان
	+		+		=	فَرِيق



التمرين السابع

■ أركبُ كلماتٍ من حروفٍ أعرفُها: (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط.

.ي. ش. ل. ف).

.....
.....
.....
.....

التمرين الثامن

■ أنسخُ حروفَ الجرِّ الآتية:

من إلى في عن على

.....
.....

التمرين التاسع

■ أملأُ الفراغَ بحرفِ الجرِّ المناسبِ.

ذهب فادي الفندق. رأيت العصفور الشجرة.

دفعت الفاتورة أمي. ذهبت البيت المدرسة.

يوجدُ صندوقي ذهباً.

التمرين العاشر

■ أكوّن جُملاً من حروفٍ أعرفُها: (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط. ي. ش. ل. ف.).

التمرين الحادي عشر

■ أجمّع العمليّات الحسابية الآتية.

.....	= 0 + 5	.....	= 0 + 4	.....	= 0 + 3	.....	= 0 + 2
.....	= 1 + 5	.....	= 1 + 4	.....	= 1 + 3	.....	= 1 + 2
.....	= 2 + 5	.....	= 2 + 4	.....	= 2 + 3	.....	= 2 + 2
.....	= 3 + 5	.....	= 3 + 4	.....	= 3 + 3	.....	= 3 + 2
.....	= 4 + 5	.....	= 4 + 4	.....	= 4 + 3	.....	= 4 + 2
.....	= 5 + 5	.....	= 5 + 4	.....	= 5 + 3	.....	= 5 + 2



التمرين الثاني عشر ◀

■ أقرأ التدريبات وأفكر في حلها.

أكتب عددين متتاليين مجموعهما 3: (1، 2).

أكتب عددين متتاليين مجموعهما 5: (—، —).

أكتب عددين متتاليين مجموعهما 9: (—، —).

التمرين الثالث عشر ◀

■ أعيد ترتيب الكلمات، لأحصل على أحاديث نبوية شريفة أعرفها.

الناس • تعامل • عامل • تحب • كما • أن •

..... ♦

وعلمه • القرآن • من • تعلم • خيركم •

..... ♦

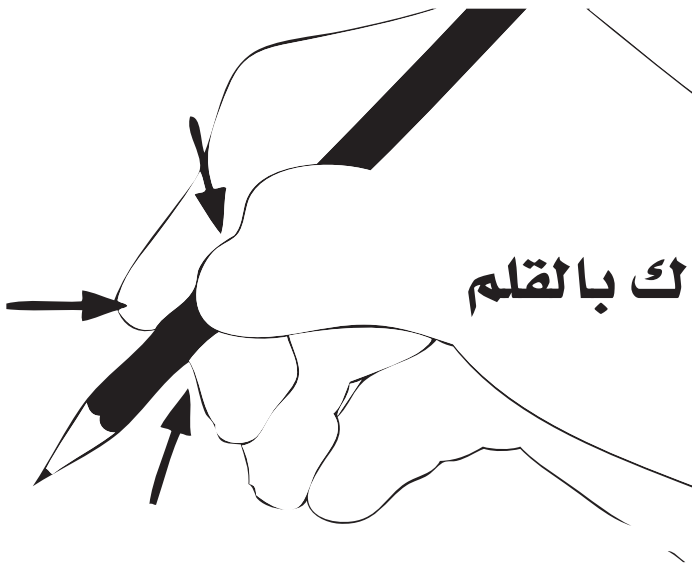
ثم • الدار • الجار •

..... ♦



التمرين الرابع عشر

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ف بالشكل الصحيح.



طريقة الإمساك بالقلم

الدرس الثاني والعشرون

التمارين

حرف السين

س

س سا سو سي سي

س سا سو سي سي



التمرين الأول

■ أُمَيِّزُ الحَرْفَ س في الكلماتِ، بوضعِ دائرةٍ حَوْلَ الحَرْفِ.

قاسم

سليم

إنسان

بَقْدُونِس

سندس

مسلم

التمرين الثاني

■ أَرْبُطُ بَيْنَ الكلماتِ الْمُتَشَابِهَةِ.

سوسن

سليم

خَس

مِسْك

حُسَيْن

حَسَن

مِسْك

خَس

حَسَن

سوسن

سليم

حُسَيْن



التمرين الثالث

أكتب الحرف س بحسب أصواته القصيرة والطويلة.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
سَ.....	سَ.....	سَ.....
سُ.....	سُ.....	سُ.....
سِ.....	سِ.....	سِ.....
سا.....	سا.....	سا.....
سو.....	سو.....	سو.....
سي.....	سي.....	سي.....

التمرين الرابع

أضيف إلى الكلمات الآتية، التي تحتوي على الحرف س، حرفاً من الحروف التي أعرفها، لتصبح كلمة صحيحة. (ج.د.م.ع.ف.ر).

وسا.....	◆	سل.....	◆
ردوس.....	◆	سر.....	◆
مدا.....س	◆	مسج.....	◆



التمرين الخامس

■ أستخرج الحرف س من الكلمات الآتية، وأكتبه مع ملاحظة موقعه في الكلمة.

فَرَس		قاسم		سَمِع
.....				
عباس		أسعد		سعيد
.....				

التمرين السادس

■ أقرأ الكلمة، ثم أجزئها بحسب مقاطعها الصوتية.

			+		=	فارس
			+		=	مجلس
	+		+		=	سلاح
	+		+		=	مراسل
	+		+		=	سنابل



التمرين السابع

■ أَرَكِّبْ كَلِمَاتٍ مِنْ حُرُوفِ أَعْرِفُهَا: (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط. ي. ش. ل. ف. س).

.....
.....
.....
.....

التمرين الثامن

■ أَكُونْ جُمَلًا مِنْ حُرُوفِ أَعْرِفُهَا: (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط. ي. ش. ل. ف. س).

.....

.....

.....

.....

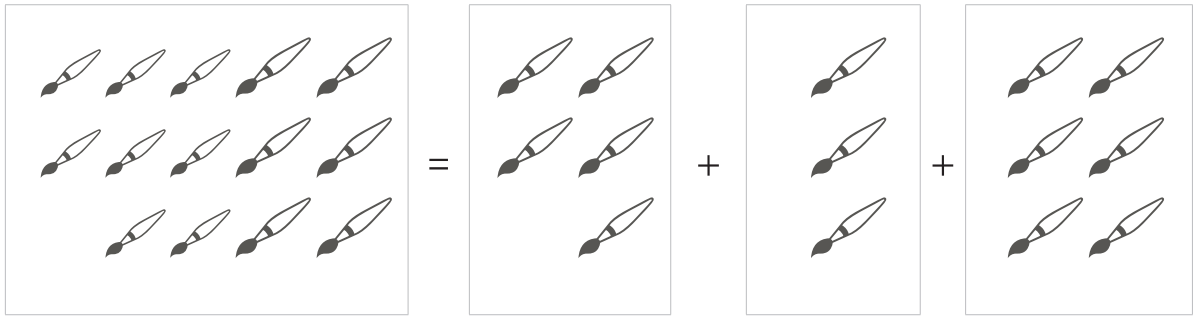
.....





التمرين التاسع

■ أكتب الرقم المناسب لكل مجموعة ثم أوجد ناتج جمعيهما.



التمرين العاشر

■ أجمع العمليات الحسابية عمودياً.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

■ أجمع العمليات الحسابية أفقياً.

$\dots\dots\dots = 8 + 7$	$\dots\dots\dots = 6 + 5$
$\dots\dots\dots = 3 + 4$	$\dots\dots\dots = 5 + 9$

التمرين الحادي عشر

مسألة حسابية:

عند أحمد 5 كتب: اشترى من المكتبة 3 كتب، فكم كتاباً أصبح لديه:

♦ ما عند أحمد:

♦ ماذا اشترى:

♦ المجموع: + =

التمرين الثاني عشر

أعيد ترتيب الكلمات، لأحصل على أحاديث نبوية شريفة أعرفها.

أشدّ ♦ لا ♦ الجهل ♦ فقر ♦ من ♦

.....♦

العقل ♦ التودد ♦ نصف ♦

.....♦

وأنت ♦ الطعام ♦ قم ♦ تشتهيهِ ♦ عن ♦

.....♦



التمرين الثالث عشر ←

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف س بالشكل الصحيح.





التمرين الرابع عشر

■ أنسخُ الحديثَ الشريفَ:

آلة الرياسة سعة الصدر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الثالث والعشرون

التمارين

حرف الكاف

ك

ك كا كو كي كـ

ك كا كو كي كـ



التمرين الأول

■ أُمَيِّزُ الحَرْفَ ك في الكلماتِ، بوضعِ دائرةٍ حَوْلَ الحَرْفِ.

مَسْكَن

كِرَار

كَنْز

شَرَكُ

فَلَك

مَأْكَل

التمرين الثاني

■ أَرْبُطُ بَيْنَ الكلماتِ الْمُتَشَابِهَةِ.

ملك

كسول

مركب

كأس

مكان

مكان

كسول

ملك

كأس

مركب



التمرين الثالث

■ أكتب الحرف ك بحسب أصواته القصيرة والطويلة.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
كَ	كَ	كَ
كُ	كُ	كُ
كِ	كِ	كِ
كا	كا	كا
كو	كو	كو
كي	كي	كي

التمرين الرابع

■ أضيف إلى الكلمات الآتية، التي تحتوي على الحرف ك، حرفاً من الحروف التي أعرفها، لتصبح كلمة صحيحة. (ر.ل.ب.م.ع.ي).

كو أك

ب ليلك م كز

مك ف كلا

التمرين الخامس

■ أَسْتَخْرِجُ الحَرْفَ لِكَ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ، وَأَكْتُبُهُ مَعَ مُمْلَاحِظَةِ مَوْقِعِهِ فِي الكَلِمَةِ.

مكان		كعبة		مكة
.....	
كرم		ملك		كعب
.....	

التمرين السادس

■ أَقْرَأُ الكَلِمَةَ، ثُمَّ أَجْزئُهَا بِحَسَبِ مَقَاطِعِهَا الصَوْتِيَّةِ.

.....	+	.....	+	.....	=	إكرام
.....	+	.....	+	.....	=	مسكون
.....	+	.....	+	.....	=	مراكب
.....	+	.....	+	.....	=	حياتك
.....	+	.....	+	.....	=	مكتوب



التمرين السابع

■ اركب كلمات من حروف أعرفها: (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط. ي. ش. ل. ف. س. ك).

.....
.....
.....
.....

التمرين الثامن

■ أنسخ حروف العطف الآتية:

و ف ثم حتى أو

.....

.....

التمرين التاسع

■ أملأ الفراغ بحرف العطف المناسب.

جاء كامل كمال ♦ جاء فريد سليم ♦ ركب الولد

أباه ♦ أكل السمكة رأسها ♦ أكل تفاحة ليمونة ♦

التمرين العاشر

■ أكوّن جُملاً من حروفٍ أعرفُها: (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط. ي. ش. ل. ف. س. ك).

التمرين الحادي عشر

■ أوصل بين الحروف، في الجدول، بحسب الكلمات المطلوبة، ليبقى في النهاية خمسة حروف، يتكوّن منها اسمُ مدينة شريفة فيها أحدُ مرَاقِدِ أئمةِ أهل البيت عليهم السلام.

شمس - رجب - شفيح - آذار - واحد -
عذب - حرب - طعام - ربيع - خميس -
ثابت - ألف - أصابع - سلم - يد - ذراع -
شباط - شمال - غريب - بطل - صفر -
سجيل - سد - صقر - أيلول - جد - أيار

خ	أ	ص	ف	ر	ر	ش	ب	ا	ط
م	ي	م	ل	ع	ج	آ	ذ	ا	ر
ي	ل	ا	ص	ذ	ب	ر	ا	ي	أ
س	و	ع	ق	ب	ج	ث	ا	ب	ت
ف	ل	ط	ر	أ	ص	ا	ب	ع	ش
ي	ع	ا	ر	ذ	ش	ف	ي	ع	م
د	و	ن	غ	ل	ي	ج	س	ا	س
ف	ا	ل	ر	ر	ب	ي	ع	د	س
ل	ح	ط	ي	س	ل	م	ب	ر	ح
أ	د	ب	ب	د	ج	ش	م	ا	ل

.....الأحرف المتبقية:

.....اسمُ المدينة الشريفة:



التمرين الثاني عشر

■ أجمعُ العمليات الحسابية عمودياً.

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

■ أجمعُ العمليات الحسابية أفقياً.

$\text{_____} = 75 + 68$	$\text{_____} = 79 + 53$	$\text{_____} = 76 + 55$
--------------------------	--------------------------	--------------------------

■ أملأ الفراغ بالرقم المناسب:

$$.10 + \text{_____} + 10 + 10 + \text{_____} = 45$$

$$.10 + 10 + \text{_____} + \text{_____} = 33$$

$$\text{_____} + \text{_____} + 5 = 25$$

التمرين الثالث عشر

■ اشترت كريمة خضاراً ثمنها 45 ألف ليرة لبنانية وفاكهة ثمنها 30 ألف ليرة لبنانية، كم دفعت كريمة للبائع؟

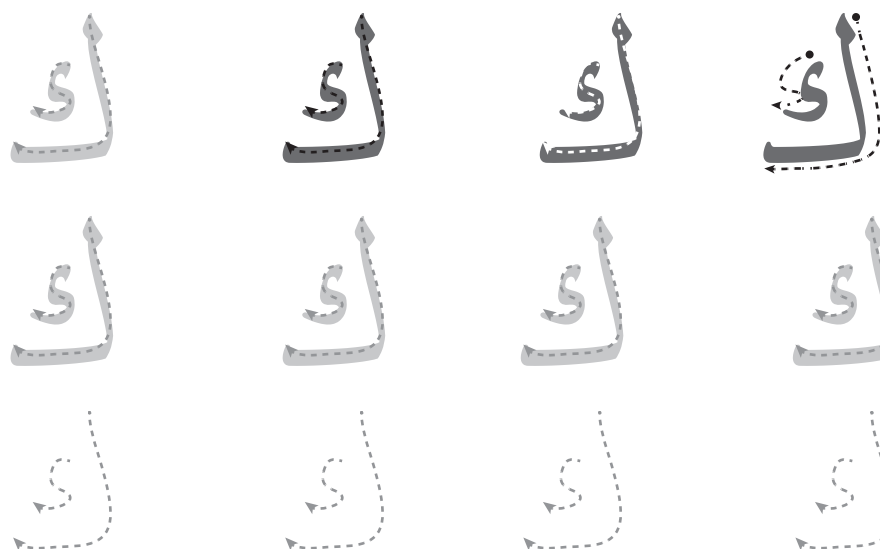
♦ ثمن الخضار: _____ ♦ ثمن الفاكهة: _____

♦ ما دفعته كريمة: _____ = _____ + _____ ليرة لبنانية.



التمرين الرابع عشر ←

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ك بالشكل الصحيح.



الدرس الرابع والعشرون

التمارين

حرف الظاء

ظ

ظ ظا ظو ظي ظي ظ

ظ ظا ظو ظي ظي ظ



التمرين الأول

■ أُمَيِّزُ الحَرْفَ ظَ في الكلماتِ، بوضعِ دائرةٍ حَوْلَ الحَرْفِ.

ظلي	ظل
عظيم	ناظر
غليظ	لاحظ

التمرين الثاني

■ أَكْتُبُ الحَرْفَ ظَ بِحَسَبِ أَصْوَاتِهِ الْقَصِيرَةِ وَالطَوِيلَةِ.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ظَ.....	ظَ.....	ظَ.....
ظُ.....	ظُ.....	ظُ.....
ظِ.....	ظِ.....	ظِ.....
ظَا.....	ظَا.....	ظَا.....
ظَوْ.....	ظَوْ.....	ظَوْ.....
ظِي.....	ظِي.....	ظِي.....



التمرين الثالث

■ أَسْتَخْرِجُ الحَرْفَ ظَ من الكلمات الآتية، وأَكْتُبُهُ مع ملاحظة موقعه في الكلمة.

يَظُن		حَافِظ		عِظَام
أَلْفَاظ		حَظِيرَة		ظَمَان

التمرين الرابع

■ أُضِيفُ إِلَى الكلمات الآتية، التي تحتوي على الحرف ظَ، حرفاً من الحروف التي أَعْرِفُهَا، لتَصْبِحَ كلمةً صحيحة. (ر.ف.ل.ك.م.ح).

ظري ناظ

ناظم ننتظر

م. ل. ف. ظ م. ل. ف. ظ



التمرين الخامس

■ أقرأ الكلمة، ثم أجزئها بحسب مقاطعها الصوتية.

.....	+	.....	+	.....	=	ظروف
.....	+	.....	+	.....	=	ظلمات
.....	+	.....	+	.....	=	يستيقظ
.....	+	.....	+	.....	=	تنتظر

التمرين السادس

■ أركب كلمات من حروف أعرفها: (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط.

. ي. ش. ل. ف. س. ك. ظ).

.....
.....
.....
.....



التمرين السابع

■ أكوّن جُملاً من حروفٍ أعرفُها: (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط. ي. ش. ل. ف. س. ك. ظ).

التمرين الثامن

■ أجمعُ أعداداً تتكوّن من خانتين وثلاثِ خانٍ مَعَ الحَمَل، مستعيناً بطريقةِ الجَمْع:

$\dots = 789 + 345$	$\dots = 600 + 450$
$\dots = 54 + 908$	

■ أجمعُ أعداداً تتكوّن من خانتين وثلاثِ خانٍ مَعَ الحَمَل، عمودياً:

$$\begin{array}{r} 19 \\ + \\ 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + \\ 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ + \\ 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ + \\ 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ + \\ 62 \\ \hline \end{array}$$

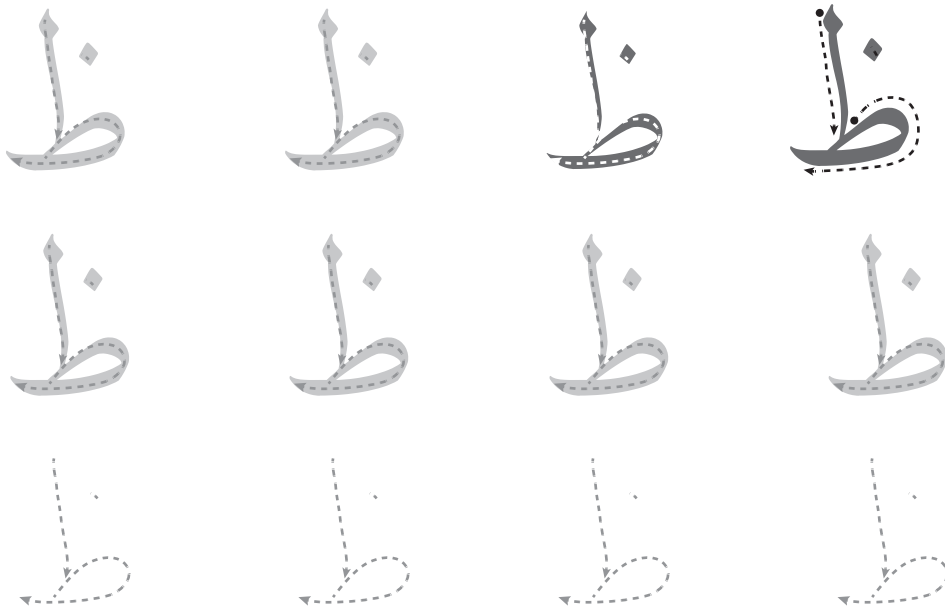
التمرين التاسع

■ أجمع العدد في المستطيل الأول مع العدد في الدائرة، وأكتب الناتج في المستطيل الثاني.

256	135	252	151	
				+ 123
			274	

التمرين العاشر

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ظ بالشكل الصحيح.





التمرين الحادي عشر ←

■ أنسخُ الحديثَ الشريفَ:

إياكم والظلم فإنَّ الظلمَ ظلماتٌ يومَ القيامةِ

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines.



الدرس الخامس والعشرون

التمارين

حرف الزاي

ز

ز زا زو زي زيه ز

ز زاه زو زي زيه ز

التمرين الأول

■ أُمَيِّزُ الحَرْفَ ز فِي الكَلِمَاتِ، بَوَضِعِ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ.

أزهار

زعرور

زوج

غاز

مزاد

أزارار

التمرين الثاني

■ أَكْتُبُ الحَرْفَ ز بِحَسَبِ أَصْوَاتِهِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
زَ.....	زَ.....	زَ.....
زُ.....	زُ.....	زُ.....
زِ.....	زِ.....	زِ.....
زا.....	زا.....	زا.....
زو.....	زو.....	زو.....
زي.....	زي.....	زي.....



التمرين الثالث

■ أَسْتَخْرِجُ الحرف ز من الكلمات الآتية، وأُكْتُبُهُ مع ملاحظة موقعه في الكلمة.

زَيْن		عَزَمَ		زَيْن
.....				
مَنْزِل		كَرَزَ		جَزِيرَة
.....				

التمرين الرابع

■ أُضِيفُ إلى الكلمات الآتية، التي تحتوي على الحرف ز، حرفاً من الحروف التي أعرفها، لتصبح كلمة صحيحة. (ر.د.غ.م.و.ت).

يَز.....ع	♦	وَز.....	♦
لَا زِي.....	♦	زِير.....	♦
زَع.....ر	♦	زِي.....ان	♦



التمرين الخامس

■ أقرأ الكلمة، ثم أجزئها بحسب مقاطعها الصوتية.

.....	+	.....	+	.....	=	وزير
.....	+	.....	+	.....	=	زهرات
.....	+	.....	+	.....	=	حِجاز
.....	+	.....	+	.....	=	مُزارع

التمرين السادس

■ أركبُ كلماتٍ من حروفٍ أعرفُها: (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح.

ط. ي. ش. ل. ف. س. ك. ظ. ز).

.....
.....
.....
.....





التمرين السابع

■ أكوّن جُملاً من حروف أعرفها: (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط. ي. ش. ل. ف. س. ك. ظ. ز).

التمرين الثامن

أسجّل الأعداد بما يتناسب مع عمليّة الطرح لكل مجموعة، وأوجد الناتج.



■ أطرّح الأعداد الآتية عمودياً:

35

-

25

98

-

63

39

-

32

■ أطرُح الأعداد الآتية أفقيًّا:

_____ = 12 - 67	_____ 23 = 12 - 35
_____ = 42 - 66	_____ = 40 - 71
_____ = 22 - 65	_____ = 12 - 14

التمرين التاسع

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ز بالشكل الصحيح.



شاهد الزور كعابد الوثن

الدرس السادس والعشرون

التمارين

حرف الضاد

ض

ض ضا ضو ضي ضي ض

ض ضا ضو ضي ضي ض

التمرين الأول

■ أُمَيِّزُ الحَرْفَ ض فِي الكَلِمَاتِ، بَوَضِعِ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ.

ضابط

ضير

غضبان

مضمون

مريض

أنقاض

التمرين الثاني

■ أَكْتُبُ الحَرْفَ ض بِحَسَبِ أَصْوَاتِهِ القَصِيرَةِ وَالطَوِيلَةِ.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ضَ.....	ضَ.....	ضَ.....
ضُ.....	ضُ.....	ضُ.....
ضِ.....	ضِ.....	ضِ.....
ضَا.....	ضَا.....	ضَا.....
ضُو.....	ضُو.....	ضُو.....
ضِي.....	ضِي.....	ضِي.....

التمرين الثالث

■ أَسْتَخْرِجُ الحَرْفَ ضٍ مِنْ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبُهُ مَعَ مُمْلَاحِظَةِ مَوْقِعِهِ فِي الكَلِمَةِ.

مرتضى		ضلال		رياض
أرض		رضيع		ركض

التمرين الرابع

■ أُضِيفُ إِلَى الكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الحَرْفِ ضٍ، حَرْفًا مِنْ الحُرُوفِ الَّتِي أَعْرِفُهَا، لِتَصْبِحَ كَلِمَةً صَحِيحَةً. (ق.خ.م.ل.ج.ي).

ضِع	◆	ناضل
ضَج	◆	بض
ضَاء	◆	ضم



التمرين الخامس

■ أقرأ الكلمة، ثم أجزئها بحسب مقاطعها الصوتية.

.....	+	.....	+	.....	=	مضارع
.....	+	.....	+	.....	=	ضرس
.....	+	.....	+	.....	=	ضيوف
.....	+	.....	+	.....	=	ممرض

التمرين السادس

■ أركب كلمات من حروف أعرفها: (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط.

. ي. ش. ل. ف. س. ك. ظ. ز. ض).

.....
.....
.....
.....





التمرين السابع

■ أكوّن جُملاً من حروف أعرفها: (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط. ي. ش. ل. ف. س. ك. ظ. ز. ض).

التمرين الثامن

■ أطرّح الأعداد الآتية عمودياً:

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$



التمرين التاسع

■ أطرح العدد في المستطيل الأول مع العدد في الدائرة وأكتب الناتج في المستطيل الثاني.

48	73	56	35	27	36
----	----	----	----	----	----

- 12

					24
--	--	--	--	--	----

التمرين العاشر

■ أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

.....	=	15	-	29
35	=	.....	-	47
.....	=	40	-	73
18	=	.....	-	28
22	=	.....	-	36



التمرين الحادي عشر ←

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ض بالشكل الصحيح.



الدرس السابع والعشرون

التمارين

حرف النون

ن

ن نا نو ني نيا نن

ن نا نو ني نيا نن

التمرين الأول

■ أُمَيِّزُ الحُرُفَ ن فِي الكَلِمَاتِ، بَوَضِعِ دَائِرَةً حَوْلَ الحُرْفِ.

نَعْنَاع

ناعم

نائم

سَنَابِل

غُصْن

خَزَّان

التمرين الثاني

■ أَكْتُبُ الحُرُفَ ن بِحَسَبِ أَصْوَاتِهِ القَصِيرَةِ وَالطَوِيلَةِ.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
نَ.....	نَ.....	نَ.....
نُ.....	نُ.....	نُ.....
نِ.....	نِ.....	نِ.....
نا.....	نا.....	نا.....
نو.....	نو.....	نو.....
ني.....	ني.....	ني.....

التمرين الثالث

■ أَسْتَخْرِجُ الحرف ن من الكلمات الآتية، وأكتبُه مع ملاحظة موقعه في الكلمة.

جنى		زنجيل		خمسين
.....				
ليمون		عنبر		ألوان
.....				

التمرين الرابع

■ أُضِيفُ إلى الكلمات الآتية، التي تحتوي على الحرف ن، حرفاً من الحروف التي أعرفها، لتصبح كلمة صحيحة. (و.ز.س.د.ر.ط).

زن	◆	نيان
ينار	◆	مان
فامة	◆	منل



التمرين الخامس

■ أقرأ الكلمة، ثم أجزئها بحسب مقاطعها الصوتية.

.....	+	.....	+	.....	=	تسعون
.....	+	.....	+	.....	=	عنوان
.....	+	.....	+	.....	=	نصيب
.....	+	.....	+	.....	=	منشار

التمرين السادس

■ أركب كلمات من حروف أعرفها: (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط.

. ي. ش. ل. ف. س. ك. ظ. ز. ض. ن).

.....
.....
.....
.....

التمرين السابع

■ أكوّن جُملاً من حروف أعرفُها: (ب.د.ر.م.ع.ج.خ.ذ.و.ق.غ.ت.ث.أ.ص.ح.ط.ي.ش.ل.ف.س.ك.ظ.ز.ض.ن).

التمرين الثامن

■ أتحقّق من صحّة ناتج عمليّة الطرح بإجراء عمليّة الجَمع:

	8 5	-
+	2 9	
	5 6	

	7 3	-
+	4 4	
	2 9	

التمرين التاسع

■ كان مع نادية مبلغ 47 ألف ليرة لبنانيّة، اشترت فاكهة بمبلغ 17 ألف ليرة لبنانيّة، فكم تبقى مع نادية.

♦ ما مع (نادية): ♦ ما دفعته (نادية):

♦ ما تبقى مع (نادية): - = ليرة لبنانية.



التمرين العاشر

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ن بالشكل الصحيح.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal dotted lines for writing practice.



التمرين العاشر

أنسخُ الحديثَ الشريفَ: ■

النظافة من الإيمان

Handwriting practice lines for the exercise.

الدرس الثامن والعشرون

التمارين

حرف الهاء

هـ

هـ ها هو هي هيـ هـ

هـ ها هو هي هيـ هـ

التمرين الأول

■ أُمَيِّزُ الحَرْفَ هـ فِي الكَلِمَاتِ، بَوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ.

هلال

هواء

اهتمام

طهران

هدهد

هيكل

التمرين الثاني

■ أَكْتُبُ الحَرْفَ هـ بِحَسَبِ أَصْوَاتِهِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
هَ.....	هَ.....	هَ.....
هُ.....	هُ.....	هُ.....
هِ.....	هِ.....	هِ.....
ها.....	ها.....	ها.....
هو.....	هو.....	هو.....
هي.....	هي.....	هي.....



التمرين الثالث

■ أَسْتَخْرِجُ الحرف هـ من الكلمات الآتية، وأكتبُه مع ملاحظة موقعه في الكلمة.

هَرَم		مُهَاجِر		مَرَهَم
.....				
عَاهَدَ		جَاهِل		جَاه
.....				

التمرين الرابع

■ أُضِيفُ إلى الكلمات الآتية، التي تحتوي على الحرف هـ، حرفاً من الحروف التي أعرفُها، لتصبح كلمة صحيحة. (ج.ي.د.ف.م.ض).

هـ ل م ♦ اهز

هـ ي ل اء ♦ أوها

هـ م ♦ هزسة



التمرين الخامس

■ أقرأ الكلمة، ثم أجزئها بحسب مقاطعها الصوتية.

.....	+	.....	+	.....	=	مهندس
.....	+	.....	+	.....	=	منتزه
.....	+	.....	+	.....	=	هاويل
.....	+	.....	+	.....	=	صهيل

التمرين السادس

■ أركب كلمات من حروف أعرفها: (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط. ي. ش. ل. ف. س. ك. ظ. ز. ض. ن. ه.).

.....
.....
.....
.....



التمرين السابع

■ أكوّن جُملاً من حروفٍ أعرفُها: (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح. ط. ي. ش. ل. ف. س. ك. ظ. ز. ض. ن. هـ).

التمرين الثامن

■ أوصلُ بين الحروف، في الجدول، بحسبِ الكلماتِ المطلوبة، ليبقى في النهاية خمسة عشر حرفاً، يتكوّن منها اسمٌ لأحدِ الشهداءِ القادة.

مقاومة - حرب - كرامة -
أشرف الناس - استشهاد -
أبطال - تموز - أيار - عدو -
رجال - صدقوا - عهد - عد -
عاشوراء - نهج - تضحية -
أرض - سلاح - قوة -

م	ح	ر	ب	م	ا	ع	د	و	أ
ق	ة	ا	س	ت	ش	هـ	ا	د	ش
ا	م	أ	ب	ط	ا	ل	ي	د	ر
و	ا	ع	ر	ا	ي	أ	ر	هـ	ف
م	ر	م	هـ	ش	ل	ض	ج	ع	ا
ة	ك	س	ل	ا	ح	ر	ا	ي	ل
ز	غ	ق	و	ة	ن	أ	ل	ا	ن
و	د	ة	ي	ح	ض	ت	د	ع	ا
م	ع	ا	ش	و	ر	ا	ء	د	س
ت	ج	هـ	ن	ا	و	ق	د	ص	ة

الأحرف المتبقية:

اسم القائد:



التمرين التاسع

أكتب العمليات الحسابية وفق المثال الآتي: ■

27	=	3×9	=	$9 + 9 + 9$
----	---	--------------	---	-------------

مثال:

.....	=	..... x	=	$8 + 8 + 8 + 8$
.....	=	..... x	=	$6 + 6 + 6$
.....	=	..... x	=	$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

أحول عملية الضرب إلى جمع ثم أوجد الناتج: ■

36	=	$6 + 6 + 6$	=	6×3 أو 3×6
----	---	-------------	---	------------------------------

مثال:

.....	=	..... + .....	=	2×6
.....	=	..... + ..... + .....	=	4×4
.....	=	..... + ..... + .....	=	4×5





التمرين العاشر

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف هـ بالشكل الصحيح.



Handwriting practice lines for the letter 'Ha' (هـ). The lines are arranged in three rows, each with four horizontal lines (top, middle, bottom, and baseline) for tracing and writing practice.

الدرس التاسع والعشرون

التمارين

التاء المربوطة

ة

التمرين الأول

■ أكْمِلُ الكَلِمَةَ بِالتَّاءِ المُنَاسِبَةِ (ت ، ث ، ة) .

..... هدي ♦	..... بي ♦	..... بيرو ♦	..... فتا ♦
..... نبا ♦	..... سيار ♦	..... قري ♦	..... زوج ♦
..... آيا ♦	..... صو ♦	..... كعب ♦	..... صلا ♦

التمرين الثاني

■ أُضِيفُ إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ (ة) حُرُوفٌ مِنْ الْحُرُوفِ لِتَصْبِحَ كَلِمَةً صَحِيحَةً.
(و.ر.ك.ق.ف.ي.ن.د.خ).

سـ ينة ◆ لمة ◆ م ينة

ور ة ◆ صخ ة ◆ ردة

آمة ◆ سُك نة ◆ مسة

التمرين الثالث

■ الْفَقْرَةُ تَحْتَوِي عَلَى تِسْعَةِ أخطاءٍ إملائيةٍ فِي كِتَابَةِ حَرْفِ (تَاءٍ). أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ، وَأَعِيدُ كِتَابَتَهَا بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

إِحْتِفْلَةُ الْأُمَّتِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِمُنَاسَبَتِ ذِكْرِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ،
فَأُضِيئَتِ الشُّمُوعُ، وَعُلِّقَتِ الزِينَةُ وَالرَّايَاتُ، وَأُلْبِسَتِ الطَّرِيقَاتُ ثَوْبَ الْفَرَحِ
وَالْبَهْجَةِ وَالْبَرَكَةِ، وَارْتَفَعَتْ أَصْوَاتُ الْمَآذِنِ بِالتَّكْبِيرِ وَالتَّهْلِيلِ.

.....

.....

.....

التمرين الرابع

أرّتبُ الكلمات لِتُصَبِّحَ جُمْلَةً صَحِيحَةً لِأَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ أَعْرِفُهَا.

كَالْبُنْيَانِ ♦ بَعْضاً ♦ لِلْمُؤْمِنِ ♦ يَشُدُّ ♦ الْمُؤْمِنُ ♦ بَعْضُهُ	♦
لي ♦ عَنِّي ♦ خَيْرٌ ♦ لَعَلَّ ♦ أَبْطَأَ ♦ الَّذِي ♦ هُوَ	♦
أَوْلَادَكُمْ ♦ وَرُكُوبَ ♦ عَلَّمُوا ♦ وَالسِّبَاخَةَ ♦ الْخَيْلِ ♦ الرِّمَائَةَ	♦

التمرين الخامس

أَكْتُبْ مِنَ الْأَحْرَفِ (ب-ع-ر-ج-ك-ل) خَمْسَ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَرْكُبْ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

الكَلِمَةُ	الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ
1	



..... .....	.....	2
..... .....	.....	3
..... .....	.....	4
..... .....	.....	5

التمرين السادس ◀

■ أوصل بين عمليّة الضرب والنتيجة الصحيح لها.

5
16
7
18
4
12
14
8

= 4 × 2
= 7 × 1
= 4 × 1
= 8 × 2
= 9 × 2
= 5 × 1
= 7 × 2
= 6 × 2



التمرين السابع

■ أحلّ عملية الضرب، ثمّ أوجد الناتج.

المطلوب: أضرب العدد 21 بالعدد 2، بعملية تحليلية.

<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div> <div style="margin: 0 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">آحاد</div> </div> </div>	+	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div> <div style="margin: 0 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">آحاد</div> </div> </div>
---	---	---

■ ثمّ أضرب كل رقم بالعدد 2، مُستفيداً من تكرار عملية الجمع.

<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">آحاد</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -20px; left: 0; right: 0; text-align: center;">عشرات</div> </div>	=
--	---	--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---



التمرين الثامن

■ أنسخُ الحديثَ الشريفَ:

وَلَا تَقْطَعُوا شَجَرَةً مُثْمِرَةً وَلَا تُحْرِقُوا زَرْعًا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الثلاثون

التمارين

التنوين

التمرين الأول

أعيد كتابة الأسماء الآتية، واضعاً علامات التنوين المطلوبة. ■

الاسم	تنوين الضم	تنوين الكسر
قارب		
شبل		
عبد		
زهرة		
ولاء		

التمرين الثاني

■ أُعِيدُ كِتَابَةُ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ، وَاضِعاً عَلَامَةَ تَنْوِينِ الْفَتْحِ.

الاسمُ	تنوينُ الفتح
أبناء	
خبر	
فضّة	
سبع	
مرعى	

الاسمُ	تنوينُ الفتح
شيء	
دين	
خطي	
شهيد	
أموال	

التمرين الثالث

■ أُضِيفُ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْمُنَوَّنَةِ حُرُوفاً مِنَ الْحُرُوفِ، لِيُصْبِحَ اسماً صَحِيحاً. (م. ط. ح. ب. ن. ل. س. ذ. ا).

إِـرَّةٌ ♦ دِرَاءٌ ♦ بِلٌّ

سِلَاءٌ ♦ هِبَاءٌ ♦ رِيَّةٌ

حَمَمٌ ♦ عَمِدٌ ♦ مَزَلًا

التمرين الرابع

أُرتبُ الكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

الفَحْشَاءُ ♦ عَن ♦ تَتَهَى ♦ وَالْمُنْكَرُ ♦ الصَّلَاةُ	♦
.....	
العَبْدُ ♦ فِي ♦ صَوْمٌ ♦ جِهَادٌ ♦ الْحَرُّ	♦
.....	
تُطْفِئُ ♦ السِّرُّ ♦ الرَّبُّ ♦ صَدَقَةٌ ♦ غَضَبٌ	♦
.....	

التمرين الخامس

اُكْتُبْ مِنَ الْأَحْرُفِ (ق.ع.ط.د.ب.ل) خَمْسَ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَرْكُبْ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

الكَلِمَةُ	الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ
1
2
3
4
5

التمرين السادس

■ أقرأ الجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْمِلْ الناقِصَ بِكَلِمَةٍ مَناسِبَةٍ.

ذهبتِ الفتاةُ معَ إلى السوقِ.

..... يستيقظُ كلَّ يومٍ باكراً، لِيبدأَ عَمَلَهُ.

سافرتُ إلى بالطائرة.

أنا و نُساعِدُ والِدَي في

التمرين السابع

■ أوصلُ بينَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ والناتِجِ الصَّحيحِ لها.

20
16
28
24
36
25
40
35

= 9 × 4
= 7 × 4
= 5 × 5
= 4 × 5
= 8 × 5
= 6 × 4
= 7 × 5
= 4 × 4



التمرين الثامن

أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية: ■

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



التمرين التاسع

■ أنسخُ الحديثَ الشريفَ:

ما ملأ ابن آدم وعاء شراً من بطنه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الواحد والثلاثون

التمارين

(ال) التعريف

التمرين الأول

أحوّل الأسماء الآتية من نكرة إلى معرفة.

.....	أَرْضٌ
.....	نَهْرٌ
.....	كَوْكَبٌ
.....	طَرِيقٌ

.....	شِبْلٌ
.....	عَبْدٌ
.....	زَهْرَةٌ
.....	وَلَاءٌ

التمرين الثاني

■ أَصْنَفُ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ بِحَسَبِ حُرُوفِهَا الشَّمْسِيَّةِ أَوِ الْقَمَرِيَّةِ، بِإِضَافَةِ الِ التَّعْرِيفِ: نور - سهل - عيد - درهم - جوهرة - بحر - وسيم - طحين.

أَسْمَاءُ قَمَرِيَّة
.....
.....
.....
.....

أَسْمَاءُ شَمْسِيَّة
.....
.....
.....
.....

التمرين الثالث

■ أَضَيْفُ إِلَى الأَسْمَاءِ المَعْرِفَةَ حُرُفًا مِنَ الحُرُوفِ، لِيُصْبِحَ اسْمًا صَحِيحًا. (ش - ص - ح - ع - ز - ج - ل - ث - ق).

♦ ال - ا ر ع ♦ ال - ي ا د ♦ ال - ع ل ب

♦ ال - ب ي ر ♦ ال - ي ا ة ♦ ال - ي ت و ن

♦ ال - ل ب ♦ ال - ز ي ر ة ♦ ال - ي م و ن

التمرين الرابع

أرّتبُ الكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً.

وَقَايَةٍ • خَيْرٌ • قِنطَارٍ • دِرْهَمٌ • مِنْ • عِلَاجٍ
♦
بِالْجَنَّةِ • مَنْ • بِاللَّهِ • حَسَنَ • فَازَ • ظَنَّهُ
♦
يُكْرَمُ • عِنْدَ • الرَّجُلِ • الْامْتِحَانِ • يُهَانُ • أَوْ •
♦

التمرين الخامس

اكتبُ مِنَ الْأَحْرَفِ (ح.س.م.ن.ف.ر) خَمْسَ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَرْكُبُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

الكَلِمَةُ	الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ
1	
2	
3	
4	
5	



التمرين السادس

■ أوصل بين عمليّة الضرب والناتج الصحيح لها.

42
15
45
12
24
48
30
36

= 6 × 8
= 6 × 7
= 6 × 6
= 6 × 5
= 5 × 9
= 6 × 4
= 5 × 3
= 6 × 2

التمرين السابع

■ أوجد ناتج عمليّات الضرب الآتية:

$$\begin{array}{r} 439 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 615 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 267 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....



الدرس الثاني والثلاثون

التمارين

أقسام الكلمة

التمرين الأول

■ أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى (اسم، وفعلٍ وحرفٍ).

يسافرُ - أكتبُ - على - أسودُ - طائرٌ - من - كبيرٌ - في
صلَّى - وضوءٌ - يؤذِنُ - عن - صدقةٌ - إلى - ذهبَ.

اسمٌ					
فعلٌ					
حرفٌ					



التمرين الثاني

■ اُكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ تَحْتَوِي عَلَى اسْمٍ وَفِعْلٍ وَحَرْفٍ.

1 ◆

2 ◆

3 ◆

التمرين الثالث

■ أُضِيفُ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ حُرُوفاً مِنَ الْحُرُوفِ، لِيُصْبِحَ اسْمًا صَحِيحًا. (ب. ج. ن. و. ص. ت. م. ك. أ).

.....جار..... ◆نزل..... ◆رنامج.....

.....ورة..... ◆صفر..... ◆رقة.....

.....ريم..... ◆معة..... ◆موز.....

التمرين الرابع

■ أكتب من الأحرف (ب.ه.ش.ا.م.ر) خمس كلمات، ثم أركب من كل كلمة جملة مفيدة.

الكلمة	الجملة المفيدة
1	
2	
3	
4	
5	

التمرين الخامس

■ أوصل بين عمليّة الضرب والنتيجة الصحيح لها.

63	$= 3 \times 7$
35	$= 8 \times 7$
14	$= 6 \times 7$
21	$= 5 \times 7$
42	$= 9 \times 7$
56	$= 4 \times 7$
49	$= 7 \times 7$
28	$= 2 \times 7$



التمرين السادس

أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية: ■

$$\begin{array}{r} 274 \\ 635 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ 321 \times \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التمرين السابع

■ أنسخ الحديث الشريف:

قيمة كل امرئ ما يحسنه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الثالث والثلاثون

التمارين

الفعل

التمرين الأول

■ أَصْنَفُ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ حَالَتِهَا الزَّمَنِيَّةِ (ماضٍ، مضارع، أمر).

قالوا - اشربي - صنع - يهدد - اهرب - عالج -
تأكل - صل - يأخذ - اشترى - احفظ - نجحت.

فِعْلٌ مَاضٍ				
فِعْلٌ مُضَارِعٌ				
فِعْلٌ أَمْرٌ				

التمرين الثاني

■ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الناقِصَةَ بفعلٍ مُناسِبٍ.

- 1 ♦ بتولُّ معَ أمِّها بالأمسِ إلى الطبيبِ.
- 2 ♦ القائدُ لجنودِهِ أنتم أبطالٌ وشُجعانٌ.
- 3 ♦ المؤمنُ إلى الله بالصلاة والدُّعاءِ.
- 4 ♦ أيُّها المسلمون لأنَّ في اتِّحادِكُم قوَّةً.
- 5 ♦ الحطَبَ وضعَهُ في المدِّفأةِ فالطقسُ باردٌ.

التمرين الثالث

■ الجُمْلَةُ الآتِيَةُ ناقِصَةٌ، أُعِيدُ كتابَتُها بما يَتَناسَبُ، لِتُصَبِّحَ جُمْلَةً مُفيدَةً.

1 ♦ أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ

2 ♦ الشَّمْسُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ

3 ♦ عَسَلُ النَحْلِ

التمرين الرابع

أرتب الكلمات، لتصبح جملاً مفيدة.

خَسِرَ ♦ وَمَنْ ♦ نَفْسَهُ ♦ غَفَلَ ♦ مَنْ ♦ عَنْهَا ♦ حَاسَبَ ♦ رَبِحَ
..... ♦
الكلام ♦ ما ♦ خَيْرُ ♦ وَدَلَّ ♦ قَلَّ
..... ♦
اللَّهُ ♦ مِنْ ♦ حَاجَةٌ ♦ نَعَمْ ♦ عَلَيْكَ ♦ إِلَيْكَ ♦ النَّاسِ
..... ♦

التمرين الخامس

أوصل بين عمليّة الضرب والنتائج الصحيح لها.

32
24
64
72
40
56
16
48

= 5 × 8
= 3 × 8
= 7 × 8
= 9 × 8
= 2 × 8
= 4 × 8
= 6 × 8
= 8 × 8

الدرس الرابع والثلاثون

التمارين

الجملة الاسمية والفعلية

التمرين الأول

أحوّل الجمل الآتية من جمل اسمية إلى جمل فعلية.

جملة فعلية	جملة اسمية
	1 البُلبُلُ يُغَرِّدُ في الصباح.
	2 الطائرة حلّقتَ عالياً.
	3 غديرٌ شَرِبَتِ الدواءَ.
	4 الفلاحُ يحصدُ القمحَ.

التمرين الثاني

أحوّل الجُمْلَ الآتيةَ مِنْ جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ إِلَى اسْمِيَّةٍ.

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ
	1 هَبَّتِ العاصِفَةُ لَيْلاً.
	2 يَزْرَعُ الفَلاحُ الحَقْلَ.
	3 رَسَمَتْ لَيْلى شَجَرَةً.
	4 يَتَصَدَّقُ رِضا كُلَّ صَباحٍ.

التمرين الثالث

أكْمِلُ الجدولَ بالأفعالِ المطلوبةِ بما يَتَناسَبُ.

فِعْلٌ ماضٍ	فِعْلٌ مضارعٌ	فِعْلٌ أمرٌ
لَعِبَ	يلعبُ	العَبْ
هَرَبَ		
	يقفزُ	
		اغلقْ
رَفَعَ		
	تقولُ	



التمرين الرابع

■ أكْمِلُ الْجُمْلَةَ الناقِصَةَ بِإِضَافَةِ فِعْلٍ مُنَاسِبٍ.

- 1 ♦ زجاج النافذة.
- 2 ♦ الفارسُ على ظهر الجواد.
- 3 ♦ نور المِصباحِ فأظلمتِ الغرفةُ.
- 4 ♦ مفتاح باب المنزل.
- 5 ♦ الولدُ قبلَ سنِّ التكليفِ.

التمرين الخامس

■ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

انتبهوا ♦ فإذا ♦ الناس ♦ نيام ♦ ماتوا	
..... ♦	
قيمة ♦ يحسنه ♦ ما ♦ كل ♦ امرئ	
..... ♦	

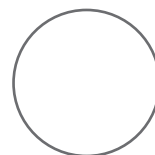
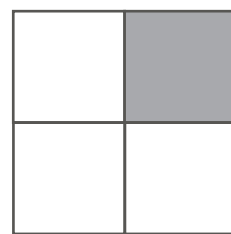
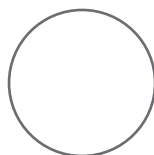
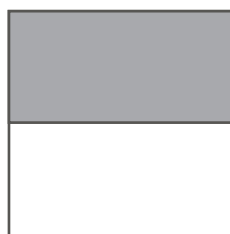
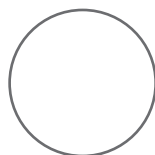
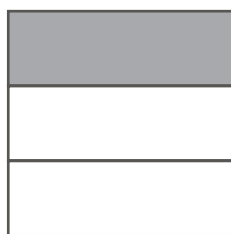
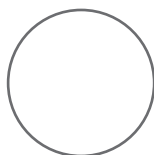
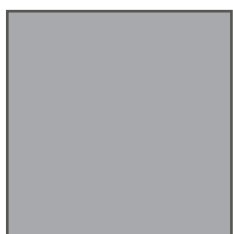


يَحْصِدُ ♦ مَنْ ♦ المعروف ♦ الشُّكْر ♦ يَزْرَعُ

..... ♦

التمرين السادس

■ أكتب رمز القيمة الجزئية للمربع أسفل الشكل.





التمرين السابع

■ أوصل بين عمليّة الضرب والناتج الصحيح لها.

54	$= 4 \times 9$
18	$= 3 \times 9$
81	$= 9 \times 9$
27	$= 8 \times 9$
45	$= 2 \times 9$
72	$= 5 \times 9$
36	$= 6 \times 9$



التمرين الثامن

■ أنسخُ الحديثَ الشريفَ:

من مات ولم يعرف إمام زمانه مات ميتة جاهلية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الخامس والثلاثون

التمارين

أقسام الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ

التمرين الأول

■ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ.

الجُمْلَةُ	الفِعْلُ	الْفَاعِلُ	الْمَفْعُولُ بِهِ
كَتَبَ الطَّلَابُ الدَّرْسَ.
صَلَّى الْمُسْلِمُونَ الْمَغْرِبَ.
يَتَنَاوَلُ حَبِيبُ الطَّعَامِ.
زَارَ الصَّدِيقَانِ كَرِبْلَاءَ.
اشْتَرَى فَوَّادٌ سَاعَةً.

التمرين الثاني

التمرين الثاني: أختارُ الفعلَ المناسبَ للجُملةِ.

عاد	الطيورُ في أعشاشِها.	1
يحتفل	ماءُ النهرِ صيفاً.	2
يأتي	الصيف بعد الربيع.	3
جف	الصيدُ برزقٍ وفيرٍ.	4
تتألم	المسلمونَ بعيدِ الغدير.	5

التمرين الثالث

أكملُ الجُمْلَةَ الآتيةَ بفاعِلٍ مُناسبٍ.

أنفقَ	أموالهم في سبيلِ الله.	1
يلبسُ	ملابسَ جديدةً.	2
قرأَ	الصحيفةَ السجاديةَ.	3
دخلَ	المسجدَ للصلاة.	4
شاهدتَ	منظراً جميلاً في رحلتها.	5

التمرين الرابع

■ أكْمِلُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ.

1	غَسَلَتِ الْبِنْتُ	.....	بعدَ الأكلِ.
2	قَادَ السَّائِقُ	.....	بسرعةٍ كبيرةٍ.
3	قَدَّمتِ الأمُّ	.....	لابنتِها المتفوّقةِ.
4	انسحبَ العدوُّ	.....	منَ لبنانَ.
5	افتتحَ المديرُ	.....	لتعليمِ الكبارِ.

التمرين الخامس

■ أَكْتُبْ جُمْلًا تَامَةً، مِنْ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ وَمَفْعُولٍ بِهِ:

1	◆	.....
2	◆	.....
3	◆	.....
4	◆	.....
5	◆	.....

التمرين السادس

■ أكتبُ فقرةً إنشائيةً قصيرةً، أتحَدَّثُ فيها عن مشكلةٍ لدى أحدِ أصدقائي، وكيف شاركتُهُ في حلِّها، مُستفيداً من المعطيات الموجودة.

1- العلاقةُ بينك وبينَ صديقك.	3- ما هي المشكلةُ.
2- كيف عرَفْتَ مشكلةَ صديقك.	4- كيفيةُ حلِّ المشكلةِ.

التمرين السابع

■ أختارُ الرمزَ الصحيحَ (<) أو (>) بما يتناسبُ.

1890	.....	980
1762	.....	7020
2348	.....	2438

173	.....	317
622	.....	195
6452	.....	4652



التمرين الثامن

■ أرتب الأرقام الجزئية الآتية من الأكبر إلى الأصغر.

$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$
.....

التمرين التاسع

■ أوصل بين عملية الضرب والنتيجة الصحيحة لها.

30
50
100
60
70
80
20
90

= 2 × 10
= 7 × 10
= 5 × 10
= 9 × 10
= 10 × 10
= 3 × 10
= 8 × 10
= 8 × 10

الدرس السادس والثلاثون

التمارين

المذكر والمؤنث

التمرين الأول

■ أَصْنَفُ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ بَيْنَ مُذَكَّرٍ وَمُؤَنَّثٍ وَأَسْمَاءٍ تَصِحُّ أَنْ تُصَنَّفَ مُذَكَّرًا أَوْ مُؤَنَّثًا.

نَجَّار - وردة - حياة - إصبع - رايّة - كوب -

قويّ - وسيم - كعبة - صندوق - بصير - وادي.

المذكر				
المؤنث				
مؤنث / مذكر				

التمرين الثاني

■ أحوّل الجُمْلَ الآتية من صيغة المذكر إلى المؤنث.

جُمْلَة مُذَكَّرَة	جُمْلَة مُؤنَّثَة
1 التلميذُ نجحَ في الامتحان.	
2 عالِجُ الطبيبِ المريضِ.	
3 هَرَبَ الصَّبِيُّ مِنَ الكلبِ.	
4 السائقُ رَكِبَ سيارتهُ.	

التمرين الثالث

■ أحوّل الجُمْلَ الآتية من صيغة المؤنث إلى المذكر.

جُمْلَة مُؤنَّثَة	جُمْلَة مُذَكَّرَة
1 الطِفْلَةُ تبكي لفراقِ أمِّها.	
2 أَنهتِ الكاتِبَةُ قِصَّتَها.	
3 أَقْسَمَتْ أَنَّها تقولُ الحَقِيقَةَ.	
4 هَنَأَتْ أُخْتَها بِالسَّلامَةِ.	

التمرين الرابع

■ أكْمِلِ الجدولَ بالأفعالِ المطلوبة بما يتناسبُ.

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فِعْلٌ أَمْرٌ
.....	تُشَارِكُ	.....
.....	.....	دَافَعَ
.....	.....	افْهَمَ
.....	.....	تَفَضَّلِي
.....	يُحْسِنُ	.....
.....	.....	صَرَخَ

التمرين الخامس

■ أكْمِلِ الجُمْلَ الناقِصَةَ بإضافةِ فِعْلٍ مُناسِبٍ.

- 1 ♦ السيارة مسرعةً جداً.
- 2 ♦ الابن جدّه عن زَمَنِ شِبابِهِ.
- 3 ♦ حلّ الظلام والصبى لم فرائضه المدرسيّة.
- 4 ♦ الثلجُ مع بدايةِ الربيعِ.
- 5 ♦ الأمُّ الطعامَ الصّحّيّ لأولادِها.

التمرين السادس

■ أكتبُ فقرةً إنشائيةً قصيرةً، عن رحلةٍ مع العائلة في فصل الربيع، مُستعيناً بالمعطيات الموجودة.

1- وُصِفْ حالة الطَّقسِ.	4- وُصِفْ جَمَالَ الطَّبِيعَةِ.
2- استعدَّادُ العائلة للرحلةِ.	5- لَعِبُ الأولادِ وفرحُهم.
3- وُقْتُ الانطلاقِ.	6- وُقْتُ العُودَةِ إلى المنزلِ.

التمرين السابع

■ أختارُ الرمزَ الصحيحَ (+) (-) (x) بما يتناسبُ مع الناتجِ.

53	=	16	.....	37	42	=	6	.....	7
40	=	29	.....	69	12	=	7	.....	19
73	=	43	.....	30	64	=	8	.....	8



التمرين الثامن

■ أرتب الأرقام الجزئية الآتية من الأصغر إلى الأكبر.

$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{7}$
.....

التمرين التاسع

■ أجمع الأعداد الجزئية الآتية.

$$\boxed{} = \frac{2}{8} + \frac{4}{8}$$

$$\boxed{} = \frac{2}{6} + \frac{3}{6}$$

$$\boxed{} = \frac{3}{10} + \frac{5}{10}$$

$$\boxed{} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

$$\boxed{} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\boxed{} = \frac{3}{7} + \frac{2}{7}$$





التمرين العاشر

أَنْسَخْ قَوْلَ النَّبِيِّ عِيسَى (ع):

طُوبَى لِمَنْ بَكَى عَلَى خَطِيئَتِهِ

وَسَلَّمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ



الدرس السابع والثلاثون

التمارين

المُفْرَدُ والمُثَنَّى والجمعُ

التمرين الأول

أَصْنَفُ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وَالْمُثَنَّى وَالْجَمْعِ.

طُيُور - أصوات - مزار - لوحَتين - سيِّدتان - حُقُول -
عَنب - جَوَاد - أوطان - لونين - خادمان - شهيد.

المُفْرَدُ				
المُثَنَّى				
الْجَمْعُ				

التمرين الثاني

■ أحوّل الجُمْلَ الآتية من صيغة المُفْرَدِ إلى المُثَنَّى.

المُفْرَدُ	المُثَنَّى
1 التلميذة نجحت بتفوقٍ.	
2 الطبيبُ عالَجَ المريضَ.	
3 الصَّبِيُّ هَرَبَ مِنَ الكَلْبِ.	
4 اصْطَادَ الصَّيَّادُ سَمَكًا.	

التمرين الثالث

■ أحوّل الجُمْلَ الآتية من صيغة الجَمْعِ إلى المُفْرَدِ.

الجَمْعُ	المُفْرَدُ
1 الأطفالُ يشربونَ الحليبَ.	
2 المؤمنونَ يثقونَ باللهِ.	
3 البناتُ يرسمُنَ أزهارًا.	
4 هاجمتِ الأسودُ فريستها.	

التمرين الرابع

أَكْمِلُ الْجَدُولَ.

مُفْرَدٌ	مُثَنَّى	جَمْعٌ
.....	.....	غُيُومٌ
إبرة	.....	.....
.....	حقيبتان	.....
.....	.....	سبايا
.....	نجمتين	.....
طريق	.....	.....

التمرين الخامس

اكتب فقرةً إنشائيةً قصيرةً حول انتسابي لصفوف جمعية النور.

1 ■ وصفُ الحالةِ قبلَ الالتحاقِ.
2 ■ كيفَ سَمِعْتَ عنِ الجَمْعِيَّةِ.
3 ■ علاقتُكَ ورأيكَ في المُنتَسِبِينَ.
4 ■ وصفُ الحالةِ داخلَ الصَّفِّ.
5 ■ النتيجةُ والفائدةُ التي اكتسبتَها مِنَ الصَّفِّ.



التمرين السادس

■ أختار الرمز الصحيح (+) (-) (x) بما يتناسب مع الناتج.

35	=	5	.....	7	89	=	25	.....	114
272	=	8	.....	34	63	=	44	.....	19
80	=	18	.....	98	22	=	55	.....	77
			51	=	3	.....	17		

التمرين السابع

■ أطرّح الأعداد الجزئية الآتية.

$$\square = \frac{3}{5} - \frac{4}{5}$$

$$\square = \frac{2}{7} - \frac{5}{7}$$

$$\square = \frac{1}{3} - \frac{2}{3}$$

$$\square = \frac{4}{10} - \frac{8}{10}$$

$$\square = \frac{5}{8} - \frac{7}{8}$$

$$\square = \frac{3}{6} - \frac{4}{6}$$

الدرس الثامن والثلاثون

التمارين

اسمُ الإشارةِ

التمرين الأول

■ الجُمْلُ الآتِيَةُ تحتوي على اسمِ إشارةٍ، وقد كُتِبَ بشكلٍ غيرِ صحيحٍ.

♦ تلكَ العاملاتُ ذاهباتٌ إلى الحقلِ.

♦ هؤلاءِ الطيُورُ تُهاجِرُ في فصلِ الخريفِ.

♦ هذا أبي وهذانِ أخِي وتلكَ أختي.



التمرين الثاني ◀

■ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ.

1 ♦ رَأَيْتُ الطِّفْلَتَيْنِ تَلْعَبَانِ أَسْفَلَ الشَّجَرَةِ.

2 ♦ الشَّهْدَاءُ ضَحُّوا بِأَنْفُسِهِمْ وَانْتَصَرُوا.

3 ♦ هَذَا الشَّيْبَلُ مِنْ الْأَسَدِ.

4 ♦ الطَّبِيبَانِ نَاجِحَانِ فِي عَمَلِهِمَا.

5 ♦ كُلُّ الْبَسَاتِينِ تَرَوِي مِنْ النَّبْعِ.

التمرين الثالث ◀

■ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

لَا تَمَمَّ ♦ بَعِثْتُ ♦ إِنَّمَا ♦ الْأَخْلَاقِ ♦ مَكَارِمَ

♦

مَظْلُومًا ♦ أَوْ ♦ انصُرْ ♦ ظَالِمًا ♦ أَخَاكَ

♦

خَطَاءٌ • التَّوَابُونَ • كُلُّ • وَخَيْرُ • الْخَطَّائِينَ • ابْنِ آدَمَ

التمرين الرابع

■ أَرْتَبُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ، بِشَكْلِ مُنَاسِبٍ، لِتُصَبِّحَ فِقْرَةَ صَحِيحَةٍ.

♦ تَذْهَبُ كُلُّ أُسْبُوعٍ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. يُشْعِرُهَا بِالرَّاحَةِ وَالسَّكِينَةِ. دُونَ
أَنْ تَتَكَلَّمَ أَوْ تُزْعِجَ أَحَدًا. وَتَجْلِسُ لِتَقْرَأَ. نَرْجِسُ فَتَاةً مُثَقَّفَةً، تُحِبُّ
الْمُطَالَعَةَ. لِأَنَّ هَذَا الْمَكَانَ الْهَادِئَ. وَتَخْتَارُ كِتَابًا مُفِيدًا.



التمرين الخامس

■ أَرِبطُ بَيْنَ اسْمِ الشَّكْلِ الهندسيِّ والتعريفِ المُناسبِ لَهُ.

3 أضلاع و 3 زوايا	مُسْتَطِيل
خطُّ منحنٍ يلتقي طرفاه	خُماسِي
3 أبعادٍ وأضلاعُهُ متساويةٌ	مُثَلَّث
كلُّ ضِلْعَيْنِ متقابلَيْنِ متساويانِ	مُكَعَّب
5 أضلاع و 5 زوايا	مُرَبَّع
4 أضلاع و 4 زوايا متساوية	دائِرة



التمرين السادس

■ أنسخُ الحديثَ الشريفَ:

الفقر في الوطن غربة



الدرس التاسع والثلاثون

التمارين

الاسمُ الموصولُ والضمائرُ

التمرين الأول

■ أكْمَلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى اسْمٍ مَوْصُولٍ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

- 1 ♦ حَضَرَتِ التَّلْمِيذَةُ الَّتِي
- 2 ♦ لَقَدْ عَرَفْتُ الْفَتَيَاتِ اللَّاتِي
- 3 ♦ أَحْمَلُ مِنَ الْأَمْتَعَةِ مَا
- 4 ♦ قَبَضَتِ الشُّرْطَةُ عَلَى الَّذِينَ
- 5 ♦ سَاعَدَتُ السَّيِّدَتَيْنِ اللَّتَيْنِ
- 6 ♦ هَذَا هُوَ الْمَنْزِلُ الَّذِي

التمرين الثاني

■ أحوّل الجُمْلَ الآتيةَ مِنَ المُذَكَّرِ إِلَى المُؤنَّثِ، وَمِنَ المُؤنَّثِ إِلَى المُذَكَّرِ.

الْعُمَالُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ، يَحْصِلُونَ عَلَى مُكَافَأَةٍ.	◆
هَاتَانِ الصَبِيَّتَانِ هُمَا اللَّتَانِ فَازَتَا بِجَائِزَةِ السِّبَاقِ.	◆

إِنَّ الَّذِي يَتَصَدَّقُ أَجْرُهُ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ.	◆
--	---

التمرين الثالث

■ اكْمَلِ الجُمْلَ الآتيةَ بِالاسْمِ المَوْصُولِ المُنَاسِبِ.

- 1 ◆ أَنَا أَحْتَرِمُ أُمِّي رَبَّتَنِي تَرْبِيَةً صَالِحَةً.
- 2 ◆ هَذِهِ مِنَ أَفْضَلِ المَرَضَاتِ يَخْدُمُنَ المَرَضَى.
- 3 ◆ يُحِبُّ وَطَنَهُ، يُضَحِّي مِنْ أَجْلِهِ.
- 4 ◆ إِنَّ كُلَّ جَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، يَسْتَحِقُّ التَّقْدِيرَ.
- 5 ◆ قَرَأْتُ القِصَّتَيْنِ اشْتَرَيْتُهُمَا مِنَ المَكْتَبَةِ.

التمرين الرابع

■ أحوّل الجُمْلَ من صِيغَةِ الجَمْعِ المُذَكَّرِ إلى صِيغَةِ الجَمْعِ المؤنَّثِ.

لا تُجادِلُوا في الأمورِ التي لا فائدةَ مِنْهَا.
♦
الطُّلَّابُ يَأْكُلُونَ وَجَبَاتٍ طَعَامِهِمْ وَقَتَ الرَّاحَةِ.
♦
أَنْصَحُكُمْ أَيُّهَا الشَّبَابُ أَنْ تَعْتَمِدُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ.
♦
أَنْتُمْ أَشْرَفُ النَّاسِ أَيُّهَا الْمُجَاهِدُونَ الْمُضْحُونَ.
♦

التمرين الخامس

■ أَكْتُبْ فِقْرَةَ إِنشَائِيَّةٍ قَصِيرَةً، تحكي عن الفلاحِ ومصدرِ رِزْقِهِ (الأرض)، مُستفيداً من المعطيات الآتية:

1- وَصَفُ حَالَةِ الفلاحِ وعائلته.
2- أوقاتُ العملِ التي يستغرقُهَا.



3- اعتمادهُ على الأمطارِ والمياهِ.
4- كَيْفِيَّةُ اهْتِمَامِهِ بِزِرَاعَةِ الْأَرْضِ.
5- مَوْسِمُ الْحَصَادِ وَمَا يُدْرُهُ عَلَيْهِ مِنْ رِزْقٍ.

التمرين السادس ←

■ أوْصِلْ بَيْنَ الْقِيَاسِ الطُّوْلِيِّ وَمَا يُعَادِلُهُ.

1 سم و 20 ملم	320 سم
1 م 10 سم	1751 سم
17 م و 51 سم	12 سم
900 ملم	1269 سم
3 م و 20 سم	9 سم
12 م 69 سم	110 سم

التمرين السابع ◀

■ أوجد ناتج المسألتين الحسابيتين الآتيتين:

♦ أراد عباسُ قطعَ مسافةٍ 85 كم و420 متراً، سَيراً على الأقدام في يومين، مِنَ النَجَفِ إلى كربلاء، لزيارة مَرَقَدِ الإمام الحسين عليه السلام. ومع نهاية اليوم الأول، كانَ عباسُ قد قطعَ مسافةَ 47 كلم و615 متراً... فَكَمْ هي المسافةُ المتبقيةُ عليه لكي يقطعها في اليوم الثاني؟

♦ لكي تَصِلَ المِياهُ إلى منزلٍ عَفِيفٍ، عليه أن يَرِبِطَ قَسَاطِلَ المِياهِ مِنْ مَنْزِلِهِ إلى أَقْرَبِ نُقْطَةٍ تَوْزِيعٍ، والتي تَبْعُدُ مسافةَ 13 م و72 سم عَنِ الْمَنْزِلِ. وكان لدى عَفِيفٍ قِطْعَتَانِ مِنَ الْقَسَاطِلِ: طُولُ الأولى 4 م و60 سم، أمَّا الثَّانِيَةُ فَطُولُهَا 5 م و10 سم.

المطلوبُ: مَعْرِفَةُ طُولِ الْقَسَاطِلِ الْمَتَوَجِّبِ عَلَى عَفِيفٍ شِراؤُهُ لِإِصَالِ الْمِياهِ إِلَى مَنْزِلِهِ.

■ أملاً الفراغ بالضمير المنفصل المناسب (نحن، أنت، أنتِ، أنتم، وأنتم، أنتن):

نُقْصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ.

فَذَكِّرْ إِنَّمَا مُذَكِّرٌ.

تَحْتَرِّمِينَ مَعْلَمَتَكَ.

وَمَنْ اتَّبَعَكُمَا الْغَالِبُونَ.

حِينَئِذٍ تَنْتَظِرُونَ.

مَجْتَهِدَاتٌ فِي الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ.

■ أُؤَلِّفُ جَمَلاً مُفِيدَةً مُسْتَعْمِلاً الضَّمَايِرَ الْمُنْفَصِلَةَ الْآتِيَةَ:

(هو، هي، هما، هم، هن):

الدرس الأربعون

التمارين

الهمزة المتوسطة

التمرين الأول

■ أكمل الكلمات بالهمزة المتوسطة المناسبة.

♦	تَـ لِف	♦	مِـ سَال
♦	بِـ ر	♦	شِـ وْن
♦	بِـ س	♦	جِـ وَا نِز
♦	سِـ لَال	♦	مِـ لَف

التمرين الثاني

■ أضع علامة (✓) أو (x) قبل الكلمة، وأصحح كتابة الكلمة الخاطئة في المربع المنقطة.

.....	طاوُرٌ ^{٢٨}	
.....	وائِلٌ ^{٢٨}	
.....	إِمرءة ^{٢٨}	
.....	أبناءكم	

.....	عائلة ^{٢٨}	
.....	جاءع ^{٢٨}	
.....	فئر ^{٢٨}	
.....	مؤتمر ^{٢٨}	

التمرين الثالث

■ أرّتب الكلمات، لتصبح جملاً مفيدة.

شِفاءٌ ♦ كلٌّ ♦ الدُّعاء ♦ داءٌ ♦ مِن	
..... ♦	
القلوب ♦ التوبة ♦ الذنوب ♦ وتغسل ♦ تطهر	
..... ♦	
الأمور ♦ معالي ♦ تدرك ♦ بالصبر	
..... ♦	

التمرين الرابع

■ اُكْتُبْ مِنَ الْأَحْرُفِ (أ.ر.ج.ق.د.س) خَمْسَ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أُرَكِّبْ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

الكَلِمَةُ	الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ
1	
2	
3	
4	
5	

التمرين الخامس

■ أَرْتَبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، لِتُصْبِحَ فِقْرَةٌ صَحِيحَةً.

- ♦ عَنِ ابْنَتِهَا الصَّغِيرَةِ - الطَّبِيبَةُ بِأَنَّ صِحَّتَهَا - بَعْدَ أَنْ أَخْبَرَتْهَا - جَيِّدَةً، وَوَصَفَتْ لَهَا الدَّوَاءَ - اطمَأَنَّتِ الْأُمُّ .



- ♦ وتجوَّلتُ بينَ الرُّفوفِ - ثُمَّ عُدْتُ إلى المنزلِ لأقرأه - فرأيتُ كتاباً أعجبنى - دخلتُ إلى المكتبةِ - فأخذتهُ ودفعتُ ثمنه للبائعِ.

التمرين السادس ◀

■ أربطُ بينَ الوزْنِ وما يُعَادِلُهُ.

6000 ملغ	13 كلغ
7 طن و 462 كلغ	1864 غ
1 كلغ و 864 غ	2320 كلغ
2 طن و 320 كلغ	6 غ
1300 غ	7462 كلغ





التمرين السابع

■ أُرْتَبِّ الأوزان الآتية من الأكبر وزناً إلى الأصغر.

1260 غ - 1 ك و 620 غ - طن و 447 كلغ - 1000 ك و 744 كلغ.

..... < < <

التمرين الثامن

■ أنسخُ الحديث الشريف:

أحب إخواني إلي من أهدى إلي عيوبي

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الواحد والأربعون

التمارين

الهمزة المتطرفة

التمرين الأول

■ أكمل الكلمات بالهمزة المتطرفة المناسبة.

آلا	ندا
شي	هاد
وضو	أبا
موان	عشا

التمرين الثاني

■ أضع علامة (✓) أو (x) قبل الكلمة، وأصحح كتابة الكلمة الخاطئة في المربع المنقّط.

.....	أسماء	
.....	هؤلاء	
.....	فدائ	
.....	أشياء	

.....	مبتدؤ	
.....	وعاء	
.....	صفائ	
.....	مليء	

التمرين الثالث

■ أرتب الكلمات، لتصبح جملاً مفيدة.

وقتَان • صلاة • لكل • وأوّل • أفضلهما • الوقت	
..... ♦	
لمخلوق • الخالق • في معصية • لا طاعة	
..... ♦	
النفس • قراءة • القلب • القرآن • وتطهر • تهذب	
..... ♦	

التمرين الرابع

■ أكتب من الأحرف (ي-غ-ب-ص-ك-ر) خمس كلمات، ثم أركب من كل كلمة جملة مفيدة.

الكلمة	الجملة المفيدة
1	
2	
3	
4	
5	

التمرين الخامس

■ أرتب الجمل الآتية، لتصبح قصة قصيرة.

لماذا ابتلع البحر أبي - وأسقطتها في كوب الماء وحركته - مع أمه وسألها - حتى الذوبان، وقالت لابنها - فأمسكت الأم قطعة السكر - لأن أباك كان مثل حبة السكر - ذات يوم، جلس الطفل.

التمرين السادس

■ أوجد ناتج المسألتين الحسابيتين الآتيتين:

- ♦ كان لدى اللحام 10 كيلوغرام وأوقيتان من اللحم، قبل أن تدخل سيّدة عليه، وتشتري 4 أوقيات لحم، ثم دخل رجل واشترى 3 كيلوغرام و 600 غرام من اللحم.
- المطلوب: معرفة مقدار وزن اللحم المتبقي لدى اللحام.

- ♦ إذا كان وزن خليل 106 كغ و 500 غ، ووزن فادي 78 كغ و 720 غ، أمّا جعفر فوزنه 82 كغ و 150 غ.

- المطلوب: 1 ♦ معرفة كم يزيد وزن خليل عن وزن فادي.
- 2 ♦ معرفة كم يزيد وزن فادي عن وزن جعفر.

صلوا أرحامكم وإن قطعوكم

السجلُ الذهبيُّ للطالب

كلماتٌ من القلبِ بقلمِ الطالب

الاسم:

مكانُ الدورة:

تاريخُ الدورة:

كلمتي



صفحات للتحضير

Blank lined area for preparation or writing.





150







Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines on a light gray background.



Handwriting practice lines consisting of multiple rows of dotted lines on a light gray background.



154



108



Handwriting practice lines consisting of multiple rows of dotted lines on a light gray background.



156



107





Handwriting practice lines consisting of multiple rows of dotted lines on a light gray background.



الفهرس

5	الشكر:
7	المدخل:
9	المقدمة:
11	تمارينُ الدرسِ الواحدِ والعشرين: حرف الفاء
20	تمارينُ الدرسِ الثاني والعشرين: حرف السين
29	تمارينُ الدرسِ الثالثِ والعشرين: حرف الكاف
38	تمارينُ الدرسِ الرابعِ والعشرين: حرف الظاء
45	تمارينُ الدرسِ الخامسِ والعشرين: حرف الزاي
52	تمارينُ الدرسِ السادسِ والعشرين: حرف الضاد
60	تمارينُ الدرسِ السابعِ والعشرين: حرف النون
67	تمارينُ الدرسِ الثامنِ والعشرين: حرف الهاء
75	تمارينُ الدرسِ التاسعِ والعشرين: التاء المربوطة

81	التنوين	تمارينُ الدرسِ الثلاثين:
87	(ال) التعريف	تمارينُ الدرسِ الواحدِ والثلاثين:
92	أقسام الكلمة	تمارينُ الدرسِ الثاني والثلاثين:
97	الفعل	تمارينُ الدرسِ الثالثِ والثلاثين:
101	الجملة الاسميّة والفعلية	تمارينُ الدرسِ الرابعِ والثلاثين:
107	أقسام الجملة الفعلية	تمارينُ الدرسِ الخامسِ والثلاثين:
113	المذكر والمؤنث	تمارينُ الدرسِ السادسِ والثلاثين:
119	المفرد والمثنى والجمع	تمارينُ الدرسِ السابعِ والثلاثين:
124	اسمُ الإشارة	تمارينُ الدرسِ الثامنِ والثلاثين:
129	الاسمُ الموصولُ والضمائرُ	تمارينُ الدرسِ التاسعِ والثلاثين:
136	الهمزة المتوسطة	تمارينُ الدرسِ الأربعين:
141	الهمزة المتطرفة	تمارينُ الدرسِ الواحدِ والأربعين:



بتوفيقِ الله سبحانه وتعالى، وجهودِ المدرّسين في جمعيّة النور، ورعاية وشراكةِ جمعيّة العملِ البلديّ والاتحادات البلدية والبلديات.

تمّ تأليفُ البرنامجِ التعليميّ للكبار، المؤلّف من جزئَيْن: الأول والثاني والذي يتعرّف المتعلّم فيهما إلى الأحرفِ الأبجديّة العربية، والعمليات الحسابيّة بشكلٍ مُبسّط وبطريقةٍ علميّة ومنهجيّة حديثة، وأسلوبٍ شيقٍ، يُحقّق له كفاية القدرة على تركيبِ الكلمات والجُمْل بإتقانٍ ومهارة، وفي مُدّة زمنيّة قصيرة.



جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

